

PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA

Relatório de Autoavaliação

Mestrados Profissionalizantes – 2023-2024 – 1.º semestre

MESTRADO EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR
MESTRADO EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO
DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
MESTRADO EM ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS DO 2.º CICLO do EB
MESTRADO EM ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E
PORTUGUÊS E HGP 2.º CICLO do EB





Dados estruturantes da análise

- Período de avaliação: 2023/2024 – 1.º semestre
 - Questionários esperados: 42
 - Questionários respondidos: 32
- Taxa de sucesso: 76%

A. Aspetos formais

1. É positivo realizar o Estágio Profissional a pares.

Tabela de resultados

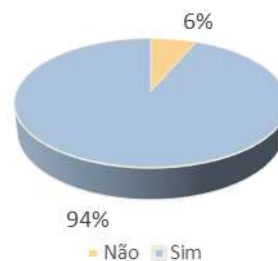
Não	Sim	Sem resposta
4	26	2



2. Tive um bom acolhimento no Centro Educativo onde estagiei.

Tabela de resultados

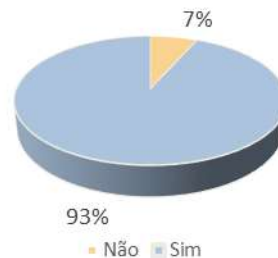
Não	Sim	Sem resposta
2	29	1



3. A organização do Estágio correspondeu às minhas expectativas.

Tabela de resultados

Não	Sim	Sem resposta
2	28	2





4. O número de horas de Estágio está adequado aos seus objetivos.

Tabela de resultados

Não	Sim	Sem resposta
3	27	2



4.1. Em caso de resposta negativa justifique:

Mais horas de estágio (t-15, t-16, t-20);

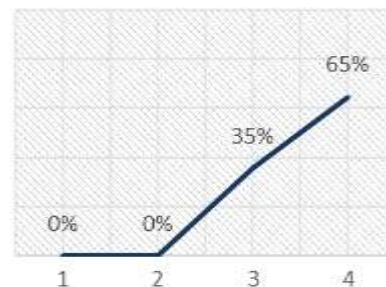
B. Aspetos pedagógicos

1. Considero que os objetivos do Estágio foram atingidos.

Tabela de resultados

1	2	3	4	Sem resposta
0	0	11	20	1

Média Total:	3,7
--------------	-----

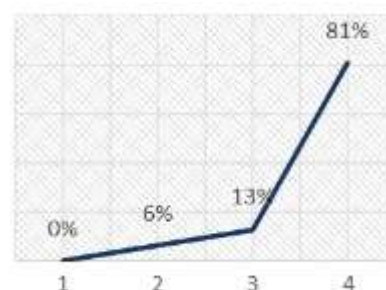


2. O Estágio permitiu-me refletir sobre as práticas educativas observadas.

Tabela de resultados

1	2	3	4	Sem resposta
0	2	4	25	1

Média Total:	3,7
--------------	-----



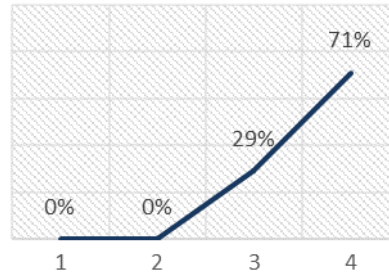


3. As sessões de orientação tutorial foram formativas.

Tabela de resultados

1	2	3	4	Sem resposta
0	3	8	19	2

Média Total:	3,5
--------------	-----

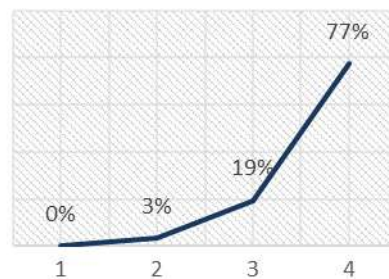


4. Envolvi-me nas dinâmicas do Centro Educativo onde estaguei.

Tabela de resultados

1	2	3	4	Sem resposta
0	0	9	22	1

Média Total:	3,7
--------------	-----

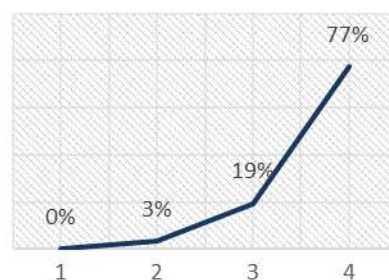


5. A equipa de supervisão do Estágio Profissional orientou-me e apoiou-me de forma adequada

Tabela de resultados

1	2	3	4	Sem resposta
0	1	6	24	1

Média Total:	3,8
--------------	-----



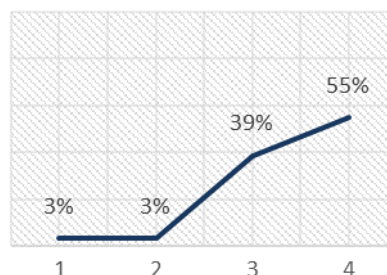


6. Os critérios de avaliação do Estágio Profissional são os adequados

Tabela de resultados

1	2	3	4	Sem resposta
1	1	12	17	1

Média Total:	3,4
--------------	-----



6.1. Se a sua resposta é negativa justifique porquê:
Valorizar os alunos (com base nas) atividades avaliadas (t-11).

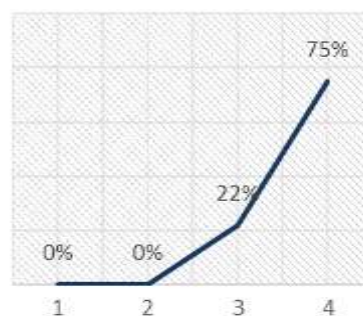
C. Envolvimento e participação

1. Participei em atividades de cariz pedagógico e cultural.

Tabela de resultados

1	2	3	4	Sem resposta
0	0	7	24	1

Média Total:	3,8
--------------	-----

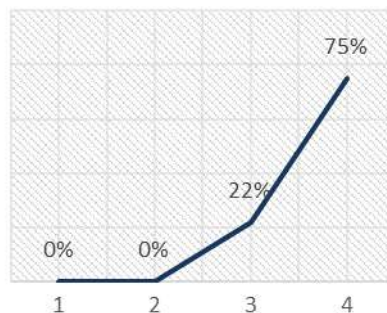


2. Envolvei-me em atividades curriculares e extracurriculares dos alunos com quem estagiei.

Tabela de resultados

1	2	3	4	Sem resposta
0	0	7	24	

Média Total:	3,8
--------------	-----



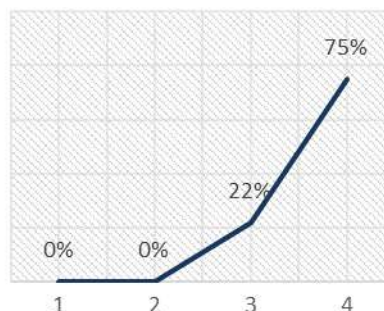


3. Estabeleci relações cordiais com os alunos com quem me relacionei no Estágio.

Tabela de resultados

1	2	3	4	Sem resposta
0	0	2	29	1

Média Total:	3,9
--------------	-----

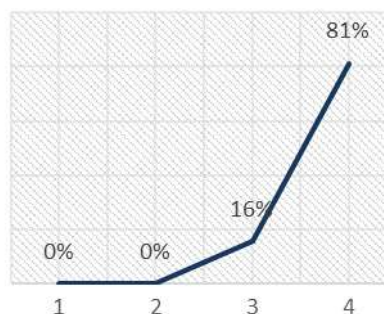


4. Estabeleci relações cordiais com os educadores/professores cooperantes.

Tabela de resultados

1	2	3	4	Sem resposta
0	0	5	26	1

Média Total:	3,8
--------------	-----

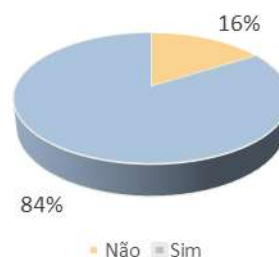


D. Quem contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal e profissional de futuro(a)/educador(a) / professor(a)?

1. O par de estágio.

Tabela de resultados

Não	Sim	Sem resposta
5	26	1





2. Outros colegas do curso

Tabela de resultados

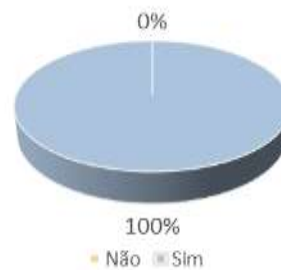
Não	Sim	Sem resposta
2	29	1



3. Orientadores cooperantes

Tabela de resultados

Não	Sim	Sem resposta
0	31	1



4. Equipa de supervisão da ESEJD

Tabela de resultados

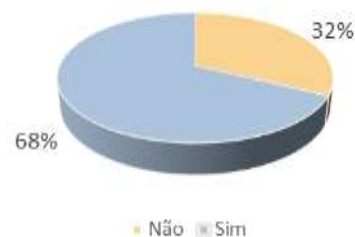
Não	Sim	Sem resposta
1	30	1



5. Outros professores da ESEJD

Tabela de resultados

Não	Sim	Sem resposta
10	21	1





Conclusões

Na avaliação ao Estágio Profissional (PES), a taxa de participação dos estudantes neste inquérito foi de 75% e a média das avaliações atingiu 3,71, numa escala de 1 a 4.

Os indicadores avaliados situam-se num nível elevado, pois 8 em 10 apresentam uma avaliação de 3,7 ou mais (apenas 1 indicador regista 3,4, Critérios de Avaliação do Estágio, e outro 3,5, Sessões de Orientação Tutorial).

Os estudantes consideram a prática de ensino supervisionada bem organizada, muito relevante, com bom acolhimento no Centro Educativo onde estagiaram e relevam os diferentes stakeholders que contribuíram para o seu desenvolvimento pessoal e profissional como futuro educador (a) ou professor.



ANEXO 1 – Inquérito por Questionário utilizado



Escola Superior de Educação João de Deus Questionário de Avaliação do ESTÁGIO PROFISSIONAL

MESTRADOS PROFISSIONALIZANTES

º Ano Educação Pré-Escolar

Ano letivo: ____/____ | ____º Semestre

º Ano Ed.Pré-Esc. E. 1º Ciclo E.B.

A Aspetos formais		(Não/Sim)			
1. É positivo realizar o Estágio Profissional a pares.	Não	N	Sim	S	
2. Tive um bom acolhimento no Centro Educativo onde estagiei	Não	N	Sim	S	
3. A organização do Estágio correspondeu às minhas expectativas	Não	N	Sim	S	
4. O número de horas de Estágio está adequado aos seus objetivos.	Não	N	Sim	S	
4.1. Em caso de resposta negativa justifique:					
B Aspetos pedagógicos		Classif. > 1 2 3 4 <---			
1. Considero que os objetivos do Estágio foram atingidos	Pouco				Muito
2. O Estágio permitiu-me refletir sobre as práticas educativas observadas	Pouco				Muito
3. As sessões de orientação tutorial foram formativas	Pouco				Muito
4. Envolvei-me nas dinâmicas do Centro Educativo onde estagiei	Pouco				Muito
5. A equipa de supervisão do Estágio Profissional orientou-me e apoiou-me de forma adequada	Pouco				Muito
6. Os critérios de avaliação do Estágio Profissional são os adequados	Pouco				Muito
6.1. Em caso de resposta negativa justifique:					
C. O meu envolvimento e participação		Classif. > 1 2 3 4 <---			
1. Particpei em atividades de cariz pedagógico e cultural	Pouco				Muito
2. Envolvei-me em atividades curriculares e extracurriculares dos alunos com quem estagiei	Pouco				Muito
3. Estabeleci relações cordiais com os alunos com quem me relacionei no Estágio	Pouco				Muito
4. Estabeleci relações cordiais com os educadores/professores cooperantes	Pouco				Muito
D. Quem contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal e profissional de futuro(a)/educador(a) / professor(a)?		(Não/Sim)			
1. O par de estágio	Não	N	Sim	S	
2. Outros colegas do curso	Não	N	Sim	S	
3. Orientadores cooperantes	Não	N	Sim	S	
4. Equipa de supervisão da ESEJD	Não	N	Sim	S	
5. Outros professores da ESEJD	Não	N	Sim	S	

Obrigado pela sua colaboração eesejd/1 2017