Escola Superior de Educação João de Deus

PÓS-GRADUAÇÃO EM
INTERVENÇÃO EM CRECHE: SAÚDE, BEM-ESTAR E DESENVOLVIMENTO

Início: 7 de novembro de 2025, sextas e sábados
Duração: 50h00
Regime: Presencial/Online
Formadoras: Marta Costa; Rita Brito; Rita Sousa e Edite Oliveira
Destinatários: Educadores, pais, psicólogos, pediatras e outros profissionais ligados à primeira infância.

Cronograma

Sessão	Módulos	Datas	Horário	Formadores	N.º de Horas
1	Apresentação da PG Módulo 1: Creche: princípios educativos	7 de novembro	18h-22h30	Rita Brito	4,5
2	Módulo 3: Saúde e Bem-estar na 1ª infância: Educação em parceria	8 de novembro	9h-13h e 14h-17h	Marta Costa	7
3	Módulo 2: A construção do currículo no berçário e em creche Avaliação	14 de novembro	18h-22h30	Rita Brito	4,5
4	Módulo 4: Doenças na creche: reconhecer e atuar	15 de novembro	9h-13h e 14h-17h	Rita Sousa	7
5	Módulo 4: Doenças na creche: reconhecer e atuar Avaliação	22 de novembro	9h-13h e 14h-18h	Rita Sousa	8
6	Módulo 3: Saúde e Bem-estar na 1ª infância: Educação em parceria (continuação) Avaliação	29 de novembro	9h-13h e 14h-18h	Marta Costa	8
7	Módulo 5: Psicologia do Desenvolvimento	6 de dezembro	9h-13h e 14h-17h	Edite Oliveira	7
8	Módulo 5: Psicologia do Desenvolvimento Avaliação	12 de dezembro	18h-22h	Edite Oliveira	4

Objetivos

- Compreender as finalidades educativas e práticas em creche e respetiva avaliação;
- Desenvolver competências na promoção da saúde e bem-estar das crianças nos primeiros 3 anos de vida;
- Desenvolver competências básicas na identificação e abordagem em creche das principais situações de risco para a criança;
- Desenvolver uma compreensão dos conteúdos curriculares e um espírito crítico face aos resultados de investigação.

Plano curricular (Descrição dos conteúdos por módulos e horas por cada módulo)

Módulo 1 – Creche: princípios educativos - Rita Brito – 4,5h

- Princípios educativos e práticas pedagógicas em creche
- A dinâmica da relação educativa: práticas respeitosas

Módulo 2 – Construção do currículo no berçário e em creche - Rita Brito – 4,5h

- A aprendizagem e o desenvolvimento das crianças VS a construção do currículo
- Avaliação e documentação pedagógica

Módulo 3 – Saúde e Bem-estar na 1ª infância: Educação em parceria – Marta Costa – 15h

- Alimentação e nutrição na infância
- Sono
- Brincar
- Higiene e conforto
- Comunicação
- Prevenção de acidentes em meio escolar e peri escolar
- Vacinação

Módulo 4 – Doenças na Creche: reconhecer e atuar – Rita Sousa – 15h

- Problemas de saúde frequentes na criança
- Doenças infetocontagiosas
- Programa Nacional de Vacinação
- Identificação e abordagem por educadores de situações de risco

Módulo 5 – Psicologia do Desenvolvimento (0-3A) – Edite Oliveira – 11h

- História, teoria e métodos de investigação
- Psicologia da gravidez e desenvolvimento pré-natal
- Nascimento e recém-nascido
- Desenvolvimento cognitivo nos 3 primeiros anos de vida

Metodologias de ensino-aprendizagem

Metodologias ativas centradas nos formandos
Reflexão sobre conceitos e pressupostos teóricos
Abordagem interativa com discussão e análise de temas apresentados pelos formandos

Avaliação

Avaliação realizada em cada módulo:

Módulos 1 e 2: Diário reflexivo, onde cada estudante escreve reflexões sobre os temas abordados, recorrendo a autores da especialidade, conectando-os com sua experiência profissional ou observações sobre a prática em creche (100%).

Módulo 3: Apresentação de trabalho (60%); Participação (40%).

Módulo 4: Avaliação por teste de escolha múltipla (60%); Participação (40%).

Módulo 5: Teste escrito final: 70%; participação oral: (30%).

Parcerias (opcional)

Especialistas da área convidados por cada docente.

Referências Bibliográficas

Marques, A. (coord.), Azevedo, A., Marques, L., Folque, M. A. & Araújo, S.B. (2004). Orientações Pedagógicas para Creche. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação (DGE).
Carvalho, C.M. & Portugal, G. (2017). Avaliação em creche. Porto Editora.
Gonzalez-Mena, J. & Eyer, D. (2014). Princípios, práticas e currículo. In J. Gonzalez-Mena & D. Eyer. O cuidado com bebés e crianças pequenas na creche: um currículo de educação e cuidados baseado em relações qualificadas (3-21). Mc Graw Hill.
Portugal, G. (2012). Finalidades e práticas educativas em creche, das relações, atividades e organização dos espaços ao currículo na creche. CNIS.
Direção-Geral da Saúde Infantil e Juvenil: Programa Nacional.2013, Lisboa.
Direção-Geral da Saúde. Programa Nacional de Vacinação 2020, Lisboa.
Direção-Geral da Saúde. Programa Nacional para a Promoção da Alimentação Saudável – alimentação saudável dos 0 aos 6, 2019, Lisboa.
Associação para a promoção da segurança infantil: vale a pena crescer em segurança.
Programa Nacional de Vacinação – DGS
Programa Nacional de Vigilância de Saúde Infantil e Juvenil – DGS
Manual de Suporte Básico de Vida Pediátrico – INEM
Doenças de evicção escolar obrigatória – Diário da República nº 23/1995, Série I- B de 1995-01-27
Febre na criança/adolescente: folheto informativo para pais e cuidadores. DGS 2018
Urgências no Ambulatório em Idade Pediátrica. DGS 2004

Videira-Amaral JM (MD, PhD) – Coordenador e autor. Tratado de Clínica Pediátrica. 3ª edição. Lisboa, Círculo Médico, 2022. Volume 3. Capítulo 295.
Videira-Amaral JM (MD, PhD) – Coordenador e autor. Tratado de Clínica Pediátrica. 3ª edição. Lisboa, Círculo Médico, 2022. Volume 2. Capítulo 39.

Documentação necessária
Fotocópia do Certificado de Habilitações
Cartão de Cidadão

Custos da Formação
Inscrição e matrícula: 79,00€
Custo total da formação: 316,00€ (pago em 4 prestações de 79,00€)
Certificado: 79,00€

Número mínimo de participantes: 10

Número máximo de participantes: 20

A Pós-Graduação funcionará com o mínimo de 10 participantes e o máximo de 20 participantes

Inscrições
As inscrições devem ser realizadas no formulário de inscrição e enviadas para o e-mail: ese@escolasjoaodeus.pt

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Para mais informações contactar a secretaria da ESE João de Deus
Email: ese@escolasjoaodeus.pt | Telefone: 213968154