



Pós-Graduação em Metodologias de Investigação em Educação

Início: 7 de outubro de 2025, às 17h00

Duração: 200h00

Regime: Presencial/Online

Docente da ESE João de Deus: Ana Teresa Neves

Destinatários: Estudantes de doutoramento, mestrado e investigadores da área da educação.

Horas de contacto em cada módulo

Módulo 1: Fundamentos teóricos da investigação em educação (25h)

Tipologia de ensino	Presencial	Síncrono à distância	Assíncrono à distância
Ensino teórico	10	-	-
Ensino prático/teórico-prático	5	-	-
Orientação tutorial	-	-	-
Trabalho autónomo	-	-	10

Módulo 2: Desenho de um projeto de investigação (25h)

Tipologia de ensino	Presencial	Síncrono à distância	Assíncrono à distância
Ensino teórico	10	-	-
Ensino prático/teórico-prático	10	-	-
Orientação tutorial	-	-	-
Trabalho autónomo	-	-	5

Módulo 3: Métodos e técnicas de recolhas de dados (75h)

Tipologia de ensino	Presencial	Síncrono à distância	Assíncrono à distância
Ensino teórico	25	-	-
Ensino prático/teórico-prático	25	-	-
Orientação tutorial	-	10	-
Trabalho autónomo	-	-	15

Módulo 4: Técnicas de análise de dados (75h)

Tipologia de ensino	Presencial	Síncrono à distância	Assíncrono à distância
Ensino teórico	25	-	-
Ensino prático/teórico-prático	25	-	-
Orientação tutorial	-	10	-
Trabalho autónomo	-	-	15



Escola Superior de Educação João de Deus

Av. Álvares Cabral, 69 • 1269-094 LISBOA • 21 396 81 54 (Chamada para a rede fixa nacional)
ese@escolasjoaodeus.pt • www.joaodedeus.pt

Os participantes podem-se inscrever em cada módulo individualmente. Os participantes têm direito a um certificado de cada módulo caso tenham aprovação no mesmo. Caso frequentem e tenham aprovação nos 4 módulos, terão direito a um certificado de Pós-Graduação.

Cronograma de cada módulo

Módulo	Sessão	Datas (terças-feiras e quintas-feiras)	Horário	N.º de horas
1. Fundamentos teóricos de investigação em educação (15 horas presenciais)	1	7 de outubro 2025	17h-20h	3h
	2	9 de outubro 2025	17h-20h	3h
	3	14 de outubro 2025	17h-20h	3h
	4	16 de outubro 2025	17h-20h	3h
	5	21 de outubro 2025	17h-20h	3h
2. Desenho de um projeto de investigação (15 horas presenciais)	6	28 de outubro de 2025	17h-20h	3h
	7	30 de novembro de 2025	17h-20h	3h
	8	4 de novembro de 2025	17h-20h	3h
	9	6 de novembro 2025	17h-20h	3h
3. Métodos e técnicas de recolha de dados (50 horas presenciais)	10	11 de novembro 2025	17h-20h	3h
	11	6 de janeiro de 2026	17h-20h	3h
	12	8 de janeiro de 2026	17h-20h	3h
	13	13 de janeiro de 2026	17h-20h	3h
	14	15 de janeiro de 2026	17h-20h	3h
	15	20 de janeiro de 2026	17h-20h	3h
	16	22 de janeiro de 2026	17h-20h	3h
	17	27 de janeiro de 2026	17h-20h	3h
	18	29 de janeiro de 2026	17h-20h	3h
	19	10 de fevereiro de 2026	17h-20h	3h
	20	12 de fevereiro de 2026	17h-20h	3h
	21	17 de fevereiro de 2026	17h-20h	3h
	22	19 de fevereiro de 2026	17h-20h	3h
23	3 de março de 2026	17h-20h	3h	
24	5 de março de 2026	17h-20h	3h	
25	17 de março de 2026	17h-20h	3h	
26	19 de março de 2026	17h-20h	3h	
27	24 de março de 2026	18h-20h	2h	
4. <u>Técnicas de análise de dados</u> (50 horas semanais)	28	14 de abril de 2026	17h-20h	3h
	29	16 abril de 2026	17h-20h	3h
	30	21 de abril de 2026	17h-20h	3h
	31	23 de abril de 2026	17h-20h	3h
	32	5 de maio de 2026	17h-20h	3h
	33	7 de maio de 2026	17h-20h	3h
	34	12 de maio de 2026	17h-20h	3h
	35	14 de maio de 2026	17h-20h	3h
	36	19 de maio de 2026	17h-20h	3h
	37	21 maio de 2026	17h-20h	3h
	38	26 de maio de 2026	17h-20h	3h
	39	28 de maio de 2026	17h-20h	3h
	40	16 de junho de 2026	17h-20h	3h
	41	18 de junho de 2026	17h-20h	3h
	42	23 de junho de 2026	17h-20h	3h
	43	25 de junho de 2026	14h-19h	5h



Língua de lecionação: Português

Objetivos de aprendizagem:

- Compreender as diferentes abordagens em investigação em educação e os respetivos pressupostos epistemológicos.
- Identificar a natureza e as especificidades do processo de investigação e as respetivas etapas.
- Reconhecer a complementaridade de diferentes metodologias de recolha e análise de dados.
- Refletir e justificar a metodologia mais adequada de acordo com o problema de investigação.
- Planear e construir um projeto de investigação consistente e fundamentado.

Conteúdos programáticos de cada módulo:

Módulo 1: Fundamentos teóricos da investigação em educação

- Investigação científica em educação
- Fundamentos epistemológicos e ontológicos da investigação em educação

Módulo 2: Desenho de um projeto de investigação

- Etapas do processo de investigação
- Estratégias de investigação em educação e respetivos desenhos metodológicos
- Questões de investigação e construção e respetiva caracterização da amostra
- Abordagem quantitativa e qualitativa

Módulo 3: Métodos e técnicas de recolha de dados

- Características e limitações do inquérito por entrevista e questionário
- Tipologias de inquéritos por entrevista e questionário
- Características e limitações da observação

Módulo 4: Técnicas de análise de dados

- Diferentes técnicas de análise de dados de acordo com a sua natureza
- Estatística descritiva e estatística inferencial
- Análise de conteúdo
- Introdução dos softwares de análise N-Vivo e R-Program



Métodos de ensino

Esta pós-graduação seguirá uma metodologia baseada na exposição interativa e na reflexão crítica. Serão utilizadas apresentações de temas e conteúdos, apresentação e discussão de textos, debates, trabalhos de grupo e trabalho individuais.

Avaliação

Avaliação distribuída por cada módulo. A média da pós-graduação é a média ponderada da classificação de cada módulo.

Avaliação de cada módulo: Participação, leitura, análise e apresentação de textos a partir das referências bibliográficas fornecidas em cada módulo (40%). Trabalho individual e apresentação (60%).

Referências bibliográficas

- Afonso, N. (2014). *Investigação naturalista em educação: Um guia prático e crítico*. Fundação Manuel Leão.
- Almeida, L. S., & Freire, T. (2000). *Metodologia da investigação em psicologia e educação*. Psiquilibrios edições.
- Amado, J. (2014). *Manual de investigação qualitativa em educação*. Imprensa da Universidade de Coimbra. <https://doi.org/10.14195/978-989-26-0879-2>
- Bogdan, R., & Biklen, S. (1994). *Investigação qualitativa em educação. Uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto Editora.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education*. Routledge.
- Coutinho, C. P. (2011). *Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: Teoria e prática*. Almedina.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research. Planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research*. Pearson.
- Creswell, W. J., & Plano Clark, L. V. (2007). *Designing and conducting mixed methods research*. SAGE Publications, Inc.
- Marôco, J. (2021). *Análise estatística com SPSS Statistic*. ReportNumber.
- Venables, W. N., & Smith, D. M. (2023). *An Introduction to R*. R Core Team.

Documentação necessária



Escola Superior de Educação João de Deus

Av. Álvares Cabral, 69 • 1269-094 LISBOA • 21 396 81 54 (Chamada para a rede fixa nacional)
ese@escolasjoaodeus.pt • www.joaodedeus.pt

Fotocópia do Certificado de Habilitações
Cartão de Cidadão

Custos da formação

Inscrição e matrícula: 77,00€

Módulo 1 - Fundamentos teóricos da investigação em educação (25h): 175,00€

Módulo 2 - Desenho de um projeto de investigação (25h): 175,00€

Módulo 3 - Métodos e técnicas de recolhas de dados (75h): 525,00€

Módulo 4 - Técnicas de análise de dados (75h): 525,00€

Caso se inscreva nos 4 módulos terá 10% de desconto no valor final.

Certificado: 77,00€

Número mínimo de participantes: 3

Número máximo de participantes: 20

Inscrições

As inscrições devem ser realizadas no formulário de inscrição e enviadas para o e-mail: ese@escolasjoaodeus.pt

(Anexando o formulário de inscrição, devidamente preenchido, a documentação solicitada e, em simultâneo, uma cópia do **comprovativo do pagamento**).

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Para mais informações contactar a secretaria da ESE João de Deus

Email: ese@escolasjoaodeus.pt | Telefone: 213968154