

## Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

---

Mestrados Profissionalizantes – 2023/2024; 1.º semestre

Educação Pré-Escolar  
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (C.E.B.)  
Ensino do 1.º C.E.B. e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º C.E.B.  
Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e  
Geografia de Portugal no 2.º C.E.B.



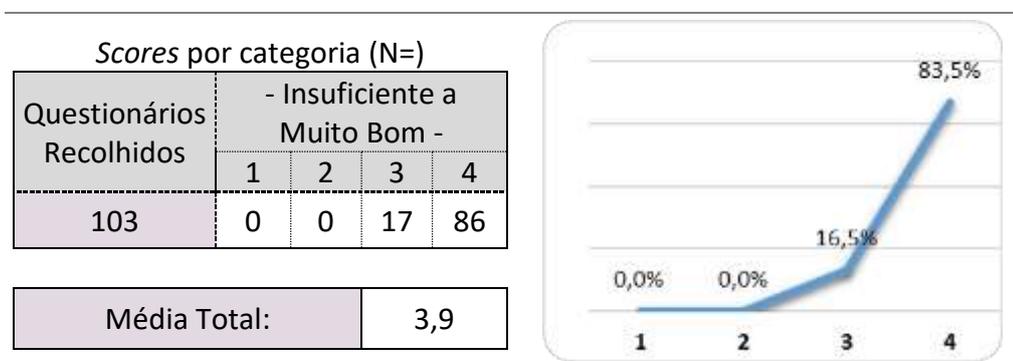


## Dados estruturantes da análise

- Período de avaliação: 2023/2024 – 1.º semestre
- Questionários esperados: 146
- Questionários respondidos: 103
- Taxa de sucesso: 71%

### 1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

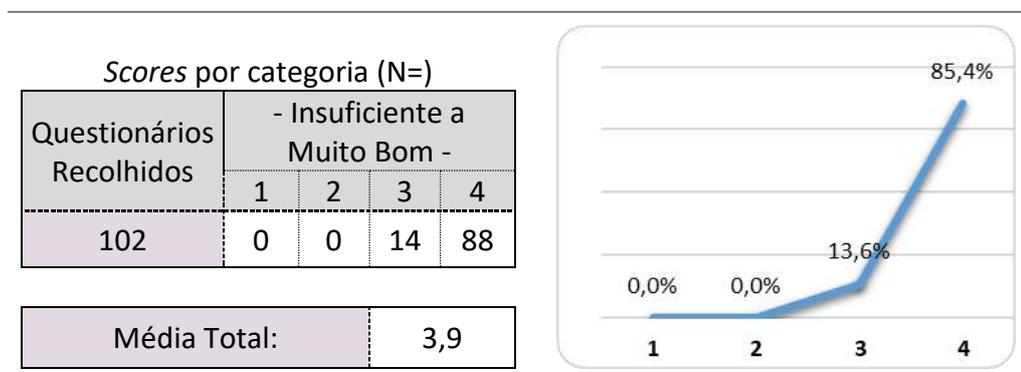
#### 1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?



##### 1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

-----

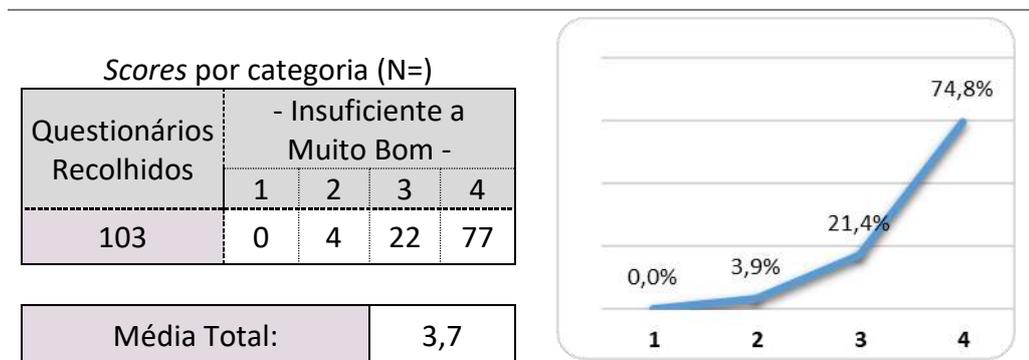
#### 1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?



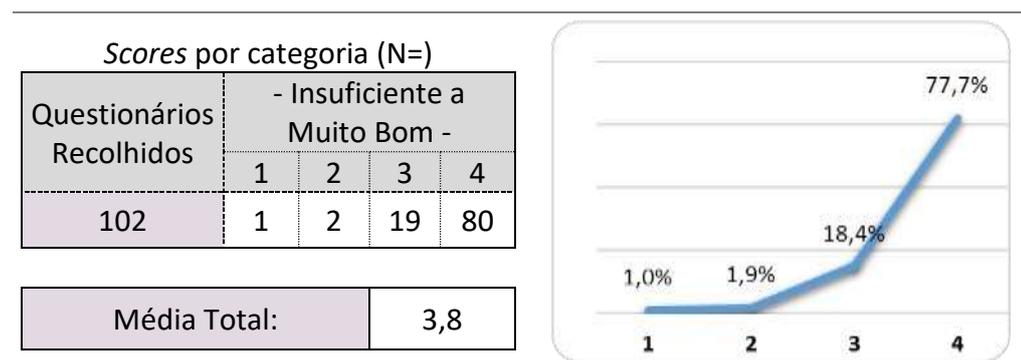
##### 1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.



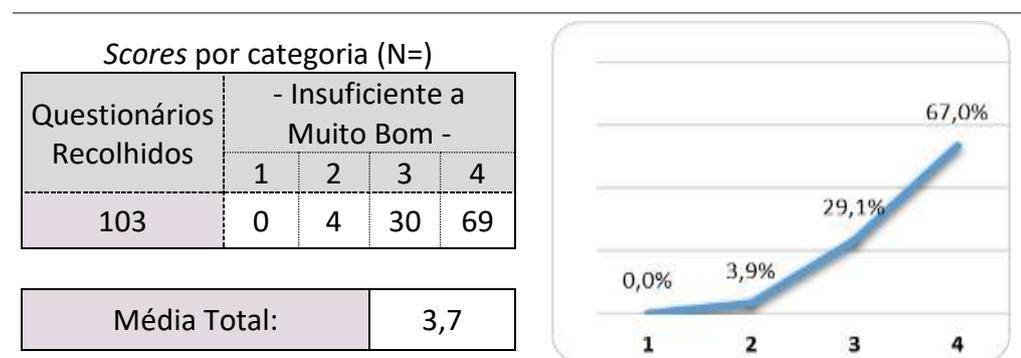
## 1.3. Utilidade dos temas abordados



## 1.4. Duração total da UC

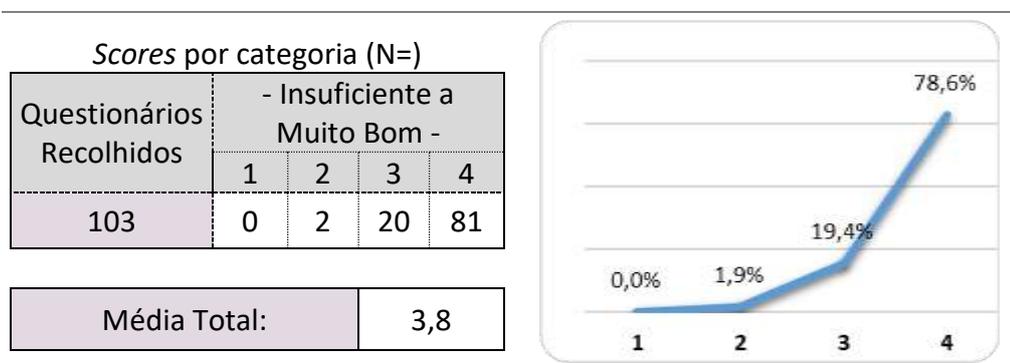


## 1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

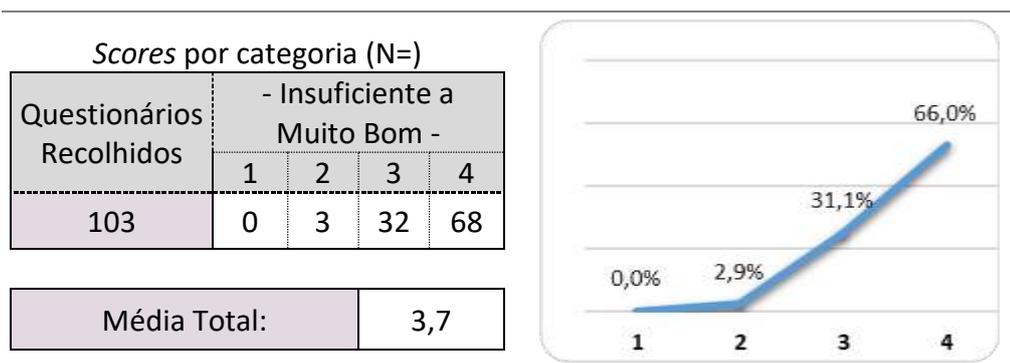




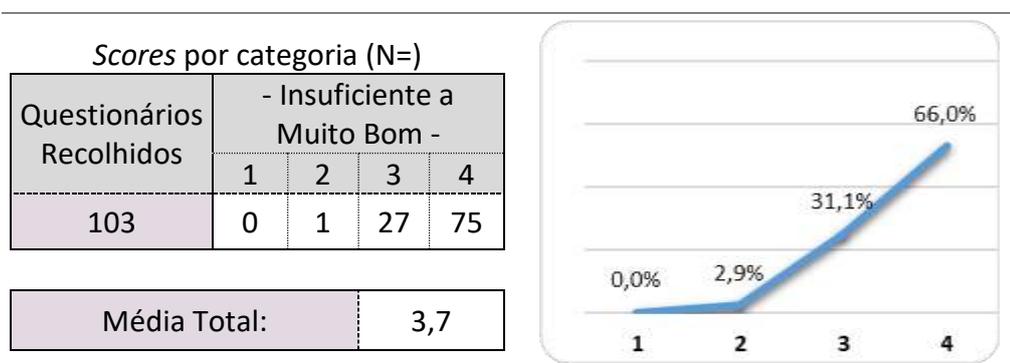
## 1.6. Regime de avaliação da UC



## 1.7. Grau de satisfação com a UC



## 1.8. Ligação da UC ao futuro profissional





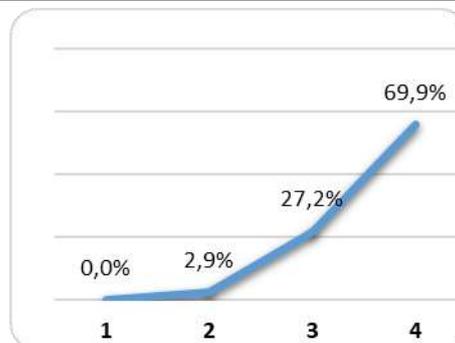
## 2. Autoavaliação do aluno

### 2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
103	0	3	28	72

Média Total:	3,7
--------------	-----

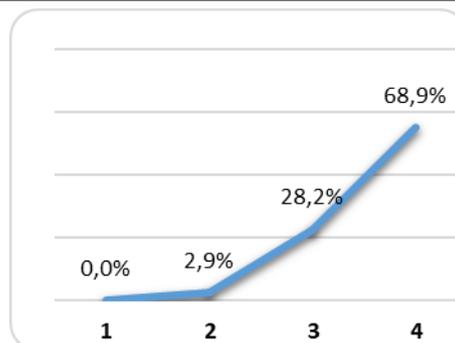


### 2.2. Interesse pela temática abordada

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
103	0	3	29	71

Média Total:	3,7
--------------	-----

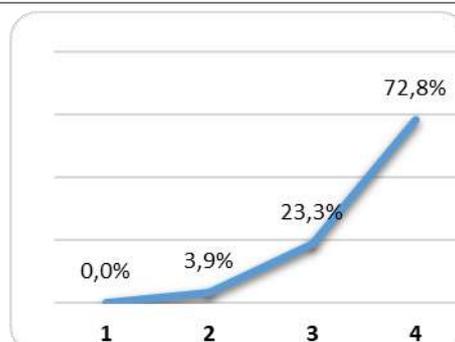


### 2.3. Facilidade de compreensão dos temas

Scores por categoria (N=)

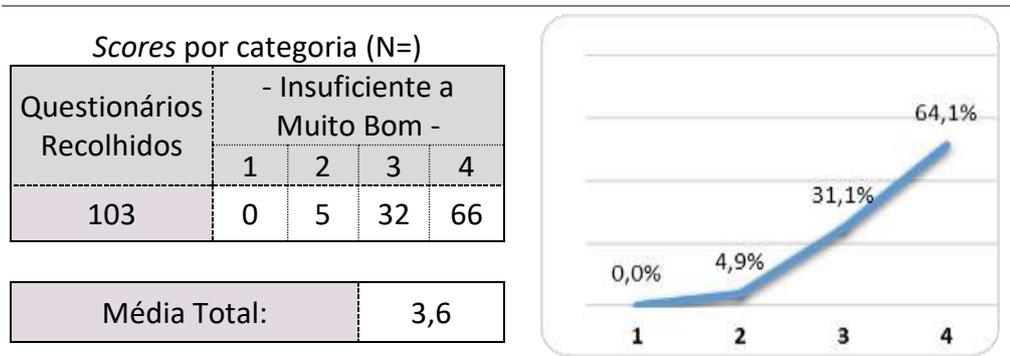
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
103	0	4	24	75

Média Total:	3,7
--------------	-----

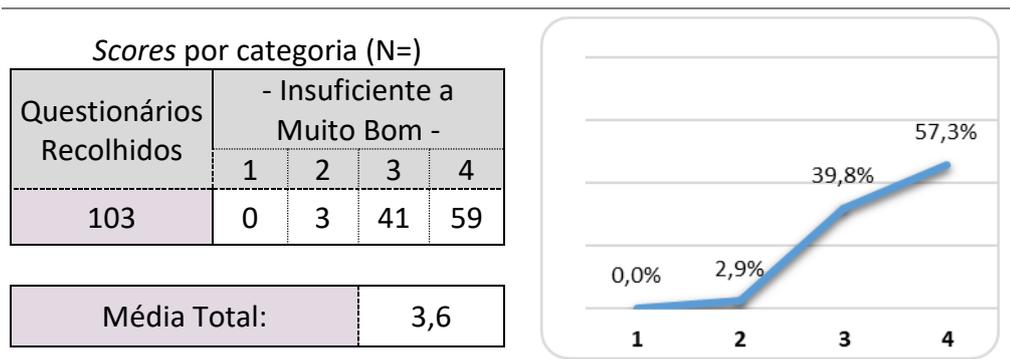




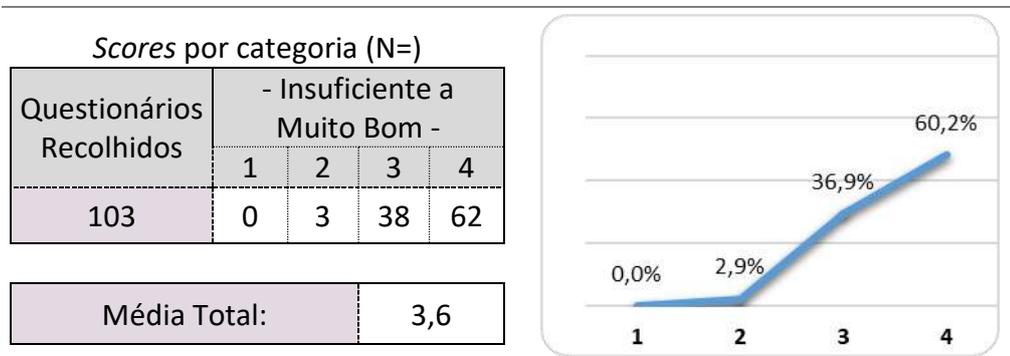
## 2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho



## 2.5. Participação oral

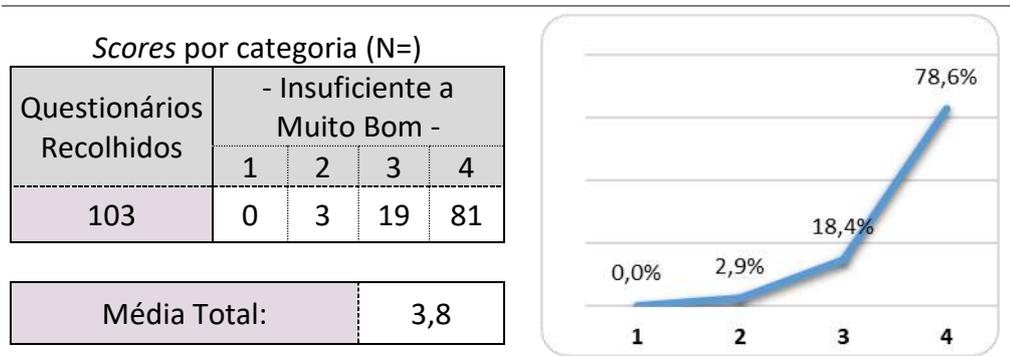


## 2.6. Capacidade de atenção

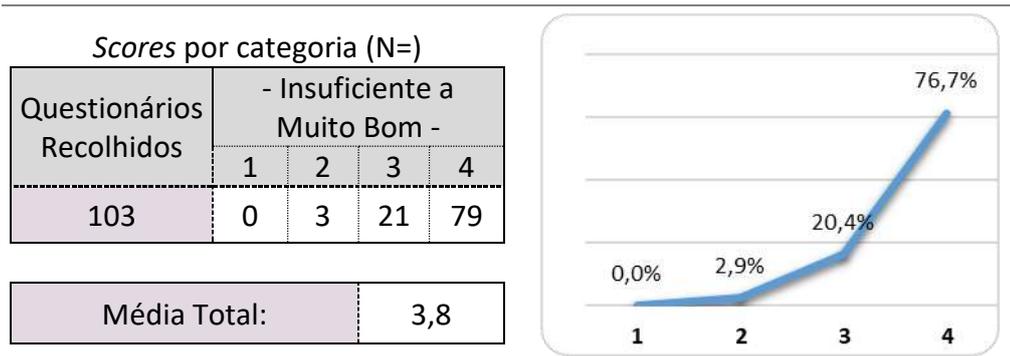




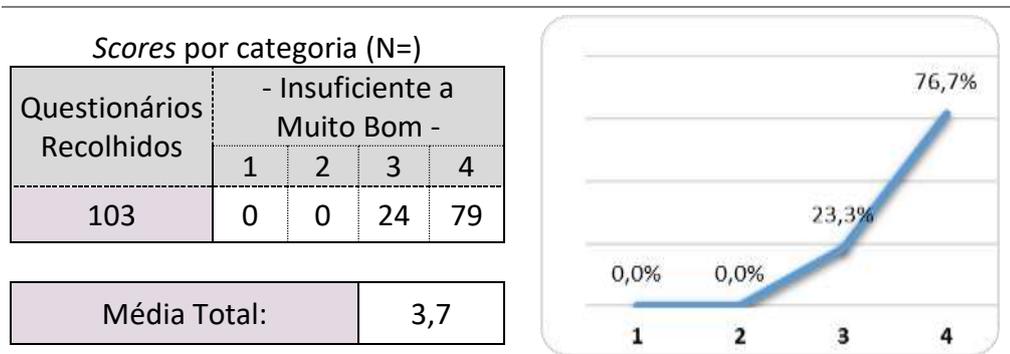
## 2.7. Atitude



## 2.8. Relação estabelecida com o docente



## 2.9. Pontualidade e assiduidade





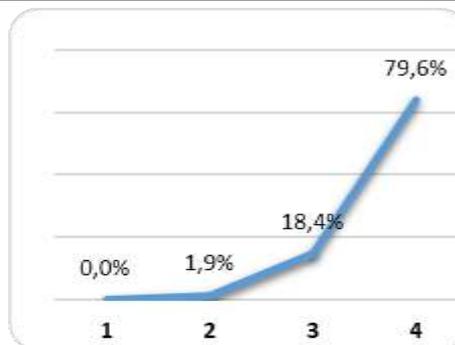
### 3. Avaliação do docente

#### 3.1. Capacidade de comunicação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
103	0	2	19	82

Média Total:	3,8
--------------	-----

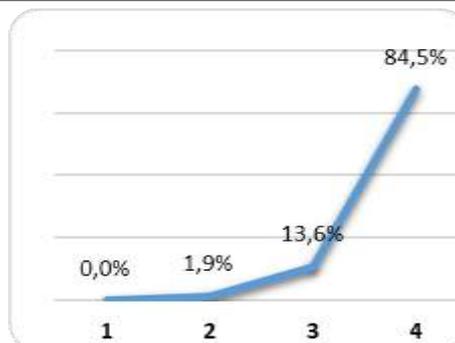


#### 3.2. Atitude pedagógica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
103	0	2	14	87

Média Total:	3,8
--------------	-----

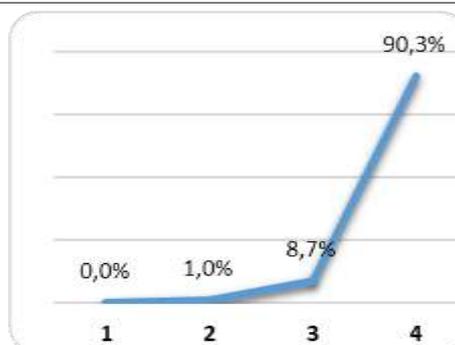


#### 3.3. Preparação científica

Scores por categoria (N=)

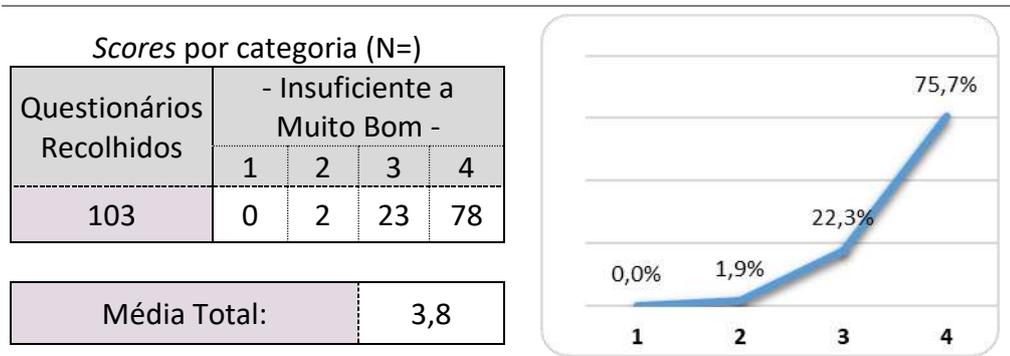
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
103	0	1	9	93

Média Total:	3,9
--------------	-----

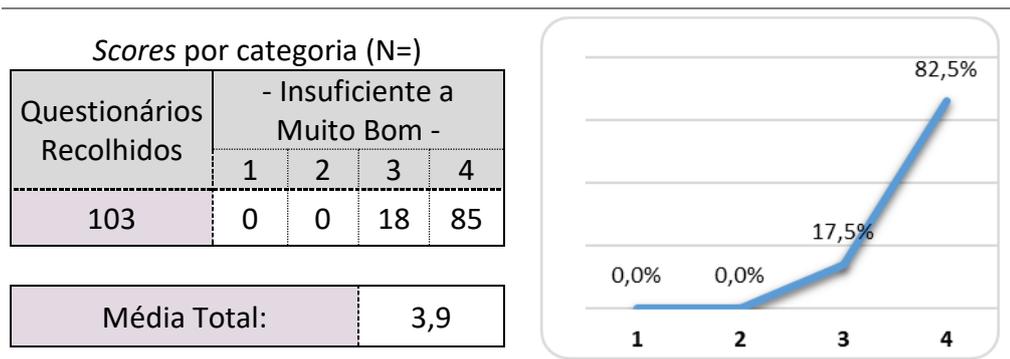




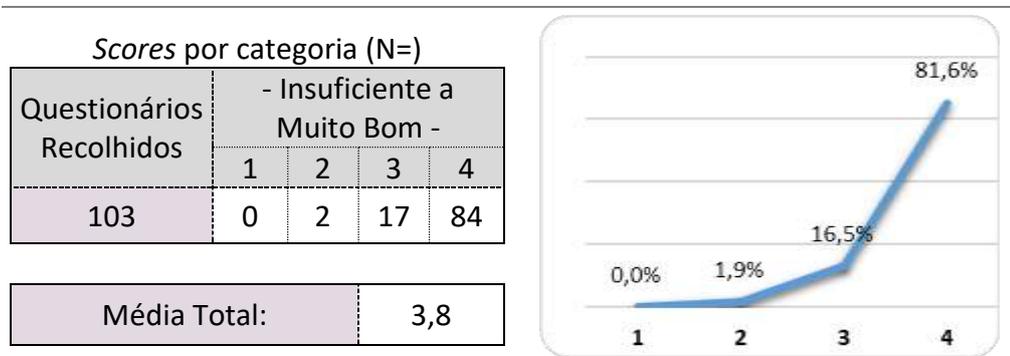
## 3.4. Grau de exigência



## 3.5. Importância dada à criatividade

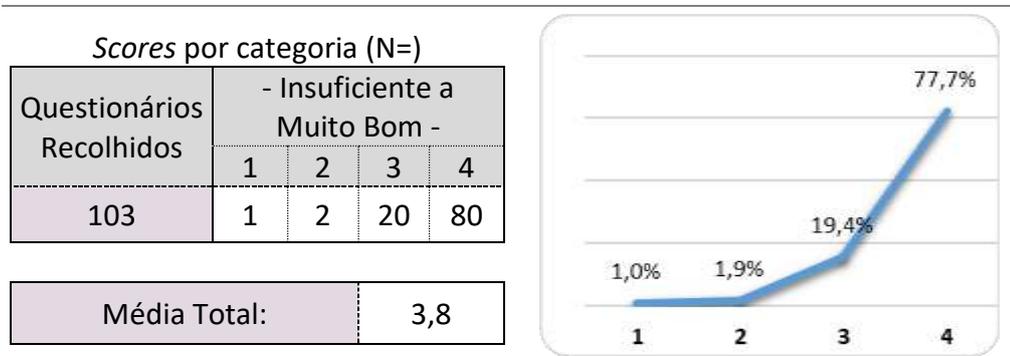


## 3.6. Apoio ao longo do semestre



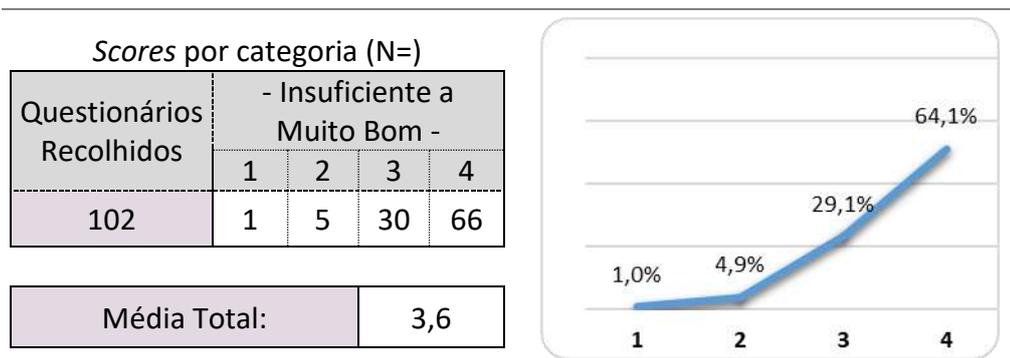


### 3.7. Incentivo dado à investigação

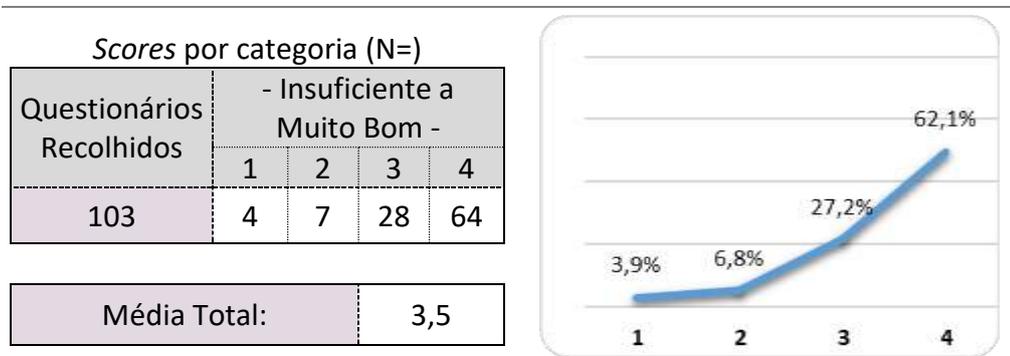


## 4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocóp.s, fichas, etc.....) no decorrer das sessões.



4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)



4.2.1. Outros? Quais?



## Conclusões

Os cursos de Mestrado de Educação Pré-Escolar, Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Português e História e Geografia de Portugal, a taxa de participação dos estudantes neste inquérito foi de 71% e a média das avaliações atingiu um nível elevado, com média de 3,74 (uma subida em relação ao último semestre, 3,66), numa escala de 1 a 4.

Dos 26 indicadores, 25 foram avaliados com 3,6 ou mais, com destaque para 21 indicadores com 3,7, 3,8 e 3,9.



## **ANEXO 1 – Inquérito por Questionário utilizado**



# Escola Superior de Educação João de Deus

Mestrados Profissionalizantes – Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

Escola Superior de Educação João de Deus		Ano letivo: 2023/2024			
Questionário de Avaliação de Unidade Curricular		MEP ____º Semestre			
MESTRADOS PROFISSIONALIZANTES		Assinale o ano e curso que frequenta			
Unidade Curricular : _____		Ano: <input type="checkbox"/> 1.º <input type="checkbox"/> 2.º			
Docente : _____		<input type="checkbox"/> Educação Pré-Escolas (E.P.E.)			
		<input type="checkbox"/> Ed. Pré-Esc. e Ensino do 1.º C.E.B.			
		<input type="checkbox"/> Ens. 1.º C.E.B. e FHGP no 2.º C.			
		<input type="checkbox"/> Ens. 1.º C.E.B. e Mat.CN.2.º C.			
Nas questões que se seguem responda colocando - X - de acordo com a Escala: 1 [Insuf./pouco]; 2 [Suf./às vezes]; 3 [Bom/freqüentemente]; 4 [M.Bom/Totalmente]					
<b>1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)</b>		--- 1 2 3 4 ---			
1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?	Insuficiente				Totalmente
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.					
1.2. O programa da UC foi cumprido?	Insuficiente				Totalmente
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.					
1.3. Utilidade dos temas abordados	Insuficiente				Muito Boa
1.4. Duração total da UC	Insuficiente				Muito Boa
1.5. Articulação com as outras unidades curriculares	Insuficiente				Muito Boa
1.6. Regime de avaliação da UC	Insuficiente				Muito Bom
1.7. Grau de satisfação com a UC	Insuficiente				Muito Bom
1.8. Ligação da UC ao futuro profissional	Insuficiente				Muito Boa
<b>2. Autoavaliação do aluno</b>		--- 1 2 3 4 ---			
2.1. Nível de aprendizagem nas aulas	Insuficiente				Muito Boa
2.2. Interesse pela temática abordada	Insuficiente				Muito Bom
2.3. Facilidade de compreensão dos temas	Insuficiente				Muito Boa
2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho	Insuficiente				Muito Boa
2.5. Participação oral	Insuficiente				Muito Boa
2.6. Capacidade de atenção	Insuficiente				Muito Boa
2.7. Atitude	Insuficiente				Muito Boa
2.8. Relação estabelecida com o docente	Insuficiente				Muito Boa
2.9. Pontualidade e assiduidade	Insuficiente				Muito Boa
<b>3. Avaliação do docente</b>		--- 1 2 3 4 ---			
3.1. Capacidade de comunicação	Insuficiente				Muito Bom
3.2. Atitude pedagógica	Insuficiente				Muito Bom
3.3. Preparação científica	Insuficiente				Muito Bom
3.4. Grau de exigência	Insuficiente				Muito Bom
3.5. Importância dada à criatividade	Insuficiente				Muito Bom
3.6. Apoio ao longo do semestre	Insuficiente				Muito Bom
3.7. Incentivo dado à investigação	Insuficiente				Muito Bom
<b>4. Equipamento e Material Didático</b>		--- 1 2 3 4 ---			
4.1. Distribuição, utilização de documentos nas sessões (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.)	Insuficiente				Muito Boa
4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)	Insuficiente				Muito Boa
4.2.1. Outros? Quais?					

Obrigado pela sua colaboração.