



Escola Superior de Educação João de Deus

Pós-Graduação em Gramática para os 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico: do Conhecimento da Língua às Propostas Didáticas

Data de Início: 13 de fevereiro de 2025, quinta-feira

Duração: 50h00

Regime: Presencial/Online

Docentes: Alexandre Dias Pinto e Patrícia Nunes

Destinatários: Professores dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico

Cronograma

Sessão	Módulo	Formador/a responsável	Datas (quintas-feiras)	Horário	Nº de Horas
1	M1	Alexandre Dias Pinto	13-02-2025	18h – 21h	3h
2	M2	Alexandre Dias Pinto	20-02-2025	18h – 21h	3h
3	M2	Alexandre Dias Pinto	27-02-2025	18h – 21h	3h
4	M2	Alexandre Dias Pinto	06-03-2025	18h – 21h	3h
5	M2	Alexandre Dias Pinto	13-03-2025	18h – 21h	3h
6	M3	Alexandre Dias Pinto	20-03-2025	18h – 21h	3h
7	M3	Alexandre Dias Pinto	27-03-2025	18h – 21h	3h
8	M3	Alexandre Dias Pinto	03-04-2025	18h – 21h	3h
9	M3	Alexandre Dias Pinto	24-04-2025	18h – 21h	3h
10	M4	Patrícia Nunes	08-05-2025	18h30 – 21h30	3h
11	M4	Patrícia Nunes	15-05-2025	18h30 – 21h30	3h
12	M5	Patrícia Nunes	22-05-2025	18h30 – 21h30	3h
13	M5	Patrícia Nunes	29-05-2025	18h30 – 21h30	3h
14	M5	Patrícia Nunes	05-06-2025	18h30 – 21h30	3h
15	M5	Patrícia Nunes	12-06-2025	18h30 – 21h30	3h
16	M6	Alexandre Dias Pinto	18-06-2025	18h – 21h	3h
17	M6	Alexandre Dias Pinto	26-06-2015	18h – 20h	2h

Objetivos

- Aprofundar os conhecimentos de gramática, relacionando-os com as *Aprendizagens Essenciais* de Português dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico;
- Esclarecer dúvidas sobre aspetos da gramática do português;
- Refletir sobre abordagens de ensino-aprendizagem da gramática;
- Planificar sequências de ensino-aprendizagem de conteúdos gramaticais dos 1.º e 2.º Ciclos;
- Construir recursos educativos para o ensino-aprendizagem da gramática;
- Usar ferramentas digitais na produção de recursos educativos do domínio da gramática.



Plano curricular (Descrição dos conteúdos por módulos)

Módulo 1 - Introdução: 2 horas

- 1.1. Apresentação do programa do curso
- 1.2. A linguística e as suas áreas
- 1.3. A gramática

Módulo 2 - Fonologia, fonética e representação gráfica: 12 horas

- 2.1. Fonologia e fonética
- 2.2. Relação entre a fonética e a representação gráfica
- 2.3. Pontuação
- 2.4. Abordagens de ensino-aprendizagem da fonética, da ortografia e da pontuação

Módulo 3 - Morfologia: 12 horas

- 3.1. Processos de formação de palavras: derivação e composição
- 3.2. Flexão nominal, verbal e adjetival
- 3.3. Abordagens de ensino-aprendizagem de aspetos da morfologia

Módulo 4 - Classes de palavras: 6 horas

- 4.1. As classes de palavras
- 4.2. Classes (e subclasses) abertas
- 4.3. Classes (e subclasses) fechadas
- 4.4. Abordagens de ensino-aprendizagem das classes de palavras

Módulo 5 - Sintaxe: 12 horas

- 5.1. Funções sintáticas
- 5.2. Frase simples e complexa
- 5.3. Orações coordenadas e subordinadas
- 5.3. Abordagens de ensino-aprendizagem de aspetos da sintaxe

Módulo 6 – Lexicologia, semântica e pragmática: 6 horas

- 6.1. Lexicologia
- 6.2. Relação entre lexicologia e semântica
- 6.3. Pragmática: adequação do discurso à situação comunicativa
- 6.4 Abordagens de ensino-aprendizagem da lexicologia, da semântica e da pragmática

Metodologias de ensino-aprendizagens

A metodologia de ensino-aprendizagem será teórico-prática. Os alunos aprofundarão os seus conhecimentos sobre gramática a partir da análise de *corpora* linguísticos e, individualmente e em grupo, realizarão trabalhos centrados em propostas de ensino-aprendizagem dos conteúdos gramaticais. Esta abordagem de índole mais prática será complementada com exposições de temas relevantes conduzidas pelos docentes.



Escola Superior de Educação João de Deus

Avaliação

- Participação nas atividades desenvolvidas em aula: 20%.
- Trabalho escrito: 50%
- Apresentação oral: 30%.

Referências Bibliográficas

- Cunha, C., & Cintra, L. F. L. (2000). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Ed. João Sá Costa.
- Duarte, I. (2008). *O conhecimento da língua: Desenvolver a consciência linguística*. Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular do Ministério da Educação (DGIDC).
- Jorge, N. (2019). *Gramática de Português – 2.º ciclo*. Porto Editora.
- Marques, M. H., & Rocha, M. R. (2020). *A Gramática – Português - 1.º ciclo*. Porto Editora.
- Mateus, M. H. M., Brito, Duarte, I., A. M., & Faria, I. H., (2003). *Gramática da língua portuguesa*. Caminho.
- Mateus, M. H. M., Falé, I., & Freitas, M. J. (2016), *Fonética e fonologia do português*. Universidade Aberta.
- Ministério de Educação e Ciência (2018). *Aprendizagens essenciais de português: do 1.º ao 6.º ano do ensino básico*. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.
- Ministério de Educação e Ciência & Direção-Geral da Educação (s.d.). *Dicionário Terminológico*. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação. <https://dt.dge.mec.pt/index.php?id=n318>.
- Raposo, E. P., Mendes, A., Mota, M. A., & Nascimento, M. F. (orgs.) (2013-2020). *Gramática do português*. Vols. 1, 2 e 3. Fundação Calouste Gulbenkian.
- Rocha, M. R. (2019). *Gramática de português – Ensino secundário*. Porto Editora.
- Villalva, A. (2008). *Morfologia do português*. Universidade Aberta.
- Xavier, M. F., & Mateus, M. H. M. (1990-1992). *Dicionário de termos linguísticos*. ILTEC, APL e Ed. Cosmos.

Documentação necessária

Fotocópia do Certificado de Habilitações
Cartão de Cidadão

Custos da Formação

Inscrição e matrícula: 77,00€
Custo total da formação: 348,00€ (pago em 4 prestações de 87,00€)
Certificado: 77,00€

O curso funcionará com o mínimo de 10 participantes.

Inscrições



Escola Superior de Educação João de Deus

As inscrições devem ser realizadas no formulário de inscrição e enviadas para o e-mail: ese@escolasjoaodeus.pt

(Anexando o formulário de inscrição, devidamente preenchido, a documentação solicitada e, em simultâneo, uma cópia do **comprovativo do pagamento**)

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Para mais informações contactar a secretaria da ESE João de Deus

Email: ese@escolasjoaodeus.pt | Telefone: 213968154