

Escola Superior de Educação João de Deus

Síntese da Autoavaliação – 2.º semestre – 2024-2025

Licenciatura em educação Básica

Globalmente, a avaliação dos alunos realizada às Unidades Curriculares situa-se num bom nível, com 15 dos 26 indicadores avaliados em 3,4 ou acima, numa escala de 1 a 4. (no semestre homólogo do ano anterior foi de 25 dos 26 indicadores com 3,4 ou mais). A avaliação global regista uma descida em relação ao resultado no semestre homólogo do ano letivo anterior, uma avaliação em linha com 2022-2023.

19 dos 26 indicadores registaram uma descida em relação ao semestre homólogo do ano anterior, verificando-se uma média de 3,41, numa escala de 1 a 4.

Apresentamos, em seguida, a síntese avaliativa dos 26 indicadores, comparando com o 2.º semestre do 2023-2024 (numa escala de 1-4):

- Os objetivos da UC foram atingidos (3,6); (valor em 2023-2024: 3,6);
- Utilidade dos temas abordados (3,5); (valor em 2023-2024: 3,6);
- Duração da unidade curricular (3,5); (valor em 2023-2024: 3,6);
- Articulação com as outras unidades curriculares (3,5); (valor em 2023-2024: 3,4);
- Cumprimento dos programas (3,6); (valor em 2023-2024: 3,7);
- Regime de avaliação dos alunos (3,4); (valor em 2023-2024: 3,4);
- Grau de satisfação da UC (3,4); (valor em 2023-2024: 3,4);
- Capacidade de comunicação do professor (3,4); (valor em 2023-2024: 3,6);
- Atitude pedagógica do professor (3,5); (valor em 2023-2024: 3,6);
- Preparação científica do professor (3,6); (valor em 2023-2024: 3,6);
- Grau de exigência do professor (3,5); (valor em 2023-2024: 3,5);
- Ligação da UC ao futuro profissional (3,5); (valor em 2023-2024: 3,5);
- Nível de Aprendizagem dos alunos nas Aulas (3,3); valor em 2023-2024: 3,4);
- Interesse pela Temática Abordada (3,3); (valor em 2023-2024: 3,4);
- Facilidade de Compreensão dos Temas (3,3); (valor em 2023-2024: 3,4);
- Recetividade face às Metodologias de Trabalho (3,3); (valor em 2023-2024: 3,4);
- Participação oral (3,2); (valor em 2023-2024: 3,3);
- Capacidade de atenção (3,3); (valor em 2023-2024: 3,4);
- Atitude (3,5); (valor em 2023-2024: 3,6);
- Relação estabelecida com o docente (3,3); (valor em 2023-2024: 3,5);
- Pontualidade/assiduidade (3,5); (valor em 2023-2024: 3,6);
- Importância dada à criatividade (3,4); (valor em 2023-2023: 3,5);
- Apoio ao longo do semestre (3,3); (valor em 2023-2024: 3,5);
- Incentivo à Investigação (3,4); (valor em 2023-2024: 3,5);
- Distribuição e utilização de documentação (3,2); (valor em 2023-2024: 3,4)
- Utilização de material didático digital (3,3); (valor em 2023-2024: 3,5).

As sugestões dados pelos estudantes, em respostas abertas, devem ser analisadas, pelos diferentes órgãos da ESEJD, a fim de proceder às respetivas ações de melhoria.

Iniciação à Prática Profissional (LEB)

A avaliação dos alunos realizada à Unidade Curricular Iniciação à Prática Profissional (LEB) situa-se num nível Bom, com 11 dos 20 indicadores avaliados com 3,4 ou superior, numa escala de 1 a 4. Há apenas um indicador com avaliação abaixo de 3 (Funcionamento das reuniões de orientação tutorial).

Comparando estes resultados com o semestre homólogo de 2023-2024, verifica-se que 7 indicadores tem uma avaliação mais alta do que no semestre homólogo anterior e 5 indicadores com avaliação mais baixa:

- Satisfação com a UC (3,4); 2.º semestre de 23-24 (3,4);
 - Organização da IPP (3,1); 2.º semestre de 23-24 (3,2);
 - Cumprimento dos objetivos (3,6); 2.º semestre de 23-24 (3,6);
 - Expetativas (3,4); 2.º semestre de 23-24 (3,4);
 - Número de reuniões teórico-práticas (3,0); 2.º semestre de 23-24 (2,9);
 - Funcionamento das reuniões de orientação tutorial (2,9); 2.º semestre de 23-24 (3,0);
 - Envolvimento nos centros educativos (3,7); 12.º semestre de 23-24 (3,6);
 - Apoio da equipa de supervisão (3,2); 2.º semestre de 23-24 (3,3)
 - Participação em atividades de cariz pedagógico/cultural (3,6); 12.º semestre de 23-24 (3,6);
 - Envolvimento na dinâmica dos centros educativos (3,7); 2.º semestre de 23-24 (3,6);
 - Estabelecimento de uma boa relação com crianças e jovens (3,9); 2.º semestre de 23-24 (3,8);
 - Elaboração do portefólio/recensão (3,3); 2.º semestre de 23-24 (3,3);
 - Estabelecimento de uma boa relação com os orientadores cooperantes (3,7); 2.º semestre de 23-24 (3,7);
 - Reflexão sobre a IPP (3,4); 2.º semestre de 23-24 (3,2);
 - Importância do tema do portefólio (3,4); 2.º semestre de 23-24 (3,5);
 - Contributo para o seu desenvolvimento pessoal/colegas de IPP (3,4); 2.º semestre de 23-24 (3,2);
 - Contributo para o seu desenvolvimento pessoal/Orientadores cooperantes (3,3); 2.º semestre de 23-24 (3,3);
 - Contributo para o seu desenvolvimento pessoal/equipa de supervisão (3,2); 2.º semestre de 23-24 (3,1);
 - Contributo para o seu desenvolvimento pessoal/Outros colegas (3,0); 2.º semestre de 23-23 (3,2);
 - Contributo para o seu desenvolvimento pessoal/Outros professores da ESEJD (3,0); 2.º semestre de 23-24 (3,0).
- Importa analisar nas equipas de estágio e na Coordenação de curso as sugestões dos alunos, com o objetivo de encetar algumas ações de melhoria.

Mestrados Profissionalizantes

Nos cursos de Mestrado de Educação Pré-Escolar, Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Matemática e Ciências

Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Português e História e Geografia de Portugal, a taxa de participação dos estudantes neste inquérito foi de 81% e a média das avaliações atingiu um nível elevado, com média de 3,74 (ligeiramente acima, 3,7, com o resultado do semestre homólogo anterior), numa escala de 1 a 4.

Todos os 26 indicadores foram avaliados com 3,6 ou mais, com destaque para 22 indicadores com 3,7, 3,8 e 3,9.

PES-Prática de Ensino Supervisionado (Mestrados)

Na avaliação ao Estágio Profissional (PES) nos mestrados profissionalizantes, a taxa de participação dos estudantes neste inquérito foi de 81% e a média das avaliações atingiu 3,43, numa escala de 1 a 4.

Os indicadores avaliados situam-se num nível BOM, pois 7 em 10 apresentam uma avaliação de 3,4 ou mais (apenas 1 indicador abaixo de 3,0, Sessões de Orientação Tutorial, 2,9).

Comparando os resultados com o semestre homólogo do ano anterior, regista-se uma baixa nas avaliações e perceções dos estudantes, pois a média foi de 3,43, numa escala de 1 a 4, em 2024-2025, e de 3,6, em 2023-2024.

TESP

Da análise global dos indicadores de autoavaliação dos cursos superiores profissionais em funcionamento na ESEJD, no 2.º semestre de 2023-2024, verifica-se que os 26 indicadores foram avaliados entre 3,0 e 3,4, numa escala de 1 a 4, nível BOM, um grau de satisfação inferior ao resultado do 2.º semestre de 2022-2023, em que se verificavam 22 indicadores com média de 3,4 ou mais.

Esta avaliação merece uma análise cuidada pelos vários órgãos, coordenadores de curso, para encetar ações de melhoria em 2025-2026, recuperando os padrões de elevada satisfação dos estudantes.

TESP-Estágio

A avaliação global dos estágios, nos 4 cursos Técnicos Superiores Profissionais, em funcionamento da ESEJD, foi de nível Muito Bom, com os 7 dos 9 indicadores igual ou superior a 3,5, numa escala de 1 a 4.

Avaliação dos Serviços da ESEJD

A avaliação aos serviços prestados pela ESEJD apresenta um resultado de nível BOM (3,15), numa escala de 1 a 4, com 2 dos 6 indicadores a registarem uma avaliação de 3,3 ou mais. Comparativamente com o ano anterior, 2023-2024, verifica-se uma ligeira descida nos resultados (3,2 de média no ano anterior), conforme a informação analítica do quadro seguinte:

Indicador	Avaliação em 2021-2022	Avaliação em 2022-2023	Avaliação em 2023-2024	Avaliação em 2024-2025
Atendimento	3,5	3,3	3,0	3,1
Apoio e disponibilidade dos serviços de secretaria	3,4	3,3	2,9	2,8
Apoio e disponibilidade do serviço de biblioteca	3,6	3,4	3,3	3,3
Apoio e disponibilidade dos serviços técnicos e de apoio audiovisual	3,2	3,2	3,1	3,2
Limpeza da escola	3,8	3,7	3,5	3,4
Serviço de bar	3,7	3,5	3,4	3,1

O Relatório de avaliação aos serviços no ano letivo 2024-2025 deverá ser divulgado e analisado pelos diferentes órgãos da escola, assim como a pelos estudantes e proceder à sua disponibilização no WEBSITE da ESEJD.

Respostas abertas dos estudantes:

Atendimento e Secretariado

- No geral, bom atendimento da secretaria (i61)
- Melhorar a rapidez de acesso às bolsas por parte da direção (i83)
- Melhorar comunicação e informação da direção para com os alunos (i42, i53)
- Melhorar simpatia na comunicação de atendimento (i6, i35, i66, i97, i147)
- Mais disponibilidade para ajudar os alunos (i47)
- Distribuir mais rapidamente o cartão aos alunos (i75)
- Não enviar emails repetidos ou desnecessários (i86)
- Melhorar a rapidez de atendimento na secretaria (i121)

Serviço de biblioteca

- Mais livros e mais atuais (i125, i133)

Serviço audiovisual e recursos tecnológicos

- Excelente qualidade no apoio técnico audiovisual (i61)
- Problemas e poucos recursos tecnológicos disponibilizados (i2, i3, i4, i137)
- Melhorar os computadores para uso livre (i98)
- Melhorar projetores ou a manutenção de qualidade da imagem dos projetores (i67, i89)
- Melhorar os micro-ondas (i89)

Deveria ser gratuita ou facilitada a impressão de documentos para dar aulas (i2, i3, i97)

Serviço de limpeza

Falta de papel higiénico (i60)

Melhorar a privacidade nas casas de banho (i69)

Não haver casas de banho mistas (i97)

Limpeza de estores no bar (i126)

Colocar papel na copa (i129, i130)

Serviço de bar

Bom atendimento das funcionárias (i2, i99, i125)

Reforço de atendimento no bar em dias de maior acumulação à hora de almoço (i125)

Possibilitar o empréstimo de talheres e temperos para as refeições trazidas de fora (i1, i2, i3, i4, i5, i99)

Servir mais comida aos estagiários (i125)

Refeições e artigos expostos com preço elevado (i1, i2, i3, i4, i50, i97, i99, i133, i135, i147)

Melhorar conservação de frutas (i65)

Alargar horário de atendimento do bar (i88)

Serviço de bar com dinheiro (i97, i98, i103, i106, i107)

Sugestões:

Baixar os preços das declarações (i140, i141, i144)

Desinfetar colchões (i125, i126)

Abordar o tema da escola com todos os alunos, especialmente os WC (i147)

Sítios para guardar materiais volumosos dos alunos que sejam necessários para continuidade de aulas (i105)

Máquina de plastificar à disposição (i120)

Lisboa, em 24 de julho de 2025

A Equipa de Autoavaliação da ESEJD – Garantia da Qualidade

José Almeida

Jaime Santos

Ana Nunes