



# Escola Superior de Educação João de Deus

## PÓS-GRADUAÇÃO EM APRENDER EM MOVIMENTO

**Início:** Data disponível no 2º semestre

**Duração:** 50h

**Regime:** Presenciais/Online

**Docentes:** Vanda Guerra e Rita Alexandre

**Destinatários:** Professores de 1º ciclo; Educadores de infância; Professores de Educação Física.

### Cronograma

Disponível no 2º semestre

### Objetivos

Numa sociedade cada vez mais sedentária, em que os níveis de obesidade infantil têm aumentado consideravelmente nos últimos anos; em que os pais trabalham cada vez mais e têm menos tempo para estarem com as crianças; a escola tem um papel preponderante no combate a este flagelo.

Estudos indicam que após o movimento, o cérebro da criança está muito mais ativo e propenso para a aprendizagem, e este é um indicador que deve ser tido em conta, aquando o planeamento de ensino.

Articular os conteúdos na Educação Pré-Escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico (CEB) com a Educação Física, pode ser uma forma cativante de ensino, ao mesmo tempo que promovemos a melhoria da saúde geral da criança.

Assim sendo, esta Pós-Graduação visa dotar os profissionais de educação de ferramentas para que as crianças aprendam em movimento, tendo como objetivos:

- Reconhecer o Domínio da Educação Física como uma forma de linguagem indispensável para as crianças se exprimirem, comunicarem, representarem e aprenderem de forma holística;
- Conhecer algumas particularidades da Educação Física na Educação de Infância e no 1º CEB;
- Aprofundar o conhecimento do Domínio da Educação Física das OCEPE e das Aprendizagens Essenciais (1º CEB), os eixos e blocos de aprendizagem que os compõem e a relação com as outras áreas de conteúdo;
- Reconhecer os benefícios da articulação das aprendizagens a promover de diferentes áreas e domínios;
- Reconhecer os processos de observação, avaliação e planeamento das situações de aprendizagem como processos estruturantes do trabalho desenvolvido na Educação de Infância e 1º CEB.
- Conhecer, experimentar e criar propostas de operacionalização em Educação Física que ajudem na articulação de saberes com todos os domínios da Educação Pré-escolar e do 1º CEB.



# Escola Superior de Educação João de Deus

## Plano curricular (Descrição dos conteúdos por módulos)

### **MÓDULO 1 – DESENVOLVIMENTO MOTOR EM IDADE PRÉ-ESCOLAR E 1º CEB (3 HORAS)**

- 1.1. Estruturação emocional nas crianças;
- 1.2. Identificação e conhecimento das principais etapas de desenvolvimento;
- 1.3. A fase motora fundamental (2-7 anos) e categorias de movimentos (movimentos locomotores, manipulativos, posturais);
- 1.4. Desenvolvimento perceptivo na infância;
- 1.5. Perceção de competência motora

### **MÓDULO 2 – PARTICULARIDADES DA EF NA EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA (2 HORAS)**

- 2.1. Importância da Educação fora da sala – “*voltar para a Natureza*”;
- 2.2. Assunção do risco na aprendizagem;
- 2.3. Papel ativo da criança no processo de aprendizagem;
- 2.4. A importância do brincar;
- 2.5. Articulação entre todos os domínios.

### **MÓDULO 3 – O DOMÍNIO DA EF NAS OCEPE (2 HORAS)**

- 3.1. Enquadramento do Domínio da Educação Física na estrutura das OCEPE;
- 3.2. Aprendizagens a promover (Deslocamentos e Equilíbrios; Perícias e Manipulações e Jogos) em articulação com todos os domínios.

### **MÓDULO 4 – AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA (2 HORAS)**

- 1.1. O desenvolvimento das competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- 1.2. Enquadramento do currículo da EF nas Aprendizagens Essenciais;
- 1.3. A especificidade da EF e a exclusividade do seu contributo; Importância da Educação fora da sala;
- 1.4. Importância da multidisciplinaridade.

### **MÓDULO 5 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DAS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM (1 HORA)**

- 5.1. Estruturas das sessões de aprendizagem;
- 5.2. Organização das crianças, espaços e materiais;
- 5.3. Estratégias de intervenção.

### **MÓDULO 6 – OBSERVAÇÃO, AVALIAÇÃO E PLANEAMENTO DAS APRENDIZAGENS (2 HORAS)**

- 6.1. Observação com intencionalidade;
- 6.2. Avaliação para a aprendizagem;
- 6.3. Planeamento para definir e operacionalizar a intencionalidade educativa.

### **MÓDULO 7 – CONHECER, EXPERIMENTAR E CRIAR PROPOSTAS DE OPERACIONALIZAÇÃO (38 HORAS)**

- 7.1. Construção de situações de aprendizagem para os vários eixos de aprendizagem das OCEPE (Deslocamentos e Equilíbrios; Perícias e Manipulações e Jogos) em articulação com todos os domínios.
- 7.2. Construção de situações de aprendizagem para operacionalização das Aprendizagens Essenciais.



# Escola Superior de Educação João de Deus

## Metodologias de ensino-aprendizagem

Sendo esta uma proposta de educação com movimento, as sessões serão predominantemente sessões teórico-práticas, com um enquadramento inicial para teóricos, privilegiando estratégia ativas e diversificadas, promovendo:

- Partilha de informação / preleção, discussão, reflexão de temas;
- Propostas de trabalho individual e em pequeno grupo (experimentação e planeamento de atividades);
- Debate e partilha de experiências.

## Avaliação

Planeamento e dinamização de duas sessões individuais/grupo, baseadas nos princípios transmitidos ao nível da Educação de Infância e do 1º CEB. Cada uma com fator de ponderação de 50% na nota final.

## Referências Bibliográficas

- Barreiros, J., Cordovil, R., & Carvalheiro, S. (2007). *Desenvolvimento motor da criança*. Edições FMH.
- Cordovil, R. & Barreiros, J. (2014.) *Desenvolvimento motor na infância*. Edições FMH.
- Gallahue, D., & Ozmun, J. (2005). *Compreendendo o desenvolvimento motor. Bebés, crianças, adolescentes e adultos*. Phorte Editora.
- L'Ecuyer, C. (2017). *Educar na curiosidade*. Editorial Planeta.
- Lopes da Silva, I., Marques, L., Mata, L., & Rosa, M. (2016). *Orientações curriculares para a educação pré-escolar*. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação (DGE).
- Neto, C. (1997). *O jogo e o desenvolvimento da criança*. Edições FMH.
- Neto, C. (2001). *Motricidade e jogo na infância*. (3ª Edição). Editorial Sprint.
- Neto, C., & Lopes, F. (2018). *Brincar em todo o lado*. Câmara Municipal de Cascais, Associação de Profissionais de Educação de Infância.
- Neto, C. (2020). *Libertem as crianças – A urgência de brincar e ser ativo*. Contraponto.

## Documentação necessária

Fotocópia do Certificado de Habilitações  
Cartão de Cidadão

## Custos da Formação

**Inscrição e matrícula:** 77,00€

**Custo total da formação:** 348,00€ (pago em 4 prestações de 87,00€)

**Certificado:** 77,00€

O curso funcionará com o mínimo de 7 participantes.

## Inscrições

As inscrições devem ser realizadas no formulário de inscrição e enviadas para o e-mail: [ese@escolasjoaodeus.pt](mailto:ese@escolasjoaodeus.pt)



# Escola Superior de Educação João de Deus

(Anexando o formulário de inscrição, devidamente preenchido, a documentação solicitada e, em simultâneo, uma cópia do **comprovativo do pagamento**)

**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO**

**Para mais informações contactar a secretaria da ESE João de Deus**

Email: [ese@escolasjoaodeus.pt](mailto:ese@escolasjoaodeus.pt) | Telefone: 213968154