



Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA
2023/2024 – 1.º semestre





1. Introdução

A avaliação está intimamente ligada ao processo de qualidade, de desenvolvimento e de aperfeiçoamento organizacional. Entendemos que a finalidade da avaliação é a melhoria da prática a desenvolver nas escolas. Não se avalia por avaliar ou porque é moda, mas para melhorar a vida das organizações, a comunicação na organização, a qualificação dos recursos humanos, a melhoria contínua dos processos e, conseqüentemente, dos resultados.

O presente documento faz parte do Relatório de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, no ano letivo 2023-2024. Apresenta os dados referentes aos resultados dos inquéritos realizados aos alunos da Licenciatura em Educação Básica, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento e melhoria dos processos de ensino, do envolvimento nos processos de aprendizagem, partindo das percepções dos estudantes.

2. Metodologia aplicada

Enquadrado no processo de autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, foi aplicado, no final do 1.º semestre, um Inquérito por Questionário (Anexo 1) em 18 Unidades Curriculares: 6 do 1.º ano, 6 do 2.º ano e 6 do 3.º ano:

1.º ano (1.º semestre):

Linguística e Literatura Portuguesa
Noções Gerais de Matemática – Números e Operações Aritméticas
Estudo do Meio Social e Cultural
Desenho e Expressões Visuais
Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem
Opção: Educação para a Saúde

2.º ano (3.º semestre)

Sintaxe e Semântica do Português
Matemática e Aplicações
Ciências Físicas e Naturais
Iniciação à Leitura e à Escrita
Desenvolvimento e Gestão Curricular
Opção: Necessidades Educativas Especiais



3.º ano (5.º semestre)

Recursos Matemáticos
Técnicas de Expressão Escrita e Análise Textual
Ecologia e Ambiente
Didática do Português
Didática do Estudo do Meio
História e Cultura Portuguesa

Foi aplicado um inquérito por questionário às Unidades Curriculares de Iniciação à Prática Profissional (I, III, V), que será objeto de tratamento autónomo.

A amostra, que compreendeu 726 inquéritos em 974 esperados, com as respostas dos alunos da Educação Básica ao inquérito por questionário, abrangeu 18 Unidades Curriculares do 1.º semestre, relativa ao ano letivo 2023/2024. A taxa de sucesso de recolha dos questionários foi de 75% (50,7 %, no semestre homólogo do ano anterior).

A equipa de autoavaliação elaborou uma Base de Dados, codificando todos os inquéritos, mantendo o anonimato dos autores e das respostas.

Foi realizada a análise estatística de todos os inquéritos, com a indicação dos resultados em tabela e em pequeno gráfico nas questões de resposta fechada. Foi utilizada a **Escala de 1 a 4** (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente); e **nr** = não responderam.

3. Organização/estrutura

A apresentação e análise dos dados constantes neste documento estão organizadas numa única parte respeitante à análise dos indicadores do inquérito por questionário. Neste semestre não foram incluídas as questões relativas ao funcionamento dos serviços (secretaria, limpeza, biblioteca...), uma vez que esta avaliação vai ser realizada através de um inquérito autónomo, no 2.º semestre do ano letivo de 2023/2024.



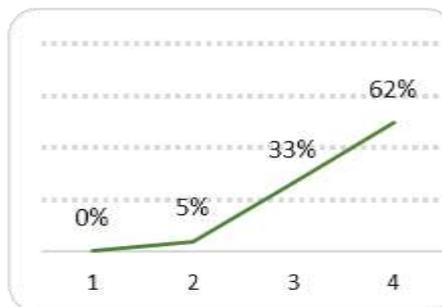
1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 725 | 2 | 35 | 239 | 449 | 1 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,6 | 3,4 | 3,6 | 3,5 |



1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

O facto de a UC ser à hora de almoço, dividida em 2 dias, prejudicou a dinâmicas as aprendizagens (13-46); Foram marcadas várias diversas palestras durante as aulas desta UC, o que ... afetou bastante (13-47; 13-48);

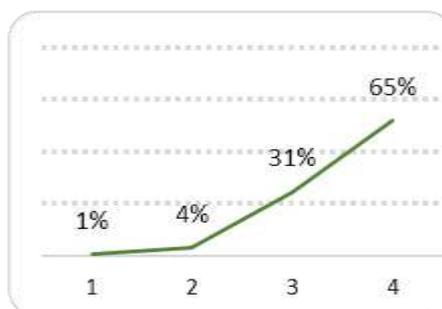
Devido à programação e metodologia escolhida pelo docente [powerpoints extensos], as aulas tornaram-se monótonas... (26-2; 26-6);

1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 725 | 5 | 27 | 222 | 471 | 1 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,7 | 3,4 | 3,6 | 3,6 |



1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.

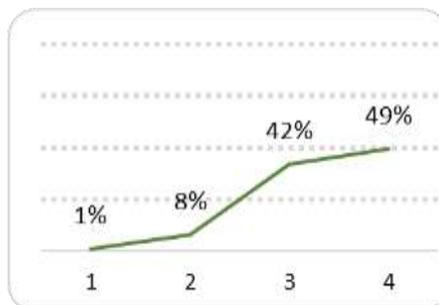


1.3. Utilidade dos temas abordados

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 725 | 7 | 57 | 304 | 357 | 1 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,4 | 3,3 | 3,4 | 3,4 |



1.4. Duração total da UC

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 724 | 2 | 36 | 289 | 397 | 2 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,6 | 3,3 | 3,4 | 3,4 |



1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 723 | 14 | 88 | 319 | 302 | 3 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,3 | 3,1 | 3,3 | 3,2 |



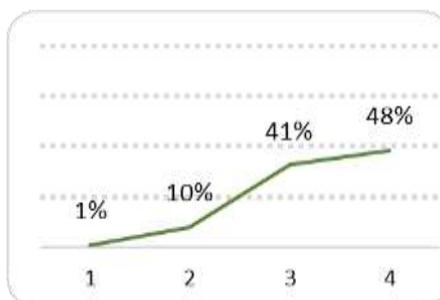


1.6. Regime de avaliação da UC

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 723 | 8 | 72 | 295 | 348 | 3 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,4 | 3,2 | 3,3 | 3,3 |

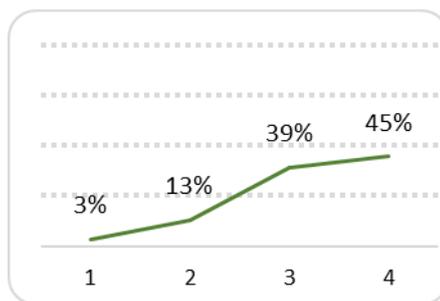


1.7. Grau de satisfação com a UC

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 720 | 24 | 93 | 282 | 321 | 6 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,2 | 3,2 | 3,2 | 3,2 |

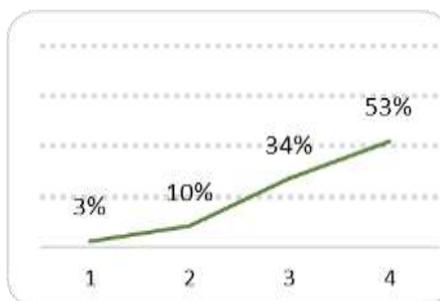


1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 721 | 22 | 75 | 245 | 379 | 5 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,4 | 3,2 | 3,3 | 3,3 |





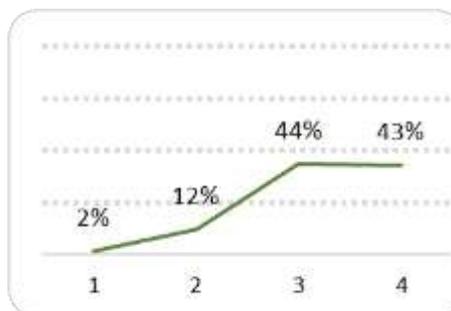
2. Autoavaliação do aluno

2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 726 | 11 | 87 | 317 | 311 | 0 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,3 | 3,2 | 3,2 | 3,2 |

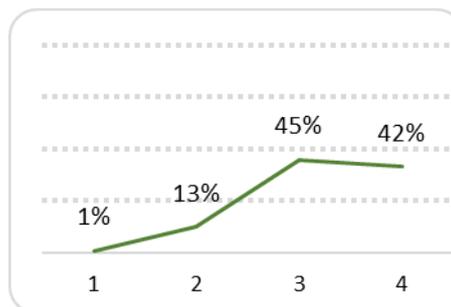


2.2. Interesse pela temática abordada

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 725 | 8 | 91 | 325 | 301 | 1 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,2 | 3,2 | 3,2 | 3,2 |

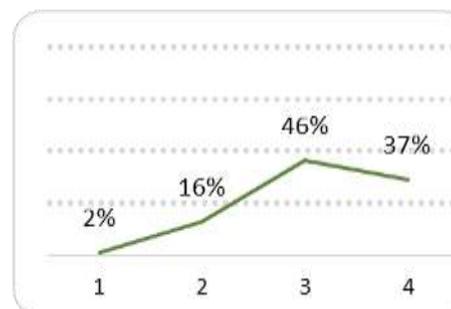


2.3. Facilidade de compreensão dos temas

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 726 | 11 | 117 | 332 | 266 | 0 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,2 | 3,1 | 3,3 | 3,2 |



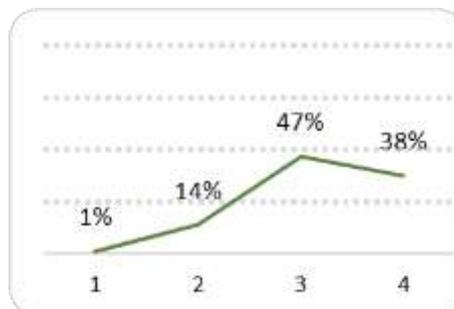


2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 726 | 9 | 102 | 341 | 274 | 0 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,2 |

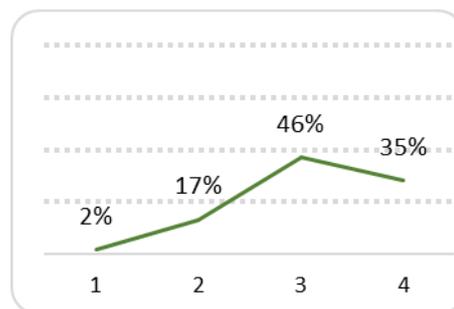


2.5. Participação oral

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 726 | 13 | 120 | 337 | 256 | 0 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,2 | 3,1 | 2,9 | 3,1 |

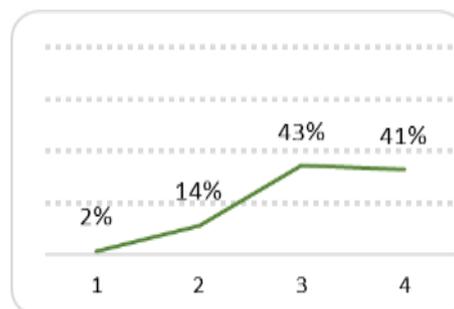


2.6. Capacidade de atenção

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 726 | 14 | 103 | 311 | 298 | 0 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,2 | 3,2 | 3,0 | 3,2 |



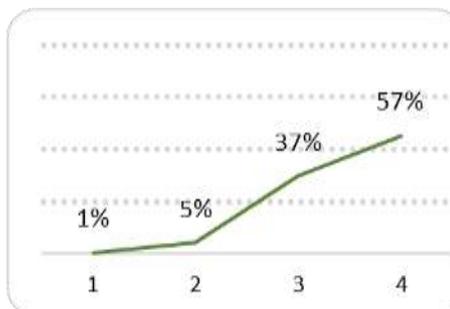


2.7. Atitude

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 725 | 5 | 39 | 271 | 410 | 1 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,5 | 3,4 | 3,3 | 3,4 |

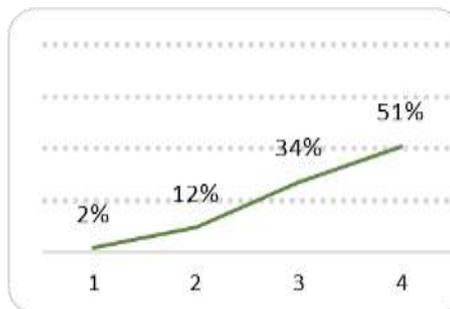


2.8. Relação estabelecida com o docente

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 695 | 17 | 85 | 237 | 356 | 31 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,3 | 3,2 | 3,5 | 3,4 |

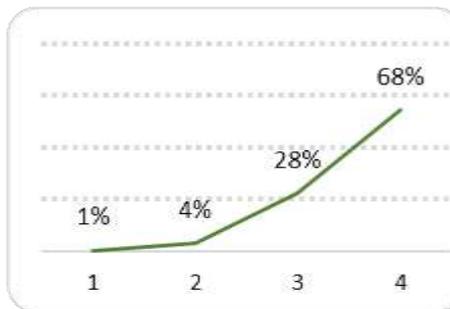


2.9. Pontualidade e assiduidade

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 688 | 4 | 27 | 191 | 466 | 38 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,7 | 3,5 | 3,7 | 3,6 |





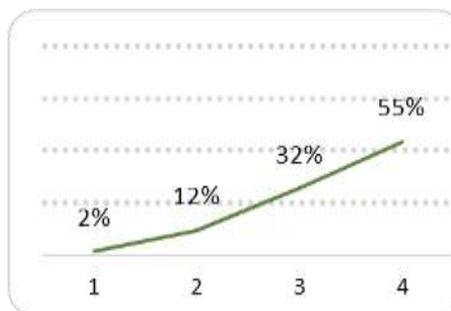
3. Avaliação do docente

3.1. Capacidade de comunicação

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 724 | 12 | 86 | 231 | 395 | 2 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,3 | 3,3 | 3,5 | 3,4 |

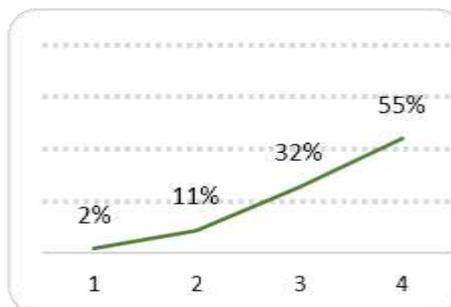


3.2. Atitude pedagógica

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 725 | 14 | 80 | 231 | 400 | 1 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,3 | 3,3 | 3,6 | 3,4 |

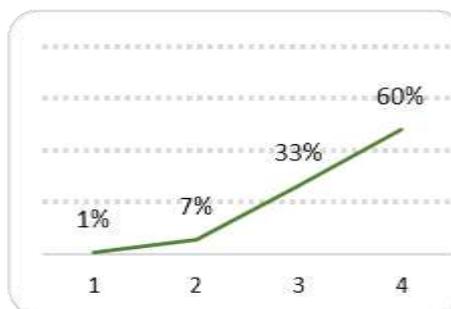


3.3. Preparação científica

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 724 | 5 | 49 | 236 | 434 | 2 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,6 | 3,3 | 3,6 | 3,5 |



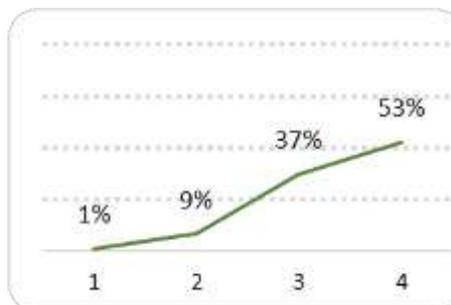


3.4. Grau de exigência

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 725 | 8 | 62 | 271 | 384 | 1 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,5 | 3,3 | 3,5 | 3,4 |

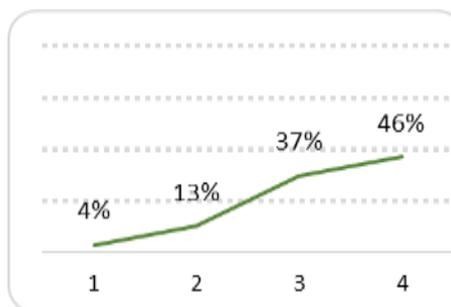


3.5. Importância dada à criatividade

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 725 | 26 | 93 | 270 | 336 | 1 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,2 | 3,2 | 3,5 | 3,3 |

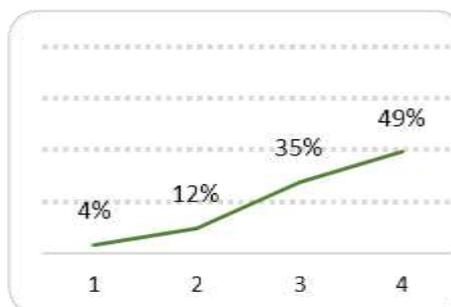


3.6. Apoio ao longo do semestre

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 724 | 30 | 87 | 251 | 356 | 2 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,2 | 3,1 | 3,6 | 3,3 |



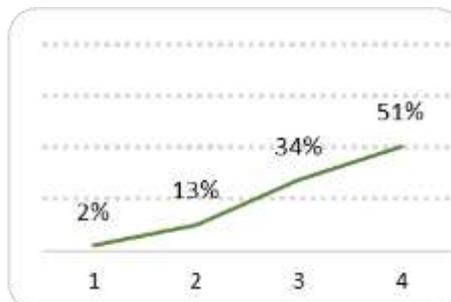


3.7. Incentivo dado à investigação

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 722 | 18 | 92 | 246 | 366 | 4 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,3 | 3,2 | 3,5 | 3,3 |



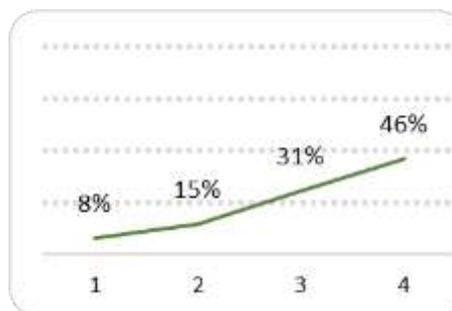
4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocópias, fichas, etc.) no decorrer das sessões.

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 725 | 58 | 108 | 224 | 335 | 1 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,1 | 3,0 | 3,5 | 3,2 |

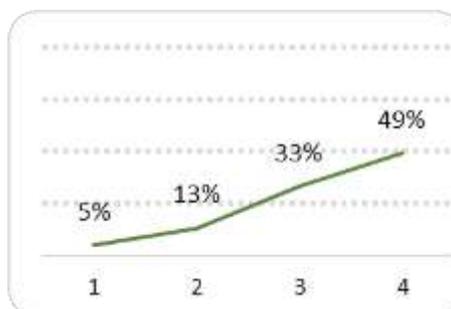


4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | - Insuf. a Muito Bom | | | | Não resp. |
|--------------------------|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 722 | 34 | 95 | 239 | 354 | 4 |

| Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4) | | | Média Total |
|--|-----|-----|-------------|
| 1.º | 2.º | 3.º | |
| 3,1 | 3,4 | 3,4 | 3,3 |



4.2.1. Outros? Quais?



Conclusões

Globalmente, a avaliação dos alunos realizada às Unidades Curriculares situa-se num bom nível, com 11 dos 26 indicadores avaliados em 3,4 ou acima, numa escala de 1 a 4, um resultado abaixo com os semestres homólogos de 2021-22 e 2022-2023.

A avaliação por UC evidencia uma ligeira descida em relação ao semestre homólogo do ano letivo de 2022-2023 na avaliação de algumas unidades curriculares. Apresentamos, em seguida, o resultado dos indicadores e a comparação com o semestre homólogo do ano anterior:

- Apoio do professor ao aluno durante o semestre (3,3); (valor em 2022-2023: 3,3);
- Os objetivos da UC foram atingidos (3,5); (valor em 2022-2023: 3,5);
- Utilidade dos temas abordados (3,4); (valor em 2022-2023: 3,5);
- Cumprimento dos programas (3,6); (valor em 2022-2023: 3,5);
- Articulação com as Outras Unidades Curriculares (3,2); (valor em 2022-2023: 3,3);
- Capacidade de comunicação do professor (3,4); (valor em 2022-2023: 3,4);
- Atitude pedagógica do professor (3,6); (valor em 2022-2023: 3,6);
- Preparação científica do professor (3,4); (valor em 2022-2023: 3,7);
- Grau de exigência do professor (3,4); (valor em 2022-2023: 3,5);
- Ligação da UC ao futuro profissional (3,3); (valor em 2021-2022: 3,5);
- Atitude (3,4); (valor em 2022-2023: 3,5);
- Relação estabelecida com o docente (3,4); (valor em 2022-2023: 3,4);
- Pontualidade/assiduidade (3,6); (valor em 2022-2023: 3,7);
- Incentivo à Investigação Pessoal (3,3); (valor em 2022-2023: 3,4);
- Importância dada à criatividade (3,4); (valor em 2022-2023: 3,4);
- Facilidade de Compreensão dos Temas (3,2); (valor em 2022-2023: 3,3);
- Distribuição e Utilização de Documentação nas Sessões (3,2); (valor em 2022-2023: 3,2)
- Utilização de material digital nas sessões (3,3); (valor em 2022-2023: 3,2);
- Grau de satisfação da UC (3,2); (valor em 2022-2023: 3,2);
- Nível de Aprendizagem dos alunos nas Aulas (3,2); (valor em 2022-2023: 3,4);



- Interesse pela Temática Abordada (3,2); (valor em 2022-2023: 3,3);
- Duração da unidade curricular (3,4); (valor em 2022-2023: 3,6);
- Recetividade face às Metodologias de Trabalho (3,2); (valor em 2022-2023: 3,2);
- Regime de avaliação dos alunos (3,3); (valor em 2022-2023: 3,4);
- Capacidade de atenção (3,2); (valor em 2022-2023: 3,2);
- Participação oral (3,1); (valor em 2022-2023: 3,1).

De salientar os indicadores com avaliação mais elevada: Atitude (3,4); Cumprimento dos programas (3,6); Atitude pedagógica do professor (3,4); Preparação científica do professor (3,5); Os objetivos da UC foram atingidos (3,5); Utilidade dos temas abordados (3,4); Pontualidade/assiduidade (3,6).

A Equipa de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus



Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado



Escola Superior de Educação João de Deus

Questionário de Avaliação de Unidade Curricular (UC)

Curso: _____ ° Ano

Licenciatura

U.C.: _____ ° Sem.

Mestrado Profissionalizante

Nas questões que se seguem responda colocando de acordo com a Escala: 1 [insuficiente]; 2 [suficiente]; 3 [bom]; 4 [Totalmente ou Muito Bom]

| 1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC) | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--------------|---|---|---|------------|
| 1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos? | Insuficiente | | | | Totalmente |
| 1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique. | | | | | |
| | | | | | |
| 1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido? | Insuficiente | | | | Totalmente |
| 1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique. | | | | | |
| | | | | | |
| 1.3. Utilidade dos temas abordados | Insuficiente | | | | Muito Boa |
| 1.4. Duração total da UC | Insuficiente | | | | Muito Boa |
| 1.5. Articulação com as outras unidades curriculares | Insuficiente | | | | Muito Boa |
| 1.6. Regime de avaliação da UC | Insuficiente | | | | Muito Bom |
| 1.7. Grau de satisfação com a UC | Insuficiente | | | | Muito Bom |
| 1.8. Ligação da UC ao futuro profissional | Insuficiente | | | | Muito Boa |
| 2. Autoavaliação do aluno | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.1. Nível de aprendizagem nas aulas | Insuficiente | | | | Muito Boa |
| 2.2. Interesse pela temática abordada | Insuficiente | | | | Muito Bom |
| 2.3. Facilidade de compreensão dos temas | Insuficiente | | | | Muito Boa |
| 2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho | Insuficiente | | | | Muito Boa |
| 2.5. Participação oral | Insuficiente | | | | Muito Boa |
| 2.6. Capacidade de atenção | Insuficiente | | | | Muito Boa |
| 2.7. Atitude | Insuficiente | | | | Muito Boa |
| 2.8. Relação estabelecida com o docente | Insuficiente | | | | Muito Boa |
| 2.9. Pontualidade e assiduidade | Insuficiente | | | | Muito Boa |
| 3. Avaliação do docente | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.1. Capacidade de comunicação | Insuficiente | | | | Muito Boa |
| 3.2. Atitude pedagógica | Insuficiente | | | | Muito Boa |
| 3.3. Preparação científica | Insuficiente | | | | Muito Boa |
| 3.4. Grau de exigência | Insuficiente | | | | Muito Bom |
| 3.5. Importância dada à criatividade | Insuficiente | | | | Muito Boa |
| 3.6. Apoio ao longo do semestre | Insuficiente | | | | Muito Bom |
| 3.7. Incentivo dado à investigação | Insuficiente | | | | Muito Bom |
| 4. Equipamento e Material Didático | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.1. Distribuição, utilização de documentação (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.) nas sessões | Insuficiente | | | | Muito Boa |
| 4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.) | Insuficiente | | | | Muito Boa |
| 4.2.1. Outros? Quais? | | | | | |
| | | | | | |

Obrigado pela sua colaboração esejd/ci 2017