Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA

2025/2026 – 2.º semestre



1. Introdução

A avaliação está intimamente ligada ao processo de qualidade, de desenvolvimento e de aperfeiçoamento organizacional. Entendemos que a finalidade da avaliação é a melhoria da prática a desenvolver nas escolas. Não se avalia por avaliar ou porque é moda, mas para melhorar a vida das organizações, a comunicação na organização, a qualificação dos recursos humanos, a melhoria contínua dos processos e, consequentemente, dos resultados.

O presente documento faz parte do Relatório de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, no ano letivo 2025-2026. Apresenta os dados referentes aos resultados dos inquéritos realizados aos alunos da Licenciatura em Educação Básica, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento e melhoria dos processos de ensino, do envolvimento nos processos de aprendizagem, partindo das perceções dos estudantes.

2. Metodologia aplicada

Enquadrado no processo de autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, foi aplicado, no final do 2.º semestre, um Inquérito por Questionário (Anexo 1) em 19 Unidades Curriculares: 6 do 1.º ano, 7 do 2.º ano e 6 do 3.º ano:

1.º ano (2.º semestre):
Fonologia e Morfologia do Português
Noções Gerais da Matemática – Grandezas e Medidas
História e Geografia de Portugal
Expressão Musical
Expressão Plástica
Opção – TIC

2.º ano (4.º semestre)
Iniciação à Leitura e Escrita
Situações Problemáticas da Matemática
Geociências
Dança e Expressão Dramática
Didática do Ensino e da Aprendizagem
Didática das Ciências Experimentais
Língua Inglesa

3.º ano (6.º semestre)
Literatura Infantil
Biologia Humana
Oficina de Matemática
Educação Física
Didática da Matemática
Didática das Expressões

Foi aplicado um inquérito por questionário às Unidades Curriculares de Iniciação à Prática Profissional (II, IV, VI), que será objeto de tratamento autónomo.

A amostra, que compreendeu 784 inquéritos dos 1188 inquéritos esperados, da Educação Básica ao inquérito por questionário, abrangeu 19 Unidades Curriculares do 2.º semestre, relativa ao ano letivo 2024/2025. A taxa de sucesso de recolha dos questionários foi de 67,6% (78%, no ano anterior).

A equipa de autoavaliação elaborou uma Base de Dados, codificando todos os inquéritos, mantendo o anonimato dos autores e das respostas.

Foi realizada a análise estatística de todos os inquéritos, com a indicação dos resultados em tabela e em pequeno gráfico nas questões de resposta fechada. Foi utilizada a **Escala** de **1 a 4** (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente); e **nr** = não responderam.

3. Organização/estrutura

A apresentação e análise dos dados constantes neste documento estão organizadas numa única parte respeitante à análise dos indicadores do inquérito por questionário.

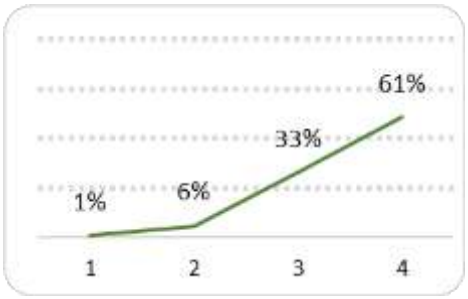
1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
776	7	45	254	470

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,6	3,5	3,6



1.1.1. No caso de resposta negativa, justifique.

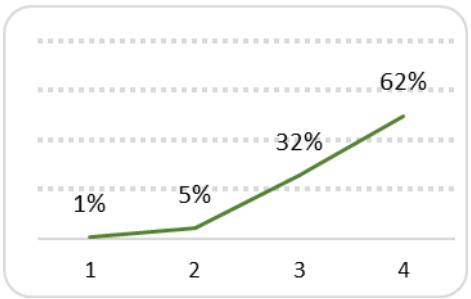
1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?

.

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
780	6	41	249	484

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,6	3,5	3,6



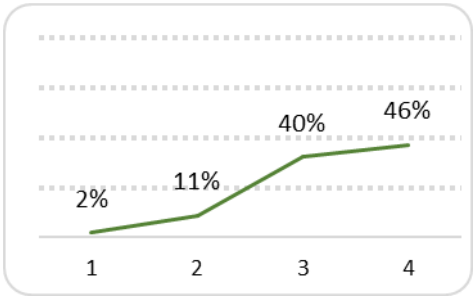
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.

1.3. Utilidade dos temas abordados

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
779	19	85	313	362

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,3	3,5	3,1	3,3

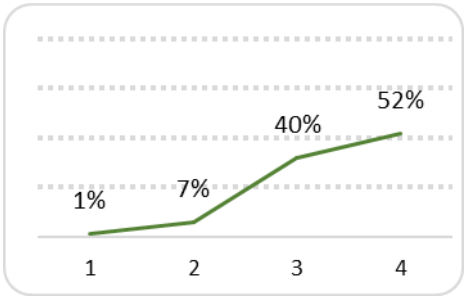


1.4. Duração total da UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
780	10	56	309	405

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,5	3,3	3,4

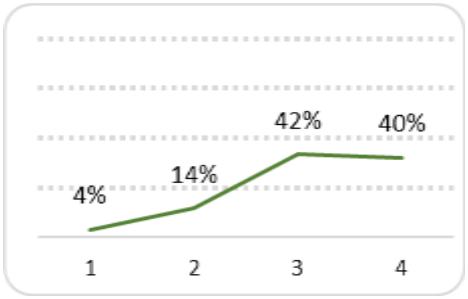


1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
773	29	111	322	311

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,2	3,3	3,1	3,2

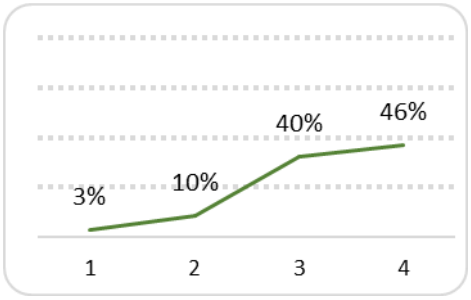


1.6. Regime de avaliação da UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
777	26	81	313	357

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,3	3,4	3,2	3,3

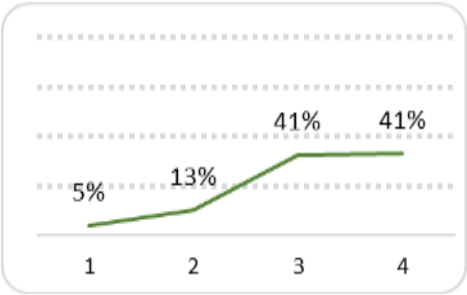


1.7. Grau de satisfação com a UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
776	39	100	316	321

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,3	3,3	3,0	3,2

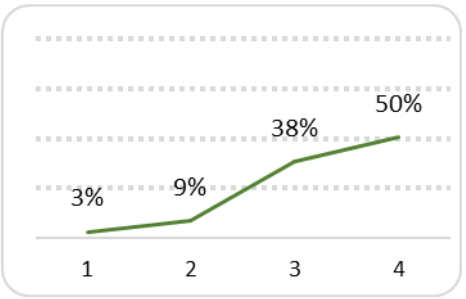


1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
774	23	66	295	390

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,4	3,3	3,4



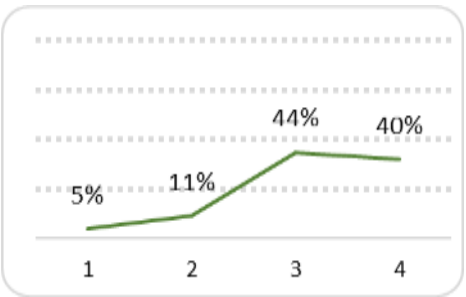
2. Autoavaliação do aluno

2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
775	38	89	338	310

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,3	3,3	3,0	3,2

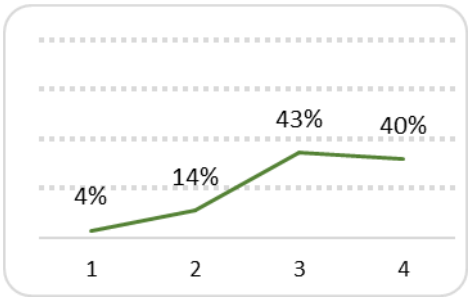


2.2. Interesse pela temática abordada

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
779	29	106	334	310

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,2	3,2	3,2	3,2

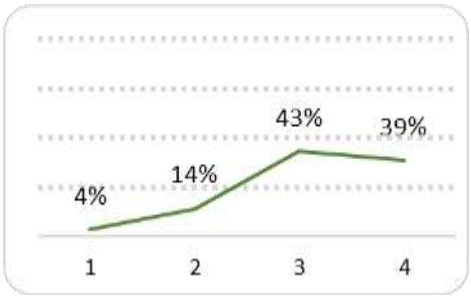


2.3. Facilidade de compreensão dos temas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
780	29	112	337	302

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,2	3,2	3,1	3,2



2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
781	27	99	347	308

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,3	3,3	3,1	3,2

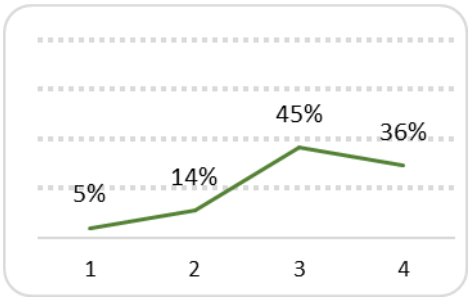


2.5. Participação oral

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
777	38	106	352	281

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,2	3,1	3,1	3,2

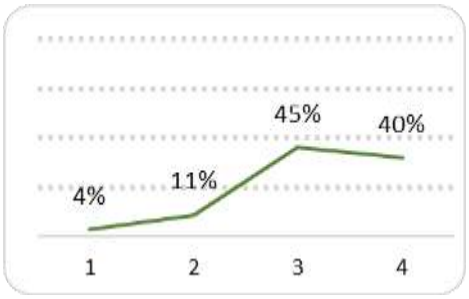


2.6. Capacidade de atenção

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
778	29	87	350	312

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,3	3,2	3,2	3,2

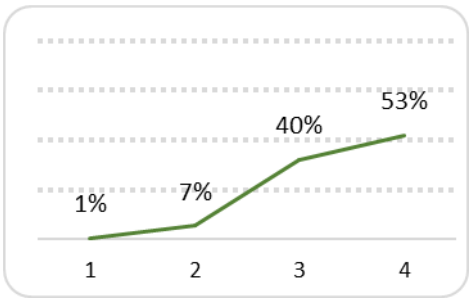


2.7. Atitude

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
775	5	52	311	407

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,5	3,4	3,5



2.8. Relação estabelecida com o docente

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
761	42	86	290	343

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,2	3,2	3,3

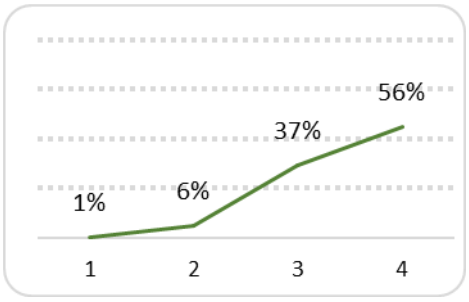


2.9. Pontualidade e assiduidade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
762	4	49	280	429

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,6	3,4	3,5



3. Avaliação do docente

3.1. Capacidade de comunicação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
781	30	70	266	415

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,5	3,3	3,4

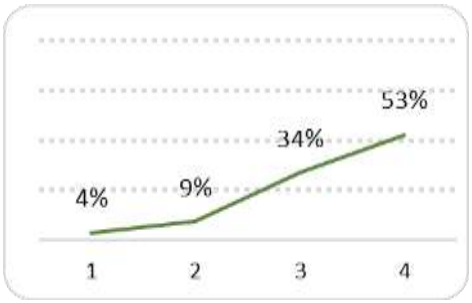


3.2. Atitude pedagógica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
779	30	74	264	411

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,4	3,3	3,4

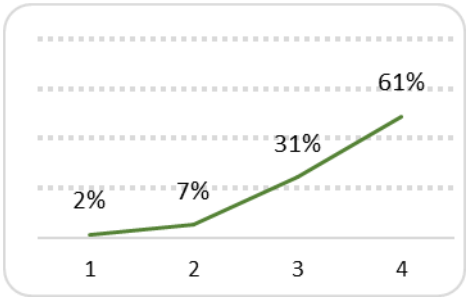


3.3. Preparação científica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
781	15	51	239	476

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,6	3,5	3,5

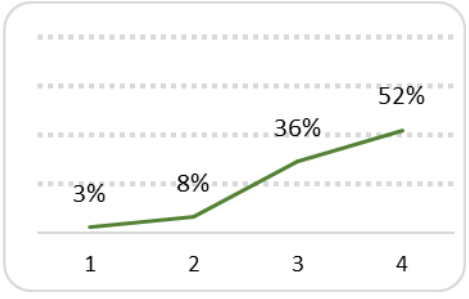


3.4. Grau de exigência

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
780	24	64	284	408

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,5	3,3	3,4

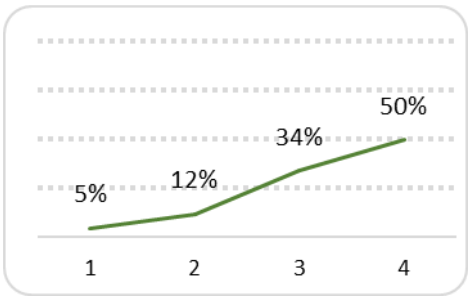


3.5. Importância dada à criatividade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
779	37	92	264	386

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,3	3,3	3,3



3.6. Apoio ao longo do semestre

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
780	48	91	257	384

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,3	3,3	3,2	3,3

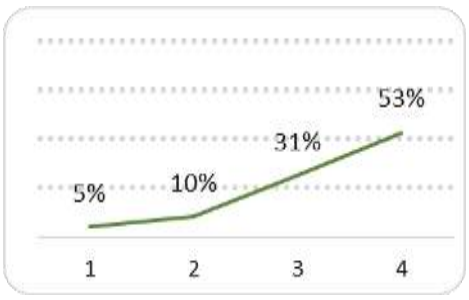


3.7. Incentivo dado à investigação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
772	39	80	241	412

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,4	3,3	3,4



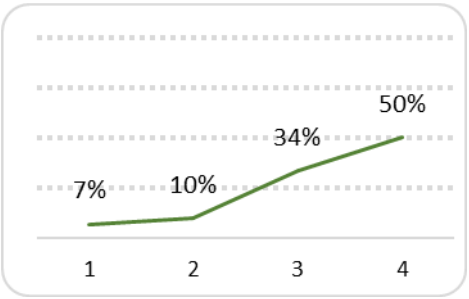
4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocópias, fichas, etc.) no decorrer das sessões.

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
777	53	74	261	389

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,3	3,1	3,3

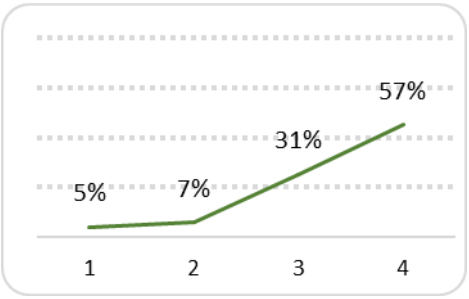


4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
773	38	55	243	437

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,5	3,2	3,4



4.2.1. Outros? Quais?

Conclusões

Globalmente, a avaliação dos alunos realizada às Unidades Curriculares situa-se num bom nível, com 12 dos 26 indicadores avaliados em 3,4 ou acima, numa escala de 1 a 4. (no semestre homólogo do ano anterior, 15 dos 26 indicadores com 3,4 ou mais. Em 2023/2024, 25 dos 26 indicadores apresentaram um resultado de 3,4 ou mais.

A avaliação global regista uma descida em relação ao resultado no semestre homólogo do ano letivo anterior.

14 dos 26 indicadores registaram uma descida em relação ao semestre homólogo do ano anterior, verificando-se uma média de 3,34 (3,41 em 2025), numa escala de 1 a 4.

Apresentamos, em seguida, a síntese avaliativa dos 26 indicadores, comparando com o 2.º semestre do 2024-2025 (numa escala de 1-4):

- Os objetivos da UC foram atingidos (3,6); (valor em 2024-2025: 3,6);
- Utilidade dos temas abordados (3,3); (valor em 2024-2025: 3,5);
- Duração da unidade curricular (3,4); (valor em 2024-2025: 3,5);
- Articulação com as outras unidades curriculares (3,2); (valor em 2024-2025: 3,5);
- Cumprimento dos programas (3,6); (valor em 2024-2025: 3,6);
- Regime de avaliação dos alunos (3,2); (valor em 2024-2025: 3,4);
- Grau de satisfação da UC (3,2); (valor em 2024-2025: 3,4);
- Capacidade de comunicação do professor (3,4); (valor em 2024-2025: 3,4);
- Atitude pedagógica do professor (3,4); (valor em 2024-2025: 3,5);
- Preparação científica do professor (3,5); (valor em 2024-2025: 3,6);
- Grau de exigência do professor (3,4); (valor em 2024-2025: 3,5);
- Ligação da UC ao futuro profissional (3,4); (valor em 2024-2025: 3,5);
- Nível de Aprendizagem dos alunos nas Aulas (3,2); valor em 2024-2025: 3,3);
- Interesse pela Temática Abordada (3,2); (valor em 2024-2025: 3,3);
- Facilidade de Compreensão dos Temas (3,2); (valor em 2024-2025:: 3,3);
- Recetividade face às Metodologias de Trabalho (3,2); (valor em 2024-2025: 3,3);
- Participação oral (3,2); (valor em 2024-2025: 3,2);
- Capacidade de atenção (3,2); (valor em 2024-2025: 3,2);
- Atitude (3,5); (valor em 2024-2025: 3,5);
- Relação estabelecida com o docente (3,3); (valor em 2024-2025: 3,3);

- Pontualidade/assiduidade (3,5); (valor em 2024-2025: 3,5);
- Importância dada à criatividade (3,3); (valor em 2024-2025: 3,4);
- Apoio ao longo do semestre (3,3); (valor em 2024-2025: 3,3);
- Incentivo à Investigação (3,4); (valor em 2024-2025: 3,4);
- Distribuição e utilização de documentação (3,3); (valor em 2024-2025: 3,2)
- Utilização de material didático digital (3,4); (valor em 2024-2025: 3,3).

Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado

Escola Superior de Educação João de Deus

Questionário de Avaliação de Unidade Curricular (UC)

Curso: _____ ___º Ano ☐ Licenciatura

U.C.: _____ ___º Sem. ☐ Mestrado Profissionalizante

Nas questões que se seguem responda colocando ☒ de acordo com a Escala: **1** [insuficiente]; **2** [suficiente]; **3** [bom]; **4** [Totalmente ou Muito Bom]

1.	**Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)**	| - - - -	**1**	**2**	**3**	**4**	- - - - |
1.1.	Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?	Insuficiente					Totalmente
1.1.1.	Em caso de resposta negativa, justifique.						
1.2.	O programa da unidade curricular foi cumprido?	Insuficiente					Totalmente
1.2.1.	No caso de resposta negativa, justifique.						
1.3.	Utilidade dos temas abordados	Insuficiente					Muito Boa
1.4.	Duração total da UC	Insuficiente					Muito Boa
1.5.	Articulação com as outras unidades curriculares	Insuficiente					Muito Boa
1.6.	Regime de avaliação da UC	Insuficiente					Muito Bom
1.7.	Grau de satisfação com a UC	Insuficiente					Muito Bom
1.8.	Ligação da UC ao futuro profissional	Insuficiente					Muito Boa
2.	**Autoavaliação do aluno**	| - - - -	**1**	**2**	**3**	**4**	- - - - |
2.1.	Nível de aprendizagem nas aulas	Insuficiente					Muito Boa
2.2.	Interesse pela temática abordada	Insuficiente					Muito Bom
2.3.	Facilidade de compreensão dos temas	Insuficiente					Muito Boa
2.4.	Recetividade face às metodologias de trabalho	Insuficiente					Muito Boa
2.5.	Participação oral	Insuficiente					Muito Boa
2.6.	Capacidade de atenção	Insuficiente					Muito Boa
2.7.	Atitude	Insuficiente					Muito Boa
2.8.	Relação estabelecida com o docente	Insuficiente					Muito Boa
2.9.	Pontualidade e assiduidade	Insuficiente					Muito Boa
3.	**Avaliação do docente**	| - - - -	**1**	**2**	**3**	**4**	- - - - |
3.1.	Capacidade de comunicação	Insuficiente					Muito Boa
3.2.	Atitude pedagógica	Insuficiente					Muito Boa
3.3.	Preparação científica	Insuficiente					Muito Boa
3.4.	Grau de exigência	Insuficiente					Muito Bom
3.5.	Importância dada à criatividade	Insuficiente					Muito Boa
3.6.	Apoio ao longo do semestre	Insuficiente					Muito Bom
3.7.	Incentivo dado à investigação	Insuficiente					Muito Bom
4.	**Equipamento e Material Didático**	| - - - -	**1**	**2**	**3**	**4**	- - - - |
4.1.	Distribuição, utilização de documentação (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.) nas sessões	Insuficiente					Muito Boa
4.2.	Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)	Insuficiente					Muito Boa
4.2.1.	Outros? Quais?						

Obrigado pela sua colaboração esejd/ci 2017