



Escola Superior de Educação João de Deus

PÓS-GRADUAÇÃO EM PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO

Início: 6 de junho 2025

Duração: 50h00

Regime: Presencial/Online

Formadoras: Maria Vieira (Psicóloga Clínica), Joana Miguel (Terapeuta da Fala), Joana Ramos (Psicomotricista), Joana Pinho (Terapeuta Ocupacional) e Ana Catarina Calado (Psicomotricista)

Destinatários: Profissionais da área da Educação; Finalistas de Doutoramento, de Mestrado e/ou de Licenciatura na área da Educação

Cronograma

Sessão	Módulo	Formadores	Datas	Horário	Nº de Horas
1	M1	Maria Vieira	06-06-2025	9h – 15h (pausa de 1h)	6h
2	Av. M1, M2	Maria Vieira	20-06-2025	16h – 19h30	3h
3	M2	Joana Miguel	27-06-2025	18h – 20h	2h
4	Av. M2, M3	Joana Ramos	05-07-2025	9h – 16h (pausa de 1h)	7h
5	Av. M3, M4	Joana Miguel	12-06-2025	9h – 16h (pausa de 1h)	5h
6	Av. M4, M5	Maria Vieira	17-07-2025	17h – 19h	2h
7	M5	Joana Pinho	26-05-2025	14h – 17h	3h
8	Av. M5, M6	Maria Vieira	07-08-2025	16h – 19h	3h
9	M6	Maria Vieira	08-08-2025	16h – 19h	3h
10	M6	Ana Catarina Calado	14-08-2025	9h - 12h	3h
11	M6	Joana Ramos	23-08-2025	9h-12h	3h
12	M6	Maria Vieira	11-09-2025	17h-20h	3h
13	Av. M6, M7	Joana Miguel	20-09-2025	9h-13h	4h
14	Av. M7 Avaliação trabalhos	Maria Vieira	25-09-2025	17h-19h	2h



Escola Superior de Educação João de Deus

Objetivos

- Caracterizar a Perturbação do Espectro do Autismo (PEA);
- Analisar orientações gerais para a avaliação na PEA;
- Fomentar o conhecimento das metodologias de intervenção.

Plano curricular (Descrição dos conteúdos por módulos e horas por cada módulo)

Módulo I – 7h

Caracterização da Perturbação do Espectro do Autismo (PEA)

- Evolução do conceito
- Caracterização
- Etiologia
- Epidemiologia
- Fatores de risco
- Características diagnósticas
- Especificidades da gravidade
- Espectro da PEA
- PEA e as funções cerebrais
- Comorbilidades
- Desenvolvimento Infantil na PEA
- Prognóstico

Módulo II – 5h

Avaliação e diagnóstico

- Orientações e testes aplicados (Anamnese, avaliação intelectual e neurocognitiva, da linguagem, da motricidade, diagnóstica, ADOS)

Módulo III– 7h

Perfil sensorial

- Integração e modulação sensorial
- Modelo de Processamento Sensorial de Dunn
- Desordens do processamento sensorial
- Disfunção da Modulação e Discriminação Sensorial
- Dificuldades motoras de base sensorial
- Avaliação

Módulo IV – 5h

Comunicação e linguagem

- Estilos de comunicação

Módulo V – 5h

Comportamentos desafiantes

- Caracterização



Escola Superior de Educação João de Deus

- Estratégias preventivas e reativas
- Contenção física

Módulo VI – 15h

Intervenção

- Com as famílias
- Na escola – estratégias de promoção da aprendizagem
- Modelos
- Programas
- Intervenção farmacológica
- Intervenção – seletividade alimentar
- Intervenção social
- Intervenção alternativa
- Intervenção nas aptidões sociais (interação social caracterização, regras sociais básicas, PEERS, LEGO, SOLER)
- Intervenção na regulação emocional
- Intervenção mediada por pares
- Integração em atividades de grupo e cooperativas
- Reforço do comportamento positivo
- Automonitorização
- Intervenção na comunicação e linguagem

Módulo VII – 4h

Inclusão

- Medidas para a Inclusão
- Intervenção precoce
- DL 54/2018
- Centro de Apoio à Aprendizagem

Metodologias de ensino-aprendizagem

A formação será baseada nos métodos participativos e expositivos, utilizando estratégias ativas e centradas no aluno recorrendo a atividades teórico-práticas, dinâmicas de grupo e avaliação individual modular.

Avaliação

Assistência e participação mínima obrigatória a 75% da duração das sessões síncronas;
Avaliação contínua (20%);
Execução de atividades – 1 trabalho de grupo (20%);
Avaliação sumativa modular (60%).



Escola Superior de Educação João de Deus

Referências Bibliográficas (Devem utilizar as normas APA, versão 7)

- Antunes, N. L. (2018). *Sentidos: o grande livro das perturbações do desenvolvimento e comportamento*. Lua de Papel.
- Association, A. P. (2022). *Diagnostic and statistical manual os mental disorders, Fifth Edition, Text Revision (DSM-5-TR(tm))*. American Psychiatric Association Publishing.
- Lima, C. B. D. (2012). *Perturbações do espectro do autismo: Manual prático de intervenção*. Lidel.
- National Association of Special Education Teachers. (s,d.). Strategies for social akills for students with autism spectrum disorder.
- Rogers, S. J., Dawson, G., & Vismara, L. A. (2015). *Autismo: compreender e agir em família*. Lidel.
- Silveira-Zaldivar, T. Ozerk, G., & Ozerk, K. (2021). Developing social skills and social competence in childrens with autism. *International electronic journal of elementary education*. 13 (3), 341-363.

Documentação necessária

Fotocópia do Certificado de Habilitações
Cartão de Cidadão

Custos da Formação

Inscrição e matrícula: 79,00€

Custo total da formação: 316,00€ (pago em 4 prestações de 79,00€)

Certificado: 79,00€

Número mínimo de participantes: 10

Número máximo de participantes: 20

A Pós-Graduação funcionará com o mínimo de 10 participantes e o máximo de 20 participantes

Inscrições

As inscrições devem ser realizadas no formulário de inscrição e enviadas para o e-mail:

ese@escolasjoaodeus.pt

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Para mais informações contactar a secretaria da ESE João de Deus

Email: ese@escolasjoaodeus.pt | Telefone: 213968154