

Relatório de Avaliação de Estágio

CTeSP – Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais

Práticas Administrativas e Comunicação na Escola

Animação Social Aplicada à Gerontologia

Multimédia e Recursos Educativos Digitais

2024/2025 — 2.º semestre





Dados estruturantes da análise

- Período de avaliação: 2024/2025 – 2.º semestre
- Questionários esperados: 18
- Questionários recolhidos: 15
- Taxa de sucesso: 72 %

Escalas utilizadas

Não Sim

1	Pouco ou Insuficiente	(de 0 a 1,4)
2	Suficiente	(de 1,5 a 2,4)
3	Bom	(de 2,5 a 3,4)
4	Muito ou Muito Bom	(de 3,5 a 4)

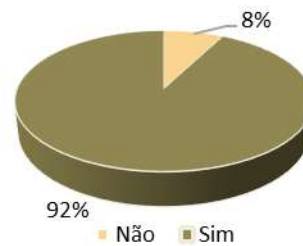
A. Aspetos formais

1. É positivo realizar o Estágio em equipa.

Tabela de resultados

Não	Sim	Não respondeu
1	12	0

Moda:	Sim
-------	-----

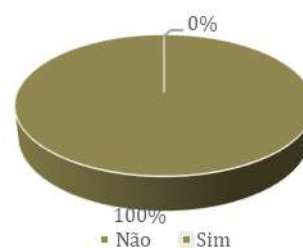


2. Tive um bom acolhimento no Centro Educativo onde estagiei.

Tabela de resultados

Não	Sim	Não respondeu
0	13	0

Moda:	Sim
-------	-----



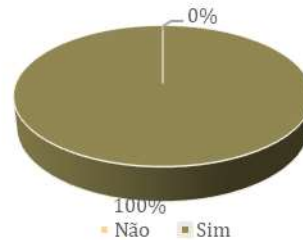


3. A organização do Estágio correspondeu às minhas expetativas.

Tabela de resultados

Não	Sim	Não respondeu
0	12	1

Moda:	Sim
-------	-----

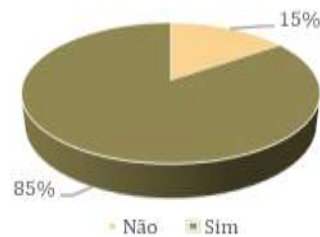


4. O número de horas de Estágio está adequado aos objetivos do Curso.

Tabela de resultados

Não	Sim	Não respondeu
2	11	0

Moda:	Sim
-------	-----

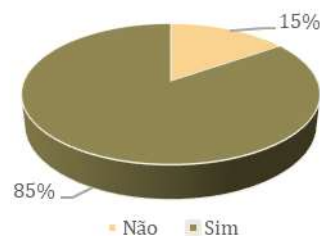


5. A calendarização do Estágio está adequada às dinâmicas da Instituição onde estagiei.

Tabela de resultados

Não	Sim	Não respondeu
1	12	0

Moda:	Sim
-------	-----



5.1. Justifique as respostas negativas:

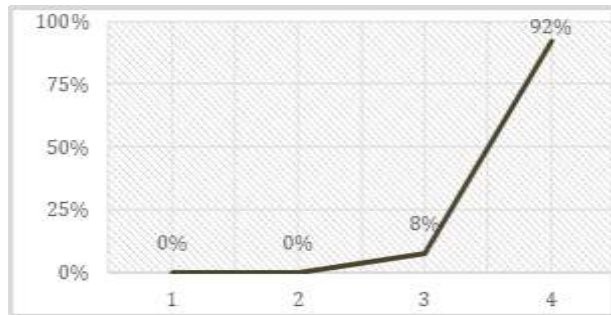


B. Aspetos pedagógicos

1. Considero que os objetivos do Estágio foram atingidos.

Tabela de resultados

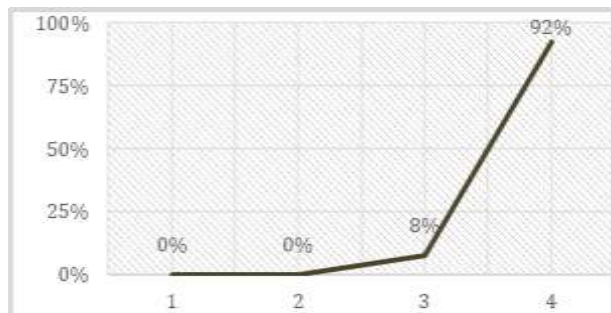
1	2	3	4	Não respondeu
0	2	1	10	0
Média:				3,6



2. O Estágio permitiu-me refletir sobre as práticas educativas observadas.

Tabela de resultados

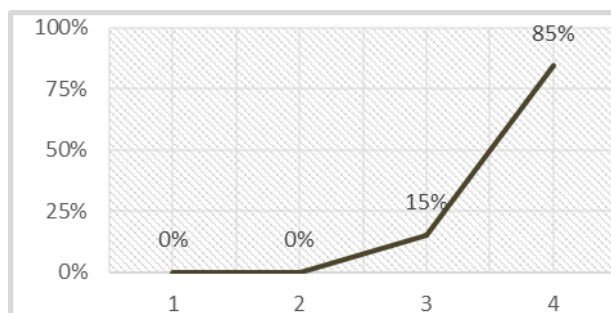
1	2	3	4	Não respondeu
0	0	1	12	0
Média:				3,9



3. Envolvi-me nas dinâmicas da Instituição onde estagiei.

Tabela de resultados

1	2	3	4	Não respondeu
0	0	2	11	0
Média:				3,8

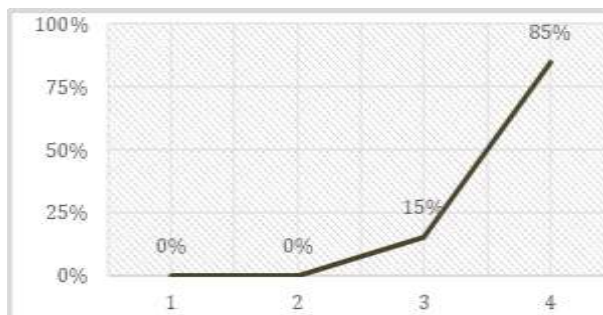




4. A equipa de orientação do Estágio apoiou-me de forma adequada.

Tabela de resultados

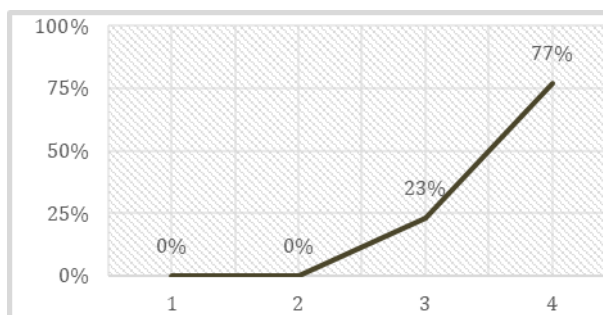
1	2	3	4	Não respondeu
0	0	2	11	0
Média:				3,8



5. A equipa de supervisão do Estágio Profissional orientou-me e apoiou-me de forma adequada.

Tabela de resultados

1	2	3	4	Não respondeu
0	0	3	10	0
Média:				3,8

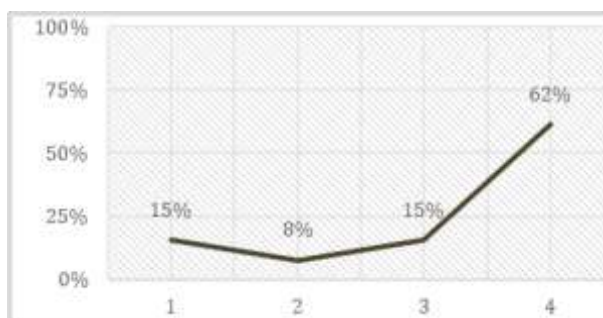


C. Envolvimento e participação

1. Particpei em atividades de cariz educativo, social e cultural.

Tabela de resultados

1	2	3	4	Não respondeu
2	1	2	8	0
Média:				3,2

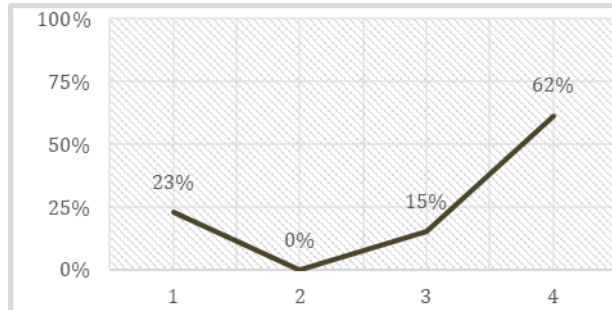




2. Envolvi-me em atividades curriculares e extracurriculares das crianças ou jovens com quem estagiei.

Tabela de resultados

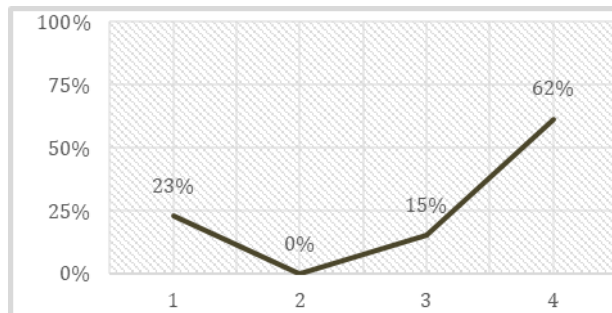
1	2	3	4	Não respondeu
3	0	2	8	0
Média:				3,2



3. Estabeleci relações cordiais com as crianças ou jovens com quem me relacionei no Estágio.

Tabela de resultados

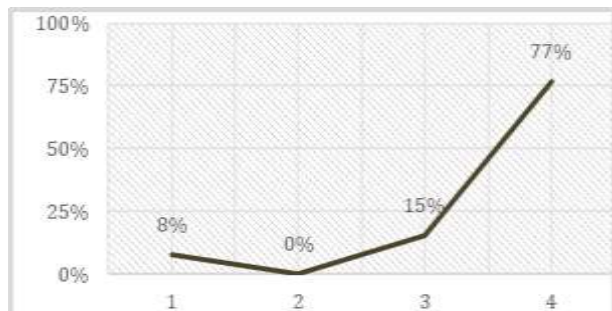
1	2	3	4	Não respondeu
2	0	0	11	0
Média:				3,5



4. Estabeleci relações cordiais com colaboradores da Instituição onde estagiei.

Tabela de resultados

1	2	3	4	Não respondeu
1	0	2	10	0
Média:				3,6





D. Sugestões

- Organizar melhor o calendário de estágio e ter mais cuidado na hora da construção do mesmo pois complicou bastante!! (i6)
- Eu gostei imenso de estagiar na Instituição onde estagiei. Gostei de conhecer as crianças, auxiliares e as professoras/educadoras onde tive uma relação com elas no qual acolheram-me bem na Instituição e deram-me carinho, apoio e ajuda ao longo do meu estágio.
Este estágio foi um dos estágios onde fiz mais atividades com as crianças porque senti-me confiante em mim mesma e senti-me mais disposta e motivada em realizar as minhas atividades/jogos com eles.
O que devo melhorar na próxima vez em que for estagiar com as crianças é que devo impor regras e limites às crianças e fazer mais atividades/ jogos com eles. (i8)
- Estágio devia ser com menos horas por dia e podia ter parte de horas no 1º ano. (i12)



Conclusões

A avaliação global dos estágios, nos 4 cursos Técnicos Superiores Profissionais, em funcionamento da ESEJD, foi de nível Muito Bom, com os 7 dos 9 indicadores igual ou superior a 3,5, numa escala de 1 a 4.



ANEXO 1 – Inquérito por Questionário utilizado



Escola Superior de Educação João de Deus
Questionário de Avaliação de Unidade Curricular

Ano letivo ____/____
____º Semestre

Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais

CTeSP

Questionário de Avaliação do ESTÁGIO

A Aspetos formais		(Não/Sim)			
1. É positivo realizar o Estágio em equipa	Não	N	Sim	S	
2. Tive um bom acolhimento no Centro Educativo onde estagiei	Não	N	Sim	S	
3. A organização do Estágio correspondeu às minhas expectativas	Não	N	Sim	S	
4. O número de horas de Estágio está adequado aos objetivos do Curso	Não	N	Sim	S	
5. A calendarização do Estágio está adequado às dinâmicas da Instituição onde estagiei	Não	N	Sim	S	
Justifique as respostas negativas:					

Nas questões que se seguem responda colocando de acordo com a Escala: 1 [pouco]; 2 [às vezes]; 3 [frequentemente]; 4 [sempre]

B Aspetos pedagógicos		Classif. >				
		1	2	3	4	-----
1. Considero que os objetivos do Estágio foram atingidos	Pouco					Sempre
2. O Estágio permitiu-me refletir sobre as práticas educativas observadas	Pouco					Sempre
3. Envolvi-me nas dinâmicas da Instituição onde estagiei	Pouco					Sempre
4. A equipa de orientação do Estágio apoiou-me de forma adequada	Pouco					Sempre
5. Os critérios de avaliação do Estágio são os adequados	Pouco					Sempre
Justifique nos casos em que respondeu Pouco:						

C. O meu envolvimento e participação		Classif. >				
		1	2	3	4	-----
1. Participei em atividades de cariz educativo, social e cultural	Pouco					Sempre
2. Envolvi-me em atividades curriculares e extracurriculares das crianças ou jovens com quem estagiei	Pouco					Sempre
3. Estabeleci relações cordiais com as crianças ou jovens com quem me relacionei no Estágio	Pouco					Sempre
4. Estabeleci relações cordiais com colaboradores da Instituição onde estagiei	Pouco					Sempre

D. Sugestões:

.....

.....

.....

.....