

# PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA

## Relatório de Avaliação

---

Mestrados Profissionalizantes – 2024/2025; 1.º semestre

Educação Pré-Escolar  
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (C.E.B.)  
Ensino do 1.º C.E.B. e de Matemática e de  
Ciências Naturais no 2.º C.E.B.  
Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de  
Português e História e Geografia de Portugal no 2.º C.E.B.





## Dados estruturantes da análise

- Período de avaliação: 2024/2025 – 1.º semestre
- Total de inquéritos esperados: 42
- Total de inquéritos recolhidos: 33
- Taxa de sucesso: 79%

## Escalas utilizadas

Grupos A e D:  SIM ou  NÃO

Grupos B e C:

de Pouco 

1	2	3	4
Insuf.	Suf.	Bom	M.Bom

 a Muito

## A. Aspetos formais

1. É positivo realizar o Estágio Profissional a pares.

Tabela de resultados

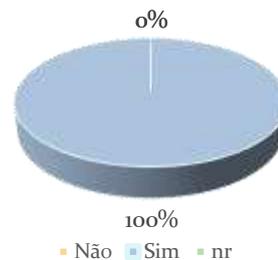
Não	Sim	Sem resposta
2	31	0



2. Tive um bom acolhimento no Centro Educativo onde estagiei.

Tabela de resultados

Não	Sim	Sem resposta
0	33	0



3. A organização do Estágio correspondeu às minhas expetativas.

Tabela de resultados

Não	Sim	Sem resposta
8	25	0





4. O número de horas de Estágio está adequado aos seus objetivos.

Tabela de resultados

Não	Sim	Sem resposta
2	31	0



4.1. Em caso de resposta negativa justifique:

Depende do par de estágio (EPi12, EP1i5);

Falta de comunicação entre professores (1CNI6);

Não facilitar na marcação das datas de aulas avaliadas (1CNI7);

Algumas horas não são dedicadas ao estágio relacionado com a área (12PHi1);

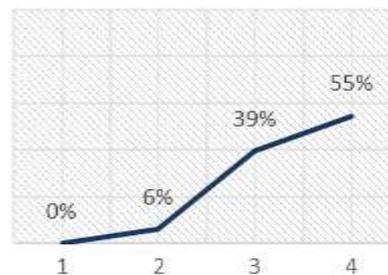
Algumas horas não são enriquecedoras para o estágio em ensino (12PHi2).

## B. Aspetos pedagógicos

1. Considero que os objetivos do Estágio foram atingidos.

Tabela de resultados

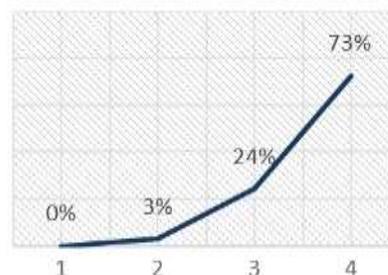
1	2	3	4	Sem resposta
0	2	13	18	0
Média Total:				3,5



2. O Estágio permitiu-me refletir sobre as práticas educativas observadas.

Tabela de resultados

1	2	3	4	Sem resposta
0	1	8	24	0
Média Total:				3,7

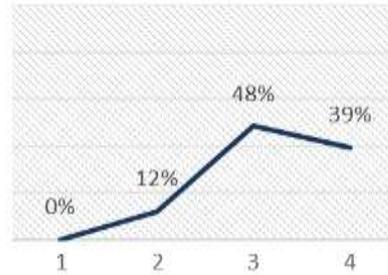


3. As sessões de orientação tutorial foram formativas.



Tabela de resultados

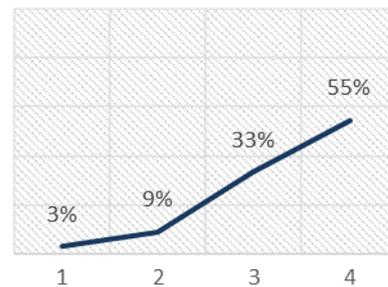
1	2	3	4	Sem resposta
0	4	16	13	0
Média Total:				3,3



4. Envolvi-me nas dinâmicas do Centro Educativo onde estagiei.

Tabela de resultados

1	2	3	4	Sem resposta
1	3	11	18	0
Média Total:				3,4



5. A equipa de supervisão do Estágio Profissional orientou-me e apoiou-me de forma adequada

Tabela de resultados

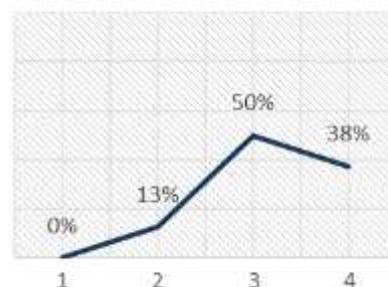
1	2	3	4	Sem resposta
0	3	15	15	0
Média Total:				3,4



6. Os critérios de avaliação do Estágio Profissional são os adequados

Tabela de resultados

1	2	3	4	Sem resposta
0	4	16	12	1
Média Total:				3,3





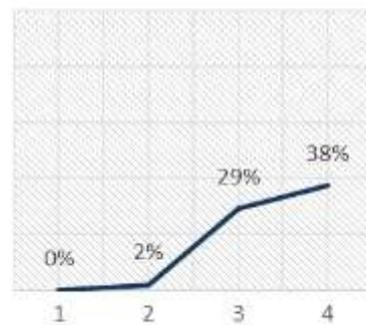
6.1. Se a sua resposta é negativa justifique porquê:

## C. Envolvimento e participação

1. Participei em atividades de cariz pedagógico e cultural.

Tabela de resultados

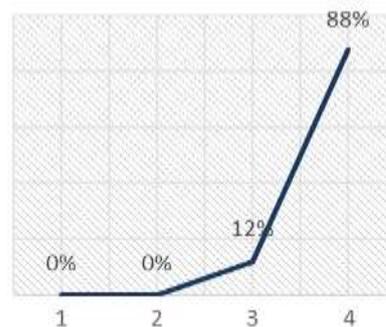
1	2	3	4	Sem resposta
0	1	14	18	15
Média Total:				3,5



2. Envolvi-me em atividades curriculares e extracurriculares dos alunos com quem estagiei.

Tabela de resultados

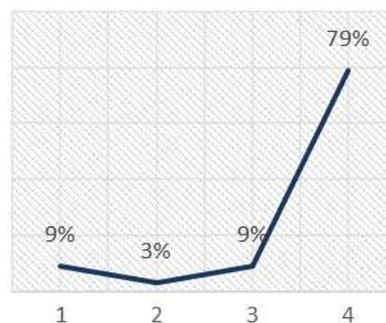
1	2	3	4	Sem resposta
0	0	4	29	0
Média Total:				3,4



3. Estabeleci relações cordiais com os alunos com quem me relacionei no Estágio.

Tabela de resultados

1	2	3	4	Sem resposta
3	1	3	26	0
Média Total:				3,9

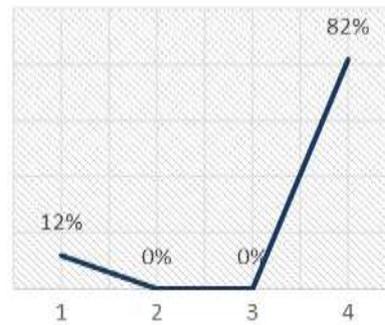


4. Estabeleci relações cordiais com os educadores/professores cooperantes.



Tabela de resultados

1	2	3	4	Sem resposta
4	0	0	27	2
Média Total:				3,6



## D. Quem contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal e profissional de futuro(a)/educador(a) / professor(a)?

1. O par de estágio.

Tabela de resultados

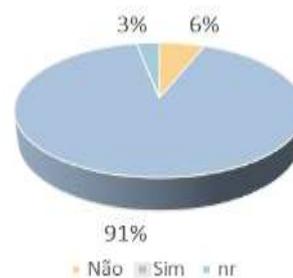
Não	Sim	Sem resposta
4	27	2



2. Outros colegas do curso

Tabela de resultados

Não	Sim	Sem resposta
2	30	1

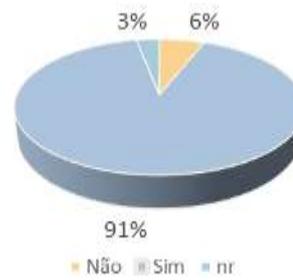


3. Orientadores cooperantes



Tabela de resultados

Não	Sim	Sem resposta
2	30	1



#### 4. Equipa de supervisão da ESEJD

Tabela de resultados

Não	Sim	Sem resposta
3	29	1



#### 5. Outros professores da ESEJD

Tabela de resultados

Não	Sim	Sem resposta
11	20	2





## Conclusões

Nos cursos de Mestrado de Educação Pré-Escolar, Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Português e História e Geografia de Portugal, a taxa de participação dos estudantes neste inquérito foi de 79% e a média das avaliações da PES atingiu um bom nível, com média de 3,5 (uma descida significativa em relação ao semestre homólogo anterior, 3,71) numa escala de 1 a 4.

Dos 10 indicadores, 8 foram avaliados com 3,4 ou mais, com destaque para 5 indicadores com 3,5 ou mais.



## **Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado**





**Escola Superior de Educação João de Deus**  
Questionário de Avaliação de Unidade Curricular

Ano letivo 2024/2025

\_\_\_º Semestre

**MESTRADOS PROFISSIONALIZANTES**

**ESTÁGIO PROFISSIONAL**

Marque o curso que frequenta:

Educação Pré-Escolar

Ed. Pré-Escolar & 1.º C.E.B.

1.º C.E.B. & Mat.CN 2.º Ciclo

1.º C.E.B. & Port.HGP 2.º Ciclo

1.º Ano  2.º Ano

A Aspetos formais		Não		Sim	
1.	É positivo realizar o Estágio Profissional a pares.	Não	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> S	Sim
2.	Tive um bom acolhimento no Centro Educativo onde estagiei	Não	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> S	Sim
3.	A organização do Estágio correspondeu às minhas expetativas	Não	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> S	Sim
4.	O número de horas de Estágio está adequado aos seus objetivos	Não	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> S	Sim
4.1. Em caso de resposta negativa justifique:					

ões dos grupos B. e C. responda colocando  de acordo com a Escala: 1 [insuficiente]; 2 [suficiente]; 3 [bom]; 4 [muito bom]

B. Aspetos pedagógicos		1 2 3 4				
1.	Considero que os objetivos do Estágio foram atingidos	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
2.	O Estágio permitiu-me refletir sobre as práticas educativas observadas	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
3.	As sessões de orientação tutorial foram formativas	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
4.	Envolvi-me nas dinâmicas do Centro Educativo onde estagiei	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
5.	A equipa de supervisão do Estágio Profissional orientou-me e apoiou-me de forma adequ	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
6.	Os critérios de avaliação do Estágio Profissional são os adequados	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
6.1. Em caso de resposta negativa justifique:						

C. O meu envolvimento e participação		1 2 3 4				
1.	Particpei em atividades de cariz pedagógico e cultural	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
2.	Envolvi-me em atividades curriculares e extracurriculares dos alunos com quem estagiei	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
3.	Estabeleci relações cordiais com os alunos com quem me relacionei no Estágio	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito
4.	Estabeleci relações cordiais com os educadores/professores cooperantes	Pouco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito

D. Quem contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal e profissional de futuro(a)/educador(a) /pr		Não		Sim	
1.	O par de estágio	Não	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> S	Sim
2.	Outros colegas do curso	Não	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> S	Sim
3.	Orientadores cooperantes	Não	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> S	Sim
4.	Equipa de supervisão da ESEJD	Não	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> S	Sim
5.	Outros professores da ESEJD	Não	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> S	Sim

Obrigado pela sua colaboração.