



Escola Superior de Educação João de Deus

Projeto Educativo

2024-2029

1. História da Instituição

A Escola Superior de Educação João de Deus (ESEJD), detida pela Associação de Jardins-Escolas João de Deus (Instituição Particular de Solidariedade Social - IPSS), fundada em 1882, nasceu em resultado da reconversão do Curso de Didática Pré-Primária pelo Método João de Deus, criado em 1920 pelo Pedagogo João de Deus Ramos, filho do Poeta João de Deus. A Instituição foi o primeiro e, durante anos, único espaço a formar Educadores de Infância em Portugal.

Graças a estes docentes formados pelo curso de Didática Pré-primária foi possível a criação e multiplicação de cursos de alfabetização em todo o espaço lusófono. A prova disso, a aprendizagem da leitura e escrita por nomes tão marcantes como os de Joaquim Chissano, antigo Presidente da República de Moçambique, e Dom Ximenes Belo, Prémio Nobel da Paz. No dia 14 de dezembro de 2020, no Auditório Francisco Vargas Mogo, em São Bartolomeu de Messines, pela ocasião dos 190º aniversário do nascimento de João de Deus, o Presidente da República Portuguesa, Marcelo Rebelo de Sousa, agradeceu publicamente a João de Deus proferindo, "Com ele comecei a aprender a amar mais Portugal, quando ainda não sabia bem o que era Portugal e duvidei que entenderia melhor o que transformaria a minha vida, saber ler e escrever em português. Mas transformou a minha vida e milhões de portugueses, obrigado João de Deus."

Mais eloquentes que estas palavras, os seguintes números demonstram a importância da criação do Curso de Didática Pré-primária (definição utilizada à época): durante o ano letivo de 1942/43, dos 872 alunos que frequentavam os estabelecimentos de ensino pré-escolar privados, 602 eram alunos dos Jardins-



Escola Superior de Educação João de Deus

Escolas João de Deus. Em 1954/55, eram já 5258 (6 vezes mais) os alunos que se encontravam matriculados, distribuídos por 128 escolas infantis.

Baseada no ideal do seu mentor, a Escola Superior de Educação João de Deus obteve autorização legal através do Decreto-Lei nº. 408/88, de 9 de novembro. Foram criados os cursos de Educadores de Infância e de Professores do Ensino Básico- 1.º Ciclo (elaborados por um conjunto de doutores em Ciências da Educação), aos quais se juntaram os Cursos de Estudos Superiores Especializados (CESE em Investigação em Educação, Gestão Escolar e Desenvolvimento Pessoal e Social).

Comungando do espírito da Associação de Jardins Escolas e do ideário dos seus fundadores, a ESE João de Deus reconhece e fomenta o direito à educação como garantia de igualdade de oportunidades de sucesso; o respeito ativo/vivido pelas diferenças de credos, de culturas e de convicções; o cuidado pela garantia de desenvolvimento de relações democráticas e pluralistas; e o desenvolvimento de um clima relacional favorável a todos os elementos da comunidade educativa.

A ESE João de Deus tem-se caracterizado pelo desenvolvimento de um modelo próprio, orientado por grandes princípios de solidariedade, entreajuda, convivialidade, pesquisa e formação permanente. Seguimos a metodologia pedagógica de João de Deus, através da Cartilha Maternal, do ensino da matemática, das expressões e da cidadania ativa. Mas como o mundo tecnológico evolui, iniciámos uma nova caminhada em 1979, como parceiros no Projeto Minerva, e hoje trabalhamos as aprendizagens no âmbito da literacia digital.

Com o Centro de Investigação e Estudos João de Deus (CIEJD), integrado na estrutura da Escola Superior de Educação João de Deus (ESEJD), pretendemos apoiar e acompanhar os projetos e a investigação levados a efeito pelas diversas áreas de saber e lecionação.



Escola Superior de Educação João de Deus

A ideia base subjacente ao CIEJD é a de que a qualidade académica da ESEJD, correspondente à capacidade de execução científica de projetos por parte dos investigadores, dos docentes e dos estudantes, deverá fundar-se em intervenções cientificamente qualificadas na sociedade portuguesa, a partir de estudos e ideias que permitam experimentar as soluções encontradas nas diversas áreas de saber, promovendo ao mesmo tempo uma intervenção concertada de nível profissional. Este Centro de Investigação pressupõe o desenvolvimento de contactos que facilitem a concretização de projetos interdisciplinares, garantam a rentabilização do potencial científico das diversas áreas de saber por nós desenvolvidos e o apoio aos investigadores e aos projetos, quer nacionais como internacionais.

Temos procurado responder às necessidades do enriquecimento do saber científico com uma forte aposta na publicação - cerca de 80 obras em língua portuguesa e estrangeira, que constituem o acervo bibliográfico da biblioteca da ESE João de Deus.

No ano letivo de 1998/99, pela portaria 457-A/98, deu-se um novo e importante passo com a atribuição dos graus de licenciatura em Educação de Infância e de Professores do 1.º Ciclo.

A 28 de outubro de 1996, com a presença do Magnífico Reitor da Universidade de Évora, teve início um Curso de Mestrado em Administração Escolar - projeto desenvolvido no âmbito de um protocolo estabelecido com aquela Universidade que ficou a constituir a primeira iniciativa conjunta, concretizada em Portugal, entre uma Escola privada de Ensino Politécnico e uma Universidade pública.

A portaria 279/99 de 17/4 autoriza que os cursos de Complemento de Formação Científica e Pedagógica em Educação de Infância e Ensino Básico - 1.º Ciclo, bem como os cursos de Qualificação para o Exercício de outras Funções



Escola Superior de Educação João de Deus

Educativas - Administração Escolar, Administração Educacional e Orientação Educativa, permita aos docentes, com o grau de bacharel, obter o de licenciatura.

A realização de Licenciaturas e Mestrados também já inseridos nos Princípios da Declaração de Bolonha, em 2007, permitiu à ESEJD ministrar os cursos de Licenciatura em Educação Básica, Licenciatura em Gerontologia Social. Uma outra janela de oportunidade se abriu quando foram homologados, em 2008, os cursos de Mestrado de Formação de Docentes: Educação Pré-Escolar, Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico. Foram homologados os Mestrados em Ciências da Educação na Especialidade de Educação pela Arte, Educação Especial: Domínio Cognitivo e Motor, Administração e Gestão Escolar, Supervisão Pedagógica, dando assim um salto qualitativo e quantitativo na oferta educativa da ESE João de Deus.

O horizonte de formação alargou-se em 2015, com a oferta dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), nas áreas da Animação Sociocultural Aplicada à Gerontologia e da Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais. Em 2017-2018, a ESEJD viu acreditado novos cursos: Multimédia e Recursos Educativos Digitais e o de Práticas Administrativas e Comunicação na Escola.

Outra vertente, há muito seguida pela Escola, consiste em convidar, anualmente, personalidades nacionais e estrangeiras ligadas às Ciências da Educação, para *workshops*, conferências e seminários, bem como a realização de cursos de alfabetização, nestes últimos anos mais vocacionados para uma população de imigrantes e refugiados.

Na persecução deste ideário, foi estabelecido em 1962 uma parceria com a Organização Mundial de Educação Pré-Escolar - OMEP (ONG fundada em



Escola Superior de Educação João de Deus

1948, que beneficia, desde a sua criação, do Estatuto Consultivo na UNESCO) para a organização de congressos, palestras e mesas redondas, recebendo nas suas instalações personalidades de renome internacional.

Outro desafio se colocou quando a Escola foi convidada a colaborar na realização de cursos nas áreas das Ciências da Educação e da Gestão e Administração Escolar na África Lusófona, a convite de governos dos PALOP, nomeadamente, Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, e S. Tomé e Príncipe, Timor. Neste âmbito, foi possível formar professores, em Língua Portuguesa, em Matemática e em Gestão e Administração Escolar, nos referidos países. Esta parceria remonta ao ano de 1998 e tem frutificado, quer através de ações de formação realizadas por professores da ESEJD quer através de bolsiros que escolhem a Escola para completar a sua qualificação profissional.

Um outro aspeto que espelha o reconhecimento pela comunidade do trabalho desenvolvido pela Escola Superior de Educação João de Deus é elevado o grau de empregabilidade dos seus alunos e a procura do mercado por profissionais que diplomamos. Neste particular, honrou-nos o júri do Prémio Educação da Fundação Calouste Gulbenkian com a atribuição, no ano de 2008, do referido galardão.

Já antes, em 1991, havíamos recebido o Diploma de Mérito Pedagógico atribuído pelo Ministro da Educação, Roberto Carneiro, e em 1997 um galardão da UNESCO, que nos agraciou com a Menção de Honra do Prémio de Alfabetização Noma, destinado a homenagear as Instituições, Organizações ou Pessoas que se tenham distinguido na luta contra o analfabetismo de forma particularmente meritória.

A ESE João de Deus aposta incessantemente na formação de docentes, quer interna quer externa. Desde 1917 que esta prática se verifica com as denominadas Conferências Pedagógicas, que culminaram com a criação do



Escola Superior de Educação João de Deus

Centro de Formação da Escola Superior de Educação João Deus, em 1993, para desenvolver ações de formação, seminários, pós-graduações, oficinas de formação destinadas a docentes e não docentes, em várias áreas, com o objetivo de qualificar os recursos humanos das instituições escolares.

O Centro de Formação da Escola Superior de Educação João de Deus tem realizado protocolos com várias escolas públicas e privadas, agrupamentos de escolas, centros de formação de professores, sindicatos, fortalecendo assim, uma parceria no contributo para o desenvolvimento pessoal e profissional de docentes, pessoal auxiliar e administrativo de instituições escolares.

A ESE João de Deus tem pautado a sua missão pela aposta na promoção do conhecimento de novas realidades educativas. Neste sentido, realiza, desde 1932, viagens de estudo a escolas no país e no estrangeiro, procurando capacitar os futuros profissionais de educação com uma visão holística.

2. Compromisso:

A Escola Superior de Educação João de Deus no contexto atual de grande inovação e revolução do ensino sente a necessidade de um ensino inovador que advém de vários fatores:

- A grande mudança na demografia das populações, que marcará profundamente o século XXI;
- O volume e riqueza de dados e capacidade de análise disponibilizados pelas novas tecnologias informáticas;
- A crescente internacionalização do mercado de trabalho.

Comprometemo-nos a formar profissionais em educação capazes de enfrentar estes desafios, através de:



Escola Superior de Educação João de Deus

Diferentes métodos de ensino centrados no estudante Design Universal para Aprendizagem (DUA) que permitem:

- 1- A promoção da **autoaprendizagem, colaboração e discussão em grupo**;
- 2- A promoção do **envolvimento dos estudantes na sua aprendizagem**;
- 3- A criação de um portefólio que promove o **conhecimento através da reflexão sobre experiências pessoais**.

3. Missão

A Escola Superior de Educação João de Deus tem como missão **formar educadores, professores do 1.º e do 2.º CEB, assim como técnicos superiores profissionais de excelência**.

Para a concretização desta missão, e através da criação de uma **cultura que integra a investigação em educação**, a Escola Superior de Educação João de Deus compromete-se com a oferta de:

- Programas curriculares inspiradores que formarão educadores e professores com **conhecimento científico, cultural e socialmente responsáveis** e com elevadas competências educacionais e de comunicação;
- Uma **capacidade de autoaprendizagem** ao longo da vida;
- Um forte incremento da **colaboração multidisciplinar**, que permitirá aos profissionais a adaptação aos desafios das evoluções tecnológicas e sociais, como parceiros dos sistemas de educação;
- **Investigação colaborativa significativa** que permitirá avanços nas práticas educacionais;
- Sentido de **serviço à comunidade** no espírito da ética Cristã, assegurando o respeito pela liberdade intelectual, necessidades, dignidade e esperanças de cada indivíduo.



Escola Superior de Educação João de Deus

A Escola Superior de Educação João de Deus, como ensino politécnico e parte integrante do sistema de ensino português, tem por missão:

Criar nos alunos hábitos de raciocínio e de trabalho, gosto pelo estudo e imaginação científica e técnica, para além de acrescer a capacidade de trabalhar coletivamente, desenvolvendo valores éticos, capacidades pessoais e intuitivas, bem como um sentido crítico perante os fluxos de informação;

Proporcionar aos alunos o contacto com múltiplas realidades científicas e pedagógicas, nomeadamente aprendizagens não formais dentro e fora da Escola;

Incrementar a produção do saber através do conhecimento, da investigação científica, da criação artística, da experimentação e da capacitação tecnológica e humanística;

Proporcionar à população estudantil qualificação académica e científica através de cursos de licenciatura em educação básica, mestrados profissionalizantes, mestrados em Ciências da Educação, cursos técnicos superiores profissionais e pós-graduação nas áreas de Educação, Administração, Secretariado, Comunicação Multimédia, Animação Cultural e Gerontologia Social, TIC e avaliação organizacional;

Apoiar pedagogicamente os docentes dos Jardins-Escolas João de Deus, bem como os antigos alunos;

Prestar serviços à Comunidade através da formação dos seus agentes nas áreas da educação;



Escola Superior de Educação João de Deus

Prestar serviços de avaliação, auditoria e consultoria a estabelecimentos de ensino, inclusive aos seus professores.

4. Valores

A ESE João de Deus tem a missão de criar valor sustentado para os seus alunos, centrando-se na satisfação das suas expectativas, num diálogo responsável com todos os seus *stakeholders* e explorando as competências e *skills* próprias da sua matriz humanista na aplicação das melhores práticas da arte.

Comungando do espírito da Associação de Jardins Escolas e do ideário dos seus fundadores, a Escola Superior de Educação João de Deus reconhece e fomenta o direito à educação como garantia de igualdade de oportunidades de sucesso; o respeito ativo/vivido pelas diferenças de credos, de culturas e de convicções; o cuidado pela garantia de desenvolvimento de relações democráticas e pluralistas; e o desenvolvimento de um clima relacional favorável a todos os elementos da comunidade educativa.

A Escola Superior de Educação João de Deus tem-se caracterizado pelo desenvolvimento de um modelo próprio, orientado por grandes princípios de solidariedade, entreajuda, equidade, inclusão, cooperação, convivialidade, pesquisa, inovação e formação permanente (ao longo da vida). Seguimos a metodologia pedagógica de João de Deus, através da Cartilha Maternal, do ensino da matemática, das expressões e da cidadania ativa. Em síntese, enunciamos os valores:

- Humanismo;
- Tradição;
- Ideário próprio;
- Promoção do conhecimento e sabedoria;
- Promoção da aprendizagem;
- Diálogo;
- Respeito individual e coletivo;
- Integração;



Escola Superior de Educação João de Deus

Garantia da igualdade;

Promoção da Cultura;

Abertura ao Mundo;

Solidariedade;

Valorização da Leitura – Cartilha Maternal;

Rigor.

5. Visão

Comprometida com a excelência nas áreas da educação e do ensino, a Escola Superior de Educação João de Deus posiciona-se como parceira na criação de quadros altamente qualificados nas áreas da Educação e Ciência e ambiciona continuar a merecer o respeito e preferência no tecido educacional nacional e internacional.

6. Objetivos

A Escola Superior de Educação João de Deus, como ensino politécnico, é parte integrante do sistema de ensino português e tem como objetivos gerais:

Os objetivos gerais dos cursos ministrados na ESE João de Deus, quer nos Mestrados profissionalizantes, Licenciatura em Educação Básica e Cursos Técnicos Superiores Profissionais, são os seguintes:

- Permitir a **aquisição das competências nucleares** necessárias ao exercício da educação, através de um modelo de ensino-aprendizagem centrado no estudante;
- Capacitar para a **utilização de um conhecimento adequado na análise e solução de problemas educacionais**, estruturado através da utilização da metodologia de ensino Design Universal para Aprendizagem (DUA);



Escola Superior de Educação João de Deus

- Desenvolver **competências e capacidades de recolha, seleção e interpretação de informação** relevante para o exercício da lecionação, utilizando diversificados materiais e suportes;
- Fomentar **uma atitude com espírito crítico sobre o conhecimento** (competência de gestão do conhecimento) e promover a **investigação científica no campo das ciências da educação**;
- Permitir a **aquisição e desenvolvimento de competências de aprendizagem autónoma** que permitam desenvolver estratégias de aprendizagem ao longo da vida, estimuladas pela utilização da metodologia DUA.
- Promover a **intervenção como agentes de mudança** na promoção da educação, participação, desenvolvimento e bem-estar das comunidades e populações;
- Promover a **liderança das políticas de educação**.

Na formação dos estudantes nos seguintes cursos:

- Formar Educadores de Infância
- Formar Professores do Ensino Básico
- Formar Licenciados em Educação Básica
- Formar Licenciados em Gerontologia
- Formar Mestres em Educação Pré-Escolar
- Formar Mestres em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico
- Formar Mestres em Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico
- Formar Mestres em Ensino dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico
- Formar Mestres em Supervisão Pedagógica
- Realizar cursos de pós-graduação



Escola Superior de Educação João de Deus

- Realizar cursos Técnicos Superiores Profissionais nas áreas de Educação, Administração, Secretariado, Comunicação Multimédia, Animação Cultural e Gerontologia Social
- Realizar cursos, seminários, conferências, colóquios, congressos, para formação contínua de agentes de educação
- Realizar cursos para capacitar os funcionários em diferentes funções nas instituições escolares, nomeadamente nos serviços de atendimento aos alunos, secretariado, marketing e comunicação educacional, técnicos de recursos multimédia
- Realizar cursos de apoio à expansão da lusofonia, em diferentes países, nomeadamente nos países de língua oficial portuguesa
- Investigar e promover o desenvolvimento experimental na área da educação e cultura gerontológica
- Apoiar pedagogicamente os docentes dos Jardins-Escolas João de Deus, bem como os antigos alunos
- Prestar serviços à Comunidade
- Manter um Centro de Recursos Educativos
- Realizar intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres nacionais e estrangeiras
- Prestar serviços de avaliação, auditoria e consultoria a estabelecimentos de ensino, inclusive aos seus professores
- Prestar serviços de avaliação de projetos
- Promover atividades de investigação e de reflexão
- Proporcionar aos alunos o contacto com múltiplas realidades científicas e pedagógicas, nomeadamente aprendizagens não formais dentro e fora da Escola
- Desenvolver a participação em atividades culturais
- Estimular a participação em conferências, congressos, seminários e ações de formação, de forma a alargar os interesses e conhecimentos



Escola Superior de Educação João de Deus

dos alunos, incentivando-os para a necessidade de uma formação e atualização permanentes (educação ao longo da vida)

- Proporcionar aos alunos o contacto com diferentes realidades educativas científicas e pedagógicas, nomeadamente através do fomento de viagens de estudo dentro e fora do país
- Celebrar convénios, protocolos e acordos com instituições públicas ou privadas, nacionais e estrangeiras
- Apoiar o desenvolvimento do Centro de Investigação João de Deus
- Publicar, periodicamente, a Revista Científica *Educação para o Desenvolvimento*, para divulgar a investigação realizada pelos seus docentes e investigadores nacionais e internacionais.

7. Política da Qualidade

Os padrões europeus para a qualidade no ensino superior estabelecem que as instituições deverão dispor de uma política e procedimentos para a garantia da qualidade, designadamente dos seus cursos e programas, e que, para tal, deverão desenvolver e implementar uma estratégia para a melhoria contínua da qualidade.

Estabelecem ainda que a estratégia, política e procedimentos referidos deverão ter um estatuto formal, e prever um papel relevante para os intervenientes da Escola. Nas orientações associadas aos padrões europeus é recomendado que a declaração de política institucional para a qualidade inclua, a organização do sistema de garantia da qualidade, as responsabilidades das estruturas internas e pessoa, incluindo os estudantes, e as formas de implementação, monitorização e revisão da política para a qualidade.

Pretende-se que o processo de melhoria da qualidade seja um estímulo à motivação e ao envolvimento, numa cultura organizacional orientada para a melhoria contínua e para a avaliação encarada como um elemento natural na instituição. Nesse âmbito, foram estudados diversos sistemas e metodologias de



Escola Superior de Educação João de Deus

avaliação e certificação devidamente sustentados, com especial enfoque para os documentos publicados pela A3ES. Do levantamento, análise e opções encontrados, foi desenhado na ESEJD um modelo, alinhado com os padrões europeus, muito aberto e flexível, com capacidade de dar uma resposta articulada às necessidades da organização, mas livre da carga burocrática e funcional que, não raramente, se lhe associa. Serão realizadas, anualmente, auditorias internas feitas pelos órgãos estatutariamente competentes, para verificar a conformidade dos procedimentos.

O documento fundamental para a definição da qualidade na Escola Superior de Educação João de Deus é o Manual da Qualidade, em que se definem as formas de organização e funcionamento do sistema, nomeadamente: a forma como a estratégia da ESEJD se articula com a política da qualidade; quais as competências e relações entre os diversos órgãos internos envolvidos na formulação, validação, implementação e melhoria das orientações normativas e dos meios da garantia da qualidade; quais os processos, planos e relatórios existentes para a garantia da qualidade nas práticas organizacionais.

8. Estratégias

Para cumprir a missão e os objetivos enunciados no seu projeto educativo, a ESEJD definiu um conjunto de estratégias para implementar anualmente:

- Promover um clima agradável na ESEJD, em que os estudantes se sintam num ambiente familiar, promovendo o bem-estar pessoal e coletivo;
- Dinamizar a criação de cursos para responder às necessidades da comunidade, de acordo com os objetivos da instituição;
- Promover a investigação e a sua divulgação;
- Promover o desenvolvimento pessoal e profissional dos colaboradores docentes e não docentes;
- Garantir a qualidade do ensino;



Escola Superior de Educação João de Deus

- Proceder à autoavaliação semestral e anual, com vista à melhoria contínua da instituição;
- Divulgar o processo de autoavaliação da ESEJD;
- Promover e realizar visitas de estudo, em território nacional e no estrangeiro;
- Difundir a informação permanente e atualizada no site da ESEJD;
- Promover estágios intensivos e contacto com diferentes realidades educativas em Portugal e no estrangeiro, para além do estipulado no currículo das Unidades Curriculares de IPP e PES;
- Desenvolver o programa de tutorias aos alunos de Licenciatura;
- Promover a viagem de finalistas;
- Apetrechar, continuamente, o espólio das Bibliotecas, com a aquisição de obras propostas pelos docentes das diferentes Unidades Curriculares;
- Promover a participação dos estudantes com outras instituições, nacionais e internacionais;
- Disponibilizar, continuamente, o apoio multimédia para os estágios profissionais e outros trabalhos de ensino e investigação;
- Promover cursos de formação para os colaboradores da Associação de Jardins-Escolas João de Deus;
- Elaborar provas de aferição solicitadas pela Associação de Jardins-Escolas João de Deus;
- Prestar serviços de consultoria a entidades que o solicitem nas áreas da educação, avaliação, avaliação de projetos, autoavaliação, avaliação externa, multimédia e tecnologias da informação;
- Promover o ciclo de conferências anual da ESEJD;
- Promover o acompanhamento dos alunos através do Provedor do estudante e de outros mecanismos que venham a ser definidos, com o objetivo de apoiar o projeto de aprendizagem de cada estudante, numa lógica de preparação para a vida profissional;
- Promover a educação para a saúde e o estabelecimento de protocolos com instituições de saúde, com vista à prestação de serviços médico-sociais a todos os alunos, ao corpo docente e demais colaboradores da Escola.



Escola Superior de Educação João de Deus

9. Avaliação do projeto

O projeto educativo deve ser avaliado no prazo de cinco anos (2029), pelos órgãos próprios da ESEJD e pela entidade instituidora, a Associação de Jardins-Escolas João de Deus.

10. Divulgação

O presente projeto educativo deve ser divulgado a todos no *site* da Escola Superior de Educação João de Deus e dado a conhecer a todos os estudantes da instituição, quando se matriculam pela primeira vez.

O projeto educativo da ESEJD está disponível no Website da instituição.

A Diretora da Escola Superior de Educação João de Deus

Professora Filomena Maria Moreira da Silva