Escola Superior de Educação João de Deus

INICIAÇÃO À PRÁTICA PROFISSIONAL
Relatório de Autoavaliação

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA

2025/2026 – 1.º semestre



Dados estruturantes da análise

- Período de avaliação: 2025/2026 – 1.º semestre
- Total de inquéritos esperados: 99
- Total de inquéritos recolhidos: 92
- Taxa de sucesso: 93 %

Escalas utilizadas

Grupo A: SIM ou NÃO / **Restantes grupos:**

1	Insuficiente	(de 0 a 1,4)
2	Suficiente	(de 1,5 a 2,4)
3	Bom	(de 2,5 a 3,4)
4	Muito Bom /Totalmente	(de 3,5 a 4)

A. Respostas validadas com a escala SIM ou NÃO

1. A decisão de frequentar esta escola teve a ver com o facto de poder, desde o 1.º ano, ter contacto com a realidade educativa ?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
30	62

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	13	10	7
Sim	23	15	24



2. Considera que a ESEJD lhe proporciona uma boa iniciação à prática profissional ?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
1	90

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	0	1	0
Sim	36	24	30



3. Considera que é positivo realizar a IPP em grupo (a pares) ?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
17	73

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	4	8	5
32	16	25	32



4. Foi importante ter tido a oportunidade de estagiar em contextos não formais ?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
2	90

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	0	1	1
Sim	36	24	30



5. Realizou a IPP nos centros educativos da sua preferência (formais e não formais) ?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
2	90

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	0	0	2
Sim	36	25	29



6. Considera que o número de horas da IPP é satisfatório ?

Distribuição dos resultados

Não	Sim

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	1	2	3
Sim	35	23	28



6.1. Em caso de resposta negativa, qual a sugestão?
Mais horas para as IPP (i1n3)
O facto da IPP ser só às sextas-feiras limita a perceção do conjunto da semana (i2n25)

B. Respostas sobre organização e estratégias do Estágio (escala de 1 a 4)

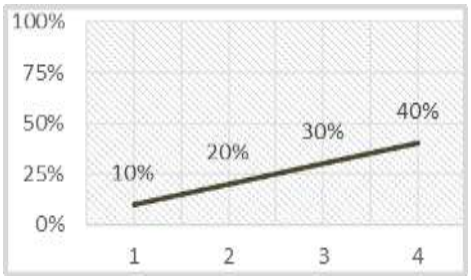
1. De uma forma geral a Prática Profissional agradou-lhe ?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
3	6	9	12

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,8	3,6	3,5	3,6



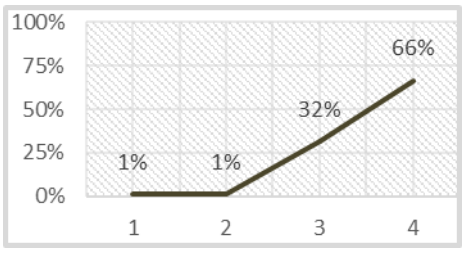
2. Parece-lhe adequada a organização da IPP ?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	1	29	61

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,0	3,2	2,9	3,1



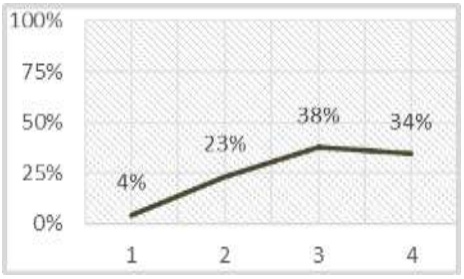
3. Foram cumpridos os objetivos da IPP ?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
4	21	34	31

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,6	3,6	3,6



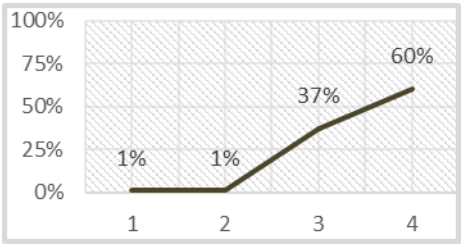
4. Esta UC correspondeu às suas expetativas ?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	1	34	55

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,4	3,3	3,4



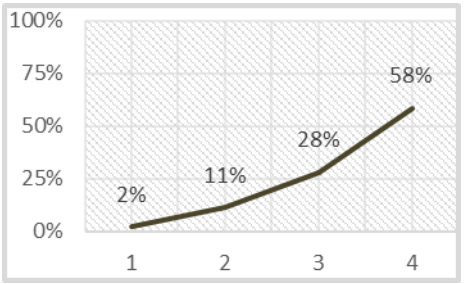
5. Considera que as reuniões teórico-práticas foram suficientes ?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
2	10	25	52

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,3	3,1	3,1	3,2



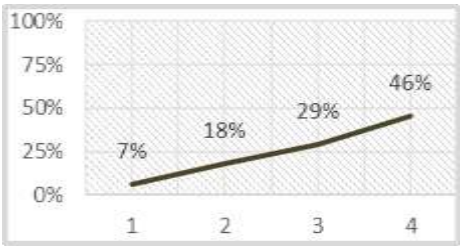
6. Como se sentiu relativamente às reuniões de orientação tutorial ?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
6	17	27	42

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,9	3,1	3,2	3,1



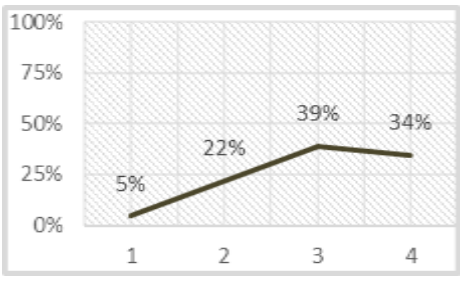
7. Sentiu-se envolvido na dinâmica dos centros educativos ?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
4	19	34	30

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,8	3,5	3,5	3,6



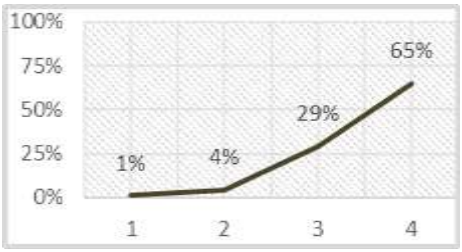
8. Considera que a equipa de supervisão o ajudou e apoiou na IPP ?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	4	27	60

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,3	3,3	3,3	3,3



9. Que temas/áreas gostaria que fossem trabalhadas nas reuniões (OT e TP) pela equipa ou pelos colegas?
Áreas mais ligadas à prática para melhor realização da IPP (i1n2,)
Violência infantil (i1n3)
Trabalhar em pares (i1n3)
As reuniões de IPP serem antes das aulas avaliadas (i3n26

C. Fatores que contribuíram para o desenvolvimento da sua prática profissional

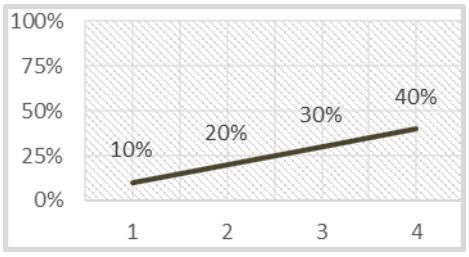
1. Participação em atividades de cariz pedagógico/cultural (Oeste Infantil, Alfabetização, etc.)

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
3	6	9	12

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,4	3,6	3,5



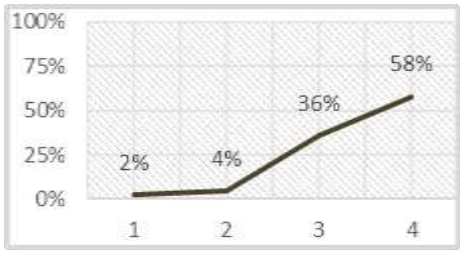
2. Envolvimento na dinâmica dos centros educativos onde esteve inserido

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
2	4	32	52

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,8	3,6	3,7	3,7



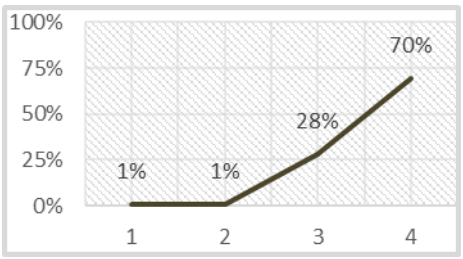
3. Estabelecimento de uma boa relação com as crianças/jovens

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	1	26	64

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,9	3,8	3,8	3,8



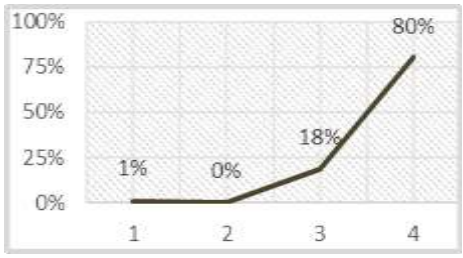
4. Elaboração do portefólio/recensão

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	0	17	74

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,2	3,4	3,2	3,3



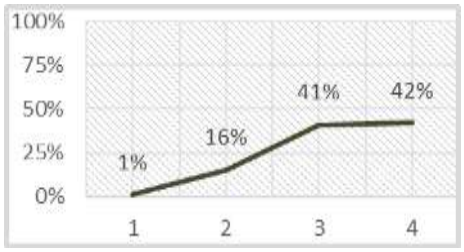
5. Estabelecimento de uma boa relação com os orientadores cooperantes

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	14	37	38

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,8	3,7	3,7	3,7



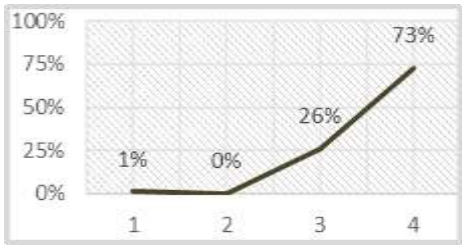
6. Reflexão sobre a IPP

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	0	24	67

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,5	3,4	3,2	3,4



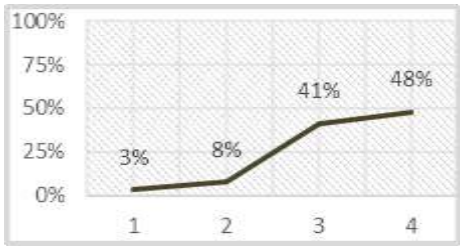
7. Importância do tema do portefólio/recensão

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
3	7	38	44

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,4	3,3	3,3	3,3



D. Refira quem contribuiu mais para o seu desenvolvimento profissional

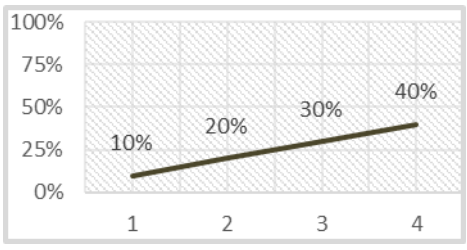
1. Colegas da IPP

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
3	6	9	12

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,7	3,1	3,7	3,5



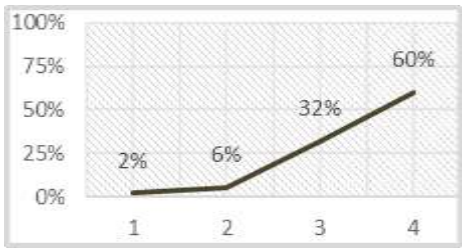
2. Orientadores cooperantes

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
2	5	29	54

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,7	3,4	3,7	3,6



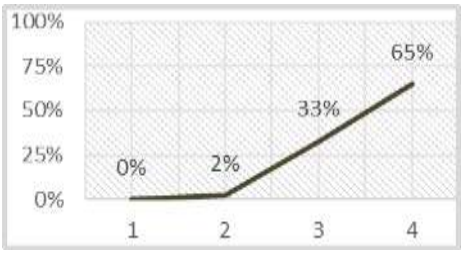
3. Equipa de supervisão

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	2	29	57

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,4	3,2	3,2	3,3



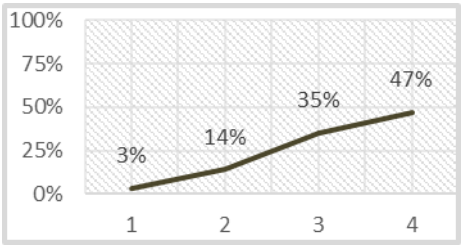
4. Outros colegas

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
3	13	32	43

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,3	3,0	3,0	3,1



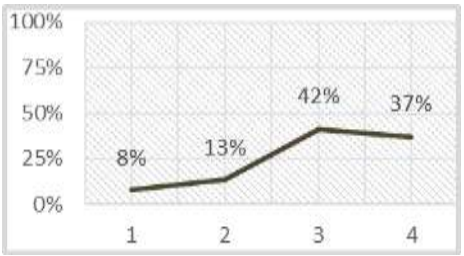
5. Outros professores da ESEJD

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
7	12	37	33

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,3	3,0	3,0	3,1



E. Que sugestões daria para a organização/avaliação da IPP?
Melhorar gestão /organização de tempo (i1n2, i1n22, i1n27, i1n28, i1n29, i1n31)
Organização dos docentes IPP (i1n3)
Orientação mais específicas para fazer relatórios (i1n8, i1n9)
Não apresentar a IPP (i1n10)
Dividir as turmas nas apresentações de IPP (i1n10, i1n19, i1n26, i1n27, i1n29, i1n30)
Melhorar apoio dos professores orientadores da IPP (i1n23)
Melhor comunicação entre orientadores e para com os alunos (i1n33, i1n36)
Menor exigência nas primeiras sessões (i3n11)
Fazer relatório só no final do 2.º semestre (i1n13)
Não alterar datas de entrega das reflexões mesmo na véspera, pois trata-se de ensino superior e não de escola primária (i3n26)

Conclusões

Globalmente, a avaliação dos alunos realizada à Unidade Curricular Iniciação à Prática Profissional situa-se num nível Bom (média de 3,41, uma melhoria em relação aos semestres homólogos de 2024-2024 (3,3); média de 3,1, em 2023-2024; e média de 3,2 em 2022-2023, com 11 dos 20 indicadores avaliados com 3,4 ou superior, numa escala de 1 a 4. Verifica-se uma subida no grau de satisfação dos estudantes na IPP relativamente ao semestre homólogo do ano anterior. Destacamos os indicadores com melhor avaliação:

Satisfação com a IPP (3,6)
Cumprimento dos objetivos da IPP (3,6);
Envolvimento na dinâmica dos centros educativos (3,7);
Estabelecimento de uma boa relação com os orientadores cooperantes (3,7);
Contributo dos orientadores cooperantes para o desenvolvimento profissional (3,6);
Estabelecimento de uma boa relação com crianças e jovens (3,8).

Não existem indicadores com avaliação abaixo de 3,1, uma clara melhoria em relação a anos anteriores.

Em síntese, os estudantes reconhecem que a ESEJD lhes proporciona uma boa oportunidade na IPP, de acordo com as expetativas e frequentaram a IPP nos centros educativos da sua preferência (formais e não formais).

As sugestões, em resposta aberta, por parte dos estudantes, devem merecer análise e introdução de melhorias no funcionamento e monitorização da IPP.

Lisboa, em 19 de fevereiro de 2026

A Equipa de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus

Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado

Escola Superior de Educação João de Deus	Ano letivo _____/____

Licenciatura em EDUCAÇÃO BÁSICA

UC: **INICIAÇÃO À PRÁTICA PROFISSIONAL** (IPP)

Ano do curso: 1º | 2º | 3º — Marque com ☒ o ano que frequenta

A	**Responda assinalando apenas SIM ou NÃO**		
1.	A decisão de frequentar esta escola teve a ver com o facto de poder, desde o 1.º ano, ter contacto com a realidade educativa ?	Não ☐	Sim ☐
2.	Considera que a ESEJD lhe proporciona uma boa iniciação à prática profissional ?	Não ☐	Sim ☐
3.	Considera que é positivo realizar a IPP em grupo (a pares) ?	Não ☐	Sim ☐
4.	Foi importante ter tido a oportunidade de estagiar em contextos não formais ?	Não ☐	Sim ☐
5.	Realizou a IPP nos centros educativos da sua preferência (formais e não formais) ?	Não ☐	Sim ☐
6.	Considera que o número de horas da IPP é satisfatório ?	Não ☐	Sim ☐
6.1.	Em caso de resposta negativa, qual a sua sugestão ?		

Nas questões dos grupos B. e C. responda colocando ☒ de acordo com a Escala: 1 [insuficiente]; 2 [suficiente]; 3 [bom]; **4** [muito bom]

B	**Responda numa escala de 1 a 4**	|	1	2	3	4	.... |
1.	De uma forma geral a Prática Profissional agradou-lhe ?	Pouco	☐	☐	☐	☐	Muito
2.	Parece-lhe adequada a organização da IPP ?	Pouco	☐	☐	☐	☐	Muito
3.	Foram cumpridos os objetivos da IPP ?	Pouco	☐	☐	☐	☐	Muito
4.	Esta UC correspondeu às suas expetativas ?	Pouco	☐	☐	☐	☐	Muito
5.	Considera que as reuniões teórico-práticas foram suficientes ?	Insuficiente	☐	☐	☐	☐	Mais que suficiente
6.	Como se sentiu relativamente às reuniões de orientação tutorial ?	ouco satisfeito	☐	☐	☐	☐	Muito satisfeito
7.	Sentiu-se envolvido na dinâmica dos centros educativos ?	Pouco	☐	☐	☐	☐	Muito
8.	Considera que a equipa de supervisão o ajudou e apoiou na IPP ?	Pouco	☐	☐	☐	☐	Muito
9.	Que temas/áreas gostaria que fossem trabalhadas nas reuniões (OT e TP) pela equipa ou pelos colegas?						

C.	**Avalie numa escala de 1 a 4**	|	1	2	3	4	.... |
1.	Participação em atividades de cariz pedagógico/cultural (Oeste Infantil, Alfabetização, etc.)	ico importante	☐	☐	☐	☐	Muito importante
2.	Envolvimento na dinâmica dos centros educativos onde esteve inserido	ico importante	☐	☐	☐	☐	Muito importante
3.	Estabelecimento de uma boa relação com as crianças/jovens	ico importante	☐	☐	☐	☐	Muito importante
4.	Elaboração do portefólio/recensão	ico importante	☐	☐	☐	☐	Muito importante
5.	Estabelecimento de uma boa relação com os orientadores cooperantes	ico importante	☐	☐	☐	☐	Muito importante
6.	Reflexão sobre a IPP	ico importante	☐	☐	☐	☐	Muito importante
7.	Importância do tema do portefólio/recensão	ico importante	☐	☐	☐	☐	Muito importante

D.	**Refira quem contribuiu mais para o seu desenvolvimento profissional**	|	1	2	3	4	.... |
1.	Colegas da IPP	ico importante	☐	☐	☐	☐	Muito importante
2.	Orientadores cooperantes	ico importante	☐	☐	☐	☐	Muito importante
3.	Equipa de supervisão	ico importante	☐	☐	☐	☐	Muito importante
4.	Outros colegas	ico importante	☐	☐	☐	☐	Muito importante
5.	Outros professores da ESEJD	ico importante	☐	☐	☐	☐	Muito importante

E.	**Que sugestões daria para a organização/avaliação da IPP?**

Obrigado pela sua colaboração mod.esejd/ci 2017b