

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the ECHE Guidelines for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff ☒

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices ☒

Partnerships for Excellence – European Universities ☐

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees ☐

Partnerships for Innovation ☐

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation: ☐

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the

Conforme Original
ESEJD /Erasmus ECHE
Policy statement

goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

-----Portuguese-----

A Escola Superior de Educação (ESEJD) pretende assumir uma vertente de internacionalização como uma das metas do seu Plano Estratégico, posicionando esta instituição aberta ao Espaço Europeu de Ensino, assim como a alargar a sua ação de cooperação com países de Língua Oficial Portuguesa (Brasil, Cabo Verde, S. Tomé e Príncipe, Angola, Moçambique, Timor-Leste), fortalecendo os protocolos já existentes e as experiências anteriores.

Para implementação da Carta ERASMUS, do plano Estratégico da ESEJD salientamos as seguintes metas:

(i) aumentar o n.º de cursos em funcionamento; (ii) aumentar o n.º global de estudantes na ESEJD; (iii) promover o sucesso escolar dos estudantes; (iv) garantir os estágios profissionais; (v) aumentar o n.º de diplomados em educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º e 2.º Ciclos; (vi) dinamizar a utilização das bibliotecas da ESEJD; (vii) melhorar a participação dos estudantes em projetos de investigação; (viii) melhorar a publicação de artigos de investigação; (ix) reforçar a capacidade do Centro de Investigação João de Deus; (x) publicar a Revista Científica Educação para o Desenvolvimento; (xi) aumentar a oferta formativa do Centro de Formação da ESEJD; (xii) dar respostas aos novos desafios formativos dos novos educadores e professores dos 1.º Ciclo e 2.º Ciclos; (xiii) manter e dinamizar os protocolos nacionais e internacionais; (xiv) melhorar a participação em projetos de investigação em parceria com outras instituições de ensino superior; (xv) reforçar a presença da ESEJD em países de língua oficial portuguesa.

Para os anos contemplados neste programa, a ESEJD continuará a desenvolver estratégias para a internacionalização, fomentando o intercâmbio de estudantes, proporcionando mobilidade internacional (incoming e outgoing), nos cursos de Licenciatura e de Mestrado.

Em síntese, a ESEJD pretende desenvolver e operacionalizar diversos programas de mobilidade aos estudantes e professores, que lhes permitam partilhar uma experiência internacional e enriquecerem o seu currículo académico e científico, bem como adquirirem mais-valias ao nível pessoal e profissional.

-----English-----

The ESEJD intends to assume internationalization relationship as one of the goals of its Strategic Plan, positioning this institution open to the European Area of Education, as well as enlarge its Cooperation action plan to Portuguese Official Language Countries (Brazil, Cape Verde, S. Tomé e Príncipe, Angola, Mozambique, East-Timor).

To implement the ECHE, from the Strategic Plan of ESEJD we enhance the following goals:

(i) increase the number of courses in operation; (ii) increase the global number of students in ESEJD; (iii) promote student success in school; (iv) guaranteeing professional training; (v) increase the number of graduates in pre-school education and 1st and 2nd cycle education; (vi) invigorate the use of ESEJD libraries; (vii) improve students' participation in research projects; (viii) improve the publication of research articles; (ix) strengthen the capacity of the João de Deus Research Center (x) publish the Scientific Journal of Education for Development; (xi) increase the training offered by the ESEJD Training Center; (xii) respond to new learning challenger requests of new educators and 1st and 2nd Cycle teachers of compulsive school; (xiii) maintain and invigorate national and international protocols; (xiv) improve participation in research projects in partnership with other higher education institutions; (xv) strengthen ESEJD's presence in Portuguese-speaking countries.

For this ECHE program years, the ESEJD will continue to develop strategies for the internationalization, fostering student exchange, providing incoming and outgoing international mobility, in Bachelor (licensee – Bologna 1st cycle of studies) and Master's degree courses (Bologna 2nd cycle of studies).

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

Summarizing, the ESEJD intends to develop and operate several mobility programs for students and teachers, which allow them to share an international experience and enrichment of their academic and scientific curriculum, as well as gaining added value at a personal and professional level.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility

The mobility of higher education students and staff

-----Portuguese-----

Sendo a dimensão internacional e em particular a dimensão europeia, parte da gestão estratégica do desenvolvimento desta Instituição de Ensino Superior, o pleno envolvimento dos estudantes e docentes torna-se essencial para o sucesso.

Com este compromisso, a ESEJD oferece a possibilidade de os estudantes frequentarem unidades curriculares em programas de cursos estruturados, estágios na área da educação para a infância e a possibilidade de participar em ações de voluntariado em instituições estrangeiras que partilhem os mesmos ideais e objetivos que pratica.

Por via da mobilidade, os estudantes terão a oportunidade de adquirirem novas competências para o seu desenvolvimento profissional e obter experiência profissional de forma a melhorar as suas oportunidades de trabalho e emprego.

É no reforço desta componente que se concentra o maior esforço de financiamento e de medidas que passarão pela (a) redução de 50% das propinas para os alunos no período em que estão em mobilidade; (b) organização de sessões de divulgação das ações e disseminação de resultados dos projetos; (c) pela elaboração de guias/brochuras e (d) celebração de acordos internacionais a pedido dos interessados.

Estes são apenas alguns exemplos desta aposta para implementação estratégica.

A ESEJD disponibilizará, também, aos seus docentes, a possibilidade de efetuarem cursos e estágios em ações de intercâmbio que lhes serão reconhecidos na sua avaliação profissional.

Esta medida será uma mais valia para a atualização de conhecimentos do corpo docente e para o desenvolvimento contínuo da formação por via da atualização curricular.

-----English-----

The international dimension, in particular the European dimension, is part of the strategic management of the development of this Higher Education Institution, in where the full involvement of students and teachers is essential for success.

With this commitment, ESEJD offers the possibility for students to attend curricular units in structured course programs, internships in the field of early childhood education and the possibility to participate in voluntary actions in foreign institutions that share the same ideals and objectives that they practice.

Through mobility, students will have the opportunity to acquire new skills for their professional development and obtain professional experience in order to improve their work and employment opportunities.

It is in reinforcing this component that the greatest effort in financing and measures are concentrated, considering the (a) reduce in 50% the tuition fees for students while they are on the move; (b) organization of promoting sessions for ongoing actions and projects dissemination results; (c) preparation of guides / brochures and (d) establishment of international agreements at the request of interested parties.

These are just a few examples of our strategy for implementation.

The ESEJD will also make available to its teachers, the possibility of taking courses and internships in exchange actions that will be recognized in their professional evaluation.

Conforme Original
ESEJD /Erasmus ECHE
Policy statement

This measure will be an asset for updating the knowledge of the teaching staff and for the continuous development of training through curriculum updating.

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions

Partnerships and exchanges of practices for cooperation and innovation

-----Portuguese-----

Para fortalecer novas iniciativas de cooperação e integração em redes de ensino superior, esta vertente estratégica da ESEJD visa proporcionar a cooperação, partilha, inovação e desenvolvimento do conhecimento entre docentes/investigadores de outros países. Estes contactos e trocas de informação entre várias nacionalidades são uma grande oportunidade para adquirir novos conhecimentos e criar novas parcerias que permitirão aumentar a cooperação, a tolerância e a aceitação mútua entre povos e culturas.

Partindo das práticas de internacionalização e da cooperação, a ESEJD considera, assim, fundamental a partilha de unidades de investigação e de projetos de investigação internacionais, de modo a inovar pela troca de experiências, resultados de estudos e intercâmbio de conhecimento.

-----English-----

To strengthen new cooperation initiatives and integration in higher education networks, this strategic aspect of ESEJD aims to provide cooperation, sharing, innovation and knowledge development among teachers / researchers from other countries. These contacts and exchanges of information among various nationalities are a great opportunity to acquire new knowledge and create new partnerships that will increase cooperation, tolerance and mutual acceptance between peoples and cultures.

Having this practice of internationalization and cooperation, the ESEJD gives importance to share the research units and international research projects, in order to innovate by sharing experiences, study results and knowledge exchange.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

-----Portuguese-----

A instituição está a desenvolver parcerias e projetos internacionais, cooperando com diversos países, sobretudo com instituições de ensino superior na Europa e no Brasil, potenciando a realização de seminários e conferências internacionais.

Nestas parcerias a ESEJD pretende aumentar em 10% o número de estudantes internacionais no período que abrange os anos da Carta ERASMUS.

Espera, também, aumentar a mobilidade docente entre os países com quem estabelece relações institucionais.

No plano científico, reforçará a permuta de conhecimento bem como a produção científica e tecnológica, divulgada através da sua Revista Científica Educação para o Desenvolvimento

- <http://www.joaodedeus.pt/ci/ci-revista.html>)

Neste item do desenvolvimento científico, o impacto esperado com o programa ERASMUS + nesta instituição liga-se, intimamente, aos objetivos, às metas e indicadores do Plano Estratégico (2017-2021), que contempla as metas, entre as quais destacamos a melhoria da publicação de artigos de investigação, onde a ESEJD pretende aumentar em 30% a produção de artigos científicos,

Conforme Original
ESEJD /Erasmus ECHE
Policy statement

monitorizados através dos indicadores de desempenho: (i) n.º artigos em revistas internacionais com revisão de pares; (ii) n.º de artigos em revistas nacionais com revisão de pares; (iii) n.º de livros e capítulos de livro de edição internacional; (iv) n.º de livros e capítulos de livro de edição nacional; (v) n.º de publicações em atas (proceedings) de congressos internacionais; (vi) n.º de publicações em atas de congressos nacionais; (vii) n.º de outras publicações (seminários, conferências, comunicações).

A instituição pretende, com o programa ERASMUS +, aumentar o n.º de estudantes nos cursos (20%, dos quais até 10% de estudantes estrangeiros); aumentar os projetos internacionais (20%); aumentar os protocolos internacionais (20%); proporcionar um elevado grau de satisfação dos estudantes (3,5 numa escala de 1-4).

As metas traçadas no Plano Estratégico para 2021 prolongam-se para mais 4 anos, ou seja até 2025.

A ESEJD pretende continuar a desenvolver projetos de investigação internacionais, à semelhança do projeto internacional "READING COMMUNITIES FROM PAPER BOOKS TO DIGITAL ERA" ERASMUS + (2019-2022), projeto coordenado pela Universidade de Málaga (ES) e em parceria com Universidad de Granada (Spain), The Manchester Metropolitan University (UK), Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII (Italy), Centro Machiavelli (Italy), ESE João de Deus (Portugal), Instituto Tecnologias Ypologistonkai Ekdoseon Diofantos (Greece) e CEIP Rosa de Galvez (Spain).

-----English-----

The institution is developing partnerships and international projects, cooperating with several countries, especially with higher education institutions in Europe and Brazil, promoting international seminars and conferences.

In these partnerships, ESEJD intends to increase the number of international students by 10% in the period that covers the years of the ERASMUS Charter.

It also hopes to increase teacher mobility between countries with which it establishes institutional relations.

At the scientific level, it will reinforce the exchange of knowledge as well as scientific and technological production, disseminated through its Scientific Journal "Revista de Educação para o Desenvolvimento (Education for Development Journal)

- <http://www.joaodedeus.pt/ci/ci-revista.html>

In this item of scientific development, the expected impact with the ERASMUS + program in this institution is closely linked to the objectives, goals and indicators of the Strategic Plan (2017-2021), among which we highlight the improvement of publication of research articles, where ESEJD intends to increase the production of scientific articles by 30%, monitored through performance indicators: (i) number of articles in international journals with peer review; (ii) number of articles in national journals with peer review; (iii) number of books and international book chapters; (iv) number of books and book chapters in the national edition; (v) number of publications in proceedings of international congresses; (vi) number of publications in the minutes of national congresses; (vii) number of other publications (seminars, conferences, communications).

The institution intends, with the ERASMUS + program, to increase the number of students in the courses (20%, of which up to 10% foreign students); increase international projects (20%); increase international protocols (20%); provide a high degree of student satisfaction (3.5 on a scale of 1-4).

The goals outlined in the Strategic Plan for 2021 will be extend for another 4 years, that is, until 2025.

The higher school intends to continue to develop international research projects, similar to the international project "READING COMMUNITIES FROM PAPER BOOKS TO DIGITAL ERA" ERASMUS + (2019-2022), coordinated by Málaga University (ES) with the following partners: Universidad de Granada (Spain), The Manchester Metropolitan University (UK), Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII (Italy), Centro Machiavelli (Italy), ESE João de Deus (Portugal), Instituto Tecnologias Ypologistonkai Ekdoseon Diofantos (Greece) and CEIP Rosa de Galvez (Spain).

Conforme Original
ESEJD /Erasmus ECHE
Policy statement

2. IMPLEMENTATION OF THE FUNDAMENTAL PRINCIPLES

2.1 Implementation of the new principles

Please explain the measures taken in your institution to respect the principles of non-discrimination, transparency and inclusion of students and staff. Describe how your institution ensures full and equitable access to participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.

A Escola Superior de Educação João de Deus, através do seu Gabinete de Relações Internacionais e dos órgãos Científico e Pedagógicos, garante que nenhum estudante será discriminado (qualquer que seja a sua origem), prevalecendo a equidade e a igualdade de oportunidades, num quadro permanente de transparência, informação permanente e pública.

Comungando do espírito da Associação de Jardins Escolas e do ideário dos seus fundadores, a Escola Superior de Educação João de Deus reconhece e fomenta o direito à educação inclusiva como garantia de igualdade de oportunidades de sucesso; o respeito ativo/vivido pelas diferenças de credos, de culturas e de convicções; o cuidado pela garantia de desenvolvimento de relações democráticas e pluralistas; e o desenvolvimento de um clima relacional favorável a todos os elementos da comunidade educativa.

Please explain what measures your institution will put in place to implement the European Student Card Initiative, and promote the use of the programme's Erasmus+ mobile App to students. Please refer to the timeline indicated on the European Student Card Initiative website².

Atualmente, a ESEJD possui um sistema académico de informação e gestão de dados em formato digital que respeita as normas do RGPD e que permite um rápido acesso a todo o histórico de progressão académica dos estudantes.

A Escola Superior de Educação João de Deus acompanhará e implementará as medidas para integrar o programa Iniciativa Europeia para Cartão de Estudante, de modo a promover o uso do aplicativo móvel Erasmus + do programa para os estudantes.

Esta utilização, que garantirá a proteção de dados do estudante, irá aumentar a eficiência administrativa e de mobilidade entre os estudantes, assim como a possibilidade de usufruir de vantagens como inscrições online, consulta de materiais pedagógicos, registos académicos, numa clara articulação com o sistema interno em funcionamento nesta instituição.

Please explain how your institutions will implement and promote environmentally friendly practices in the context of the Erasmus+ programme.

A ESEJD desenvolve e implementa projetos da área ambiental, integrando o projeto ECO-CAMPUS, promovendo práticas ecológicas.

Habitamos um planeta complexo, confrontado, hoje, com tremendas questões de sustentabilidade, que representam sérias ameaças, mas constituem, ao mesmo tempo, oportunidades de mudança.

A visão unipolar dos sistemas internacionais traduz-se em profundos desequilíbrios, que estão na origem de graves crises sociais, de conflitos étnicos, culturais e religiosos, do terrorismo global e do clima generalizado de insegurança que lhe é próprio.

Os danos infligidos, diariamente, no património natural e nos ecossistemas (contaminações, desflorestação, urbanização selvagem...) resultam em perdas irreparáveis para a biodiversidade das espécies e a qualidade de vida. O desequilíbrio entre continentes - entre um Norte, rico e de população em envelhecimento, e um Sul pobre e em crescimento demográfico - inscreve na agenda a questão do subdesenvolvimento e as tragédias humanas que lhe estão associadas.

² <https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-student-c>

A Educação será, seguramente, a janela de oportunidades para o futuro da civilização. Existe hoje um mandato para a escola, tornando-se imperioso criar um espaço de estudo de cultura, de civismo, de convívio e de humildade intelectual onde todos possamos beber os conhecimentos capazes de transformar o mundo. Consciente de que a educação não é um ato neutro, devemos manter a esperança de que a mudança é possível e apostar na Criança e na sua Educação como meio de transformação das sociedades e entendidas como um fator de transformação social, de consolidação da Democracia, de Justiça e de Liberdade. Esta Escola de formação de professores/educadores tem-se guiado na busca de estratégias geradoras de mudanças. Desde a sua fundação que a nossa "pedra de toque" tem sido capacitar os seus estudantes, futuros professores/educadores, para uma intervenção política, social e profissional capaz de alterar mentalidades de forma a construirmos um mundo melhor.

Please explain how you will promote civic engagement and active citizenship amongst your outgoing and incoming students before, after and during mobility.

Promotion of civic engagement and active citizenship amongst outgoing and incoming students

Para além de a ESEJD agilizar os meios clássicos de comunicação (telefone, correspondência, etc.), os estudantes serão encorajados a aderir e participar em grupos de redes sociais que a ESEJD disponibilizará para interação sobre os princípios da mobilidade e da Carta ERASMUS para o Ensino Superior (CEES /ECHE).

Terão também à disposição meios tecnológicos e espaço físico para que se possam estabelecer comunicação a distância por intermédio de videoconferência em sistemas VOIP ou TCP/IP.

Todos os estudantes terão a oportunidade de participar, de forma voluntária, em projetos sociais implementados e desenvolvidos em meios socioeconómicos desfavorecidos.

Before mobility

A mobilidade internacional na ESEJD está enquadrada através de regulamentação específica que define os procedimentos e atividades para a sua concretização.

Cabe ao Gabinete de Relações Internacionais, em articulação com a Direção da ESEJD, proceder à identificação da instituição de acolhimento e elaboração de planos de estudo e estágio sob orientação do Coordenador de Curso e aprovado pelo Conselho Técnico-Científico.

Os contratos de estudos e de estágio só se tornam válidos após autorização do Diretor, sob proposta do Gabinete de Relações Internacionais da ESEJD e da IESE de acolhimento. Os estudantes dispõem de um mês após o início da mobilidade para procederem a alterações, preenchendo o formulário para o efeito, devendo de novo ser submetido ao parecer e aprovação dos órgãos/responsáveis envolvidos.

Para a mobilidade docente, é necessário obter a autorização da Direção da ESEJD e com parecer positivo do Conselho Técnico-Científico.

A ESEJD oferece, desde 2014, um reforço linguístico (Língua Inglesa) aos seus estudantes de Licenciatura. Desta forma, contribuirá para a integração do estudante acolhendo-o com uma língua falada pela maioria da comunidade internacional e, adicionalmente, disponibilizará a todos a possibilidade de terem um par-tutor para apoiar o colega estrangeiro, o fornecimento de materiais de estudo, de pesquisas, textos, vídeos, apresentações digitais, em língua inglesa.

Por outro lado, cada docente apoiará, através da língua inglesa, o estudante em mobilidade internacional. Muitos docentes possuem, também, um bom grau de proficiência nas línguas castelhana e francesa.

Através da secção internacional do *site* da ESEJD (www.joaodedeus.pt/int), em permanente atualização, os candidatos a mobilidade poderão conhecer os planos curriculares e cursos oferecidos pela Instituição, bem como obter as informações necessárias para acompanhar as ofertas educativas e de voluntariado da ESEJD.

Antes de se iniciar o período de mobilidade será estabelecido contacto adequado entre a ESEJD e a instituição acolhedora e definidos, entre ambas as instituições, os canais e ferramentas de comunicação, bem como as equipas responsáveis para o acompanhamento de todo o processo.

During mobility

O Gabinete de Relações Internacionais, em articulação com o Gabinete de Relações Públicas, desenvolve um programa de receção, acolhimento, acompanhamento, que passa pelo apoio tutorial e integração em equipa de estudantes em incoming, para um melhor apoio quer no alojamento, quer na integração de atividades sociais, culturais educativas, através da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, com 5 escolas na

Conforme Original
ESEJD /Erasmus ECHE
Policy statement

Olivais, Odivelas e Belas (Sintra). Na relação a estabelecer com a comunidade escolar serão transmitidos princípios de cordialidade e recomendações de segurança, baseados na cultura local, de forma a que quem recebemos sinta que é acolhido de forma segura e respeitosa pela comunidade e de que a comunidade respeitará os valores e cultura de quem recebemos.

O acolhimento dos estudantes terá o mesmo tratamento dos estudantes da instituição, salvaguardando o princípio da equidade e da igualdade de oportunidades.

Os estudantes terão direito à tutoria, acompanhamento permanente, traçando os objetivos, programas, estágios, metodologias e supervisão da atividade académica, pautada por elevados padrões de qualidade, monitorizados através de inquéritos, relatórios e avaliação das unidades curriculares.

Para os estudantes em outcoming, a ESEJD, através do seu Gabinete de Relações Internacionais, em articulação com o Gabinete de Relações Públicas, ajuda o estudante na logística para a sua mobilidade internacional: viagem, alojamento, documentos legais, documentos administrativos, seguro de responsabilidade civil e de acidentes pessoais). Por outro lado, durante a estadia em mobilidade internacional, a ESEJD ajudará, através de um parceiro local, mantendo contactos regulares, para melhor acompanhar o estudante no seu percurso pessoal e académico no estrangeiro.

Será garantido, por canais próprios institucionais, o estabelecimento de comunicação síncrona e assíncrona, por meios digitais, de forma a que o estudante ou docente que entrar em mobilidade tenha um vínculo institucional sempre que o desejar.

After mobility

O período de estudos ou de estágio no estrangeiro é considerado parte integrante do plano de estudos do estudante e tem pleno reconhecimento académico. As unidades curriculares que os estudantes efetuarem no estabelecimento de acolhimento serão integralmente creditadas pelo Conselho Técnico-Científico da ESEJD, desde que correspondam ao que foi previamente definido no Plano de Estudos / Contrato de Estágio. As unidades curriculares que não forem creditadas poderão ser indicadas no suplemento ao diploma.

Os processos administrativos de registo de classificações, ECTS, devem ser processados, validados pelos serviços académicos da ESEJD, assinados pelos responsáveis (Diretor e Presidente do Conselho Técnico Científico), para poderem ser usados como documentos válidos. Devem ser salvaguardados os códigos dos cursos, as acreditações nacionais e os respetivos ECTS.

Durante todo o processo de mobilidade será estabelecido contacto adequado entre a ESEJD e as instituições que acolhem os estudantes ou docentes.

2.2 When participating in Mobility Activities - After mobility

Please demonstrate your commitment to implement full automatic recognition in your Higher Education Institution.

Please describe the concrete steps you will take to ensure the full automatic recognition of all credits gained for learning outcomes achieved during a mobility period abroad/ a blended mobility, according to the Council Recommendation on Automatic Mutual Recognition³.

Em termos académicos, a mobilidade internacional é assegurada através do sistema europeu de transferência e acumulação de créditos (ECTS), com base no princípio do reconhecimento mútuo do valor da formação realizada e das competências adquiridas.

O período de estudos ou de estágio no estrangeiro é considerado parte integrante do plano de estudos do estudante e tem pleno reconhecimento académico.

As unidades curriculares que os estudantes efetuarem no estabelecimento de acolhimento serão integralmente creditadas pelo Conselho Técnico-Científico da ESEJD, desde que correspondam ao que foi previamente definido no Plano de Estudos / Contrato de estágio.

As unidades curriculares que não forem creditadas poderão ser indicadas no suplemento ao diploma.

Todas as decisões levadas a cabo para implementar o cumprimento integral do reconhecimento automático da acreditação (ECTS) obtida durante o período de mobilidade, cumprem as recomendações para o Ensino Superior que constam no documento 2018/C 444/01 do Conselho Europeu, publicado a 26 de novembro de 2018, no Jornal Oficial da União Europeia.

³ The text of the Council Recommendation on Automatic Mutual Recognition may be found at: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1568891859235&uri=CELEX:32>

Please describe your institution's measures to support, promote and recognise staff mobility:

A ESEJD fomenta e permite a mobilidade internacional dos seus docentes, após parecer do Conselho Técnico-Científico e devida autorização da Direção da instituição.

Anualmente será aberto um período de candidaturas para a mobilidade docente internacional, com financiamento exclusivamente ERASMUS.

Cabe ao Gabinete de Relações Internacionais apoiar os docentes no processo de candidatura à mobilidade internacional.

Todas as atividades levadas a cabo no período autorizado de mobilidade, serão reconhecidas no percurso de avaliação docente com vista à progressão profissional.

2.3 For the Purposes of Visibility

Please provide the web link where you will host the Erasmus Policy statement in the future. Please reflect on how you plan to regularly promote the activities supported by the Programme.

<http://www.joaodedeus.pt/int>

A página Web está em permanente atualização, estando um dos elementos da equipa qualificado para aceder à página e modificá-la sempre que for necessário.

Na página *web* poderão ser consultados planos de estudos, projetos sociais, atividades de voluntariado e outras informações que se julguem pertinentes para informar possíveis candidatos a mobilidade no ensino superior

Please describe how you will ensure that the principles of this Charter will be well communicated and applied by staff at all levels of the institution.

Os princípios da Carta ERASMUS serão divulgados a toda a comunidade educativa através da informação nos órgãos: Direção, Conselho Técnico-Científico e Conselho Pedagógico, quer através do site da instituição, onde será publicada e publicitada. Será ainda divulgada em toda a Associação de Jardins-Escolas João de Deus.

Conforme Original
ESEJD /Erasmus ECHE
Policy statement



Digitally sealed by the European Commission
Date: 2020.05.15 11:12:48 CEST
Reason: Acknowledgement of Receipt

This electronic receipt is a digitally signed version of the document submitted by your organisation. Both the content of the document and a set of metadata have been digitally sealed.

This digital signature mechanism, using a public-private key pair mechanism, uniquely binds this eReceipt to the modules of the Funding & Tenders Portal of the European Commission, to the transaction for which it was generated and ensures its full integrity. Therefore a complete digitally signed trail of the transaction is available both for your organisation and for the issuer of the eReceipt.

Any attempt to modify the content will lead to a break of the integrity of the electronic signature, which can be verified at any time by clicking on the eReceipt validation symbol.

More info about eReceipts can be found in the FAQ page of the Funding & Tenders Portal.

(<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/support/faq>)

Conforme Original
ESEJD /Erasmus ECHE
Policy statement