Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA
2025/2026 – 1.º semestre



1. Introdução

A avaliação está intimamente ligada ao processo de qualidade, de desenvolvimento e de aperfeiçoamento organizacional. Entendemos que a finalidade da avaliação é a melhoria da prática a desenvolver nas escolas. Não se avalia por avaliar ou porque é moda, mas para melhorar a vida das organizações, a comunicação na organização, a qualificação dos recursos humanos, a melhoria contínua dos processos e, consequentemente, dos resultados.

O presente documento faz parte do Relatório de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, no ano letivo 2025-2026. Apresenta os dados referentes aos resultados dos inquéritos realizados aos alunos da Licenciatura em Educação Básica, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento e melhoria dos processos de ensino, do envolvimento nos processos de aprendizagem, partindo das perceções dos estudantes.

2. Metodologia aplicada

Enquadrado no processo de autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, foi aplicado, no final do 1.º semestre, um Inquérito por Questionário (Anexo 1) em 18 Unidades Curriculares: 6 do 1.º ano, 6 do 2.º ano e 6 do 3.º ano:

1.º ano (1.º semestre):

Linguística e Literatura Portuguesa
Noções Gerais de Matemática – Números e Operações Aritméticas
Estudo do Meio Social e Cultural
Desenho e Expressões Visuais
Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem
Opção: Educação para a Saúde

2.º ano (3.º semestre)

Sintaxe e Semântica do Português
Matemática e Aplicações
Ciências Físicas e Naturais
Iniciação à Leitura e à Escrita
Desenvolvimento e Gestão Curricular
Opção: Necessidades Educativas Especiais

3.º ano (5.º semestre)

Recursos Matemáticos
Técnicas de Expressão Escrita e Análise Textual
Ecologia e Ambiente
Didática do Português
Didática do Estudo do Meio
História e Cultura Portuguesa

Foi aplicado um inquérito por questionário às Unidades Curriculares de Iniciação à Prática Profissional (I, III, V), que será objeto de tratamento autónomo.

A amostra, que compreendeu 765 inquéritos em 900 esperados, com as respostas dos alunos da Educação Básica ao inquérito por questionário, abrangeu 18 Unidades Curriculares do 1.º semestre, relativa ao ano letivo 2025/2026. A taxa de sucesso de recolha dos questionários foi de 85% (85 %, no semestre homólogo do ano anterior).

A equipa de autoavaliação elaborou uma Base de Dados, codificando todos os inquéritos, mantendo o anonimato dos autores e das respostas.

Foi realizada a análise estatística de todos os inquéritos, com a indicação dos resultados em tabela e em pequeno gráfico nas questões de resposta fechada. Foi utilizada a **Escala** de **1 a 4** (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente); e **nr** = não responderam.

3. Organização/estrutura

A apresentação e análise dos dados constantes neste documento estão organizadas numa única parte respeitante à análise dos indicadores do inquérito por questionário. Neste semestre não foram incluídas as questões relativas ao funcionamento dos serviços (secretaria, limpeza, biblioteca…), uma vez que esta avaliação vai ser realizada através de um inquérito autónomo, no 2.º semestre do ano letivo de 2025/2026.

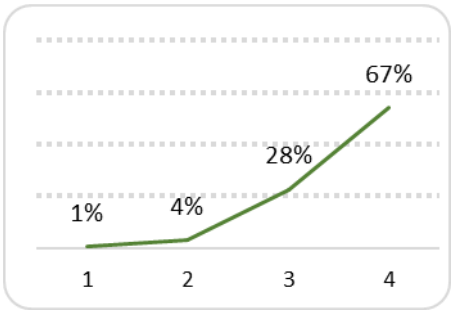
1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
862	6	31	244	580

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,5	3,7	3,6



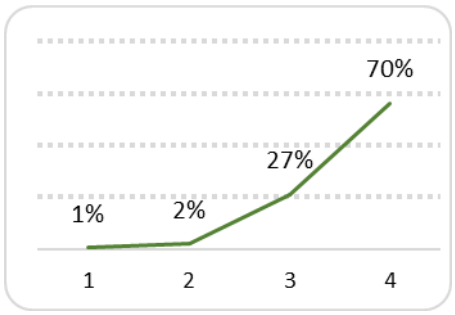
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.
Não foi apresentado o plano curricular (25,p2a)

1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
864	6	21	229	608

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,5	3,7	3,7



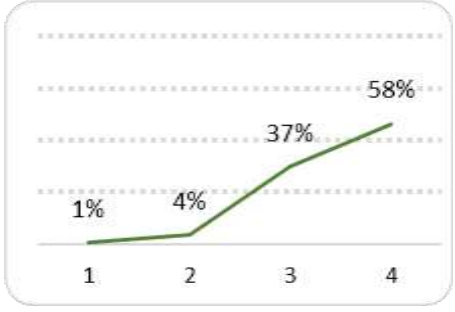
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.
Não sabe porque não foi apresentado o plano curricular (25,p2a)
Não sabe porque não foi apresentado o plano curricular (25,p2b)
Aulas um pouco repetitivas (26p1a)
Alguns objetivos do plano curricular por dar (26p1b,c,d)

1.3. Utilidade dos temas abordados

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
862	6	37	320	499

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,4	3,6	3,5

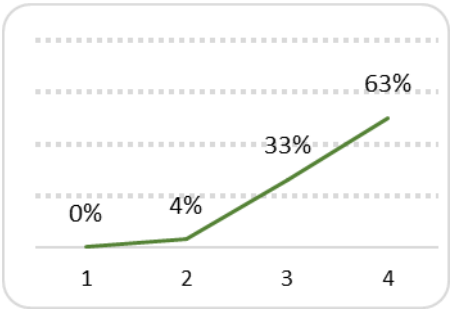


1.4. Duração total da UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
3,5	3,5	3,7	3,6	3,5

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
860	4	35	282

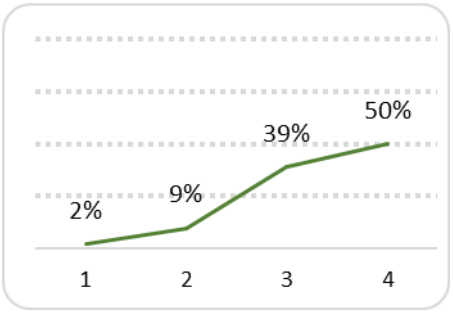


1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
860	15	81	334	430

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,3	3,2	3,6	3,4

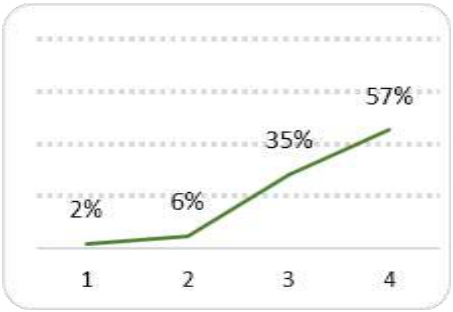


1.6. Regime de avaliação da UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
854	19	49	302	484

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,3	3,6	3,5

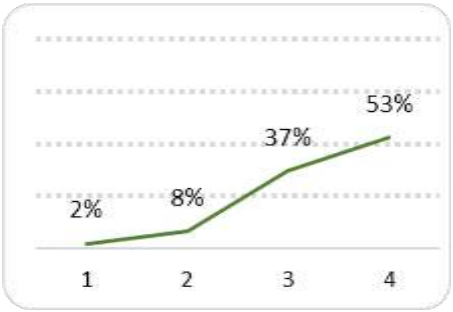


1.7. Grau de satisfação com a UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
854	18	68	315	453

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,2	3,5	3,4

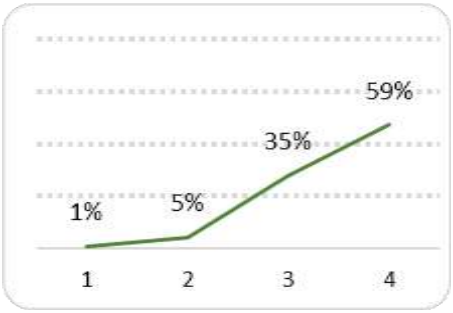


1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
857	7	44	299	507

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,4	3,6	3,5



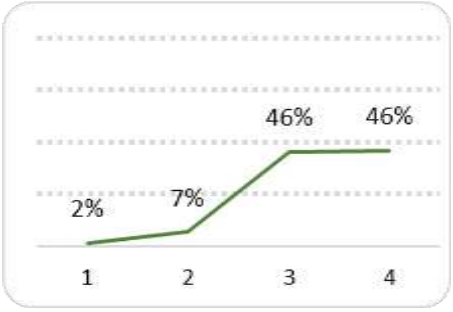
2. Autoavaliação do aluno

2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
863	14	60	393	396

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,2	3,5	3,4

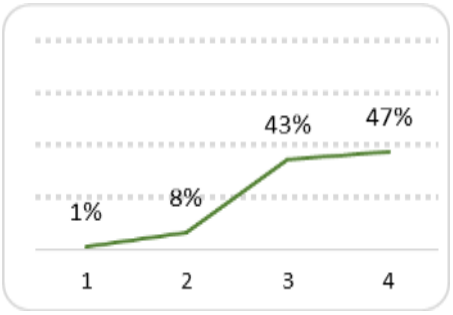


2.2. Interesse pela temática abordada

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
861	12	70	373	406

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,3	3,5	3,4

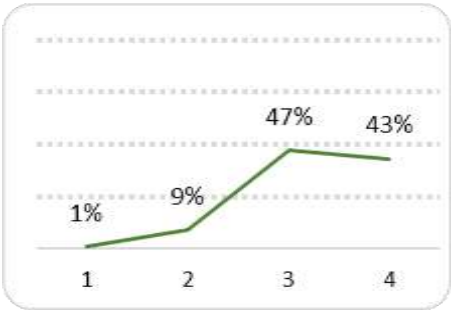


2.3. Facilidade de compreensão dos temas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
857	8	77	404	368

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,3	3,2	3,5	3,4

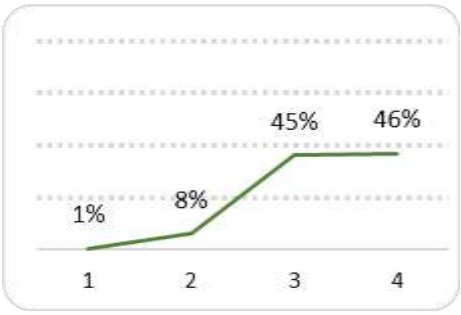


2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
862	5	67	391	399

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,3	3,5	3,4



2.5. Participação oral

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
860	16	110	427	307

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,2	3,1	3,3	3,2



2.6. Capacidade de atenção

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
858	11	66	413	368

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,2	3,4	3,3

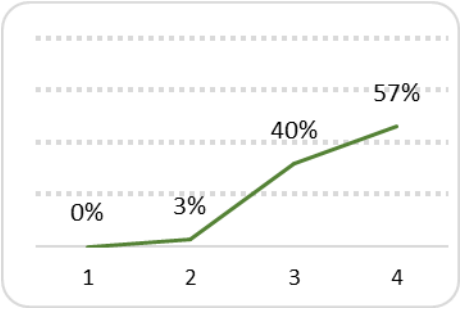


2.7. Atitude

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
860	0	27	340	493

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,5	3,6	3,6



2.8. Relação estabelecida com o docente

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
809	16	57	338	398

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,2	3,6	3,4

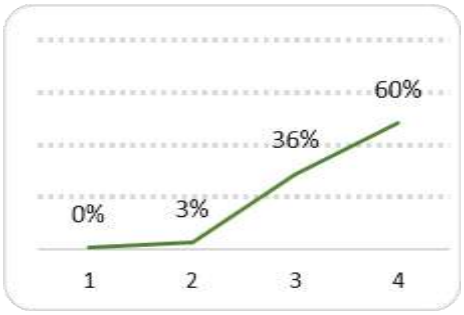


2.9. Pontualidade e assiduidade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
810	4	25	292	489

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,4	3,6	3,6



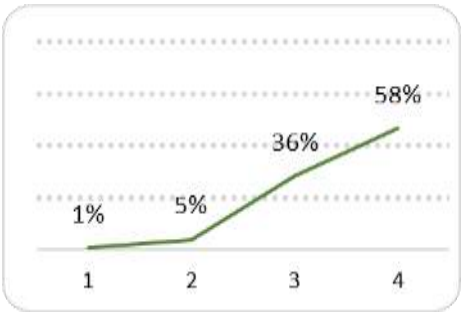
3. Avaliação do docente

3.1. Capacidade de comunicação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
862	9	43	307	503

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,4	3,6	3,5

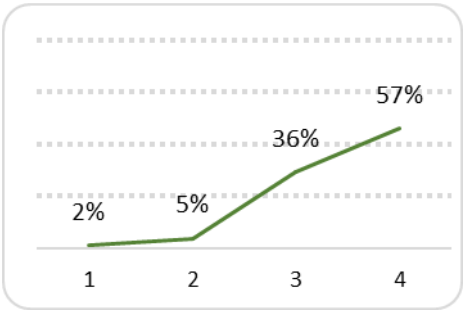


3.2. Atitude pedagógica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
863	13	42	314	494

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,3	3,6	3,5

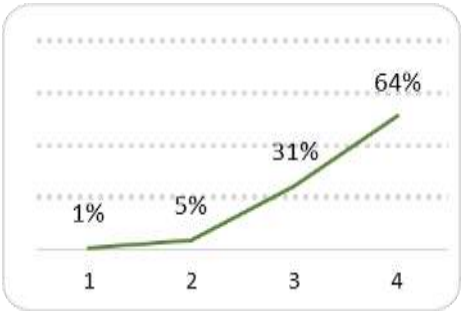


3.3. Preparação científica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
862	7	39	264	552

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,5	3,7	3,6

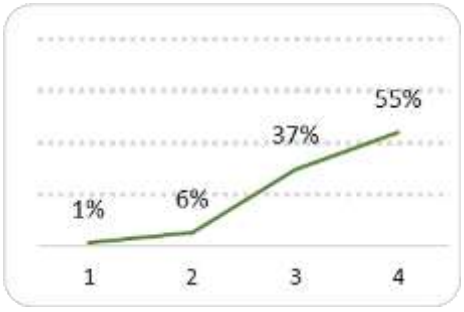


3.4. Grau de exigência

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
860	11	55	321	473

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,3	3,6	3,5

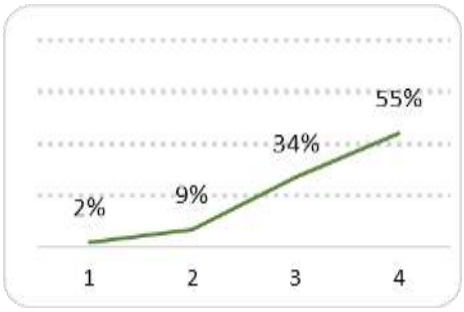


3.5. Importância dada à criatividade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
862	21	75	291	475

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,2	3,6	3,4

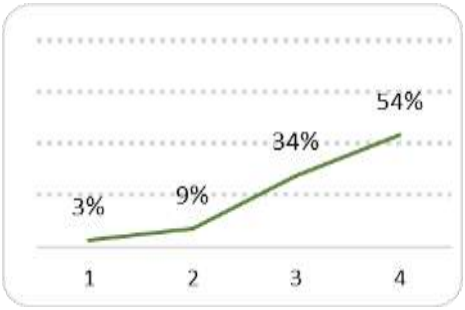


3.6. Apoio ao longo do semestre

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
861	25	75	297	464

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,2	3,5	3,4



3.7. Incentivo dado à investigação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
857	14	61	317	465

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,3	3,6	3,4



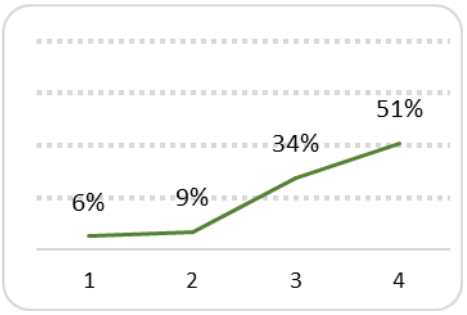
4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocópias, fichas, etc.) no decorrer das sessões.

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
858	54	73	294	437

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,1	3,4	3,3

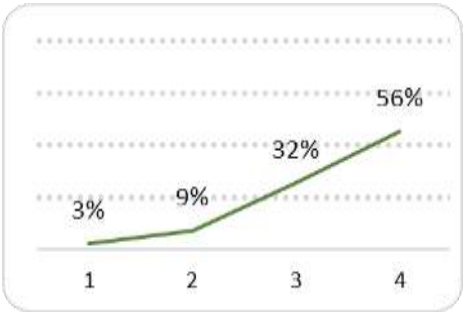


4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
851	23	78	270	480

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,4	3,4	3,4



4.2.1. Outros? Quais?
Aulas muito úteis mas seria bom organizar as aulas de outra forma para diminuir dúvidas (31P1a)
A professora criou/partilhou ferramentas para o futuro profissional (31p2b).
A docente assumiu a meio a continuidade da UC e por isso deveria ser aferido melhor conteúdos dados em aula com a avaliação (32p1a, 32p1b).
Professora atenta que disponibiliza todos os materiais e que demonstra preocupação nas avaliações.
Metodologia pouco adequada por não facilitar recursos (33p1a).
A UC poderia ser mais dinâmica e menos teórica (34p1a).
Os docentes apresentaram boa organização e toda a documentação para a UC logo no início, proporcionaram apoio a todos os alunos e promoveram visitas de estudo (34p1b, 34p2c,35p1a).
Professora compreensiva, coerente, motivadora e ajudou sempre que podia (35p1b,35p1c).
Docente preocupa-se com alunos; melhorar forma como os conteúdos foram abordados para a relação com a avaliação (36p1a).

Conclusões

Globalmente, a avaliação dos alunos realizada às Unidades Curriculares situa-se num bom nível, com 23 dos 26 indicadores avaliados em 3,4 ou acima, numa escala de 1 a 4, um resultado em clara melhoria com o verificado em semestres homólogos de 2022-2023 e de 2023-2024.

A avaliação por UC evidencia um alinhamento em relação ao semestre homólogo do ano letivo de 2024-2025 na satisfação da maioria das unidades curriculares. Apresentamos, em seguida, o resultado dos indicadores e a comparação com o semestre homólogo do ano anterior:

- Apoio do professor ao aluno durante o semestre (3,4); (valor em 2024-2025: 3,4);
- Os objetivos da UC foram atingidos (3,6; (valor em 2024-2025: 3,7);
- Utilidade dos temas abordados (3,5); (valor em 2024-2025): 3,5);
- Cumprimento dos programas (3,7); (valor em 2024-2025: 3,7);
- Articulação com as Outras Unidades Curriculares (3,4); (valor em 2024-2025: 3,4);
- Capacidade de comunicação do professor (3,5); (valor em 2024-2025: 3,5);
- Atitude pedagógica do professor (3,5); (valor em 2024-2025: 3,5);
- Preparação científica do professor (3,6); (valor em 2024-2025: 3,7);
- Grau de exigência do professor (3,5); (valor em 2024-2025: 3,5);
- Ligação da UC ao futuro profissional (3,5); (valor em 2024-2025: 3,5);
- Atitude (3,6); (valor em 2024-2025: 3,6);
- Relação estabelecida com o docente (3,4); (valor em 2024-2025: 3,4);
- Pontualidade/assiduidade (3,6); (valor em 2024-2025: 3,7);
- Incentivo à Investigação Pessoal (3,4); (valor em 2024-2025: 3,5);
- Importância dada à criatividade (3,4); (valor em 2024-2025: 3,4);
- Facilidade de Compreensão dos Temas (3,4); (valor em 2023-2024: 3,3);
- Distribuição e Utilização de Documentação nas Sessões (3,3); (valor em 2024-2025: 3,2)
- Utilização de material digital nas sessões (3,4); (valor em 2024-2025: 3,3);

- Grau de satisfação da UC (3,4); (valor em 2024-2025: 3,4);
- Nível de Aprendizagem dos alunos nas Aulas (3,4); (valor em 2024-2025: 3,4);
- Interesse pela Temática Abordada (3,4); (valor em 2024-2025: 3,4);
- Duração da unidade curricular (3,5; (valor em 2024-2025: 3,6);
- Recetividade face às Metodologias de Trabalho (3,4); (valor em 2024-2025: 3,4);
- Regime de avaliação dos alunos (3,5); (valor em 2024-2025: 3,5);
- Capacidade de atenção (3,3); (valor em 2024-2025: 3,3);
- Participação oral (3,2); (valor em 2024-2025: 3,2).

Em síntese, a maioria dos indicadores mantém o mesmo grau de satisfação; 4 dos 26 indicadores melhoraram a avaliação no 1.º semestre de 2025-2026, e 5 indicadores baixaram ligeiramente.

De salientar os indicadores com avaliação mais elevada: Objetivos da UC foram atingido (3,6); Cumprimento dos programas (3,7); Articulação com outras unidades curriculares (3,6); Capacidade de Comunicação do docente (3,5); Atitude pedagógica do professor (3,5); Preparação científica do professor (3,6); Grau de exigência (3,5); Utilidade dos temas abordados (3,5); Pontualidade/assiduidade (3,6); Regime de avaliação da UC (3,5); Ligação da UC ao futuro profissional (3,5) Duração da UC.(3,5).

As sugestões dadas pelos estudantes nas questões abertas devem ser objeto de análise, sobretudo na autoavaliação anual das unidades curriculares, para aferir da necessidade ou não de introdução de melhorias.

17.02.2026
A Equipa de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus

Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado

Escola Superior de Educação João de Deus

Questionário de Avaliação de Unidade Curricular (UC)

Curso: _____ ___º Ano ☐ Licenciatura

U.C.: _____ ___º Sem. ☐ Mestrado Profissionalizante

Nas questões que se seguem responda colocando ☒ de acordo com a Escala: **1** [insuficiente]; **2** [suficiente]; **3** [bom]; **4** [Totalmente ou Muito Bom]

1.	**Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)**	|----	**1**	**2**	**3**	**4**	----|
1.1.	Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?	Insuficiente					Totalmente
1.1.1.	Em caso de resposta negativa, justifique.						
1.2.	O programa da unidade curricular foi cumprido?	Insuficiente					Totalmente
1.2.1.	No caso de resposta negativa, justifique.						
1.3.	Utilidade dos temas abordados	Insuficiente					Muito Boa
1.4.	Duração total da UC	Insuficiente					Muito Boa
1.5.	Articulação com as outras unidades curriculares	Insuficiente					Muito Boa
1.6.	Regime de avaliação da UC	Insuficiente					Muito Bom
1.7.	Grau de satisfação com a UC	Insuficiente					Muito Bom
1.8.	Ligação da UC ao futuro profissional	Insuficiente					Muito Boa
2.	**Autoavaliação do aluno**	|----	**1**	**2**	**3**	**4**	----|
2.1.	Nível de aprendizagem nas aulas	Insuficiente					Muito Boa
2.2.	Interesse pela temática abordada	Insuficiente					Muito Bom
2.3.	Facilidade de compreensão dos temas	Insuficiente					Muito Boa
2.4.	Recetividade face às metodologias de trabalho	Insuficiente					Muito Boa
2.5.	Participação oral	Insuficiente					Muito Boa
2.6.	Capacidade de atenção	Insuficiente					Muito Boa
2.7.	Atitude	Insuficiente					Muito Boa
2.8.	Relação estabelecida com o docente	Insuficiente					Muito Boa
2.9.	Pontualidade e assiduidade	Insuficiente					Muito Boa
3.	**Avaliação do docente**	|----	**1**	**2**	**3**	**4**	----|
3.1.	Capacidade de comunicação	Insuficiente					Muito Boa
3.2.	Atitude pedagógica	Insuficiente					Muito Boa
3.3.	Preparação científica	Insuficiente					Muito Boa
3.4.	Grau de exigência	Insuficiente					Muito Bom
3.5.	Importância dada à criatividade	Insuficiente					Muito Boa
3.6.	Apoio ao longo do semestre	Insuficiente					Muito Bom
3.7.	Incentivo dado à investigação	Insuficiente					Muito Bom
4.	**Equipamento e Material Didático**	|----	**1**	**2**	**3**	**4**	----|
4.1.	Distribuição, utilização de documentação (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.) nas sessões	Insuficiente					Muito Boa
4.2.	Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)	Insuficiente					Muito Boa
4.2.1.	Outros? Quais?						

Obrigado pela sua colaboração esejd/ci 2017