

## Relatório de Avaliação às Unidades Curriculares

---

CTeSP – Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais

Práticas Administrativas e Comunicação na Escola

Animação Social Aplicada à Gerontologia

Multimédia e Recursos Educativos Digitais

2023/2024 - 1.º Semestre



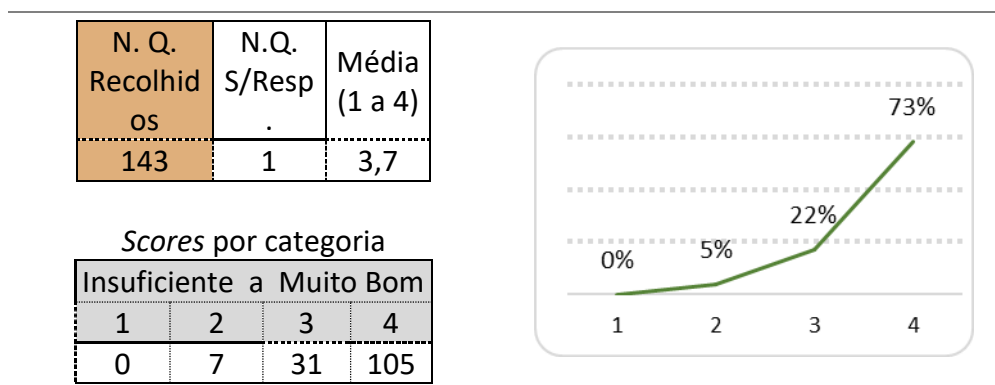


## Dados estruturantes da análise

- Período de avaliação: 1.º Semestre de 2023-2024
- Total de inquéritos esperados: 176
- Total de inquéritos recolhidos: 144
- taxa de sucesso: 82%

## 1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

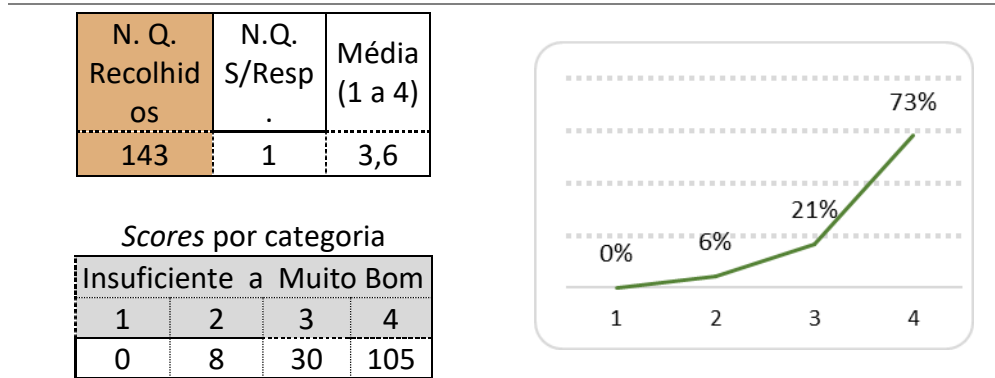
### 1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?



#### 1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

Nada a referir

### 1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?



#### 1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.

Nada a referir

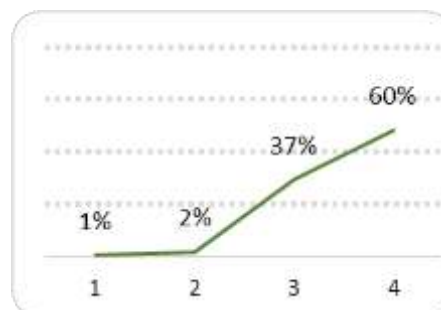


## 1.3. Utilidade dos temas abordados

|                  |               |               |
|------------------|---------------|---------------|
| N. Q. Recolhidos | N.Q. S/Resp . | Média (1 a 4) |
| 144              | 0             | 3,5           |

Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 1                        | 3 | 53 | 87 |

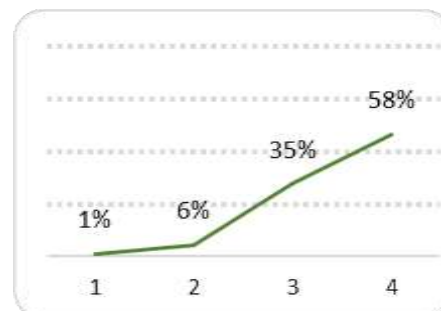


## 1.4. Duração total da UC

|                  |               |               |
|------------------|---------------|---------------|
| N. Q. Recolhidos | N.Q. S/Resp . | Média (1 a 4) |
| 144              | 0             | 3,5           |

Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 2                        | 8 | 50 | 84 |

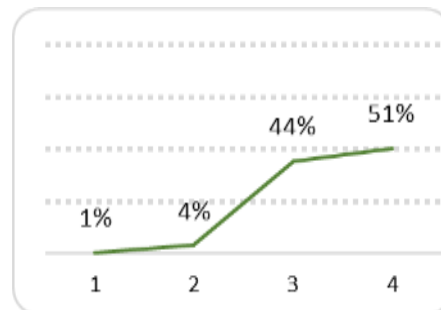


## 1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

|                  |               |               |
|------------------|---------------|---------------|
| N. Q. Recolhidos | N.Q. S/Resp . | Média (1 a 4) |
| 144              | 0             | 3,4           |

Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 1                        | 6 | 64 | 73 |



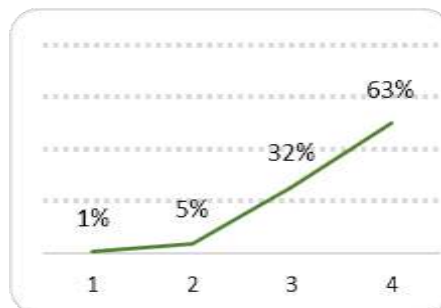


## 1.6. Regime de avaliação da UC

| N. Q. Recolhidos | N.Q. S/Resp. | Média (1 a 4) |
|------------------|--------------|---------------|
| 144              | 0            | 3,5           |

### Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 1                        | 7 | 46 | 90 |

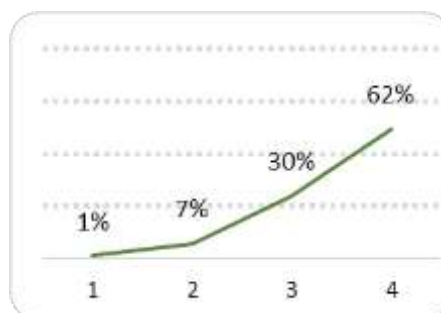


## 1.7. Grau de satisfação com a UC

| N. Q. Recolhidos | N.Q. S/Resp. | Média (1 a 4) |
|------------------|--------------|---------------|
| 144              | 0            | 3,5           |

### Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|
| 1                        | 2  | 3  | 4  |
| 2                        | 10 | 43 | 89 |

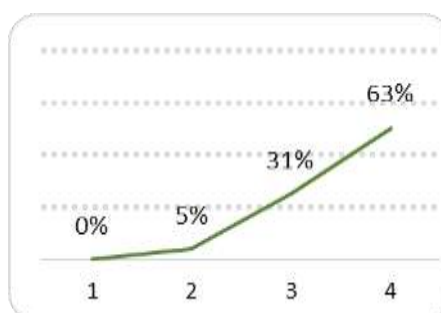


## 1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

| N. Q. Recolhidos | N.Q. S/Resp. | Média (1 a 4) |
|------------------|--------------|---------------|
| 143              | 1            | 3,8           |

### Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 0                        | 7 | 45 | 91 |





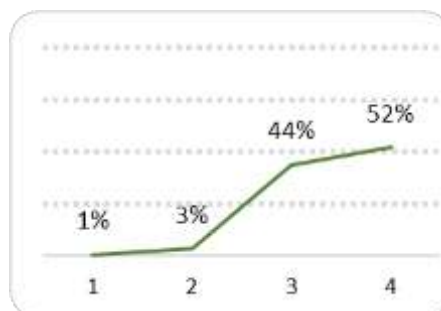
## 2. Autoavaliação do aluno

### 2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

| N. Q. Recolhidos | N.Q. S/Resp. | Média (1 a 4) |
|------------------|--------------|---------------|
| 144              | 0            | 3,5           |

#### Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 1                        | 5 | 63 | 75 |

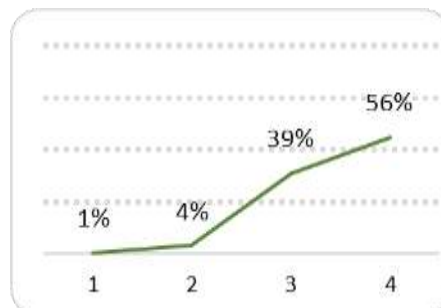


### 2.2. Interesse pela temática abordada

| N. Q. Recolhidos | N.Q. S/Resp. | Média (1 a 4) |
|------------------|--------------|---------------|
| 144              | 0            | 3,5           |

#### Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 1                        | 6 | 56 | 81 |

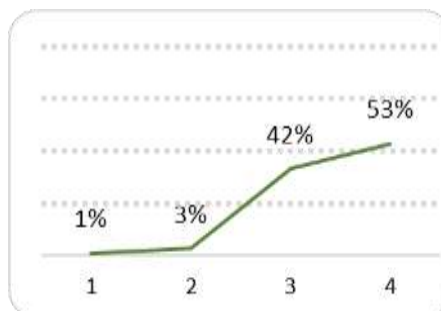


### 2.3. Facilidade de compreensão dos temas

| N. Q. Recolhidos | N.Q. S/Resp. | Média (1 a 4) |
|------------------|--------------|---------------|
| 144              | 0            | 3,5           |

#### Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 2                        | 5 | 60 | 77 |



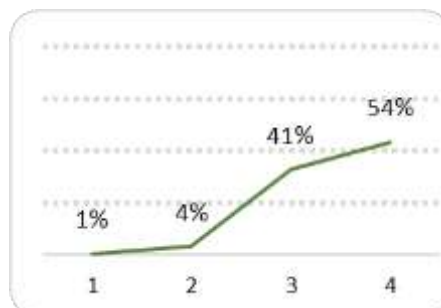


## 2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

|                   |               |               |
|-------------------|---------------|---------------|
| N. Q. Recolhid os | N.Q. S/Resp . | Média (1 a 4) |
| 144               | 0             | 3,5           |

Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 1                        | 6 | 59 | 78 |

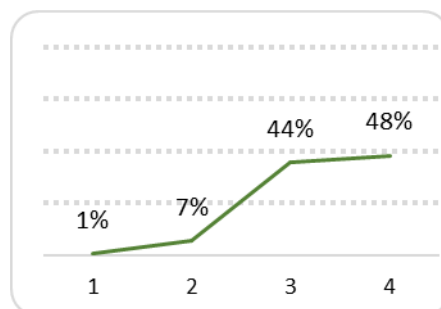


## 2.5. Participação oral

|                   |               |               |
|-------------------|---------------|---------------|
| N. Q. Recolhid os | N.Q. S/Resp . | Média (1 a 4) |
| 144               | 0             | 3,4           |

Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|
| 1                        | 2  | 3  | 4  |
| 1                        | 10 | 64 | 69 |

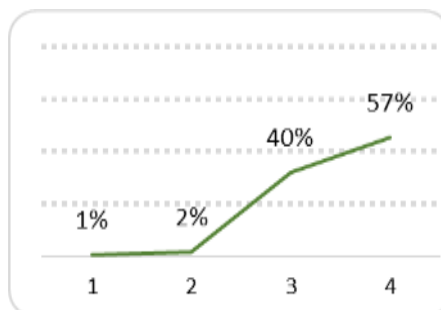


## 2.6. Capacidade de atenção

|                   |               |               |
|-------------------|---------------|---------------|
| N. Q. Recolhid os | N.Q. S/Resp . | Média (1 a 4) |
| 144               | 0             | 3,5           |

Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 1                        | 3 | 58 | 82 |



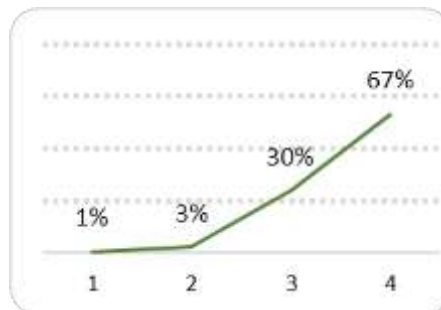


## 2.7. Atitude

|                  |             |               |
|------------------|-------------|---------------|
| N. Q. Recolhidos | N.Q. S/Resp | Média (1 a 4) |
| 144              | 0           | 3,6           |

### Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 1                        | 4 | 43 | 96 |

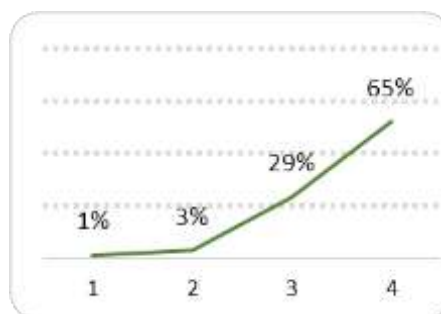


## 2.8. Relação estabelecida com o docente

|                  |             |               |
|------------------|-------------|---------------|
| N. Q. Recolhidos | N.Q. S/Resp | Média (1 a 4) |
| 143              | 1           | 3,6           |

### Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 2                        | 5 | 42 | 94 |

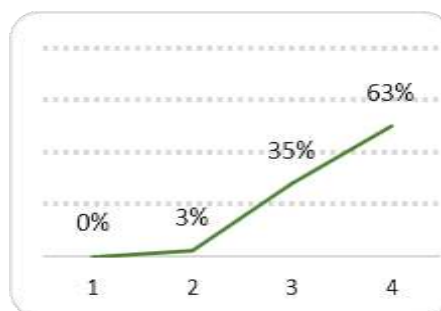


## 2.9. Pontualidade e assiduidade

|                  |             |               |
|------------------|-------------|---------------|
| N. Q. Recolhidos | N.Q. S/Resp | Média (1 a 4) |
| 144              | 0           | 3,6           |

### Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 0                        | 4 | 50 | 90 |



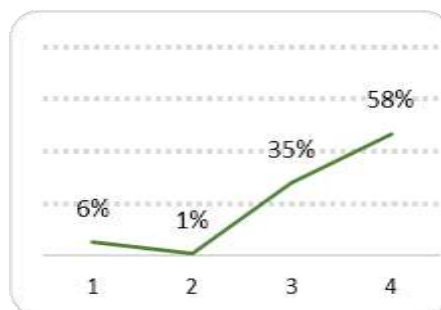


## 2.10. Participação em trabalhos de pares/equipa/grupo

|                   |               |               |
|-------------------|---------------|---------------|
| N. Q. Recolhid os | N.Q. S/Resp . | Média (1 a 4) |
| 144               | 0             | 3,5           |

Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 9                        | 1 | 50 | 84 |



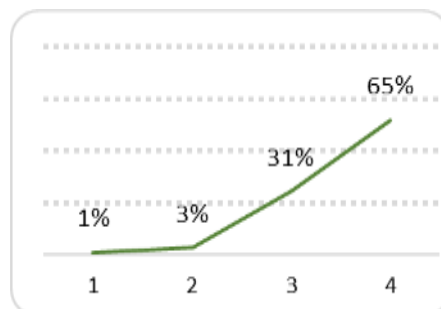
## 3. Avaliação do docente

### 3.1. Capacidade de comunicação

|                   |               |               |
|-------------------|---------------|---------------|
| N. Q. Recolhid os | N.Q. S/Resp . | Média (1 a 4) |
| 144               | 0             | 3,6           |

Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 2                        | 5 | 44 | 93 |

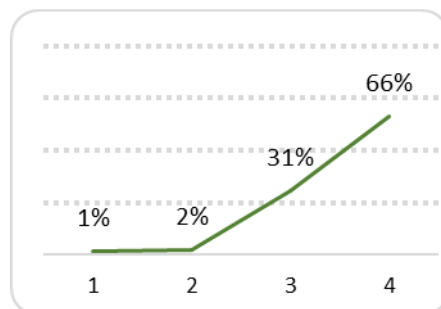


### 3.2. Atitude pedagógica

|                   |               |               |
|-------------------|---------------|---------------|
| N. Q. Recolhid os | N.Q. S/Resp . | Média (1 a 4) |
| 144               | 0             | 3,6           |

Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 2                        | 3 | 44 | 95 |





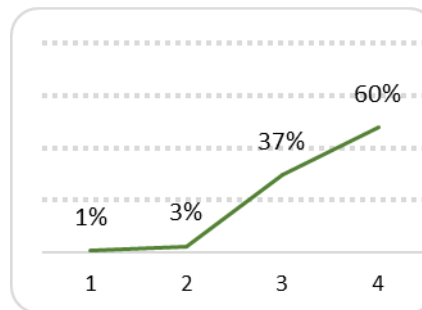


### 3.3. Preparação científica

| N. Q. Recolhidos | N.Q. S/Respos | Média (1 a 4) |
|------------------|---------------|---------------|
| 144              | 0             | 3,5           |

#### Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 1                        | 4 | 53 | 86 |

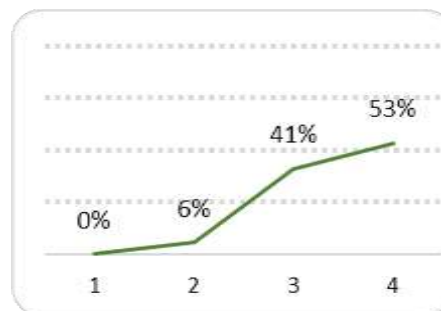


### 3.4. Grau de exigência

| N. Q. Recolhidos | N.Q. S/Respos | Média (1 a 4) |
|------------------|---------------|---------------|
| 144              | 0             | 3,4           |

#### Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 0                        | 8 | 59 | 77 |

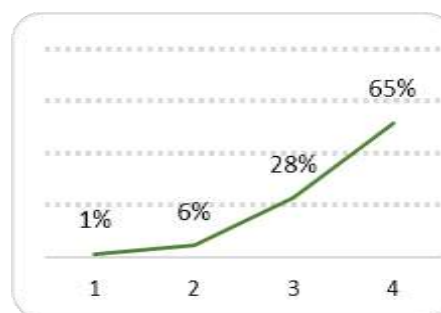


### 3.5. Importância dada à criatividade

| N. Q. Recolhidos | N.Q. S/Respos | Média (1 a 4) |
|------------------|---------------|---------------|
| 144              | 0             | 3,6           |

#### Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 2                        | 8 | 41 | 93 |



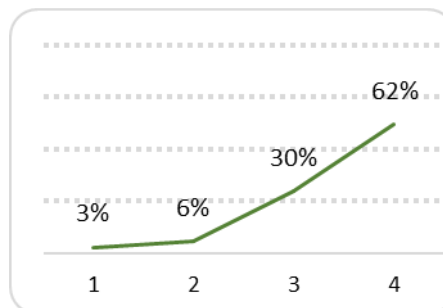


## 3.6. Apoio ao longo do semestre

| N. Q. Recolhidos | N.Q. S/Respostas | Média (1 a 4) |
|------------------|------------------|---------------|
| 144              | 0                | 3,5           |

### Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 4                        | 8 | 43 | 89 |



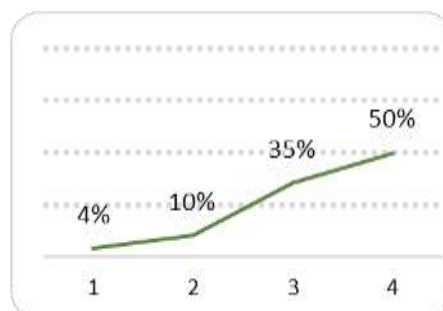
## 4. Equipamento e Material Didático

### 4.1. Utilização de documentação (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.)

| N. Q. Recolhidos | N.Q. S/Respostas | Média (1 a 4) |
|------------------|------------------|---------------|
| 144              | 0                | 3,3           |

### Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|
| 1                        | 2  | 3  | 4  |
| 6                        | 15 | 51 | 72 |

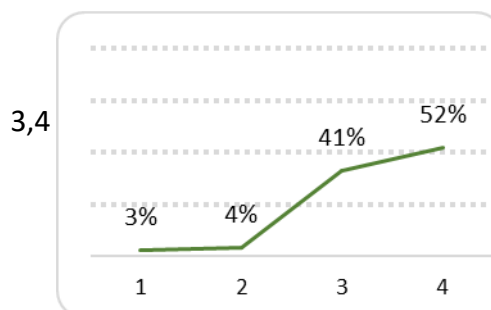


### 4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)

| N. Q. Recolhidos | N.Q. S/Respostas | Média (1 a 4) |
|------------------|------------------|---------------|
| 144              | 344              | 3,4           |

### Scores por categoria

| Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|---|----|----|
| 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 4                        | 6 | 59 | 75 |



#### 4.2.1. Outros? Quais?



## Conclusões

Da análise global dos indicadores, verifica-se que 25 dos 26 indicadores foram avaliados em 3,4 ou superior, numa escala de 1 a 4, avaliação com os resultados semelhantes ao período homólogo do ano passado.

A média global de avaliação é de 3,52 (Muito Bom) e surge alinhada com a média global de avaliação em 2023, que registou 3,66 (Muito Bom).



## **ANEXO 1 – Inquérito por Questionário utilizado**



# Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP)

|  |  |
|--|--|
| <b>Escola Superior de Educação João de Deus</b><br>CTeSP - Questionário de Avaliação de Unidade Curricular | Ano letivo: ____/____<br>____ . ° Semestre |
|--|--|

Unidade Curricular: \_\_\_\_\_ Docente: \_\_\_\_\_

Animação Sociocultural Aplicada à Gerontologia » ASAG  **Assinale**  
 Multimédia e Recursos Educativos Digitais » MRED  **CURSO**  
 Práticas Administrativas e Comunicação na Escola » PACE  e **Ano**  **1.º Ano**  
 Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais » PAESC  que frequenta  **2.º Ano**

Nas questões que se seguem responda colocando - X - de acordo com a Escala: 1 [Insuf./pouco]; 2 [Suf./às vezes]; 3 [Bom/frequentemente]; 4 [M.Bom/Totalmente]

|  |              | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |            |
|--|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| <b>1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)</b>  |              |                          |                          |                          |                          |            |
| 1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?   | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Totalmente |
| 1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.   |              |                          |                          |                          |                          |            |
| 1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?  | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Totalmente |
| 1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.   |              |                          |                          |                          |                          |            |
| 1.3. Utilidade dos temas abordados   | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| 1.4. Duração total da UC   | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| 1.5. Articulação com as outras unidades curriculares   | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| 1.6. Regime de avaliação da UC   | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| 1.7. Grau de satisfação com a UC   | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| 1.8. Ligação da UC ao futuro profissional  | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| <b>2. Autoavaliação do aluno</b>   |              |                          |                          |                          |                          |            |
| 2.1. Nível de aprendizagem nas aulas   | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| 2.2. Interesse pela temática abordada  | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Bom  |
| 2.3. Facilidade de compreensão dos temas   | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| 2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho   | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| 2.5. Participação oral   | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| 2.6. Capacidade de atenção   | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| 2.7. Atitude   | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| 2.8. Relação estabelecida com o docente  | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| 2.9. Pontualidade e assiduidade  | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| 2.10. Participação em trabalhos de pares/equipa/grupo  | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| <b>3. Avaliação do docente</b>   |              |                          |                          |                          |                          |            |
| 3.1. Capacidade de comunicação   | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| 3.2. Atitude pedagógica  | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| 3.3. Preparação científica   | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| 3.4. Grau de exigência   | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Bom  |
| 3.5. Importância dada à criatividade   | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| 3.6. Apoio ao longo do semestre  | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Bom  |
| <b>4. Equipamento e Material Didático</b>  |              |                          |                          |                          |                          |            |
| 4.1. Distribuição, utilização de documentos nas sessões (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas) | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| 4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)                                | Insuficiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Muito Boa  |
| 4.2.1. Outros? Quais?  |              |                          |                          |                          |                          |            |

Obrigado pela sua colaboração