



Escola Superior de Educação João de Deus

Pós-Graduação em História e Geografia de Portugal no 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico: Recursos e Desafios Educativos

Início: 10 de janeiro de 2025, às 18h00

Duração: 50h00

Regime: Presencial/Online

Docente da ESE João de Deus: Teresa da Silveira Botelho, Miguel Angel Silva e Duarte Freitas

Destinatários: Professores do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico

Cronograma

Semanas	Sessão	Datas	Horário	Formadores	N.º de Horas
1	1	10 de janeiro 2025	18:00/20:30	Teresa Botelho	2,5
	2	15 de janeiro 2025	18:00/20:30	Teresa Botelho	2,5
2	3	17 de janeiro 2025	18:00/20:00 Apresentação do LHTC	Lab HTC (TB)	2
	4	22 de janeiro 2025	18:00/20:30	Miguel Silva	2,5
3	5	24 de janeiro 2025	18:00/20:30	Miguel Silva	2,5
	6	29 de janeiro 2025	18:00/20:30	Teresa Botelho	2,5
4	7	31 de janeiro 2025	18:00/20:30	Duarte Freitas	2,5
	8	5 de fevereiro 2025	18:00/20:30	Duarte Freitas	2,5
5	9	7 de fevereiro 2025	18:00/20:30	Miguel Silva	2,5
	10	*12 de fevereiro 2025	10:00/12:30 (Visita de Estudo à Escola Secundária de Camões)	Lab HTC (TB,MS,DF)	2,5
6	11	14 de fevereiro 2025	18:00/20:30	Teresa Botelho	2,5
	12	19 de fevereiro 2025	18:00/20:30	Duarte Freitas	2,5
7	13	21 de fevereiro 2025	18:00/20:30	Duarte Freitas	2,5
	14	26 de fevereiro 2025	18:00/20:30	Teresa Botelho	2,5
8	15	28 de fevereiro 2025	18:00/20:30	Miguel Siva	2,5
	16	5 de março 2025	18:00/20:30	Miguel Silva	2,5
9	17	7 de março 2025	18:00/20:30	Duarte Freitas	2,5
	18	12 de março 2025	18:00/20:30	Miguel Silva	2,5
10	19	14 de março 2025	18:00/20:30	Teresa Botelho	2,5
	20	*15 de março 2025	10:00/13:00 (Visita de Estudo ao Museu da Cidade de Lisboa)	Teresa Botelho Miguel Silva Duarte Freitas	3

*Nos dias 12 de fevereiro e 15 de março de 2025 vamos realizar visitas de estudo (sábado)

Objetivos

- Explorar os principais conceitos de História e Geografia de Portugal para o 1.º e 2.º ciclos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.
- Desenvolver recursos didáticos inovadores que facilitam a compreensão dos conteúdos pelos alunos.
- Identificar os principais desafios educativos na leção de História e Geografia, com foco na adaptação de metodologias para diferentes contextos escolares.
- Capacitar os professores para o uso de metodologias ativas e ferramentas digitais no ensino destes temas.



Escola Superior de Educação João de Deus

- Fomentar a aplicação crítica de conhecimentos históricos e geográficos na prática educativa diária.
- Promover a capacidade de análise crítica sobre o impacto da cidade na construção da identidade nacional e na sua projeção internacional.
- Mobilizar diferentes espaços geográficos como territórios de aprendizagem em Geografia.
- Pensar o território de uma forma integrada relacionando o quadro geográfico natural com o quadro social.
- Refletir sobre os desafios da educação geográfica no quadro das alterações climáticas.

Plano curricular (Descrição dos conteúdos por módulos)

- Módulo 1 - Introdução às Aprendizagens Essenciais: Enquadramento das Aprendizagens Essenciais de História e Geografia para o 1.º e 2.º ciclos; Desafios e oportunidades. A utilização da Inteligência Artificial Generativa.
- Módulo 2 - Recursos Didáticos de História: Exploração de recursos e materiais (livros, jogos pedagógicos, vídeos); Criação de recursos personalizados.
- Módulo 3 - Recursos Didáticos de Geografia: Utilização de mapas, globos e ferramentas digitais; Exploração de recursos visuais e multimédia.
- Módulo 4 - O Espaço e o Tempo na História de Portugal: Cronologias e linhas do tempo; Como ensinar a evolução histórica de Portugal.
- Módulo 5 - Identidade e Território em Portugal: Como ensinar a formação do território nacional; A relação entre geografia física e humana.
- Módulo 6 - Desafios Interdisciplinares no Ensino da História e Geografia: Integração de conteúdos de outras áreas do saber (Matemática, Ciências, Línguas); Desenvolvimento de projetos interdisciplinares.
- Módulo 7 - Abordagens Ativas no Ensino da História: Métodos como o "role play" e o debate histórico; A importância do pensamento crítico na análise de fontes históricas.
- Módulo 8 - Abordagens Ativas no Ensino da Geografia: Utilização de estudos de caso e projetos sobre o ambiente e a sustentabilidade; Ferramentas digitais de exploração geográfica.
- Módulo 9 - Avaliação em História e Geografia: Diferentes formas de avaliação (Sumativa, Formativa, Diagnóstica,...); Como avaliar competências e conhecimentos em História e Geografia.

Metodologias de ensino-aprendizagem

- Aulas expositivas e participativas: Apresentação de conceitos e partilha de boas práticas pedagógicas.
- Workshops práticos: Criação de recursos didáticos e ferramentas aplicáveis nas aulas.
- Debates e grupos de discussão: Reflexão crítica sobre a prática educativa e os desafios do ensino de História e Geografia.



Escola Superior de Educação João de Deus

Estudos de caso e resolução de problemas: Simulações e exercícios baseados em temas reais.

Utilização de plataformas digitais e ferramentas interativas: Ferramentas como Google Earth, mapas interativos, e jogos didáticos online.

Visitas virtuais ou presenciais a espaços históricos de Lisboa: museus, monumentos, e sítios de relevância histórica, incentivando a análise prática.

Trabalho colaborativo: criação de recursos pedagógicos aplicáveis ao 1.º e 2.º ciclos.

Avaliação

Trabalho individual (30%): Criação de um recurso didático (plano de aula, jogo, etc.) para ser utilizado nas aulas de História ou Geografia.

Trabalho em grupo (30%): Desenvolvimento de um projeto interdisciplinar envolvendo História e Geografia.

Participação nas sessões (20%): Avaliação contínua com base na participação e envolvimento nas atividades.

Relatório final (20%): Reflexão escrita sobre os desafios e aprendizagens do curso, e aplicação prática dos conteúdos no contexto escolar.

Os formandos têm de assistir a 2/3 das sessões presencialmente.

Parcerias (opcional)

Laboratório de História, Territórios e Comunidades (Lab HTC)

Referências Bibliográficas

Arquivo Municipal de Lisboa, <https://arquivomunicipal.lisboa.pt/sobrenos/historia>

Daveau, S. (1995). *Portugal geográfico*. Editora João Sá da Costa.

Disney, A. R. (2019). *A História de Portugal e do império português*. Universidade de Oxford. Clube do Autor S.A.

Fiolhais, C., Franco, J. E., Paiva, J. P. (Dir.), (2020). *História global de Portugal*. Temas & Debates.

França, J. A. (2008). *Lisboa história física e moral*. 2.ª Edição. Livros Horizonte.

Freire, M. T. & Antunes, M. H. (1993). *Lisboa e a sua região: História e Geografia*. Instituto de Estudos Geográficos.

Mattoso, J. (org.) (1993). *História de Portugal*. Editorial Estampa.

Monteiro, N. G., Sousa, B. V. & Ramos, R. (2010). *História de Portugal*. Esfera dos Livros.

Pereira, J. F. (1994). *Monumentos e edifícios notáveis de Lisboa*. Imprensa Nacional-Casa da Moeda.

Proença, M. C. (2015). *Uma História concisa de Portugal*. Temas & Debates.

Ribeiro, O. (1998). *Portugal, o mediterrâneo e o atlântico*. (7ª Edição). Livraria Sá da Costa Editora.



Escola Superior de Educação João de Deus

Varela, J. & Ribeiro, F. (2010). *Metodologias ativas para o ensino básico*. ASA.

Documentação necessária

Fotocópia do Certificado de Habilitações
Cartão de Cidadão

Custos da Formação

Inscrição e matrícula: 77,00€

Custo total da formação: 348,00€ (pago em 4 prestações de 87,00€)

Certificado: 77,00€

O curso funcionará com o mínimo de 7 participantes.

Inscrições

As inscrições devem ser realizadas no formulário de inscrição e enviadas para o e-mail: ese@escolasjoaodeus.pt

(Anexando o formulário de inscrição, devidamente preenchido, a documentação solicitada e, em simultâneo, uma cópia do **comprovativo do pagamento**)

[FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO](#)

Para mais informações contactar a secretaria da ESE João de Deus

Email: ese@escolasjoaodeus.pt | Telefone: 213968154