

# Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

---

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA  
2023/2024 – 2.º semestre







## 1. Introdução

A avaliação está intimamente ligada ao processo de qualidade, de desenvolvimento e de aperfeiçoamento organizacional. Entendemos que a finalidade da avaliação é a melhoria da prática a desenvolver nas escolas. Não se avalia por avaliar ou porque é moda, mas para melhorar a vida das organizações, a comunicação na organização, a qualificação dos recursos humanos, a melhoria contínua dos processos e, conseqüentemente, dos resultados.

O presente documento faz parte do Relatório de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, no ano letivo 2023-2024. Apresenta os dados referentes aos resultados dos inquéritos realizados aos alunos da Licenciatura em Educação Básica, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento e melhoria dos processos de ensino, do envolvimento nos processos de aprendizagem, partindo das percepções dos estudantes.

## 2. Metodologia aplicada

Enquadrado no processo de autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, foi aplicado, no final do 2.º semestre, um Inquérito por Questionário (Anexo 1) em 19 Unidades Curriculares: 6 do 1.º ano, 7 do 2.º ano e 6 do 3.º ano:

### 1.º ano (2.º semestre):

Fonologia e Morfologia do Português  
Noções Gerais da Matemática – Grandezas e Medidas  
História e Geografia de Portugal  
Expressão Musical  
Expressão Plástica  
Opção – TIC

### 2.º ano (4.º semestre)

Iniciação à Leitura e Escrita  
Situações Problemáticas da Matemática  
Geociências  
Dança e Expressão Dramática  
Didática do Ensino e da Aprendizagem  
Didática das Ciências Experimentais  
Língua Inglesa



### **3.º ano (6.º semestre)**

Literatura Infantil

Biologia Humana

Oficina de Matemática

Expressão, Criatividade e Jogo

Didática da Matemática

Didática das Expressões

Foi aplicado um inquérito por questionário às Unidades Curriculares de Iniciação à Prática Profissional (II, IV, VI), que será objeto de tratamento autónomo.

A amostra, que compreendeu 945 inquéritos esperados, da Educação Básica ao inquérito por questionário, abrangeu 19 Unidades Curriculares do 2.º semestre, relativa ao ano letivo 2023/2023. A taxa de sucesso de recolha dos questionários foi de 72% (73,7%, no ano anterior).

A equipa de autoavaliação elaborou uma Base de Dados, codificando todos os inquéritos, mantendo o anonimato dos autores e das respostas.

Foi realizada a análise estatística de todos os inquéritos, com a indicação dos resultados em tabela e em pequeno gráfico nas questões de resposta fechada. Foi utilizada a **Escala de 1 a 4** (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente); e **nr** = não responderam.

### **3. Organização/estrutura**

A apresentação e análise dos dados constantes neste documento estão organizadas numa única parte respeitante à análise dos indicadores do inquérito por questionário.



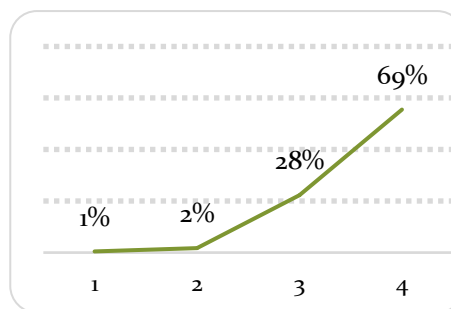
## 1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

### 1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
689	4	15	19 2	478

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,8	3,5	3,6	3,6



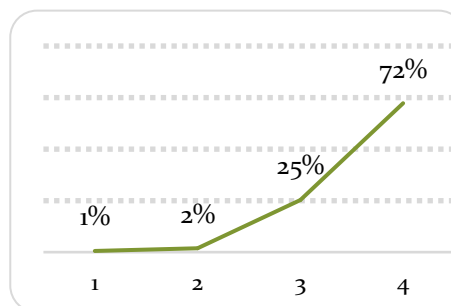
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

### 1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
688	4	13	17 4	497

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,9	3,5	3,7	3,7



1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.



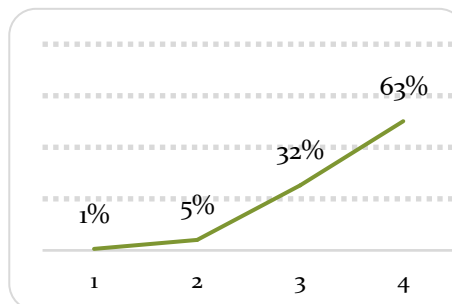
## 1.3. Utilidade dos temas abordados

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
691	5	35	218	433

Resposta média por ano curricular (1 a 4)

1º	2º	3º	Média Total
3,8	3,4	3,5	3,6



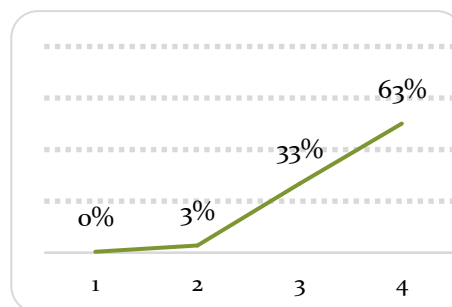
## 1.4. Duração total da UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
690	3	24	231	432

Resposta média por ano curricular (1 a 4)

1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,4	3,5	3,6



## 1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

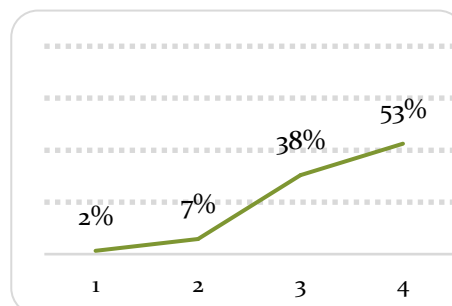
Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
687	11	50	261	365

687

Resposta média por ano curricular (1 a 4)

1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,3	3,4	3,4





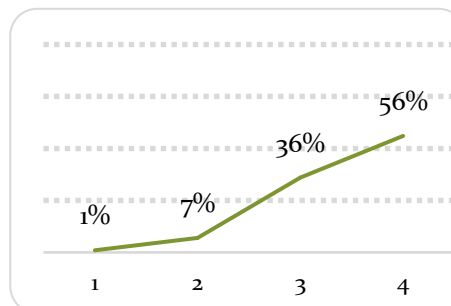
## 1.6. Regime de avaliação da UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
689	7	48	248	386

Resposta média por ano curricular (1 a 4)

1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,3	3,3	3,4



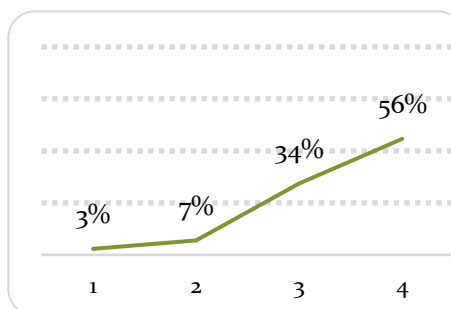
## 1.7. Grau de satisfação com a UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
690	20	48	237	385

Resposta média por ano curricular (1 a 4)

1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,3	3,3	3,4



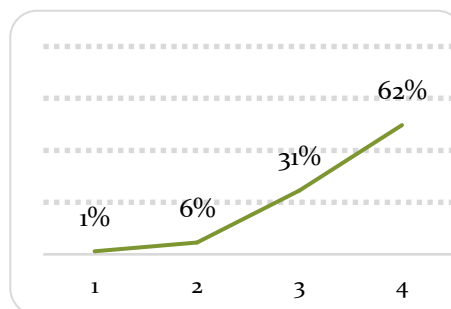
## 1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
687	10	39	211	427

Resposta média por ano curricular (1 a 4)

1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,4	3,5	3,5





## 2. Autoavaliação do aluno

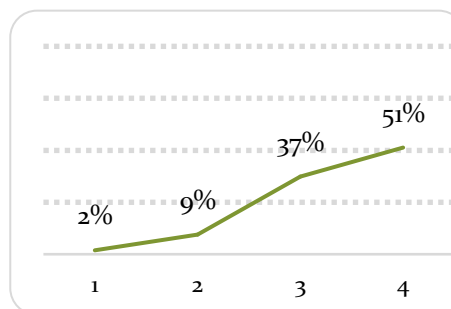
### 2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
688	13	65	257	353

Resposta média por ano curricular (1 a 4)

1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,3	3,3	3,4



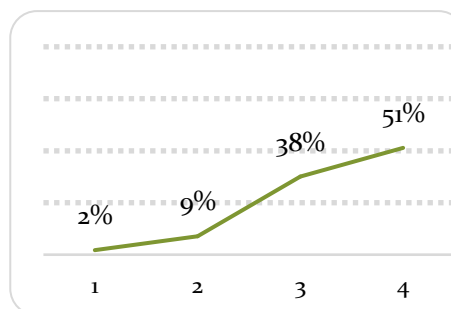
### 2.2. Interesse pela temática abordada

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
689	15	61	259	354

Resposta média por ano curricular (1 a 4)

1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,3	3,2	3,4



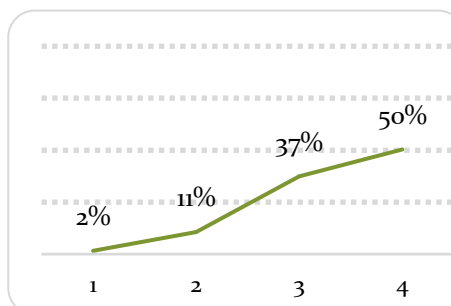
### 2.3. Facilidade de compreensão dos temas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
687	11	73	257	346

Resposta média por ano curricular (1 a 4)

1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,2	3,4	3,4







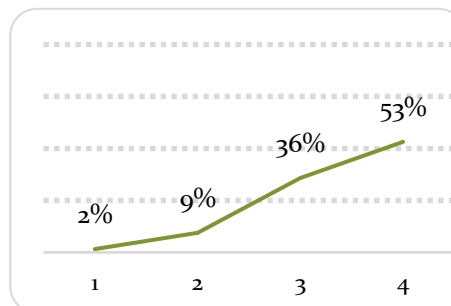
## 2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
690	11	65	247	367

Resposta média por ano curricular (1 a 4)

1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,3	3,3	3,4



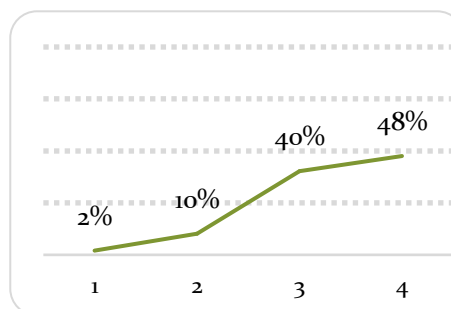
## 2.5. Participação oral

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
688	14	70	277	327

Resposta média por ano curricular (1 a 4)

1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,3	3,1	3,3



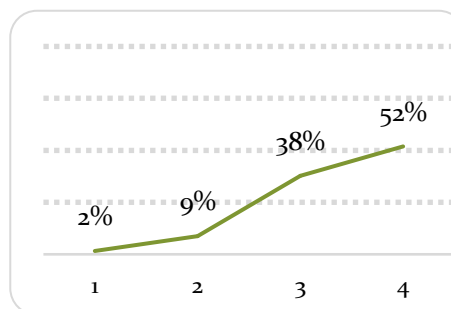
## 2.6. Capacidade de atenção

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
686	11	60	259	356

Resposta média por ano curricular (1 a 4)

1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,4	3,2	3,4



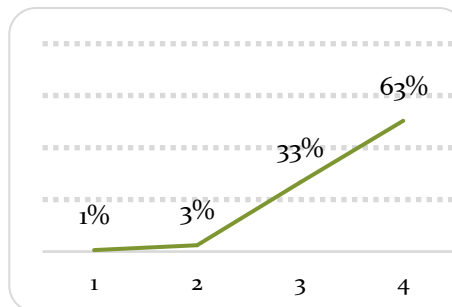


## 2.7. Atitude

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
688	5	21	229	433

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,5	3,5	3,6

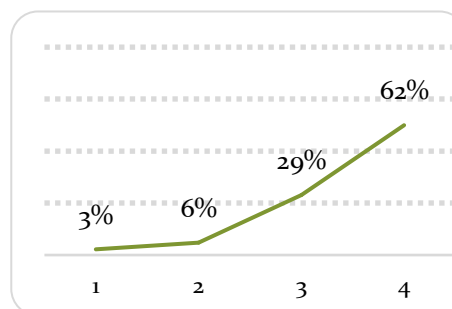


## 2.8. Relação estabelecida com o docente

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
655	18	39	189	409

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,3	3,6	3,5

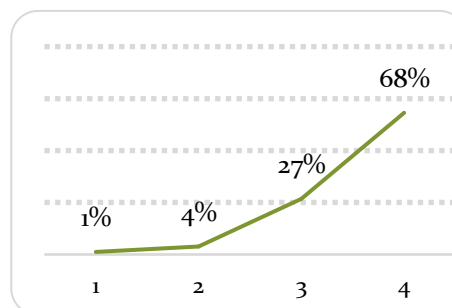


## 2.9. Pontualidade e assiduidade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
650	8	25	174	443

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,5	3,5	3,6





## 3. Avaliação do docente

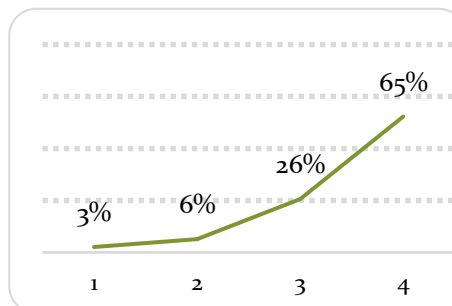
### 3.1. Capacidade de comunicação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
690	18	44	177	451

Resposta média por ano curricular (1 a 4)

1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,5	3,5	3,6



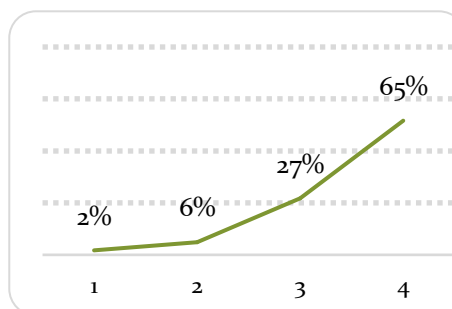
### 3.2. Atitude pedagógica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
691	15	42	188	446

Resposta média por ano curricular (1 a 4)

1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,4	3,5	3,6



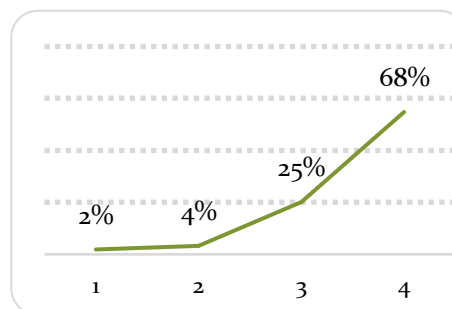
### 3.3. Preparação científica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
688	16	28	173	471

Resposta média por ano curricular (1 a 4)

1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,5	3,6	3,6



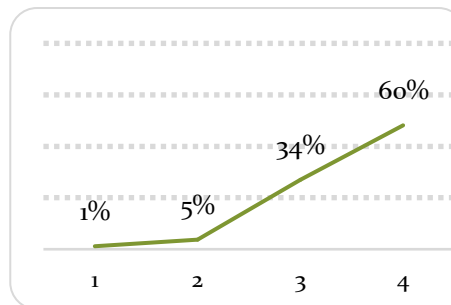


## 3.4. Grau de exigência

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
688	10	32	232	414

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,4	3,5	3,5

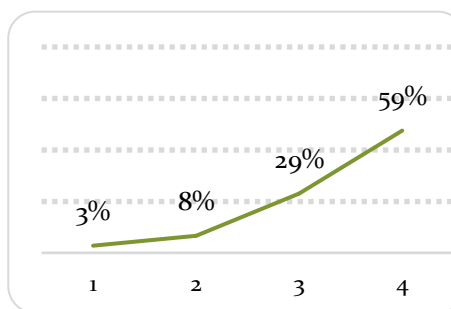


## 3.5. Importância dada à criatividade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
687	24	57	198	408

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,3	3,5	3,5

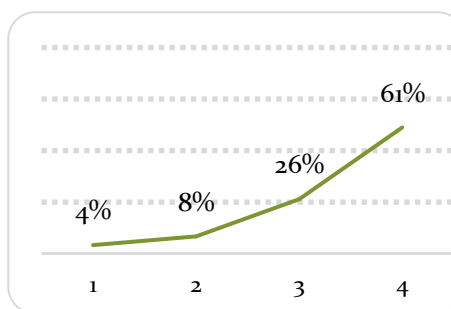


## 3.6. Apoio ao longo do semestre

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
686	28	57	181	420

Resposta média por ano curricular (1 a 4)			
1º	2º	3º	Média Total
3,7	3,3	3,4	3,5





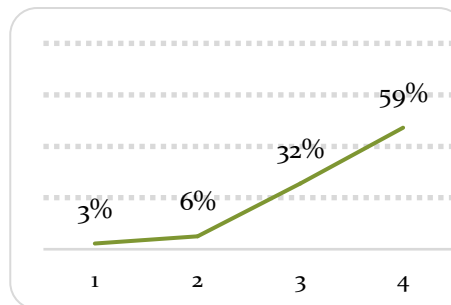
### 3.7. Incentivo dado à investigação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
686	19	43	219	405

Resposta média por ano curricular (1 a 4)

1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,4	3,5	3,5



## 4. Equipamento e Material Didático

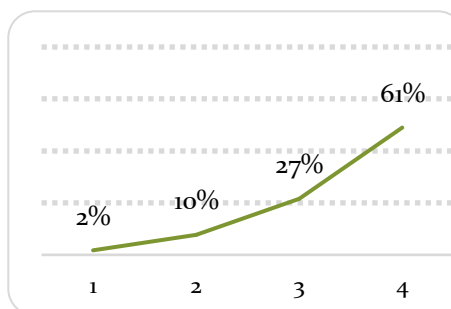
4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocópias, fichas, etc.) no decorrer das sessões.

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
686	15	66	185	420

Resposta média por ano curricular (1 a 4)

1º	2º	3º	Média Total
3,6	3,3	3,4	3,4



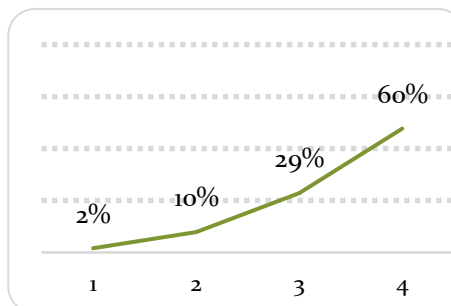
4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom			
	1	2	3	4
683	14	67	195	407

Resposta média por ano curricular (1 a 4)

1º	2º	3º	Média Total
3,5	3,4	3,5	3,5



### 4.2.1. Outros? Quais?



## Conclusões

Globalmente, a avaliação dos alunos realizada às Unidades Curriculares situa-se num bom nível, com 24 dos 26 indicadores avaliados em 3,4 ou acima, numa escala de 1 a 4. (no semestre homólogo do ano anterior foi de 16 dos 26 indicadores com 3,4 ou mais).

A avaliação global regista uma subida em relação ao resultado no semestre homólogo do ano letivo anterior, uma avaliação em linha com 2021-2022.

21 dos 26 indicadores registaram uma subida em relação ao semestre homólogo do ano anterior.

Apresentamos, em seguida, a síntese avaliativa dos 26 indicadores, comparando com o 2.º semestre do 2022-2023 (numa escala de 1-4):

- Os objetivos da UC foram atingidos (3,6); (valor em 2022-2023: 3,5);
- Utilidade dos temas abordados (3,6); (valor em 2022-2023: 3,4);
- Duração da unidade curricular (3,6); (valor em 2022-2023: 3,4);
- Articulação com as outras unidades curriculares (3,4); (valor em 2022-2023: 3,4);
- Cumprimento dos programas (3,7); (valor em 2022-2023: 3,5);
- Regime de avaliação dos alunos (3,4); (valor em 2022-2023: 3,4);
- Grau de satisfação da UC (3,4); (valor em 2022-2023: 3,3);
- Capacidade de comunicação do professor (3,6); (valor em 2022-2023: 3,5);
- Atitude pedagógica do professor (3,6); (valor em 2022-2023: 3,5);
- Preparação científica do professor (3,6); (valor em 2022-2023: 3,6);
- Grau de exigência do professor (3,5); (valor em 2022-2023: 3,6);
- Ligação da UC ao futuro profissional (3,5); (valor em 2022-2023: 3,4);
- Nível de Aprendizagem dos alunos nas Aulas (3,4); valor em 2022-2023: 3,3);
- Interesse pela Temática Abordada (3,4); (valor em 2022-2023: 3,3);
- Facilidade de Compreensão dos Temas (3,4); (valor em 2022-2023: 3,3);
- Recetividade face às Metodologias de Trabalho (3,4); (valor em 2022-2023: 3,2);
- Participação oral (3,3); (valor em 2022-2023: 3,1);
- Capacidade de atenção (3,4); (valor em 2022-2023: 3,3);
- Atitude (3,6); (valor em 2022-2023: 3,5);



- Relação estabelecida com o docente (3,5); (valor em 2022-2023: 3,4);
- Pontualidade/assiduidade (3,6); (valor em 2022-2023: 3,5);
- Importância dada à criatividade (3,5); (valor em 2022-2023: 3,5);
- Apoio ao longo do semestre (3,5 ); (valor em 2022-2023: 3,4);
- Incentivo à Investigação (3,5); (valor em 2022-2023: 3,4);
- Distribuição e utilização de documentação (3,4); (valor em 2022-2023: 3,3)
- Utilização de material didático digital (3,5); (valor em 2022-2023: 3,3).



## **Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado**





## Escola Superior de Educação João de Deus

### Questionário de Avaliação de Unidade Curricular (UC)

Curso: \_\_\_\_\_ ° Ano  Licenciatura  
U.C.: \_\_\_\_\_ ° Sem.  Mestrado Profissionalizante

Nas questões que se seguem responda colocando  de acordo com a Escala: 1 [insuficiente]; 2 [suficiente]; 3 [bom]; 4 [Totalmente ou Muito Bom]

1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)		---- 1 2 3 4 ----			
1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?	Insuficiente				Totalmente
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.					
1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?	Insuficiente				Totalmente
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.					
1.3. Utilidade dos temas abordados	Insuficiente				Muito Boa
1.4. Duração total da UC	Insuficiente				Muito Boa
1.5. Articulação com as outras unidades curriculares	Insuficiente				Muito Boa
1.6. Regime de avaliação da UC	Insuficiente				Muito Bom
1.7. Grau de satisfação com a UC	Insuficiente				Muito Bom
1.8. Ligação da UC ao futuro profissional	Insuficiente				Muito Boa
2. Autoavaliação do aluno		---- 1 2 3 4 ----			
2.1. Nível de aprendizagem nas aulas	Insuficiente				Muito Boa
2.2. Interesse pela temática abordada	Insuficiente				Muito Bom
2.3. Facilidade de compreensão dos temas	Insuficiente				Muito Boa
2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho	Insuficiente				Muito Boa
2.5. Participação oral	Insuficiente				Muito Boa
2.6. Capacidade de atenção	Insuficiente				Muito Boa
2.7. Atitude	Insuficiente				Muito Boa
2.8. Relação estabelecida com o docente	Insuficiente				Muito Boa
2.9. Pontualidade e assiduidade	Insuficiente				Muito Boa
3. Avaliação do docente		---- 1 2 3 4 ----			
3.1. Capacidade de comunicação	Insuficiente				Muito Boa
3.2. Atitude pedagógica	Insuficiente				Muito Boa
3.3. Preparação científica	Insuficiente				Muito Boa
3.4. Grau de exigência	Insuficiente				Muito Bom
3.5. Importância dada à criatividade	Insuficiente				Muito Boa
3.6. Apoio ao longo do semestre	Insuficiente				Muito Bom
3.7. Incentivo dado à investigação	Insuficiente				Muito Bom
4. Equipamento e Material Didático		---- 1 2 3 4 ----			
4.1. Distribuição, utilização de documentação (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.) nas sessões	Insuficiente				Muito Boa
4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)	Insuficiente				Muito Boa
4.2.1. Outros? Quais?					

Obrigado pela sua colaboração esejd/ci 2017