



Escola Superior de Educação João de Deus

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

Início: 7 de janeiro de 2025, terça-feira, às 17h00

Duração: 50h00

Regime: Presencial/Online

Docentes: Diana Boaventura, Vera Sequeira

Destinatários: Professores do 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário Licenciados noutras áreas

Cronograma

Sessão	Módulo	Formadora	Datas (Terças-feiras)	Horário	N.º de horas
1	M1	Diana Boaventura Vera Sequeira	07-01-2025	17h – 20h	3h
2	M1	Diana Boaventura	14-01-2025	17h – 20h	3h
3	M1	Diana Boaventura	21-01-2025	17h – 20h	3h
4	M1	Diana Boaventura	28-01-2025	17h – 20h	3h
5	M2	Vera Sequeira	04-02-2025	17h – 20h	3h
6	M2	Vera Sequeira	11-02-2025	17h – 20h	3h
7	M2	Vera Sequeira	18-02-2025	17h – 20h	3h
8	M2	Vera Sequeira	25-02-2025	17h – 20h	3h
9	M3	Vera Sequeira	11-03-2025	17h – 20h	3h
10	M3	Vera Sequeira	18-03-2025	17h – 20h	3h
11	M3	Vera Sequeira	25-03-2025	17h – 20h	3h
12	M3	Vera Sequeira	01-04-2025	17h – 20h	3h
13	M4	Diana Boaventura	22-04-2025	17h – 20h	3h
14	M4	Diana Boaventura	29-04-2025	17h – 20h	3h
15	M4	Diana Boaventura	06-05-2025	17h – 20h	3h
16	M4	Diana Boaventura	13-05-2025	17h – 20h	3h
17	Avaliação individual	Diana Boaventura Vera Sequeira	20-05-2025	17h – 19h	2h

Objetivos

A agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da ONU é constituída por 17 ODS que propõem a criação um novo modelo global para acabar com a pobreza, promover a prosperidade de todos, proteger o ambiente e combater as alterações climáticas. Neste contexto, esta UC visa aumentar o conhecimento, capacidades e atitudes dos estudantes sobre a educação e desenvolvimento sustentável, tendo como objetivos:

- Compreender as interações entre os domínios fundamentais da sustentabilidade – ambiente, sociedade e economia.
- Atualizar e mobilizar conceitos científicos e a sua aplicação pedagógica.
- Valorizar o papel da educação na participação dos cidadãos na gestão e proteção dos sistemas e recursos naturais, bem como na mudança de comportamentos.



Escola Superior de Educação João de Deus

- Aplicar metodologias didáticas e estratégias de ensino e de aprendizagem ativas e diversificadas que fomentem a literacia climática.
- Desenvolver competências de reconstrução didática e de comunicação de informação sobre desenvolvimento sustentável.

Plano curricular (Descrição dos conteúdos)

MÓDULO 1 – PILARES DA SUSTENTABILIDADE

- 1.1. Enquadramento e conceitos básicos sobre Sustentabilidade
- 1.2. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
- 1.3. Interdisciplinaridade e interações entre Ambiente, Sociedade e Economia
- 1.4. Pegada ecológica

MÓDULO 2 – SISTEMAS NATURAIS E UTILIZAÇÃO HUMANA

- 2.1. A demografia humana e impactos ambientais no Planeta Terra e na saúde humana
- 2.2. Biodiversidade e serviços dos ecossistemas; uso dos recursos água, solos e energia
- 2.3. Alterações climáticas: causas, consequências, medidas de mitigação e adaptação, Literacia climática
- 2.4. Transição energética e mobilidade sustentável rumo à neutralidade carbónica

MÓDULO 3 – PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS

- 3.1. Desenvolvimento sustentável e economia circular
- 3.2. Economia verde
- 3.3. Economia azul
- 3.4. Consumo sustentável e qualidade de vida

MÓDULO 4 – EDUCAÇÃO E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS

- 4.1. Educação para a sustentabilidade e valorização dos recursos naturais através do conhecimento e da inovação
- 4.2. Monitorização ambiental, educação e cidadania ativa e responsável como base para o desenvolvimento sustentável
- 4.3. Projetos, práticas e atividades de educação e desenvolvimento sustentável

Metodologias de ensino-aprendizagem

A educação para a Sustentabilidade exige uma mudança de foco do ensino para a aprendizagem, pelo o que a metodologia de ensino e aprendizagem envolve aulas teóricas e teórico-práticas, privilegiando estratégias de ativas e diversificadas, cujos contextos serão interativos e centrados nos estudantes, incluindo:

- Análise de documentos de referência no domínio da Educação e Desenvolvimento Sustentável.
- Práticas investigativas.
- Dinâmicas de grupo.
- Resolução de problemas Ambientais, Científicos e Tecnológicos relacionados com sustentabilidade.
- Atividades de promoção do pensamento crítico como, por exemplo, jogo de papéis.
- Utilização de recursos educativos adequados a diferentes níveis de ensino, com recurso a tecnologias digitais.



Escola Superior de Educação João de Deus

- A criação e implementação de atividades e projetos de Educação e Desenvolvimento Sustentável em contextos socioeducativos diversificados (formal, não formal e informal).

Avaliação

Participação, autonomia e iniciativa nas atividades – trabalhos de colaboração (40%). Realização de um trabalho escrito sobre uma das temáticas abordadas que comtemple: a apreciação crítica das atividades teóricas e práticas realizadas, um resumo de um projeto de sustentabilidade a implementar, com posterior apresentação e discussão na aula (60%).

Referências Bibliográficas

- Boaventura, D., Neves, A.T., Santos, J., Pereira, P.C., Luís, C., Monteiro, A., Cartaxana, A., Hawkins, S.J., Caldeira, M.F., & Ponces de Carvalho, A. (2021). Promoting ocean literacy in elementary school students through investigation activities and citizen science. *Frontiers in Marine Science*, 8: 675278. DOI: 10.3389/fmars.2021.675278
- Boaventura, D., Faria, C., & Guilherme, E. (2020). Impact of an inquiry-based science learning activity about climate change effects in the ocean on the development of primary students' investigation skills and conceptual knowledge. *Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education*, 16(4), e2225. <https://doi.org/10.29333/ijese/8554>
- Cardoso, J., Pereira, L. T., Neves, M. J. (Coords.) (2016). *Referencial de educação para o desenvolvimento – Educação pré-Escolar, ensino básico e ensino secundário*. ME. http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/educacao_desenvolvimento/Documentos/referencial_de_educacao_para_o_desenvolvimento.pdf
- Comissão Europeia / EACEA / Eurydice (2024). *Aprender para a sustentabilidade na Europa: desenvolver competências e apoiar os professores e as escolas*. Relatório Eurydice. Serviço das Publicações da União Europeia. <https://www.dgeec.medu.pt/api/ficheiros/66e81497081cd43c247ab6fa>
- Dias, A., Santos, F., & Passos, S. (2019). *Referencial de educação do consumidor. Educação pré-escolar, ensino básico e ensino secundário*. Ministério da Educação. https://dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Referenciais/referencial_de_educacao_do_consumidor_educacao_pre-escolar_ensino_basico_e_ensino_secundario.pdf
- IPCC (2022). *AR6 Synthesis report: Climate change 2022*. IPCC. <https://www.ipcc.ch/report/sixth-assessment-report-cycle/>
- Martins, I. (Coord.) (2010). *Explorando interações...: Sustentabilidade na Terra. Guia didático para professores*. ME, DGIDC.
- Pedroso, J. V. (Coord.) (2018). *Referencial de educação ambiental para a sustentabilidade para a educação pré-escolar, o ensino básico e o ensino secundário*. ME. http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/ref_sustentabilidade.pdf
- Santos, S., Oliveira, T., Cavaco, C., Saldanha, F., Pereira, C., Marques, T., & Soares, C. (2021). *Objetivos de desenvolvimento sustentável*. Plátano Editora.



Escola Superior de Educação João de Deus

Silva, A.R., Boaventura, D., & Sequeira, V. (2024). Promoting sustainable fish consumption in Portuguese 4th-grade students. *Sustainability*, 16 (2),579. DOI: 10.3390/su16020579.

UNESCO (2017) *Educação para os objetivos de desenvolvimento sustentável. Objetivos de aprendizagem*. UNESCO.

<https://ods.imvf.org/wpcontent/uploads/2018/12/Recursos-ods-objetivos-aprendizagem.pdf>

Documentação necessária

Fotocópia do Certificado de Habilitações
Cartão de Cidadão

Custos da Formação

Inscrição e matrícula: 77,00€

Custo total da formação: 348,00€ (pago em 4 prestações de 87,00€)

Certificado: 77,00€

O curso funcionará com o mínimo de 7 participantes.

Inscrições

As inscrições devem ser realizadas no formulário de inscrição e enviadas para o e-mail: ese@escolasjoodeus.pt

(Anexando o formulário de inscrição, devidamente preenchido, a documentação solicitada e, em simultâneo, uma cópia do **comprovativo do pagamento**)

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Para mais informações contactar a secretaria da ESE João de Deus

Email: ese@escolasjoodeus.pt | Telefone: 213968154