

Relatório de Avaliação às Unidades Curriculares

CTeSP – Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais

Práticas Administrativas e Comunicação na Escola

Animação Social Aplicada à Gerontologia

Multimédia e Recursos Educativos Digitais

2023/2024 - 1.º Semestre



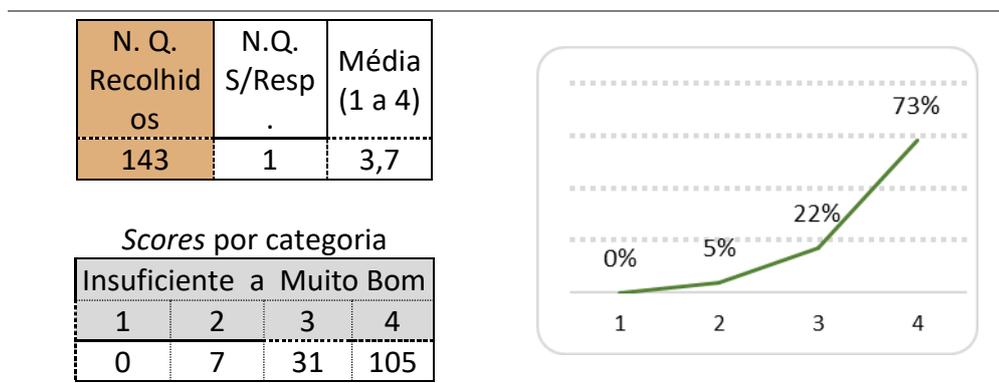


Dados estruturantes da análise

- Período de avaliação: 1.º Semestre de 2023-2024
- Total de inquéritos esperados: 176
- Total de inquéritos recolhidos: 144
- taxa de sucesso: 82%

1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

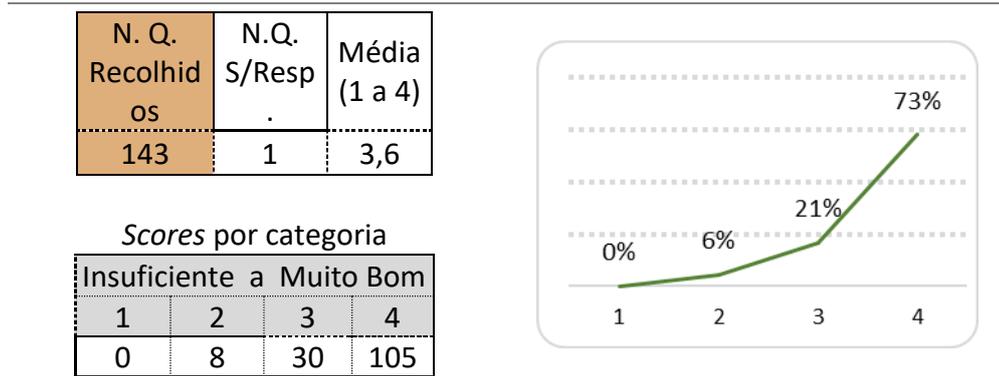
1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?



1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

Nada a referir

1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?



1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.

Nada a referir

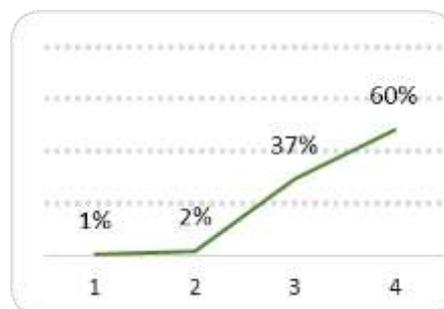


1.3. Utilidade dos temas abordados

N. Q. Recolhidos	N.Q. S/Resp .	Média (1 a 4)
144	0	3,5

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
1	3	53	87

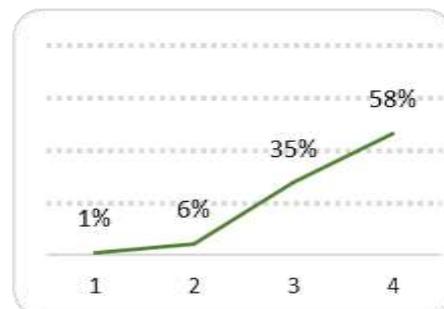


1.4. Duração total da UC

N. Q. Recolhidos	N.Q. S/Resp .	Média (1 a 4)
144	0	3,5

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
2	8	50	84

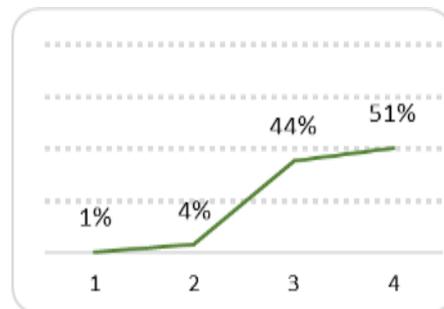


1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

N. Q. Recolhidos	N.Q. S/Resp .	Média (1 a 4)
144	0	3,4

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
1	6	64	73



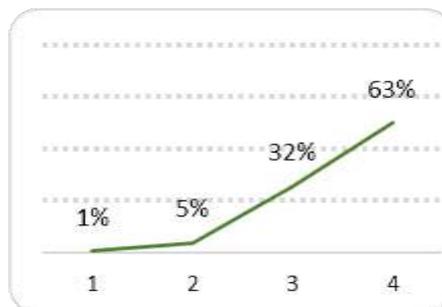


1.6. Regime de avaliação da UC

N. Q. Recolhid os	N.Q. S/Resp .	Média (1 a 4)
144	0	3,5

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
1	7	46	90

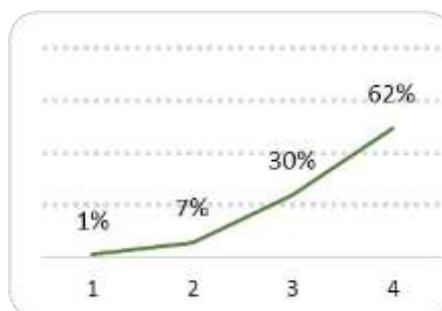


1.7. Grau de satisfação com a UC

N. Q. Recolhid os	N.Q. S/Resp .	Média (1 a 4)
144	0	3,5

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
2	10	43	89

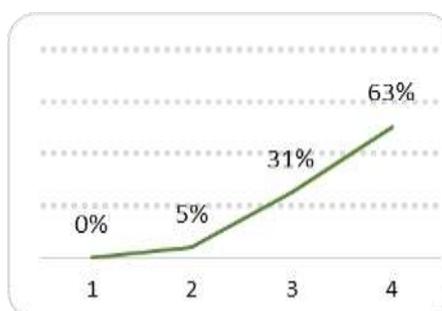


1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

N. Q. Recolhid os	N.Q. S/Resp .	Média (1 a 4)
143	1	3,8

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
0	7	45	91





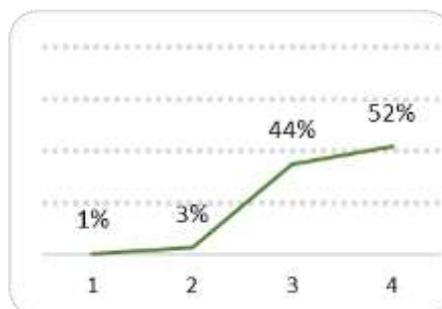
2. Autoavaliação do aluno

2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

N. Q. Recolhidos	N.Q. S/Resp.	Média (1 a 4)
144	0	3,5

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
1	5	63	75

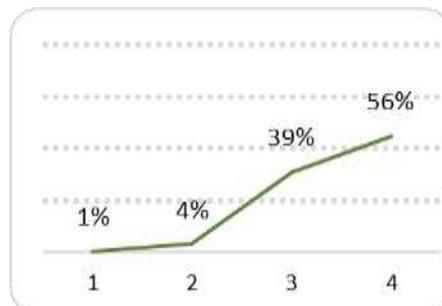


2.2. Interesse pela temática abordada

N. Q. Recolhidos	N.Q. S/Resp.	Média (1 a 4)
144	0	3,5

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
1	6	56	81

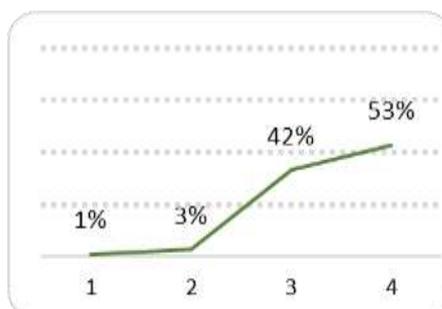


2.3. Facilidade de compreensão dos temas

N. Q. Recolhidos	N.Q. S/Resp.	Média (1 a 4)
144	0	3,5

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
2	5	60	77



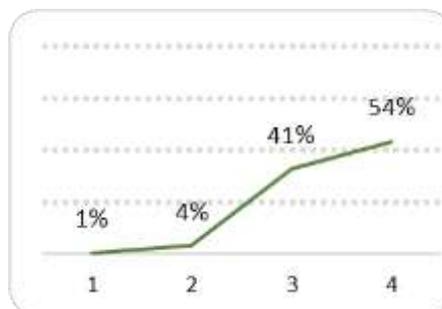


2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

N. Q. Recolhid os	N.Q. S/Resp .	Média (1 a 4)
144	0	3,5

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
1	6	59	78

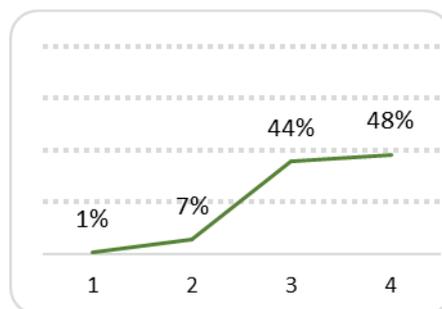


2.5. Participação oral

N. Q. Recolhid os	N.Q. S/Resp .	Média (1 a 4)
144	0	3,4

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
1	10	64	69

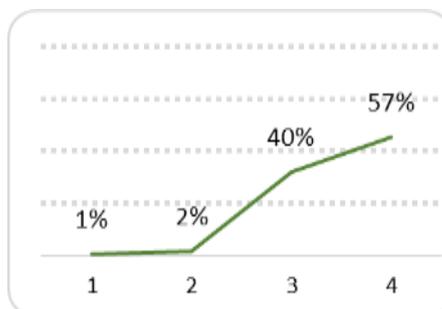


2.6. Capacidade de atenção

N. Q. Recolhid os	N.Q. S/Resp .	Média (1 a 4)
144	0	3,5

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
1	3	58	82



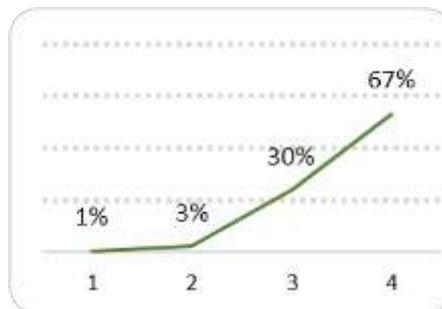


2.7. Atitude

N. Q. Recolhidos	N.Q. S/Resp	Média (1 a 4)
144	0	3,6

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
1	4	43	96

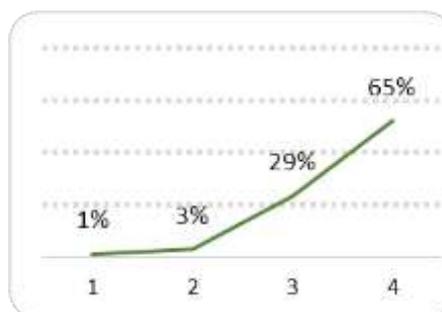


2.8. Relação estabelecida com o docente

N. Q. Recolhidos	N.Q. S/Resp	Média (1 a 4)
143	1	3,6

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
2	5	42	94

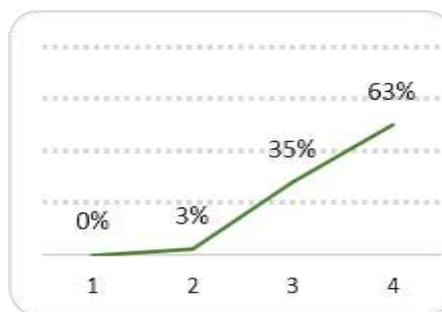


2.9. Pontualidade e assiduidade

N. Q. Recolhidos	N.Q. S/Resp	Média (1 a 4)
144	0	3,6

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
0	4	50	90



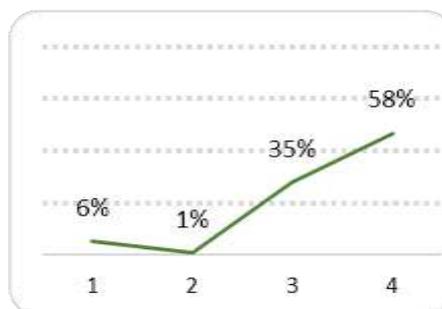


2.10. Participação em trabalhos de pares/equipa/grupo

N. Q. Recolhid os	N.Q. S/Resp .	Média (1 a 4)
144	0	3,5

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
9	1	50	84



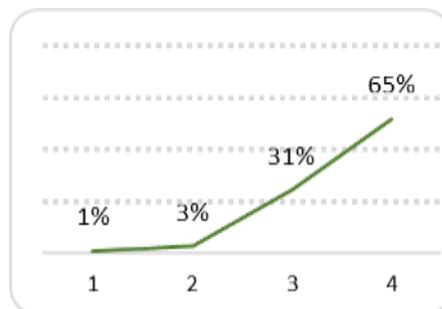
3. Avaliação do docente

3.1. Capacidade de comunicação

N. Q. Recolhid os	N.Q. S/Resp .	Média (1 a 4)
144	0	3,6

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
2	5	44	93

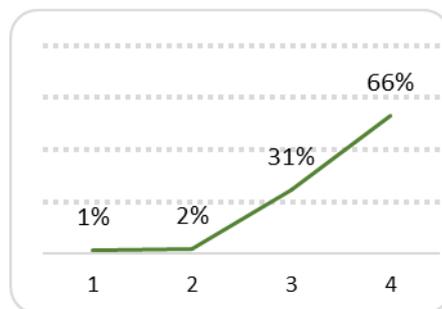


3.2. Atitude pedagógica

N. Q. Recolhid os	N.Q. S/Resp .	Média (1 a 4)
144	0	3,6

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
2	3	44	95



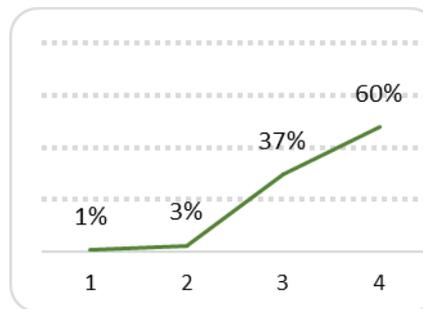


3.3. Preparação científica

N. Q. Recolhidos	N.Q. S/Respos	Média (1 a 4)
144	0	3,5

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
1	4	53	86

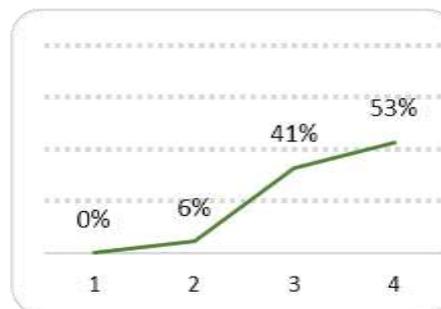


3.4. Grau de exigência

N. Q. Recolhidos	N.Q. S/Respos	Média (1 a 4)
144	0	3,4

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
0	8	59	77

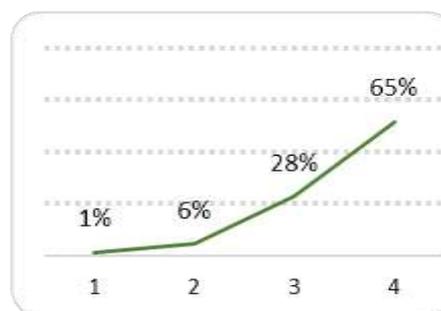


3.5. Importância dada à criatividade

N. Q. Recolhidos	N.Q. S/Respos	Média (1 a 4)
144	0	3,6

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
2	8	41	93



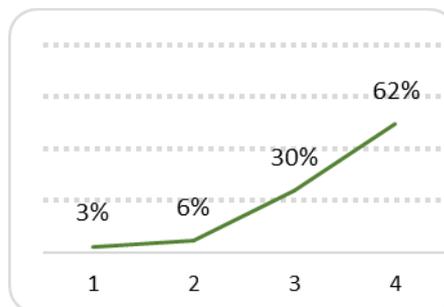


3.6. Apoio ao longo do semestre

N. Q. Recolhid os	N.Q. S/Resp .	Média (1 a 4)
144	0	3,5

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
4	8	43	89



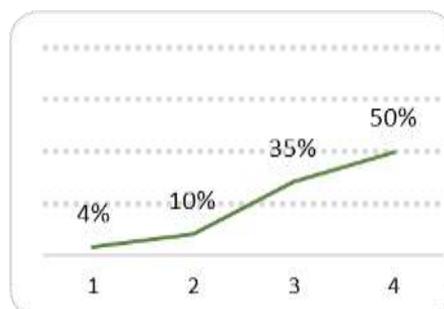
4. Equipamento e Material Didático

4.1. Utilização de documentação (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.)

N. Q. Recolhid os	N.Q. S/Resp .	Média (1 a 4)
144	0	3,3

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
6	15	51	72

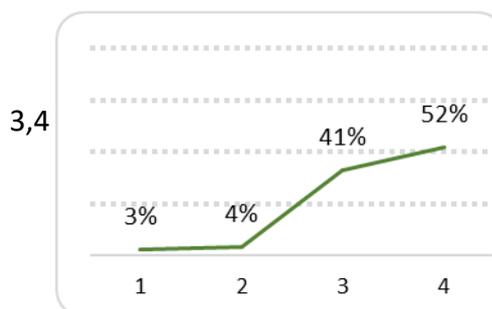


4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)

N. Q. Recolhid os	N.Q. S/Resp .	Média (1 a 4)
144	344	3,4

Scores por categoria

Insuficiente a Muito Bom			
1	2	3	4
4	6	59	75



4.2.1. Outros? Quais?



Conclusões

Da análise global dos indicadores, verifica-se que 25 dos 26 indicadores foram avaliados em 3,4 ou superior, numa escala de 1 a 4, avaliação com os resultados semelhantes ao período homólogo do ano passado.

A média global de avaliação é de 3,52 (Muito Bom) e surge alinhada com a média global de avaliação em 2023, que registou 3,66 (Muito Bom).



ANEXO 1 – Inquérito por Questionário utilizado



Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP)

Escola Superior de Educação João de Deus CTeSP - Questionário de Avaliação de Unidade Curricular	Ano letivo: ____/____ ____ .º Semestre
--	---

Unidade Curricular: _____ Docente: _____

Animação Sociocultural Aplicada à Gerontologia » ASAG **Assinale**
 Multimédia e Recursos Educativos Digitais » MRED **CURSO**
 Práticas Administrativas e Comunicação na Escola » PACE e **Ano** **1.º Ano**
 Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais » PAESC que frequenta **2.º Ano**

Nas questões que se seguem responda colocando - X - de acordo com a Escala: 1 [Insuf./pouco]; 2 [Suf./às vezes]; 3 [Bom/frequentemente]; 4 [M.Bom/Totalmente]

		1	2	3	4	
1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)						
1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Totalmente
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.						
1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Totalmente
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.						
1.3. Utilidade dos temas abordados	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
1.4. Duração total da UC	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
1.5. Articulação com as outras unidades curriculares	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
1.6. Regime de avaliação da UC	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
1.7. Grau de satisfação com a UC	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
1.8. Ligação da UC ao futuro profissional	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
2. Autoavaliação do aluno						
2.1. Nível de aprendizagem nas aulas	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
2.2. Interesse pela temática abordada	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Bom
2.3. Facilidade de compreensão dos temas	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
2.5. Participação oral	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
2.6. Capacidade de atenção	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
2.7. Atitude	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
2.8. Relação estabelecida com o docente	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
2.9. Pontualidade e assiduidade	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
2.10. Participação em trabalhos de pares/equipa/grupo	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
3. Avaliação do docente						
3.1. Capacidade de comunicação	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
3.2. Atitude pedagógica	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
3.3. Preparação científica	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
3.4. Grau de exigência	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Bom
3.5. Importância dada à criatividade	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
3.6. Apoio ao longo do semestre	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Bom
4. Equipamento e Material Didático						
4.1. Distribuição, utilização de documentos nas sessões (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas)	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa
4.2.1. Outros? Quais?						

Obrigado pela sua colaboração