



## Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA  
2024/2025 – 1.º semestre





## 1. Introdução

A avaliação está intimamente ligada ao processo de qualidade, de desenvolvimento e de aperfeiçoamento organizacional. Entendemos que a finalidade da avaliação é a melhoria da prática a desenvolver nas escolas. Não se avalia por avaliar ou porque é moda, mas para melhorar a vida das organizações, a comunicação na organização, a qualificação dos recursos humanos, a melhoria contínua dos processos e, conseqüentemente, dos resultados.

O presente documento faz parte do Relatório de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, no ano letivo 2024-2025. Apresenta os dados referentes aos resultados dos inquéritos realizados aos alunos da Licenciatura em Educação Básica, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento e melhoria dos processos de ensino, do envolvimento nos processos de aprendizagem, partindo das percepções dos estudantes.

## 2. Metodologia aplicada

Enquadrado no processo de autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, foi aplicado, no final do 1.º semestre, um Inquérito por Questionário (Anexo 1) em 18 Unidades Curriculares: 6 do 1.º ano, 6 do 2.º ano e 6 do 3.º ano:

### 1.º ano (1.º semestre):

Linguística e Literatura Portuguesa  
Noções Gerais de Matemática – Números e Operações Aritméticas  
Estudo do Meio Social e Cultural  
Desenho e Expressões Visuais  
Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem  
Opção: Educação para a Saúde

### 2.º ano (3.º semestre)

Sintaxe e Semântica do Português  
Matemática e Aplicações  
Ciências Físicas e Naturais  
Iniciação à Leitura e à Escrita  
Desenvolvimento e Gestão Curricular  
Opção: Necessidades Educativas Especiais



## **3.º ano (5.º semestre)**

Recursos Matemáticos  
Técnicas de Expressão Escrita e Análise Textual  
Ecologia e Ambiente  
Didática do Português  
Didática do Estudo do Meio  
História e Cultura Portuguesa

Foi aplicado um inquérito por questionário às Unidades Curriculares de Iniciação à Prática Profissional (I, III, V), que será objeto de tratamento autónomo.

A amostra, que compreendeu 881 inquéritos em 1036 esperados, com as respostas dos alunos da Educação Básica ao inquérito por questionário, abrangeu 18 Unidades Curriculares do 1.º semestre, relativa ao ano letivo 2024/2025. A taxa de sucesso de recolha dos questionários foi de 85% (75 %, no semestre homólogo do ano anterior).

A equipa de autoavaliação elaborou uma Base de Dados, codificando todos os inquéritos, mantendo o anonimato dos autores e das respostas.

Foi realizada a análise estatística de todos os inquéritos, com a indicação dos resultados em tabela e em pequeno gráfico nas questões de resposta fechada. Foi utilizada a **Escala de 1 a 4** (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente); e **nr** = não responderam.

### **3. Organização/estrutura**

A apresentação e análise dos dados constantes neste documento estão organizadas numa única parte respeitante à análise dos indicadores do inquérito por questionário. Neste semestre não foram incluídas as questões relativas ao funcionamento dos serviços (secretaria, limpeza, biblioteca...), uma vez que esta avaliação vai ser realizada através de um inquérito autónomo, no 2.º semestre do ano letivo de 2024/2025.



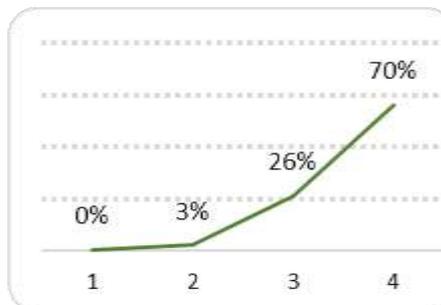
## 1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

### 1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
874	4	23	231	616

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,8	3,6	3,6	3,7



#### 1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

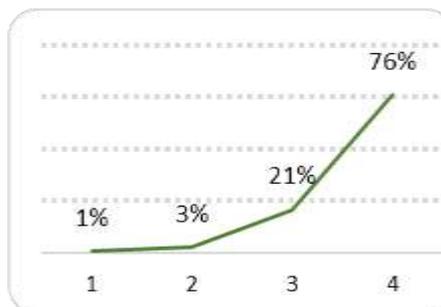
*Objetivos não foram claros (16,i7)*

### 1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
878	5	23	183	667

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,8	3,6	3,7	3,7



#### 1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.

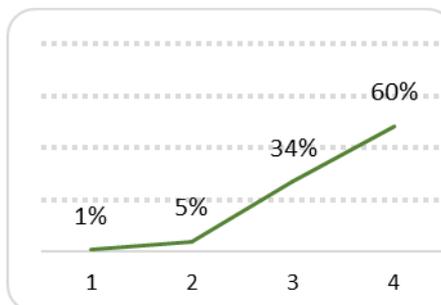
*A professora expressa mais as suas opiniões do que as matérias (16,i7)*

### 1.3. Utilidade dos temas abordados

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
881	8	44	297	532

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,5	3,5	3,5





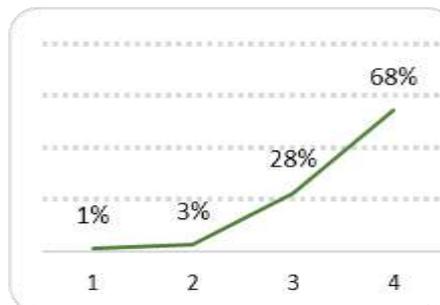
## 1.4. Duração total da UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
880	10	26	247	597

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,6	3,6	3,6



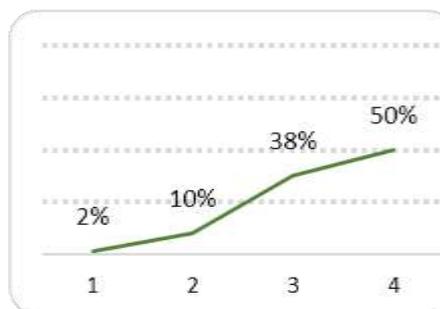
## 1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
880	15	89	333	443

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,3	3,4	3,4	3,4



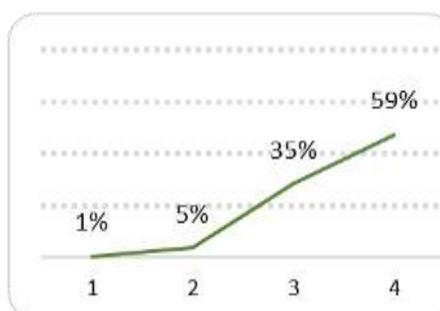
## 1.6. Regime de avaliação da UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
876	7	41	310	518

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,5	3,5	3,5





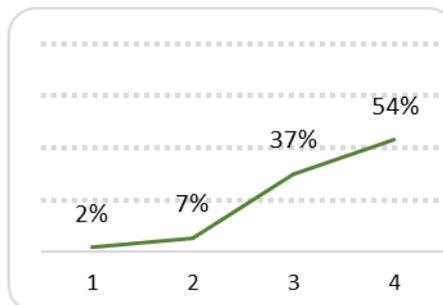
## 1.7. Grau de satisfação com a UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
879	19	59	329	472

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,3	3,4	3,4



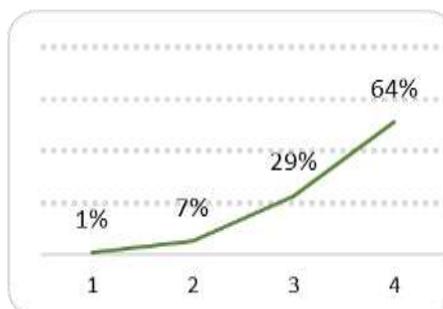
## 1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
876	10	57	250	559

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,5	3,5	3,5



## 2. Autoavaliação do aluno

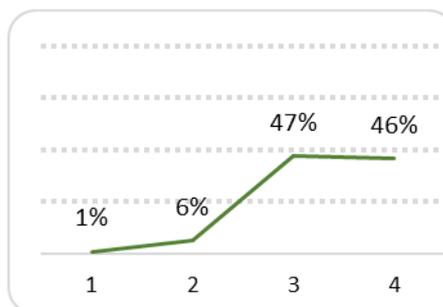
### 2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
879	9	56	413	401

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,3	3,4	3,3	3,4





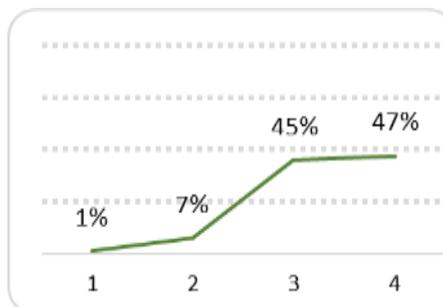
## 2.2. Interesse pela temática abordada

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
879	9	63	393	414

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,3	3,4	3,4	3,4



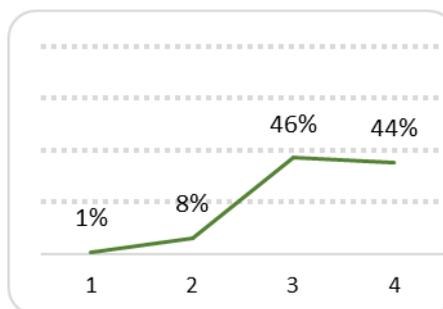
## 2.3. Facilidade de compreensão dos temas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
880	11	70	409	390

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,3	3,4	3,3	3,3



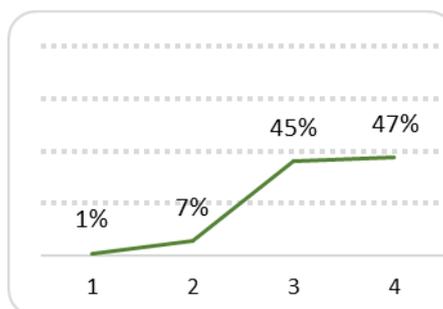
## 2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
880	10	61	397	412

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,4	3,4	3,4



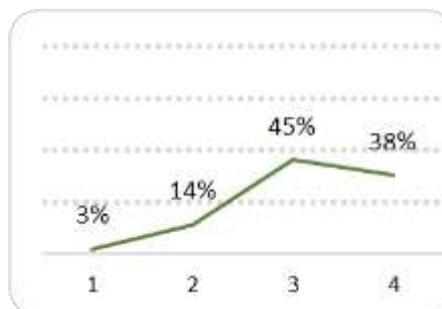


## 2.5. Participação oral

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
881	23	125	400	333

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,2	3,2	3,2	3,2

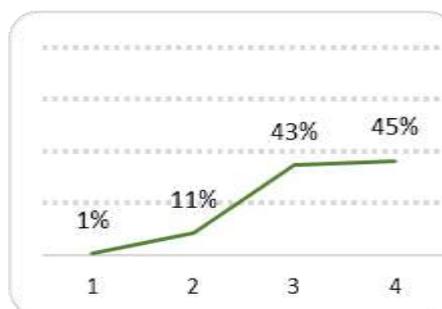


## 2.6. Capacidade de atenção

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
881	7	93	381	400

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,3	3,3	3,3

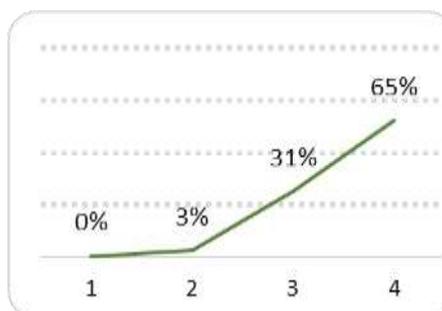


## 2.7. Atitude

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
880	2	27	276	575

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,6	3,6	3,6





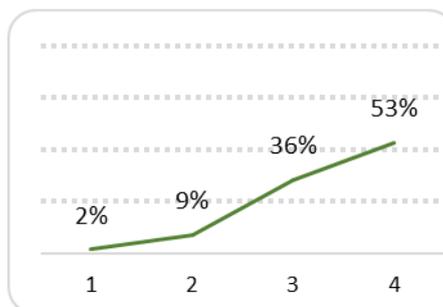
## 2.8. Relação estabelecida com o docente

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
860	17	78	306	459

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,3	3,4	3,4	3,4



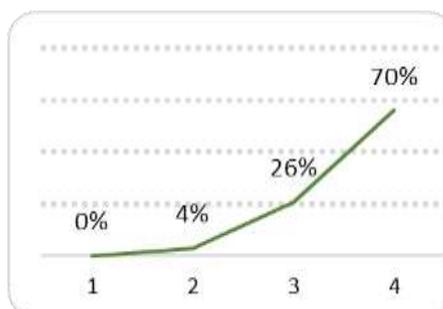
## 2.9. Pontualidade e assiduidade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
851	2	32	221	596

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,6	3,6	3,7



## 3. Avaliação do docente

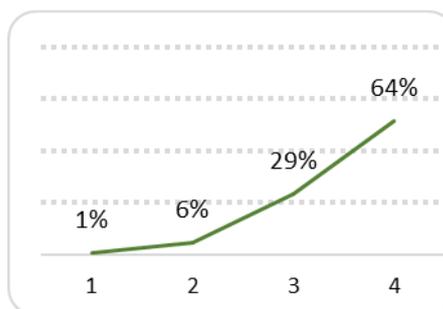
### 3.1. Capacidade de comunicação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
880	6	52	256	566

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,5	3,6	3,5





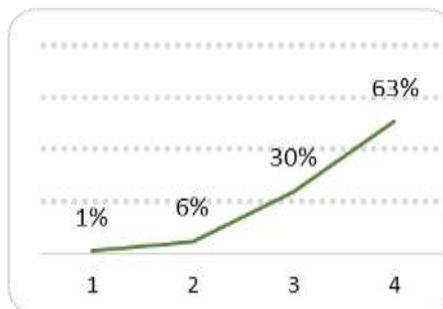
## 3.2. Atitude pedagógica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
880	11	50	262	557

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,4	3,6	3,5



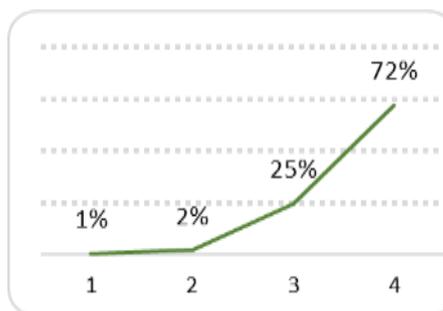
## 3.3. Preparação científica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
880	7	19	218	636

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,6	3,7	3,7



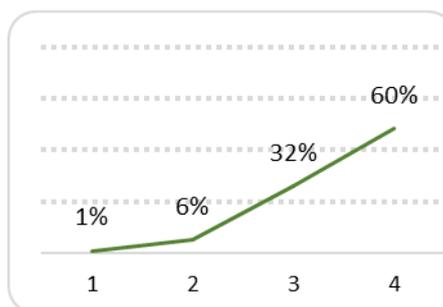
## 3.4. Grau de exigência

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
880	9	55	285	531

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,3	3,5	3,5





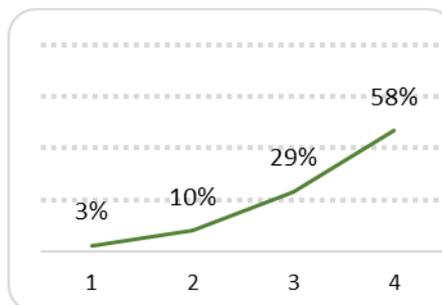
## 3.5. Importância dada à criatividade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
879	24	88	253	514

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,3	3,6	3,4



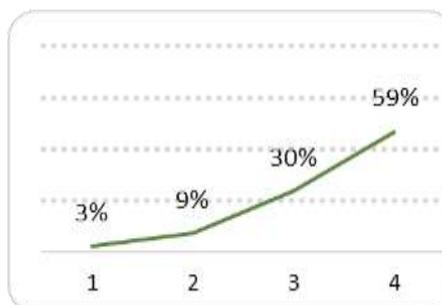
## 3.6. Apoio ao longo do semestre

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
878	24	80	260	514

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,3	3,5	3,4



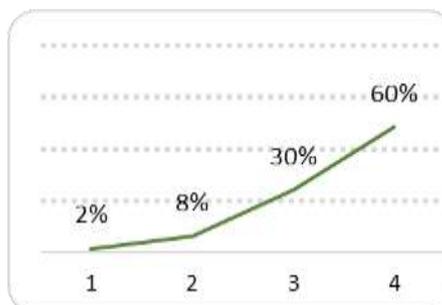
## 3.7. Incentivo dado à investigação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
873	16	68	261	528

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,4	3,6	3,5





## 4. Equipamento e Material Didático

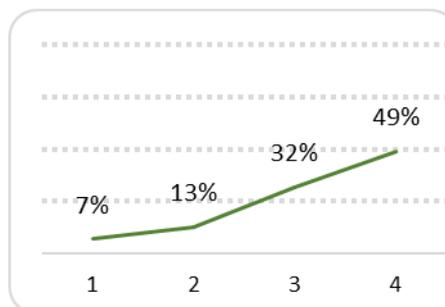
### 4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocópias, fichas, etc.) no decorrer das sessões.

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
877	59	111	278	429

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,1	3,0	3,5	3,2



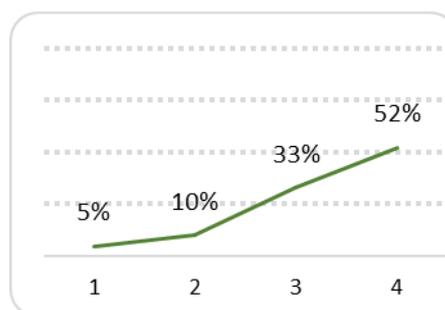
### 4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
875	43	88	288	456

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,2	3,3	3,5	3,3



#### 4.2.1. Outros? Quais?

*UC interessante e com visão para a vida profissional (25 i23)*

*Professor dar mais exemplos de fontes para recolha de textos (31 i12)*

*A ideia de fomentar a história coletiva é interessante e torna-se num projeto importante (31 i12, 31 i22, 31 i25, 31 i27)*

*A professora poderia pedir na aula que um aluno sintetizasse a aula passada (31 i29)*

*Aulas motivantes, pertinentes, dinâmicas e compreendidas graças às dinâmicas implementadas pela professora (31 i31, 31 i36, 31 i49, 33 i54, 35 i1, 35 i3).*

*Aulas muito importantes pela aprendizagem e interesse implementados pela professora em recursos matemáticos (32 i9, 32i10, 32 i22)*

*Mais tempo para realizar o teste de avaliação (32 i31, 33 i52)*

*Aplicar mais materiais para tornar aula ainda mais dinâmica (32 i60)*

*Abordar as dúvidas de forma mais correta com aulas e projeção de apoio algo confusas (33 i2, 33 i3, 33 i4, 33 i8)*

*Aulas muito expositivas com base em PPT (34 i7, 34 i8, 34 i49, 34 i50)*



*Aulas de história muito cativantes (34 i24)*

*O professor ajusta a motivação de avaliação a dificuldades surgidas no percurso de aprendizagem (34 i35)*

*A professora fornece muito material didático para nosso uso futuro (35 i4, 36 ii, 36 i3)*

*Aulas dinâmicas implementadas pela professora, a pertinência dos temas (36 ii, 36 i3)*

*Aulas centradas na relação professor-aluno (36 ii)*

*Algumas aulas tornam-se confusas no raciocínio da professora (36 i2)*



## Conclusões

Globalmente, a avaliação dos alunos realizada às Unidades Curriculares situa-se num bom nível, com 21 dos 26 indicadores avaliados em 3,4 ou acima, numa escala de 1 a 4, um resultado acima do verificado em semestres homólogos de 2022-2023 e de 2023-2024.

A avaliação por UC evidencia uma ligeira subida em relação ao semestre homólogo do ano letivo de 2023-2024 na avaliação de algumas unidades curriculares. Apresentamos, em seguida, o resultado dos indicadores e a comparação com o semestre homólogo do ano anterior:

- Apoio do professor ao aluno durante o semestre (3,4); (valor em 2023-2024: 3,3);
- Os objetivos da UC foram atingidos (3,7); (valor em 2023-2024: 3,5);
- Utilidade dos temas abordados (3,5); (valor em 2023-2024): 3,4);
- Cumprimento dos programas (3,7); (valor em 2023-2024: 3,6);
- Articulação com as Outras Unidades Curriculares (3,4); (valor em 2023-2024: 3,2);
- Capacidade de comunicação do professor (3,5); (valor em 2023-2024: 3,4);
- Atitude pedagógica do professor (3,5); (valor em 2023-2024: 3,6);
- Preparação científica do professor (3,7); (valor em 2023-2024: 3,4);
- Grau de exigência do professor (3,5); (valor em 2023-2024: 3,4);
- Ligação da UC ao futuro profissional (3,5); (valor em 2023-2024: 3,3);
- Atitude (3,6); (valor em 2022-2023: 3,4);
- Relação estabelecida com o docente (3,4); (valor em 2023-2024: 3,4);
- Pontualidade/assiduidade (3,7); (valor em 2023-2024: 3,6);
- Incentivo à Investigação Pessoal (3,5); (valor em 2023-2024: 3,3);
- Importância dada à criatividade (3,4); (valor em 2023-2024: 3,4);
- Facilidade de Compreensão dos Temas (3,3); (valor em 2023-2024: 3,2);
- Distribuição e Utilização de Documentação nas Sessões (3,2); (valor em 2023-2024: 3,2)
- Utilização de material digital nas sessões (3,3); (valor em 2023-2024: 3,3);
- Grau de satisfação da UC (3,4); (valor em 2023-2024: 3,2);
- Nível de Aprendizagem dos alunos nas Aulas (3,4); (valor em 2023-2024: 3,2);



- Interesse pela Temática Abordada (3,4); (valor em 2023-2024: 3,2);
- Duração da unidade curricular (3,6; (valor em 2023-2024: 3,4);
- Recetividade face às Metodologias de Trabalho (3,4); (valor em 2023-2024: 3,2);
- Regime de avaliação dos alunos (3,5); (valor em 2023-2024: 3,3);
- Capacidade de atenção (3,3); (valor em 2023-2024: 3,2);
- Participação oral (3,2); (valor em 2023-2024: 3,1).

Em síntese, 21 dos 26 indicadores melhoraram a avaliação no 1.º semestre de 2024-2025 em relação ao semestre homólogo de 2023-2024.

De salientar os indicadores com avaliação mais elevada: Objetivos da UC foram atingido (3,7); Cumprimento dos programas (3,7); Articulação com outras unidades curriculares (3,6); Atitude pedagógica do professor (3,5); Preparação científica do professor (3,7); Grau de exigência (3,5); Nível de aprendizagem nas aulas (3,4); Utilidade dos temas abordados (3,5); Pontualidade/assiduidade (3,6); Regime de avaliação da UC (3,5).

As sugestões dadas pelos estudantes nas questões abertas devem ser objeto de análise, sobretudo na autoavaliação anual das unidades curriculares, para aferir da necessidade ou não de introdução de melhorias.

11.02.2025

*A Equipa de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus*



## **Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado**



## Escola Superior de Educação João de Deus

### Questionário de Avaliação de Unidade Curricular (UC)

Curso: \_\_\_\_\_ ° Ano

Licenciatura

U.C.: \_\_\_\_\_ ° Sem.

Mestrado Profissionalizante

Nas questões que se seguem responda colocando  de acordo com a Escala: 1 [insuficiente]; 2 [suficiente]; 3 [bom]; 4 [Totalmente ou Muito Bom]

1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)		1	2	3	4	
1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?	Insuficiente					Totalmente
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.						
1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?	Insuficiente					Totalmente
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.						
1.3. Utilidade dos temas abordados	Insuficiente					Muito Boa
1.4. Duração total da UC	Insuficiente					Muito Boa
1.5. Articulação com as outras unidades curriculares	Insuficiente					Muito Boa
1.6. Regime de avaliação da UC	Insuficiente					Muito Bom
1.7. Grau de satisfação com a UC	Insuficiente					Muito Bom
1.8. Ligação da UC ao futuro profissional	Insuficiente					Muito Boa
2. Autoavaliação do aluno		1	2	3	4	
2.1. Nível de aprendizagem nas aulas	Insuficiente					Muito Boa
2.2. Interesse pela temática abordada	Insuficiente					Muito Bom
2.3. Facilidade de compreensão dos temas	Insuficiente					Muito Boa
2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho	Insuficiente					Muito Boa
2.5. Participação oral	Insuficiente					Muito Boa
2.6. Capacidade de atenção	Insuficiente					Muito Boa
2.7. Atitude	Insuficiente					Muito Boa
2.8. Relação estabelecida com o docente	Insuficiente					Muito Boa
2.9. Pontualidade e assiduidade	Insuficiente					Muito Boa
3. Avaliação do docente		1	2	3	4	
3.1. Capacidade de comunicação	Insuficiente					Muito Boa
3.2. Atitude pedagógica	Insuficiente					Muito Boa
3.3. Preparação científica	Insuficiente					Muito Boa
3.4. Grau de exigência	Insuficiente					Muito Bom
3.5. Importância dada à criatividade	Insuficiente					Muito Boa
3.6. Apoio ao longo do semestre	Insuficiente					Muito Bom
3.7. Incentivo dado à investigação	Insuficiente					Muito Bom
4. Equipamento e Material Didático		1	2	3	4	
4.1. Distribuição, utilização de documentação (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.) nas sessões	Insuficiente					Muito Boa
4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)	Insuficiente					Muito Boa
4.2.1. Outros? Quais?						

Obrigado pela sua colaboração esej/ci 2017