



Escola Superior de Educação João de Deus

PÓS-GRADUAÇÃO EM

LITERATURA INFANTIL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Início: 4 de fevereiro de 2025

Duração: 50h00

Regime: Presencial/Online

Docentes da ESE João de Deus: Maria Luciana Paredes e Ariadne Nunes,

Destinatários: Educadores de Infância e Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Cronograma

| Programação | Sessão | Data | Horas | Docente |
|--|--------|--------|-------|---|
| Apresentação | 1 | 04/fev | 2 | Maria Luciana Paredes e Ariadne Nunes |
| Conceito de literatura - problemas | 2 | 11/fev | 3 | Ariadne Nunes |
| O conceito de literatura infantil | 3 | 18/fev | 3 | Ariadne Nunes |
| Origem e evolução histórica do conceito de literatura infantil | 4 | 25/fev | 3 | Ariadne Nunes |
| Desafios atuais do ensino da literatura | 5 | 04/mar | 3 | Maria Luciana Paredes |
| Documentos normativos | 6 | 11/mar | 3 | Maria Luciana Paredes |
| Textos de literatura de expressão oral | 7 | 18/mar | 3 | Maria Luciana Paredes |
| | 8 | 25/mar | 3 | Maria Luciana Paredes |
| Texto lírico | 9 | 01/abr | 3 | Maria Luciana Paredes |
| Texto narrativo | 10 | 08/abr | 3 | Maria Luciana Paredes |
| Texto dramático | 11 | 15/abr | 3 | Ariadne Nunes |
| Técnicas de animação da leitura | 12 | 22/abr | 3 | Maria Luciana Paredes |
| Apresentação e discussão de propostas didáticas | 13 | 29/abr | 3 | Maria Luciana Paredes |
| Apresentação e discussão de propostas didáticas | 14 | 06/mai | 3 | Maria Luciana Paredes |
| Apresentação e discussão de propostas didáticas | 15 | 13/mai | 3 | Maria Luciana Paredes |
| Apresentação e discussão de propostas didáticas | 16 | 20/mai | 3 | Maria Luciana Paredes |
| Sessão final | 17 | 27/mai | 3 | Maria Luciana Paredes e Ariadne Nunes |



Escola Superior de Educação João de Deus

Objetivos

São objetivos desta pós-graduação:

- Definir o âmbito e as características distintivas da literatura em geral e da para a infância em particular;
- Compreender a evolução histórica, nacional e internacional, da literatura infantil;
- Incentivar uma reflexão sobre o papel do educador/ professor na promoção da leitura;
- Conhecer o programa e objetivos definidos pelo Ministério da Educação para o domínio da Educação Literária;
- Perceber a importância da literatura de expressão oral na iniciação à educação literária;
- Analisar diferentes géneros literários de maneira a ser capaz de selecionar textos de qualidade, adequados ao nível de desenvolvimento dos alunos;
- Experimentar e conhecer diferentes técnicas de animação de leitura;
- Ser capaz de planificar e conduzir atividades de leitura literária.

Plano curricular (Descrição dos conteúdos por módulos)

MÓDULO 1 – Conceitos e evolução da literatura infantil

1. O conceito de literatura – problemas (2h)
 - 1.1 Modos e géneros literários, funções da literatura (2h)
2. Literatura infantil: enquadramento geral, integração no sistema literário (2h)
 - 2.1 O conceito de literatura infantil, especificidades da experiência infantil e projeção na literatura (2h)
 - 2.2 Origem e evolução histórica da literatura infantil: evolução quanto aos temas, personagens e espaços (3h)
 - 2.3 Promoção da leitura: desafios atuais (3h)

MÓDULO 2 – Um olhar prático sobre a literatura infantil

3. Documentos normativos (3h)
4. Textos de literatura de expressão oral (6h)
5. Textos de literatura portuguesa para a infância (1h)
 - 5.1 Texto lírico (3h)
 - 5.2 Texto narrativo (3h)
 - 5.3 Texto dramático (3h)
6. Técnicas de animação da leitura (3h)
7. Apresentação e discussão de propostas didáticas (14h)

Metodologias de ensino-aprendizagem

Seguir-se-á uma metodologia teórico-prática. Assim, algumas sessões serão mais expositivas, noutras sessões promover-se-á a reflexão e o debate de alguns dos temas abordados em grande grupo. Realizar-se-ão igualmente algumas propostas de atividades em pequenos grupos.



Escola Superior de Educação João de Deus

Avaliação

- Assiduidade e participação nas reflexões/ discussões orais (30%).
- Proposta e dinamização de uma atividade a partir de um texto de literatura portuguesa para crianças adequado a determinada faixa etária (70%).

Referências Bibliográficas

- Azevedo, F. (2006). *Literatura infantil e leitores: da teoria às práticas*. Universidade do Minho.
- Barreto, A. (2002). *Dicionário de literatura infantil portuguesa*. Campo das Letras.
- Calvino, I. (1994). *Porquê ler os clássicos?*. Editora Teorema.
- Diogo, A. A. L. (1994). *Literatura infantil? História, teoria, interpretações*. Porto Editora.
- Eco, U. (1997). *Seis passeios no bosque da ficção*. Difel.
- Magalhães, V. (2008). A promoção da leitura literária na infância: um mundo de verdura a não perder. In O. Sousa & A. Cardoso (Eds.). *Desenvolver competências em língua portuguesa* (pp. 55-73). Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais.
- Ramos, A. (2007). *Livros de palmo e meio – Reflexões sobre Literatura para a Infância*. Caminho.
- Rocha, N. (2001). *Breve história da literatura para crianças*. Caminho.

Documentação necessária

Fotocópia do Certificado de Habilitações
Cartão de Cidadão

Custos da Formação

Inscrição e matrícula: 77,00€
Custo total da formação: 348,00€ (pago em 4 prestações de 87,00€)
Certificado: 77,00€

O curso funcionará com o mínimo de 7 participantes

Inscrições

As inscrições devem ser realizadas no formulário de inscrição e enviadas para o e-mail: ese@escolasjoaodeus.pt

(Anexando o formulário de inscrição, devidamente preenchido, a documentação solicitada e, em simultâneo, uma cópia do comprovativo do pagamento)

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Para mais informações contactar a secretaria da ESE João de Deus

Email: ese@escolasjoaodeus.pt | Telefone: 213968154