

Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

Mestrados Profissionalizantes – 2024/2025, 2.º semestre

Educação Pré-Escolar
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (C.E.B.)
Ensino do 1.º C.E.B. e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º C.E.B.
Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e
Geografia de Portugal no 2.º C.E.B.





Dados estruturantes da análise

- Período de avaliação: 2024/2025 – 2.º semestre
- Questionários esperados: 218
- Questionários respondidos: 177
- Taxa de sucesso: 81%

Escala utilizada

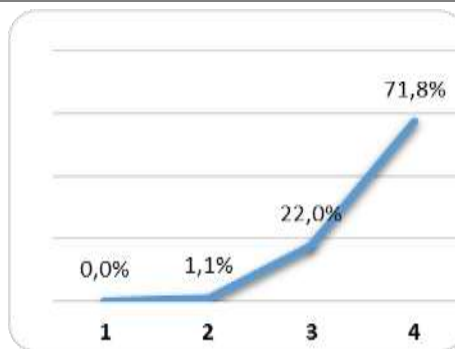
1	Insuficiente	(de 0 a 1,4)
2	Suficiente	(de 1,5 a 2,4)
3	Bom	(de 2,5 a 3,4)
4	Muito Bom /Totalmente	(de 3,5 a 4)

1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,8
---	--------------	-----

Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
168	0	2	39	127	9

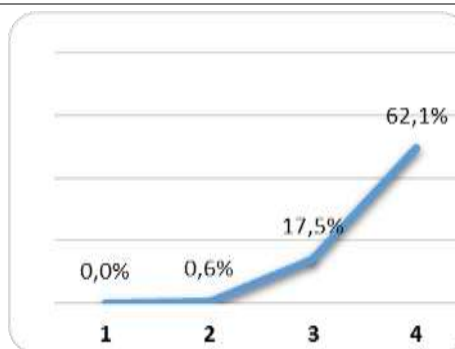


1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,8
---	--------------	-----

Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
142	0	1	31	110	35



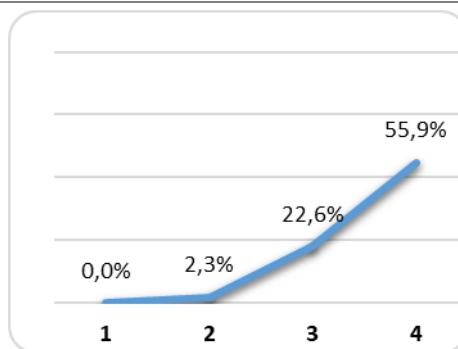
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.



1.3. Utilidade dos temas abordados.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,7
---	--------------	-----

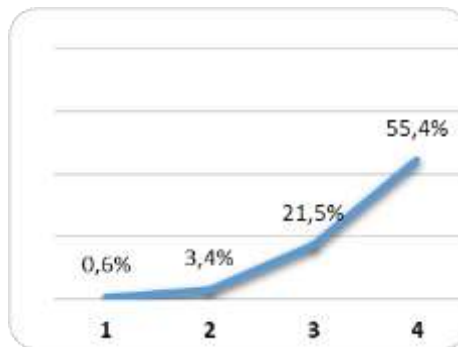
Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
143	0	4	40	99	34



1.4. Duração total da UC.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,7
---	--------------	-----

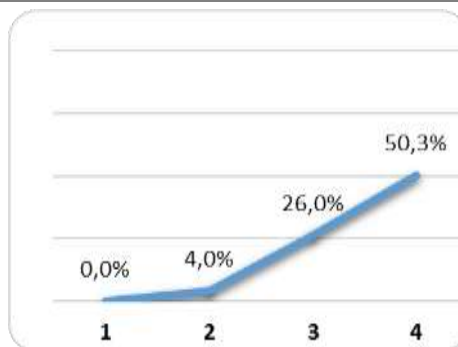
Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
143	1	6	38	98	34



1.5. Articulação com as outras unidades curriculares.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,7
---	--------------	-----

Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
142	0	7	46	89	35

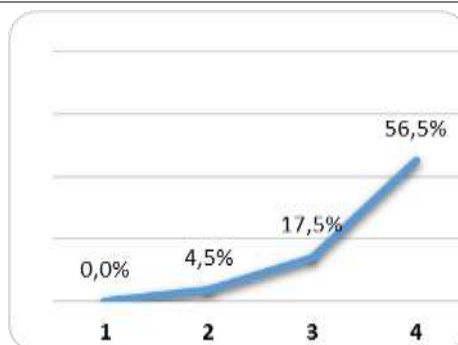




1.6. Regime de avaliação da UC.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,7
---	--------------	-----

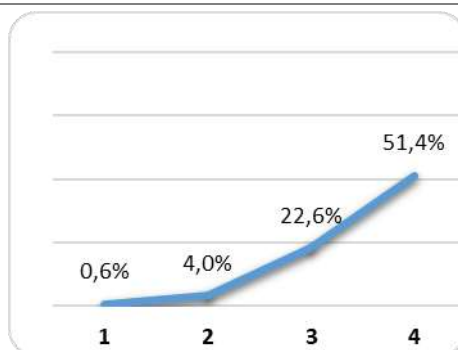
Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
139	0	8	31	100	38



1.7. Grau de satisfação com a UC.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,7
---	--------------	-----

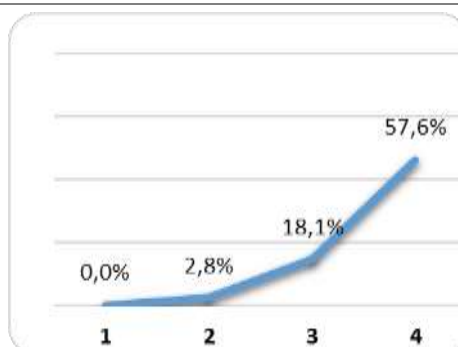
Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
139	1	7	40	91	38



1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,8
---	--------------	-----

Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
139	0	5	32	102	38



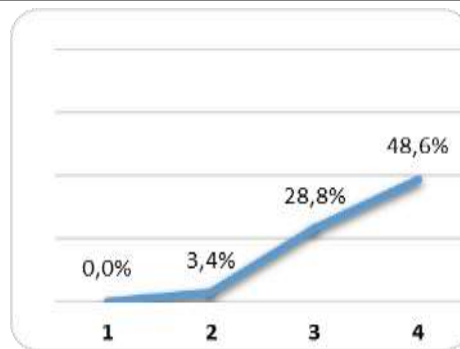


2. Autoavaliação do aluno

2.1. Nível de aprendizagem nas aulas.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,7
---	--------------	-----

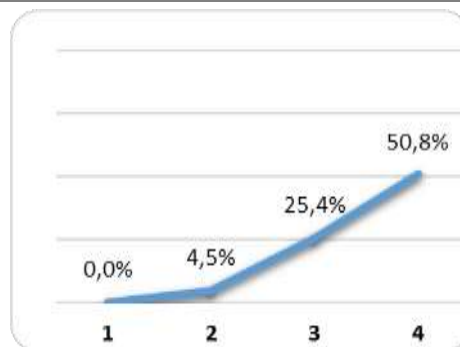
Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
143	0	6	51	86	34



2.2. Interesse pela temática abordada.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,6
---	--------------	-----

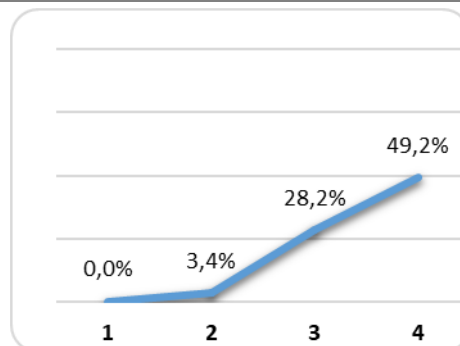
Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
143	0	8	45	90	34



2.3. Facilidade de compreensão dos temas.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,7
---	--------------	-----

Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
143	0	6	50	87	34

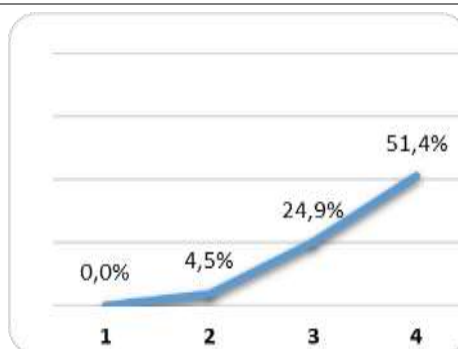




2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,6
---	--------------	-----

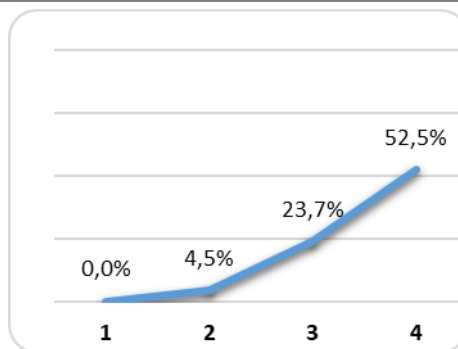
Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
143	0	8	44	91	34



2.5. Participação oral.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,6
---	--------------	-----

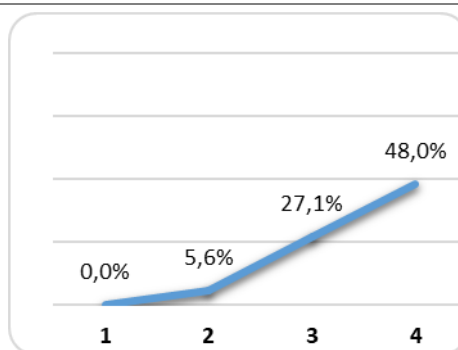
Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
143	0	8	42	93	34



2.6. Capacidade de atenção.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,6
---	--------------	-----

Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
143	0	10	48	85	34

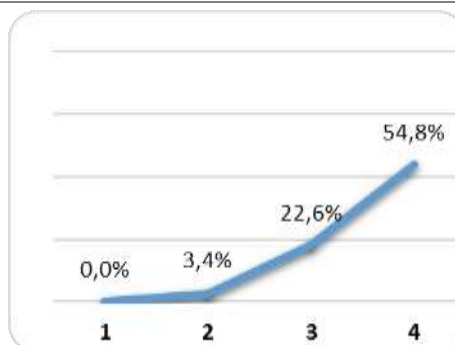




2.7. Atitude.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,7
---	--------------	-----

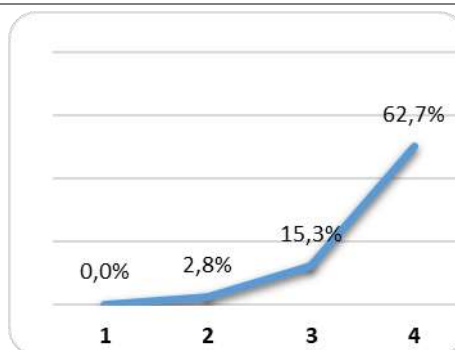
Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
143	0	6	40	97	34



2.8. Relação estabelecida com o docente.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,8
---	--------------	-----

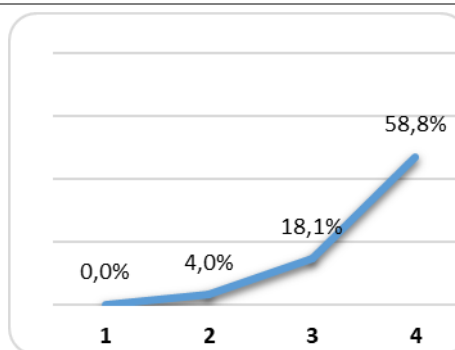
Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
143	0	5	27	111	34



2.9. Pontualidade e assiduidade.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,7
---	--------------	-----

Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
143	0	7	32	104	34



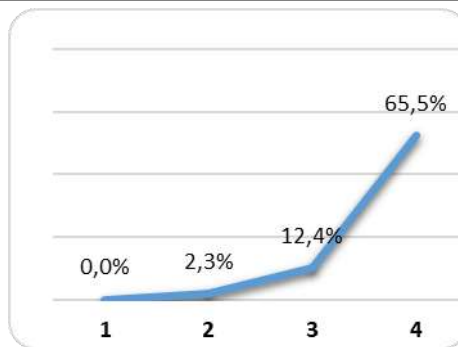


3. Avaliação do docente

3.1. Capacidade de comunicação.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,9
---	--------------	-----

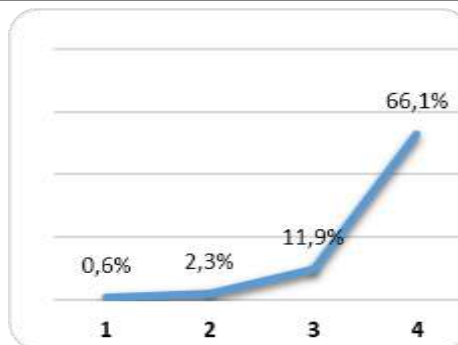
Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
142	0	4	22	116	35



3.2. Atitude pedagógica.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,8
---	--------------	-----

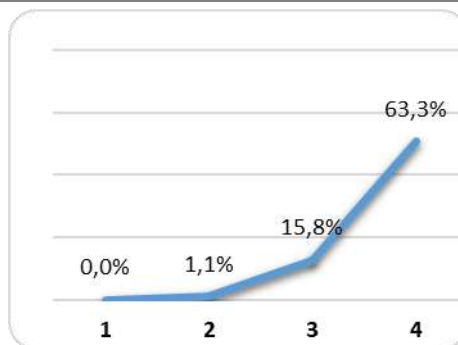
Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
143	1	4	21	117	34



3.3. Preparação científica.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,9
---	--------------	-----

Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
142	0	2	28	112	35

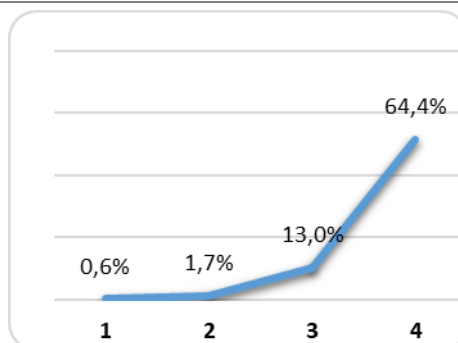




3.4. Grau de exigência.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,9
---	--------------	-----

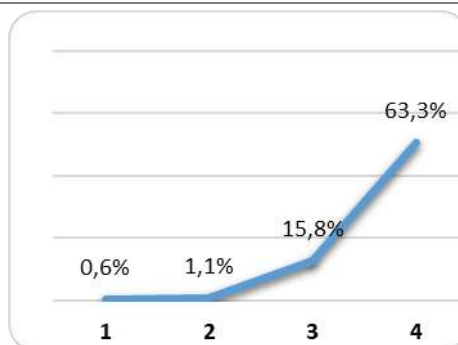
Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
141	1	3	23	114	36



3.5. Importância dada à criatividade.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,8
---	--------------	-----

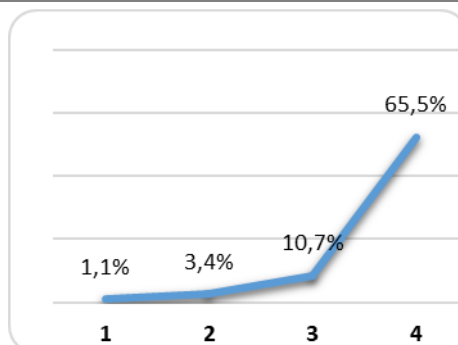
Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
143	1	2	28	112	34



3.6. Apoio ao longo do semestre.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,8
---	--------------	-----

Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
143	2	6	19	116	34

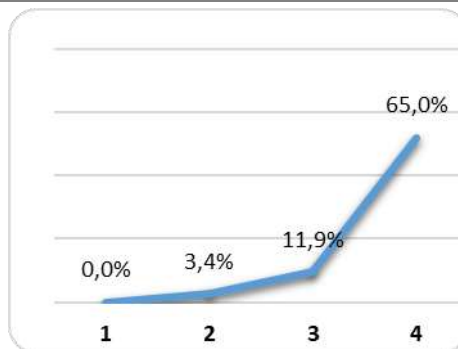




3.7. Incentivo dado à investigação.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,9
---	--------------	-----

Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
142	0	6	21	115	35

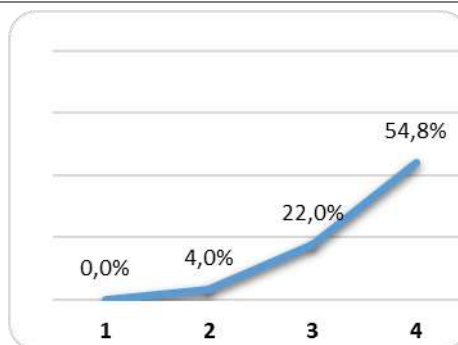


4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocóp.s, fichas, etc.....) no decorrer das sessões.

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,8
---	--------------	-----

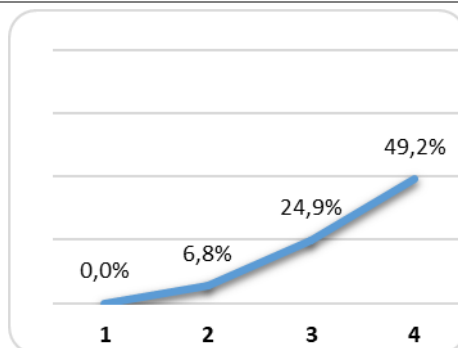
Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
143	0	7	39	97	34



4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.).

N = Scores de 1 a 4 nr: não responderam	Média total:	3,7
---	--------------	-----

Respostas obtidas	Insuficiente a Muito Bom				NR
	1	2	3	4	
143	0	12	44	87	34



4.2.1. Outros? Quais?



Conclusões

Nos cursos de Mestrado de Educação Pré-Escolar, Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Português e História e Geografia de Portugal, a taxa de participação dos estudantes neste inquérito foi de 81% e a média das avaliações atingiu um nível elevado, com média de 3,74 (ligeiramente acima, 3,7, com o resultado do semestre homólogo anterior), numa escala de 1 a 4.

Todos os 26 indicadores foram avaliados com 3,6 ou mais, com destaque para 22 indicadores com 3,7, 3,8 e 3,9.



ANEXO 1 – Inquérito por Questionário utilizado



Escola Superior de Educação João de Deus

Mestrados Profissionalizantes – Ano letivo: 2024/2025 – 2.º Semestre

Escola Superior de Educação João de Deus Questionário de Avaliação de Unidade Curricular	Mestrados profissionalizantes	Ano letivo 2024/2025 2.º Semestre
--	---	---

MESTRADOS PROFISSIONALIZANTES

Unidade Curricular: _____

Professor: _____

Marque o curso/ano que frequenta:

Ed.Pré-Escolar []	.º Ano
Ed.Pré-Esc. e 1º C.E.B. []	º Ano
1º C.E.B. & MCN 2ºC []	º Ano
1º C.E.B. & Port.HGP 2ºC []	º Ano

Nas questões que se seguem responda colocando de acordo com a Escala: 1 [Insuficiente]; 2 [suficiente]; 3 [bom]; 4 [Totalmente ou Muito Bom]

1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)	--- 1 2 3 4 ---	
1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?	Insuficiente	Totalmente
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.		
1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?	Insuficiente	Totalmente
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.		
1.3. Utilidade dos temas abordados	Insuficiente	Muito Boa
1.4. Duração total da UC	Insuficiente	Muito Boa
1.5. Articulação com as outras unidades curriculares	Insuficiente	Muito Boa
1.6. Regime de avaliação da UC	Insuficiente	Muito Boa
1.7. Grau de satisfação com a UC	Insuficiente	Muito Bom
1.8. Ligação da UC ao futuro profissional	Insuficiente	Muito Boa
2. Autoavaliação do aluno	--- 1 2 3 4 ---	
2.1. Nível de aprendizagem nas aulas	Insuficiente	Muito Boa
2.2. Interesse pela temática abordada	Insuficiente	Muito Bom
2.3. Facilidade de compreensão dos temas	Insuficiente	Muito Boa
2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho	Insuficiente	Muito Boa
2.5. Participação oral	Insuficiente	Muito Boa
2.6. Capacidade de atenção	Insuficiente	Muito Boa
2.7. Atitude	Insuficiente	Muito Boa
2.8. Relação estabelecida com o docente	Insuficiente	Muito Boa
2.9. Pontualidade e assiduidade	Insuficiente	Muito Boa
3. Avaliação do docente	--- 1 2 3 4 ---	
3.1. Capacidade de comunicação	Insuficiente	Muito Boa
3.2. Atitude pedagógica	Insuficiente	Muito Boa
3.3. Preparação científica	Insuficiente	Muito Boa
3.4. Grau de exigência	Insuficiente	Muito Bom
3.5. Importância dada à criatividade	Insuficiente	Muito Boa
3.6. Apoio ao longo do semestre	Insuficiente	Muito Bom
3.7. Incentivo dado à investigação	Insuficiente	Muito Bom
4. Equipamento e Material Didático	--- 1 2 3 4 ---	
4.1. Distribuição, utilização de documentos nas sessões (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.)	Insuficiente	Muito Boa
4.2. Utilização de material didático digital (PPT, video e música, web, etc.)	Insuficiente	Muito Boa
4.2.1. Outros? Quais?		

Obrigado pela sua colaboração