Escola Superior de Educação João de Deus

INICIAÇÃO À PRÁTICA PROFISSIONAL

Relatório de Avaliação

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA

2025/2026 – 2.º semestre



Dados estruturantes da análise

- Período de avaliação: 2025/2026 – 2.º semestre
- Total de inquéritos esperados: 98
- Total de inquéritos recolhidos: 66
- Taxa de sucesso: 67%

Escala utilizadas

Grupo A: SIM ou NÃO / **Restantes grupos:**

1	Insuficiente	(de 0 a 1,4)
2	Suficiente	(de 1,5 a 2,4)
3	Bom	(de 2,5 a 3,4)
4	Muito Bom /Totalmente	(de 3,5 a 4)

A. Respostas validadas com a escala SIM ou NÃO

1. A decisão de frequentar esta escola teve a ver com o facto de poder, desde o 1.º ano, ter contacto com a realidade educativa ?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
23	43

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	12	11	0
Sim	27	16	0



2. Considera que a ESEJD lhe proporciona uma boa iniciação à prática profissional ?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
5	61

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	3	2	0
Sim	36	25	0



3. Considera que é positivo realizar a IPP em grupo (a pares) ?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
24	40

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	14	10	0
Sim	23	17	0



4. Foi importante ter tido a oportunidade de estagiar em contextos não formais ?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
0	65

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	0	0	0
Sim	38	27	0



5. Realizou a IPP nos centros educativos da sua preferência (formais e não formais) ?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
0	66

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	0	0	0
Sim	38	27	0



6. Considera que o número de horas da IPP é satisfatório ?

Distribuição dos resultados

Não	Sim
6	60

Respostas por ano			
»	1º	2º	3º
Não	3	3	0
Sim	36	24	0



6.1. Em caso de resposta negativa, qual a sugestão?

B. Respostas sobre organização e estratégias do Estágio (escala de 1 a 4)

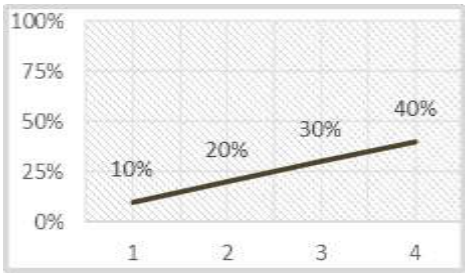
1. De uma forma geral a Prática Profissional agradou-lhe ?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
3	6	9	12

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,5	---	3,6



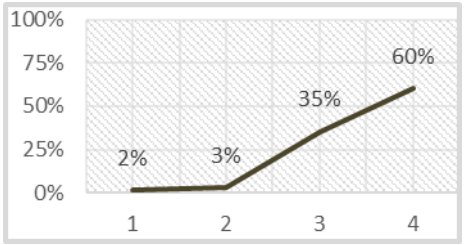
2. Parece-lhe adequada a organização da IPP ?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	2	23	39

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,8	3,3	----	3,1



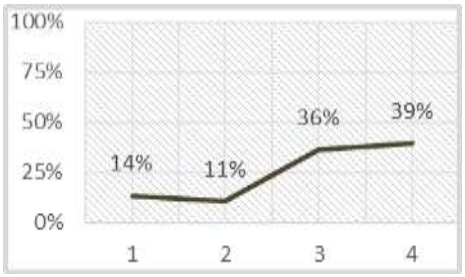
3. Foram cumpridos os objetivos da IPP ?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
9	7	24	26

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,7	3,6	----	3,7



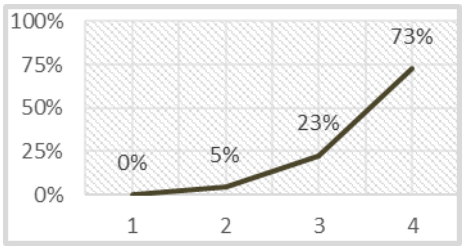
4. Esta UC correspondeu às suas expetativas ?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	3	15	48

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,4	3,4	----	3,4



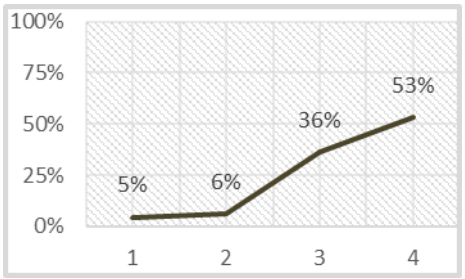
5. Considera que as reuniões teórico-práticas foram suficientes ?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
3	4	24	35

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,4	2,7	----	2,6



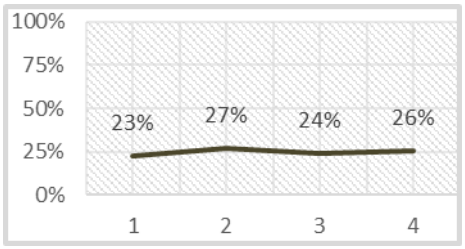
6. Como se sentiu relativamente às reuniões de orientação tutorial ?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
15	18	16	17

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,3	2,8	----	2,6



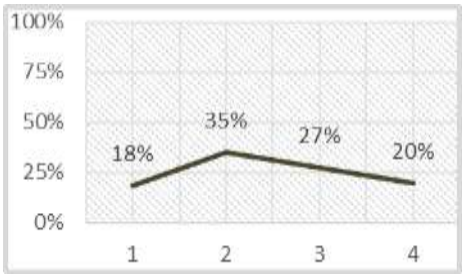
7. Sentiu-se envolvido na dinâmica dos centros educativos ?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
12	23	18	13

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,6	----	3,6



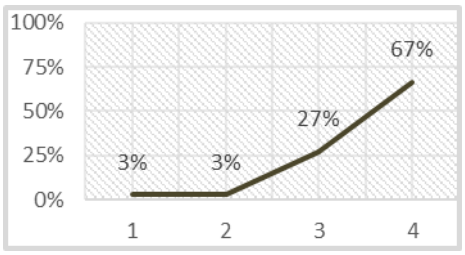
8. Considera que a equipa de supervisão o ajudou e apoiou na IPP ?

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
2	2	18	44

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,3	3,1	----	2,7



9. Que temas/áreas gostaria que fossem trabalhadas nas reuniões (OT e TP) pela equipa ou pelos colegas?

C. Fatores que contribuíram para o desenvolvimento da sua prática profissional

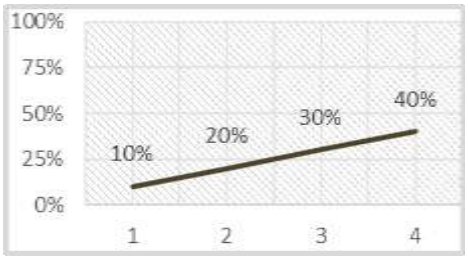
1. Participação em atividades de cariz pedagógico/cultural (Oeste Infantil, Alfabetização, etc.)

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
3	6	9	12

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,4	3,7	----	3,6



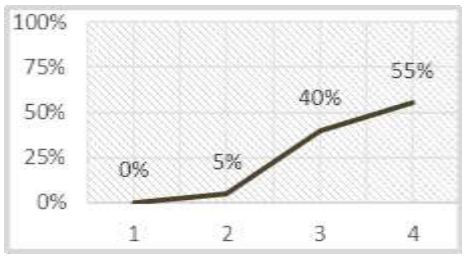
2. Envolvimento na dinâmica dos centros educativos onde esteve inserido

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	3	26	36

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,7	----	3,7



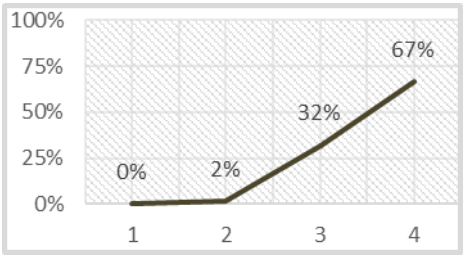
3. Estabelecimento de uma boa relação com as crianças/jovens

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	1	21	44

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,8	3,9	----	3,9



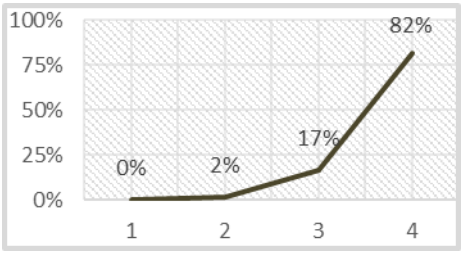
4. Elaboração do portefólio/recensão

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	1	11	54

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,4	3,5	----	3,5



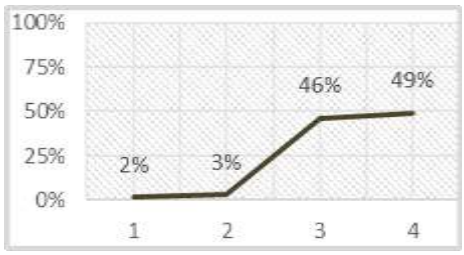
5. Estabelecimento de uma boa relação com os orientadores cooperantes

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	2	30	32

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,6	----	3,6



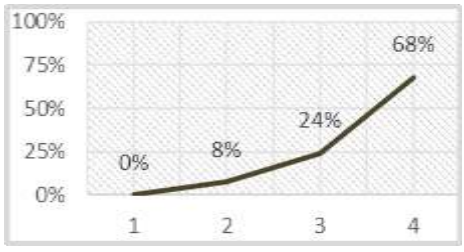
6. Reflexão sobre a IPP

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
0	5	16	45

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,5	3,6	----	3,6



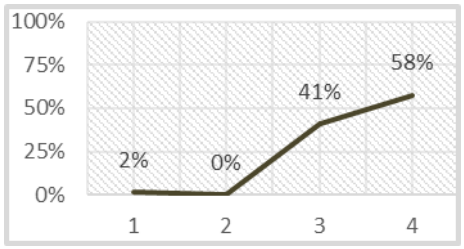
7. Importância do tema do portefólio/recensão

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
1	0	27	38

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,5	3,6	----	3,6



D. Refira quem contribuiu mais para o seu desenvolvimento profissional

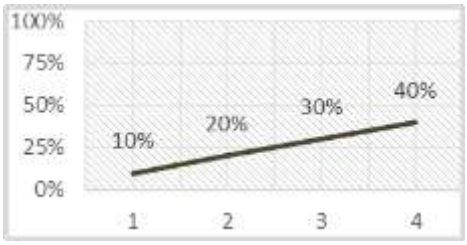
1. Colegas da IPP

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
3	6	9	12

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,3	2,9	----	3,1



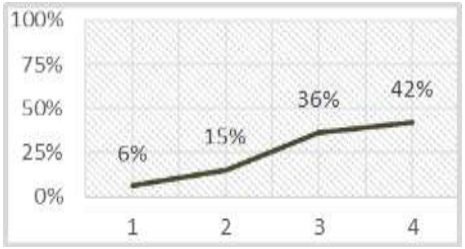
2. Orientadores cooperantes

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
4	10	24	28

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,3	3,3	----	3,3



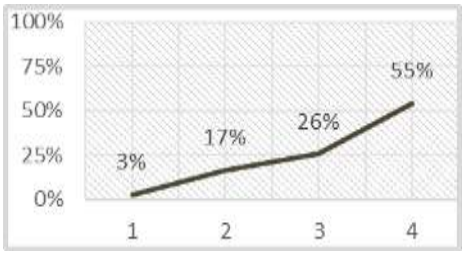
3. Equipa de supervisão

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
2	11	17	36

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,7	3,8	----	3,3



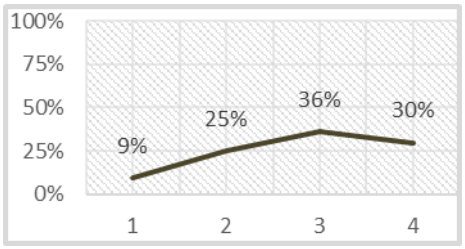
4. Outros colegas

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
6	16	23	19

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,1	2,6	----	2,9



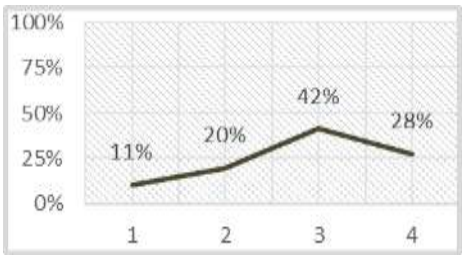
5. Outros professores da ESEJD

Distribuição dos resultados

1	2	3	4
7	13	27	18

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,7	2,7	----	2,7



E. Que sugestões daria para a organização/avaliação da IPP?

Conclusões

Globalmente, a avaliação dos alunos realizada à Unidade Curricular Iniciação à Prática Profissional situa-se num nível Bom, com 11 dos 20 indicadores avaliados com 3,4 ou superior, numa escala de 1 a 4. No entanto, registam-se 5 indicadores com avaliação abaixo de 3.

Comparando estes resultados com o semestre homólogo de 2024-2025, verifica-se que existe um alinhamento, média de 3,3, numa escala de 1 a 4, com a média de 3,34, em 2024-2025.

Importa analisar nas equipas de estágio e na Coordenação de curso as sugestões dos alunos, com o objetivo de encetar algumas ações de melhoria, nomeadamente nos indicadores com avaliações abaixo de 3.

ANEXO - Inquérito por Questionário Utilizado

ANEXO:
Matriz do questionário aplicado

Escola Superior de Educação João de Deus Questionário de Avaliação de Unidade Curricular	Ano letivo: 2023/2024 LEB __.º Semestre

Licenciatura em EDUCAÇÃO BÁSICA

INICIAÇÃO À PRÁTICA PROFISSIONAL (IPP)

Ano do curso: 1.º | 2.º | 3.º

Marque com X o ano que frequenta

A	**Responda assinalando apenas SIM ou NÃO**		
1.	A decisão de frequentar esta escola teve a ver com o facto de poder, desde o 1.º ano, ter contacto com a realidade educativa ?	Não	Sim
2.	Considera que a ESEJD lhe proporciona uma boa iniciação à prática profissional ?	Não	Sim
3.	Considera que é positivo realizar a IPP em grupo (a pares) ?	Não	Sim
4.	Foi importante ter tido a oportunidade de estagiar em contextos não formais ?	Não	Sim
5.	Realizou a IPP nos centros educativos da sua preferência (formais e não formais) ?	Não	Sim
6.	Considera que o número de horas da IPP é satisfatório ?	Não	Sim
6.1.	Em caso de resposta negativa, qual a sua sugestão ?		

Nas questões com escala numérica coloque - X - de acordo com : 1 [Insuf./pouco]; 2 [Suf./por vezes]; 3 [Bom/Regularmente]; 4 [M.Bom/Muito]

B	**Aspetos formais do curso**	| ----	1	2	3	4	---- |
1.	De uma forma geral a Prática Profissional agradou-lhe ?	Pouco					Muito
2.	Parece-lhe adequada a organização da IPP ?	Pouco					Muito
3.	Foram cumpridos os objetivos da IPP ?	Pouco					Muito
4.	Esta UC correspondeu às suas expetativas ?	Pouco					Muito
5.	Considera que as reuniões teórico-práticas foram suficientes ?	Insuficiente					Muito suficientes
6.	Como se sentiu relativamente às reuniões de orientação tutorial ?	Pouco satisfeito					Muito satisfeito
7.	Sentiu-se envolvido na dinâmica dos centros educativos ?	Pouco					Muito
8.	Considera que a equipa de supervisão o ajudou e apoiou na IPP ?	Pouco					Muito
9.	Que temas/áreas gostaria que fossem trabalhadas nas reuniões (OT e TP) pela equipa ou pelos colegas?						

C.	**Autoavaliação do aluno**	| ----	1	2	3	4	---- |
1.	Participação em atividades pedagógicas/culturais (Proj. sociais, feiras educativas, etc.)	Pouco importante					Muito importante
2.	Envolvimento na dinâmica dos centros educativos onde esteve inserido	Pouco importante					Muito importante
3.	Estabelecimento de uma boa relação com as crianças/jovens	Pouco importante					Muito importante
4.	Elaboração do portefólio/recensão	Pouco importante					Muito importante
5.	Estabelecimento de uma boa relação com os orientadores cooperantes	Pouco importante					Muito importante
6.	Reflexão sobre a IPP	Pouco importante					Muito importante
7.	Importância do tema do portefólio/recensão	Pouco importante					Muito importante

D.	**Quem contribuiu mais para o seu desenvolvimento profissional?**	| ----	1	2	3	4	---- |
1.	Colegas da IPP	Pouco importante					Muito importante
2.	Orientadores cooperantes	Pouco importante					Muito importante
3.	Equipa de supervisão	Pouco importante					Muito importante
4.	Outros colegas	Pouco importante					Muito importante
5.	Outros professores da ESEJD	Pouco importante					Muito importante

E.	**Que sugestões daria para a organização/avaliação da IPP?**

Obrigado pela sua colaboração.

Equipa de Autoavaliação da ESEJD - Garantia da Qualidade

mod.esejd/ciej2023