

## Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

---

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA  
2024/2025 – 2.º semestre







## 1. Introdução

A avaliação está intimamente ligada ao processo de qualidade, de desenvolvimento e de aperfeiçoamento organizacional. Entendemos que a finalidade da avaliação é a melhoria da prática a desenvolver nas escolas. Não se avalia por avaliar ou porque é moda, mas para melhorar a vida das organizações, a comunicação na organização, a qualificação dos recursos humanos, a melhoria contínua dos processos e, conseqüentemente, dos resultados.

O presente documento faz parte do Relatório de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, no ano letivo 2024-2025. Apresenta os dados referentes aos resultados dos inquéritos realizados aos alunos da Licenciatura em Educação Básica, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento e melhoria dos processos de ensino, do envolvimento nos processos de aprendizagem, partindo das perceções dos estudantes.

## 2. Metodologia aplicada

Enquadrado no processo de autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, foi aplicado, no final do 2.º semestre, um Inquérito por Questionário (Anexo 1) em 19 Unidades Curriculares: 6 do 1.º ano, 7 do 2.º ano e 6 do 3.º ano:

### 1.º ano (2.º semestre):

Fonologia e Morfologia do Português  
Noções Gerais da Matemática – Grandezas e Medidas  
História e Geografia de Portugal  
Expressão Musical  
Expressão Plástica  
Opção – TIC

### 2.º ano (4.º semestre)

Iniciação à Leitura e Escrita  
Situações Problemáticas da Matemática  
Geociências  
Dança e Expressão Dramática  
Didática do Ensino e da Aprendizagem  
Didática das Ciências Experimentais  
Língua Inglesa



## **3.º ano (6.º semestre)**

Literatura Infantil

Biologia Humana

Oficina de Matemática

Expressão, Criatividade e Jogo

Didática da Matemática

Didática das Expressões

Foi aplicado um inquérito por questionário às Unidades Curriculares de Iniciação à Prática Profissional (II, IV, VI), que será objeto de tratamento autónomo.

A amostra, que compreendeu 730 inquéritos dos 931 inquéritos esperados, da Educação Básica ao inquérito por questionário, abrangeu 19 Unidades Curriculares do 2.º semestre, relativa ao ano letivo 2024/2025. A taxa de sucesso de recolha dos questionários foi de 78% (72%, no ano anterior).

A equipa de autoavaliação elaborou uma Base de Dados, codificando todos os inquéritos, mantendo o anonimato dos autores e das respostas.

Foi realizada a análise estatística de todos os inquéritos, com a indicação dos resultados em tabela e em pequeno gráfico nas questões de resposta fechada. Foi utilizada a **Escala de 1 a 4** (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente); e **nr** = não responderam.

### **3. Organização/estrutura**

A apresentação e análise dos dados constantes neste documento estão organizadas numa única parte respeitante à análise dos indicadores do inquérito por questionário.



## 1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

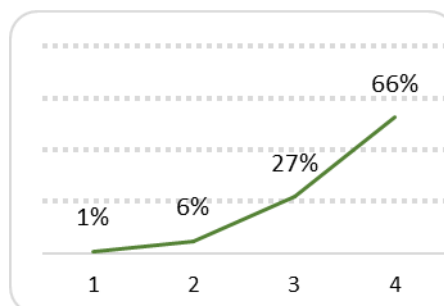
### 1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
725	8	44	198	475

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,7	3,3	3,6



#### 1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

- A professora faltou muito [aconselha-se mudança] (i27.1, i27. 10, i27.15, i27.17, i27.20, i27.22)
- Professora atrasa-se muito à chegada (i23.25, i23.29, i23.30, i23.35, i23.36, i23.38, i23.46, i23.47, i23.48)
- Não foi feito tudo o que o docente propôs (i25.8)
- Não foram dados a conhecer os objetivos [Oficina da Matemática] (i33.11, i33.14, i33.17)

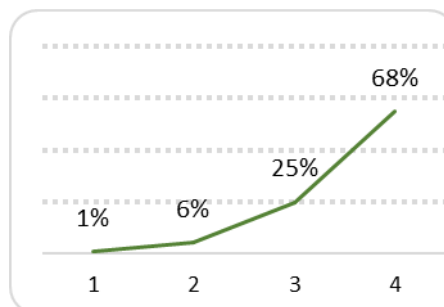
### 1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
723	8	40	180	495

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,8	3,7	3,4	3,6



#### 1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.

Nada a assinalar

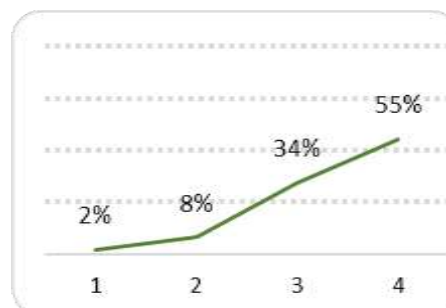


## 1.3. Utilidade dos temas abordados

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
730	17	58	251	404

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,5	3,3	3,5

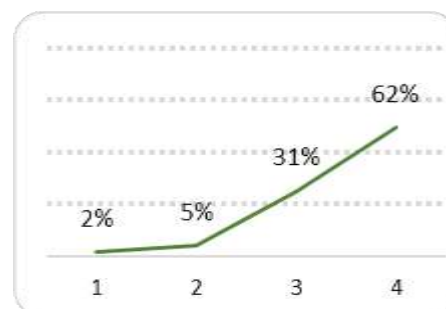


## 1.4. Duração total da UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
729	14	36	228	451

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,5	3,3	3,5

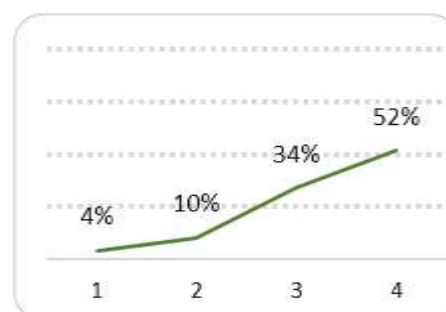


## 1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
729	29	75	248	377

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,4	3,1	3,3





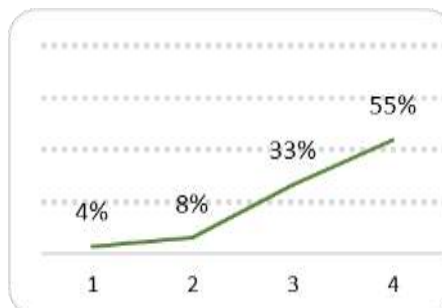
## 1.6. Regime de avaliação da UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
727	28	57	242	400

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,4	3,2	3,4



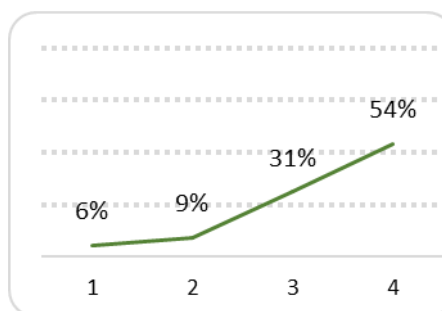
## 1.7. Grau de satisfação com a UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
724	40	66	225	393

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,4	3,2	3,4



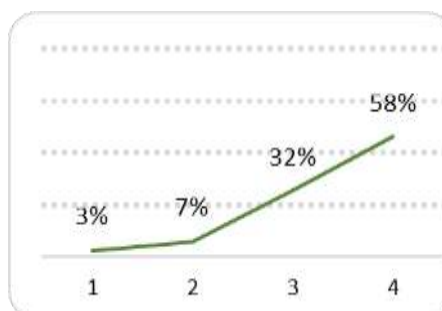
## 1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
722	22	54	229	417

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,4	3,3	3,5





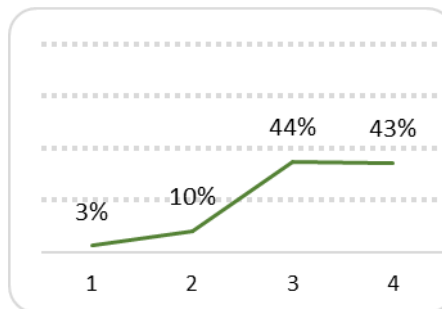
## 2. Autoavaliação do aluno

### 2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
724	24	75	315	310

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,3	3,1	3,3

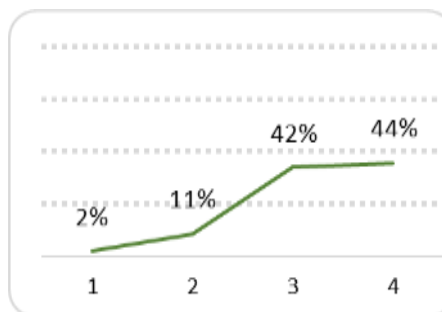


### 2.2. Interesse pela temática abordada

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
723	18	77	307	321

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,3	3,2	3,3

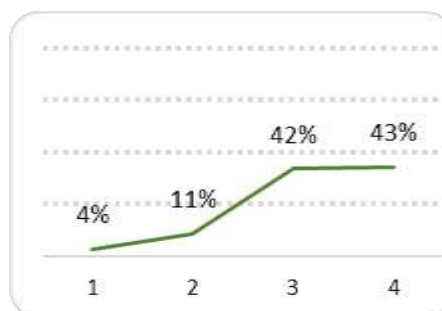


### 2.3. Facilidade de compreensão dos temas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
722	27	79	305	311

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,3	3,1	3,3





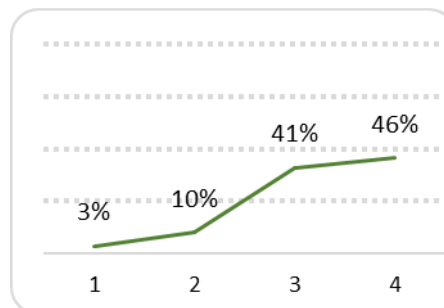
## 2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
725	24	73	297	331

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,3	3,1	3,3



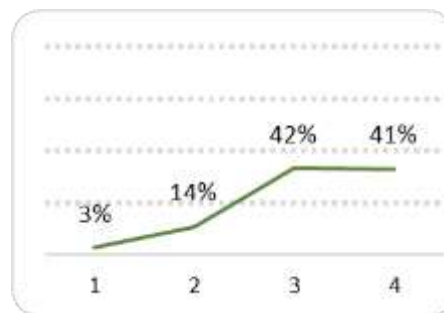
## 2.5. Participação oral

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
721	24	99	301	297

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,1	3,2	3,2



## 2.6. Capacidade de atenção

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
725	18	80	322	305

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,3	3,1	3,3



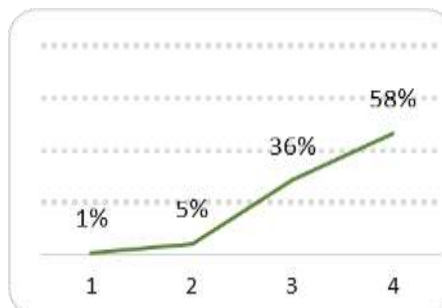


## 2.7. Atitude

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
726	6	38	259	423

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,5	3,4	3,5

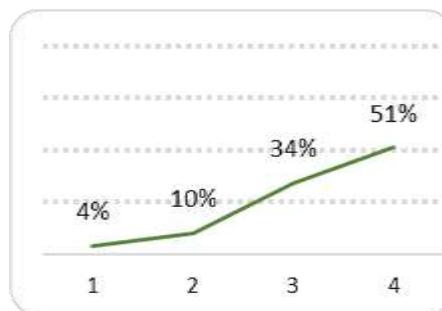


## 2.8. Relação estabelecida com o docente

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
724	29	75	249	371

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,4	3,2	3,3

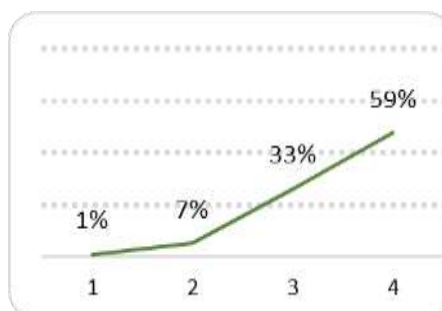


## 2.9. Pontualidade e assiduidade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
723	9	47	237	430

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,4	3,4	3,5





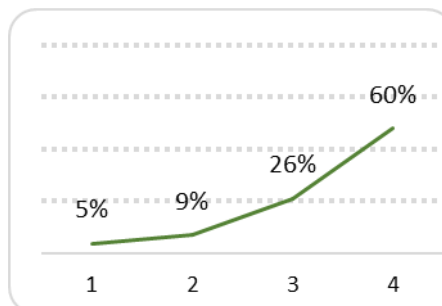
## 3. Avaliação do docente

### 3.1. Capacidade de comunicação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
725	34	65	192	434

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,5	3,2	3,4

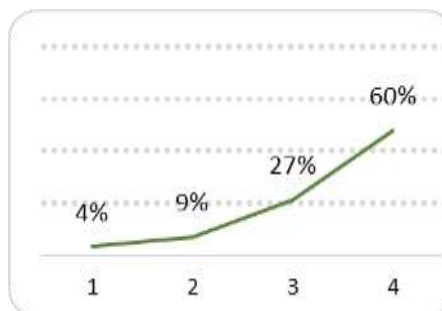


### 3.2. Atitude pedagógica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
726	31	65	194	436

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,5	3,3	3,5

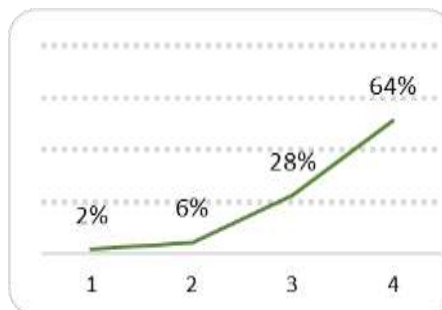


### 3.3. Preparação científica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
726	17	41	203	465

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,6	3,4	3,6





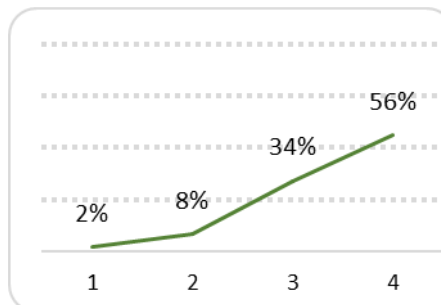
## 3.4. Grau de exigência

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
726	14	59	246	407

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,5	3,3	3,5



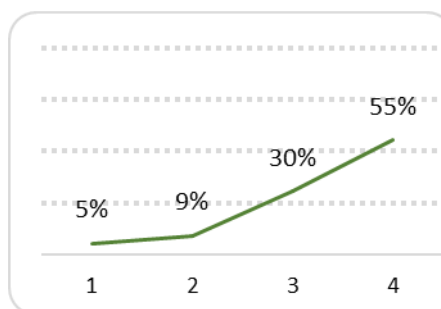
## 3.5. Importância dada à criatividade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
726	38	65	221	402

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,4	3,3	3,4



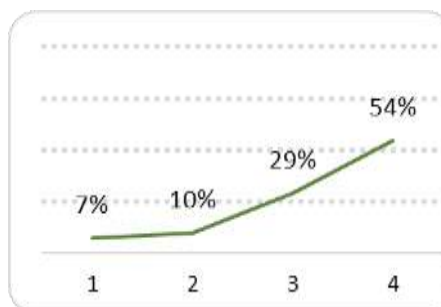
## 3.6. Apoio ao longo do semestre

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
726	52	69	211	394

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,3	3,2	3,3





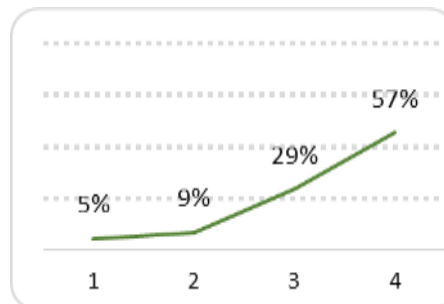
## 3.7. Incentivo dado à investigação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
724	39	62	213	410

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,4	3,3	3,4



## 4. Equipamento e Material Didático

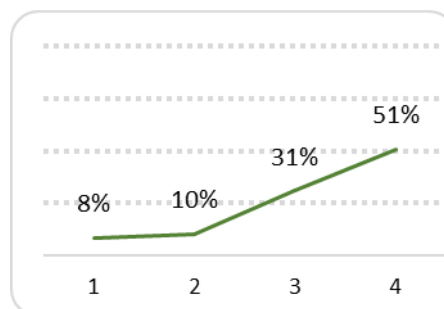
### 4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocópias, fichas, etc.) no decorrer das sessões.

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
724	60	73	223	368

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,0	3,1	3,2



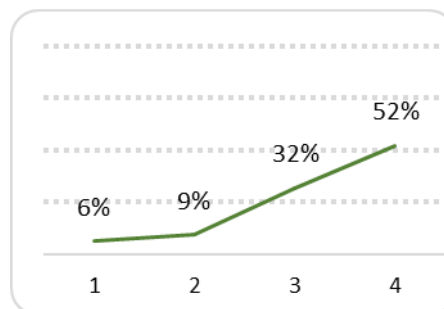
### 4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
724	47	68	231	378

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,4	3,2	3,2	3,3





## 4.2.1. Outros? Quais?

- O professor deveria deixar trabalhar em grupo (i11.55, i11.56)
- Explicar melhor a matéria embora tenha muito conhecimento de matemática (i12.5)
- A professora não usa recursos digitais e não precisa porque sabe transmitir bem os conhecimentos (i12.58, i12.59)
- Colocar outro tipo de músicas porque as usadas não eram muito interativas (i14.24, i14.25)
- Disciplina Inglês mal estruturada. Deveria ajudar no inglês dirigido a crianças (i27.1, i27.2)
- A professora parte do princípio errado de que os alunos sabem inglês / gestão de conteúdos mal organizados (i27.17, i27.23)
- Professora (Geociências) organiza mal as aulas (i23.25, i23.29, i23.30)
- Um docente excelente e que faz interdisciplinaridade de forma muito positiva (i124.12)
- Professor com muitos conhecimentos e que consegue captar a atenção dos alunos (i24.33)
- Aulas pouco dinâmicas, centradas em Powerpoints (i23.6, i23.8, i23.23, i23.24)
- Aulas difíceis de acompanhar / exercícios pouco apropriados [Matemática e Aplicações] (i22.31, i22.32, i22.46)
- UC que deveria ter mais horas / muito importante [Iniciação à Leitura e Escrita] (i21.3)
- 4 horas seguidas de uma UC é cansativo tanto para alunos como professora (i31.2, i31.4, i31.8; i31.9, i31.10, i31.11, i31.13, i31.17)
- Aulas deveriam ser mais dinâmicas (Contar histórias por exemplo) [Literatura Infantil] (i31.4)
- Clarificar melhor sugestões de melhoria para aumentar desempenho dos alunos [Literatura Infantil] (i31.10)
- O professor usou poucos recursos matemáticos [Oficina da Matemática] (i33.1, i33.4, i33.9, i33.15,
- Rever os conteúdos e métodos desta parte da UC dada por este professor [Oficina da Matemática] (i33.14, i33.19)
- Melhorar a comunicação com os alunos [Expressão, Criatividade e Jogo] (i34.1, i34.20, i34.22)



## Conclusões

Globalmente, a avaliação dos alunos realizada às Unidades Curriculares situa-se num bom nível, com 15 dos 26 indicadores avaliados em 3,4 ou acima, numa escala de 1 a 4. (no semestre homólogo do ano anterior foi de 25 dos 26 indicadores com 3,4 ou mais).

A avaliação global regista uma descida em relação ao resultado no semestre homólogo do ano letivo anterior, uma avaliação em linha com 2022-2023.

19 dos 26 indicadores registaram uma descida em relação ao semestre homólogo do ano anterior, verificando-se uma média de 3,41, numa escala de 1 a 4.

Apresentamos, em seguida, a síntese avaliativa dos 26 indicadores, comparando com o 2.º semestre do 2023-2024 (numa escala de 1-4):

- Os objetivos da UC foram atingidos (3,6); (valor em 2023-2024: 3,6);
- Utilidade dos temas abordados (3,5); (valor em 2023-2024: 3,6);
- Duração da unidade curricular (3,5); (valor em 2023-2024: 3,6);
- Articulação com as outras unidades curriculares (3,5); (valor em 2023-2024: 3,4);
- Cumprimento dos programas (3,6); (valor em 2023-2024: 3,7);
- Regime de avaliação dos alunos (3,4); (valor em 2023-2024: 3,4);
- Grau de satisfação da UC (3,4); (valor em 2023-2024: 3,4);
- Capacidade de comunicação do professor (3,4); (valor em 2023-2024: 3,6);
- Atitude pedagógica do professor (3,5); (valor em 2023-2024: 3,6);
- Preparação científica do professor (3,6); (valor em 2023-2024: 3,6);
- Grau de exigência do professor (3,5); (valor em 2023-2024: 3,5);
- Ligação da UC ao futuro profissional (3,5); (valor em 2023-2024: 3,5);
- Nível de Aprendizagem dos alunos nas Aulas (3,3); valor em 2023-2024: 3,4);
- Interesse pela Temática Abordada (3,3); (valor em 2023-2024: 3,4);
- Facilidade de Compreensão dos Temas (3,3); (valor em 2023-2024: 3,4);
- Recetividade face às Metodologias de Trabalho (3,3); (valor em 2023-2024: 3,4);
- Participação oral (3,2); (valor em 2023-2024: 3,3);
- Capacidade de atenção (3,3); (valor em 2023-2024: 3,4);
- Atitude (3,5); (valor em 2023-2024: 3,6);
- Relação estabelecida com o docente (3,3); (valor em 2023-2024: 3,5);
- Pontualidade/assiduidade (3,5); (valor em 2023-2024: 3,6);



- Importância dada à criatividade (3,4); (valor em 2023-2023: 3,5);
- Apoio ao longo do semestre (3,3 ); (valor em 2023-2024: 3,5);
- Incentivo à Investigação (3,4); (valor em 2023-2024: 3,5);
- Distribuição e utilização de documentação (3,2); (valor em 2023-2024: 3,4)
- Utilização de material didático digital (3,3); (valor em 2023-2024: 3,5).

As sugestões dados pelos estudantes, em respostas abertas, devem ser analisadas, pelos diferentes órgãos da ESEJD, a fim de proceder às respetivas ações de melhoria.



## **Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado**



## Escola Superior de Educação João de Deus

### Questionário de Avaliação de Unidade Curricular (UC)

Curso: \_\_\_\_\_ ° Ano  Licenciatura  
U.C.: \_\_\_\_\_ ° Sem.  Mestrado Profissionalizante

Nas questões que se seguem responda colocando  de acordo com a Escala: 1 [insuficiente]; 2 [suficiente]; 3 [bom]; 4 [Totalmente ou Muito Bom]

1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)		---- 1 2 3 4 ----			
1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?	Insuficiente				Totalmente
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.					
.....					
1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?	Insuficiente				Totalmente
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.					
.....					
1.3. Utilidade dos temas abordados	Insuficiente				Muito Boa
1.4. Duração total da UC	Insuficiente				Muito Boa
1.5. Articulação com as outras unidades curriculares	Insuficiente				Muito Boa
1.6. Regime de avaliação da UC	Insuficiente				Muito Bom
1.7. Grau de satisfação com a UC	Insuficiente				Muito Bom
1.8. Ligação da UC ao futuro profissional	Insuficiente				Muito Boa
2. Autoavaliação do aluno		---- 1 2 3 4 ----			
2.1. Nível de aprendizagem nas aulas	Insuficiente				Muito Boa
2.2. Interesse pela temática abordada	Insuficiente				Muito Bom
2.3. Facilidade de compreensão dos temas	Insuficiente				Muito Boa
2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho	Insuficiente				Muito Boa
2.5. Participação oral	Insuficiente				Muito Boa
2.6. Capacidade de atenção	Insuficiente				Muito Boa
2.7. Atitude	Insuficiente				Muito Boa
2.8. Relação estabelecida com o docente	Insuficiente				Muito Boa
2.9. Pontualidade e assiduidade	Insuficiente				Muito Boa
3. Avaliação do docente		---- 1 2 3 4 ----			
3.1. Capacidade de comunicação	Insuficiente				Muito Boa
3.2. Atitude pedagógica	Insuficiente				Muito Boa
3.3. Preparação científica	Insuficiente				Muito Boa
3.4. Grau de exigência	Insuficiente				Muito Bom
3.5. Importância dada à criatividade	Insuficiente				Muito Boa
3.6. Apoio ao longo do semestre	Insuficiente				Muito Bom
3.7. Incentivo dado à investigação	Insuficiente				Muito Bom
4. Equipamento e Material Didático		---- 1 2 3 4 ----			
4.1. Distribuição, utilização de documentação (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.) nas sessões	Insuficiente				Muito Boa
4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)	Insuficiente				Muito Boa
4.2.1. Outros? Quais?					
.....					

Obrigado pela sua colaboração esejd/ci 2017