



## Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA  
2023/2024 – 1.º semestre





## 1. Introdução

A avaliação está intimamente ligada ao processo de qualidade, de desenvolvimento e de aperfeiçoamento organizacional. Entendemos que a finalidade da avaliação é a melhoria da prática a desenvolver nas escolas. Não se avalia por avaliar ou porque é moda, mas para melhorar a vida das organizações, a comunicação na organização, a qualificação dos recursos humanos, a melhoria contínua dos processos e, conseqüentemente, dos resultados.

O presente documento faz parte do Relatório de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, no ano letivo 2023-2024. Apresenta os dados referentes aos resultados dos inquéritos realizados aos alunos da Licenciatura em Educação Básica, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento e melhoria dos processos de ensino, do envolvimento nos processos de aprendizagem, partindo das percepções dos estudantes.

## 2. Metodologia aplicada

Enquadrado no processo de autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, foi aplicado, no final do 1.º semestre, um Inquérito por Questionário (Anexo 1) em 18 Unidades Curriculares: 6 do 1.º ano, 6 do 2.º ano e 6 do 3.º ano:

### 1.º ano (1.º semestre):

Linguística e Literatura Portuguesa  
Noções Gerais de Matemática – Números e Operações Aritméticas  
Estudo do Meio Social e Cultural  
Desenho e Expressões Visuais  
Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem  
Opção: Educação para a Saúde

### 2.º ano (3.º semestre)

Sintaxe e Semântica do Português  
Matemática e Aplicações  
Ciências Físicas e Naturais  
Iniciação à Leitura e à Escrita  
Desenvolvimento e Gestão Curricular  
Opção: Necessidades Educativas Especiais



## **3.º ano (5.º semestre)**

Recursos Matemáticos  
Técnicas de Expressão Escrita e Análise Textual  
Ecologia e Ambiente  
Didática do Português  
Didática do Estudo do Meio  
História e Cultura Portuguesa

Foi aplicado um inquérito por questionário às Unidades Curriculares de Iniciação à Prática Profissional (I, III, V), que será objeto de tratamento autónomo.

A amostra, que compreendeu 726 inquéritos em 974 esperados, com as respostas dos alunos da Educação Básica ao inquérito por questionário, abrangeu 18 Unidades Curriculares do 1.º semestre, relativa ao ano letivo 2023/2024. A taxa de sucesso de recolha dos questionários foi de 75% (50,7 %, no semestre homólogo do ano anterior).

A equipa de autoavaliação elaborou uma Base de Dados, codificando todos os inquéritos, mantendo o anonimato dos autores e das respostas.

Foi realizada a análise estatística de todos os inquéritos, com a indicação dos resultados em tabela e em pequeno gráfico nas questões de resposta fechada. Foi utilizada a **Escala de 1 a 4** (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente); e **nr** = não responderam.

### **3. Organização/estrutura**

A apresentação e análise dos dados constantes neste documento estão organizadas numa única parte respeitante à análise dos indicadores do inquérito por questionário. Neste semestre não foram incluídas as questões relativas ao funcionamento dos serviços (secretaria, limpeza, biblioteca...), uma vez que esta avaliação vai ser realizada através de um inquérito autónomo, no 2.º semestre do ano letivo de 2023/2024.



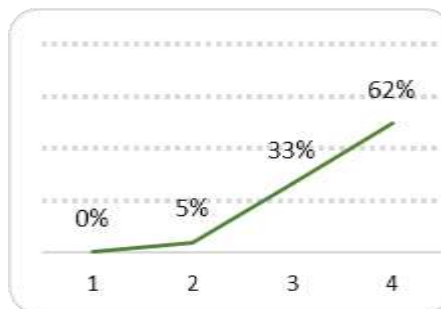
## 1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

### 1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
725	2	35	239	449	1

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,6	3,4	3,6	3,5



#### 1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

O facto de a UC ser à hora de almoço, dividida em 2 dias, prejudicou a dinâmicas as aprendizagens (13-46); Foram marcadas várias diversas palestras durante as aulas desta UC, o que ... afetou bastante (13-47; 13-48);

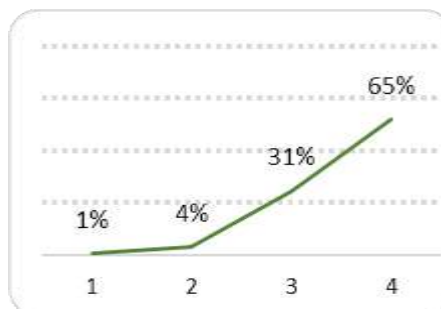
Devido à programação e metodologia escolhida pelo docente [powerpoints extensos], as aulas tornaram-se monótonas... (26-2; 26-6);

### 1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
725	5	27	222	471	1

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,7	3,4	3,6	3,6



#### 1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.

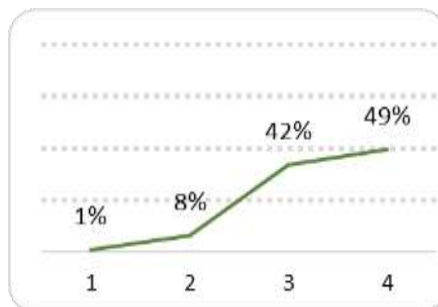


## 1.3. Utilidade dos temas abordados

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
725	7	57	304	357	1

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,4	3,3	3,4	3,4

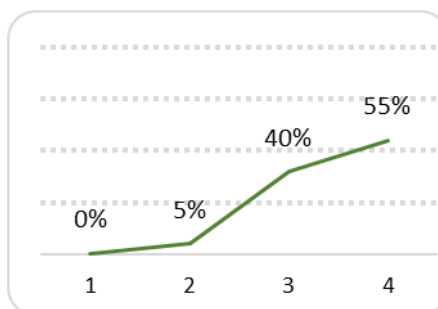


## 1.4. Duração total da UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
724	2	36	289	397	2

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,6	3,3	3,4	3,4

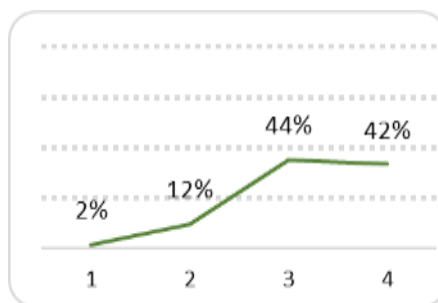


## 1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
723	14	88	319	302	3

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,3	3,1	3,3	3,2



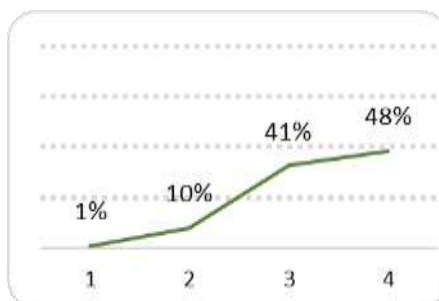


## 1.6. Regime de avaliação da UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
723	8	72	295	348	3

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,4	3,2	3,3	3,3

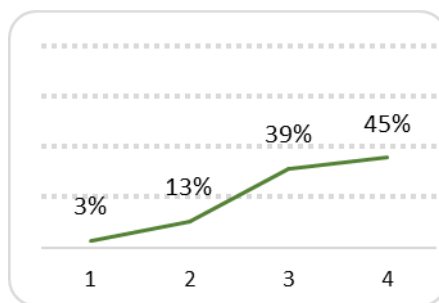


## 1.7. Grau de satisfação com a UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
720	24	93	282	321	6

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,2	3,2	3,2	3,2

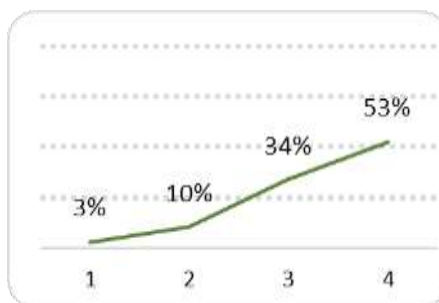


## 1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
721	22	75	245	379	5

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,4	3,2	3,3	3,3





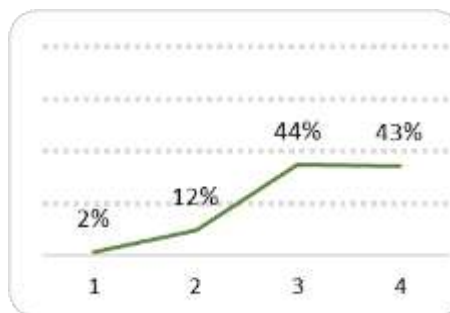
## 2. Autoavaliação do aluno

### 2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
726	11	87	317	311	0

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,3	3,2	3,2	3,2

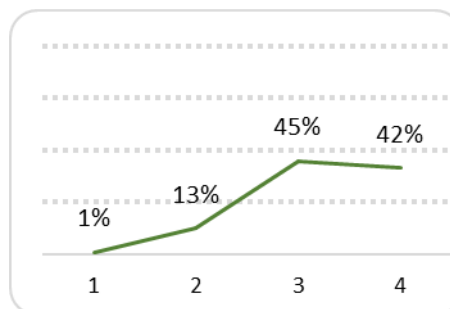


### 2.2. Interesse pela temática abordada

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
725	8	91	325	301	1

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,2	3,2	3,2	3,2

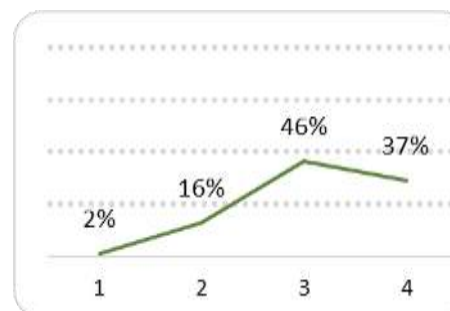


### 2.3. Facilidade de compreensão dos temas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
726	11	117	332	266	0

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,2	3,1	3,3	3,2



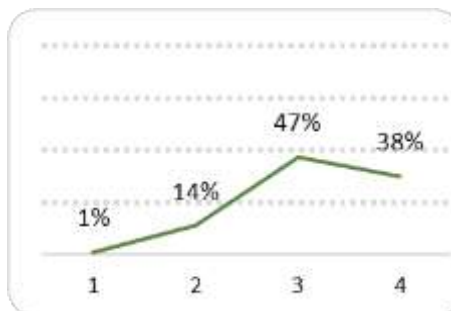


## 2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
726	9	102	341	274	0

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,2	3,2	3,3	3,2

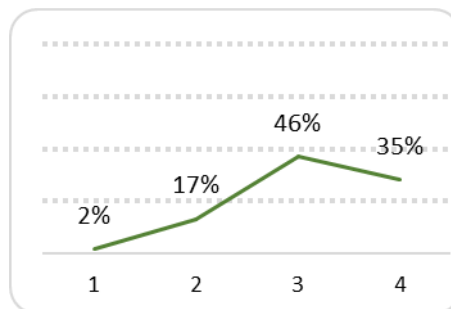


## 2.5. Participação oral

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
726	13	120	337	256	0

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,2	3,1	2,9	3,1

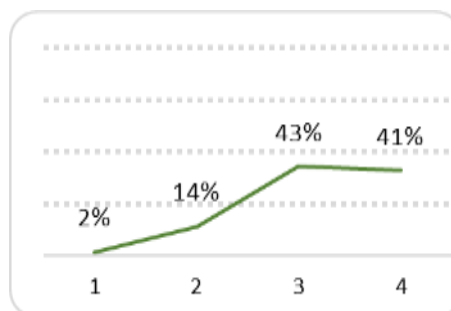


## 2.6. Capacidade de atenção

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
726	14	103	311	298	0

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,2	3,2	3,0	3,2





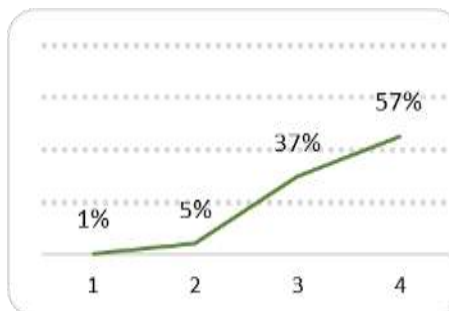


## 2.7. Atitude

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
725	5	39	271	410	1

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,5	3,4	3,3	3,4

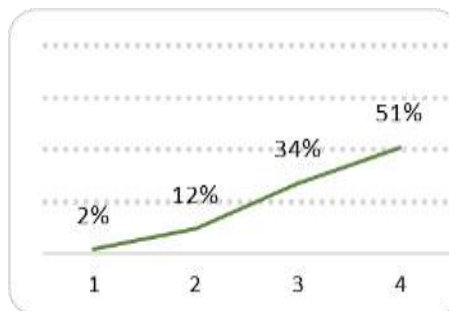


## 2.8. Relação estabelecida com o docente

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
695	17	85	237	356	31

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,3	3,2	3,5	3,4

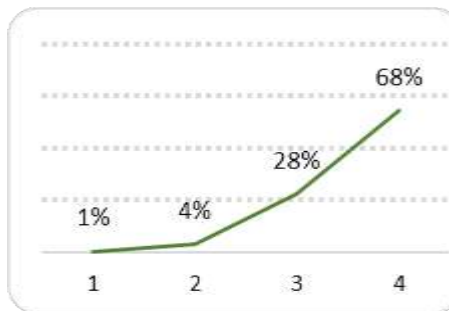


## 2.9. Pontualidade e assiduidade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
688	4	27	191	466	38

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,7	3,5	3,7	3,6





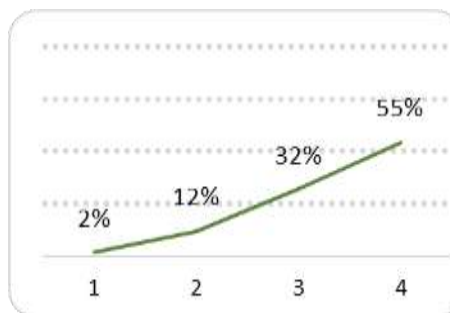
## 3. Avaliação do docente

### 3.1. Capacidade de comunicação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
724	12	86	231	395	2

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,3	3,3	3,5	3,4

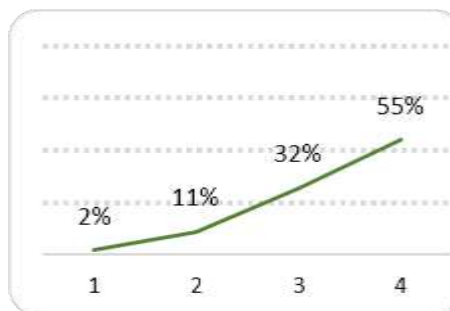


### 3.2. Atitude pedagógica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
725	14	80	231	400	1

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,3	3,3	3,6	3,4

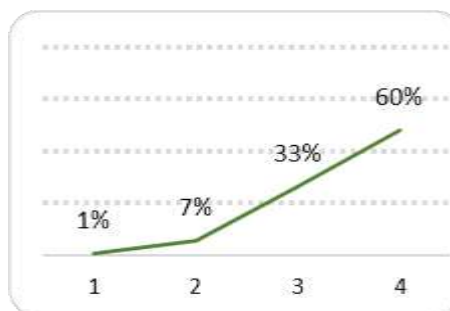


### 3.3. Preparação científica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
724	5	49	236	434	2

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,6	3,3	3,6	3,5



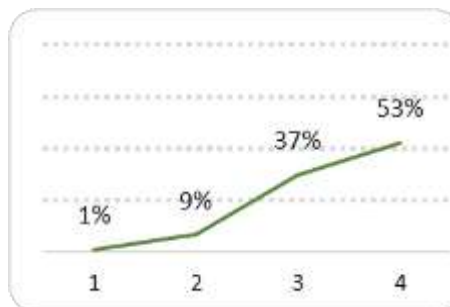


## 3.4. Grau de exigência

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
725	8	62	271	384	1

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,5	3,3	3,5	3,4

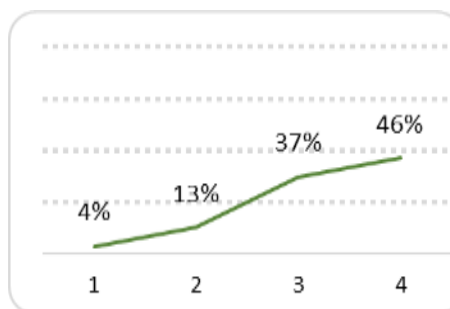


## 3.5. Importância dada à criatividade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
725	26	93	270	336	1

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,2	3,2	3,5	3,3

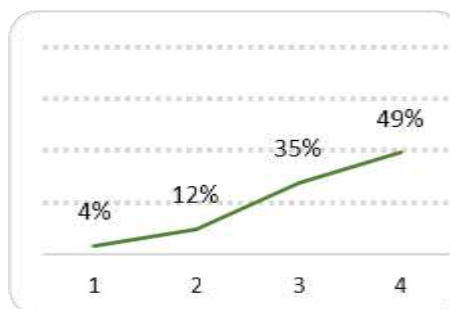


## 3.6. Apoio ao longo do semestre

Scores por categoria (N=)

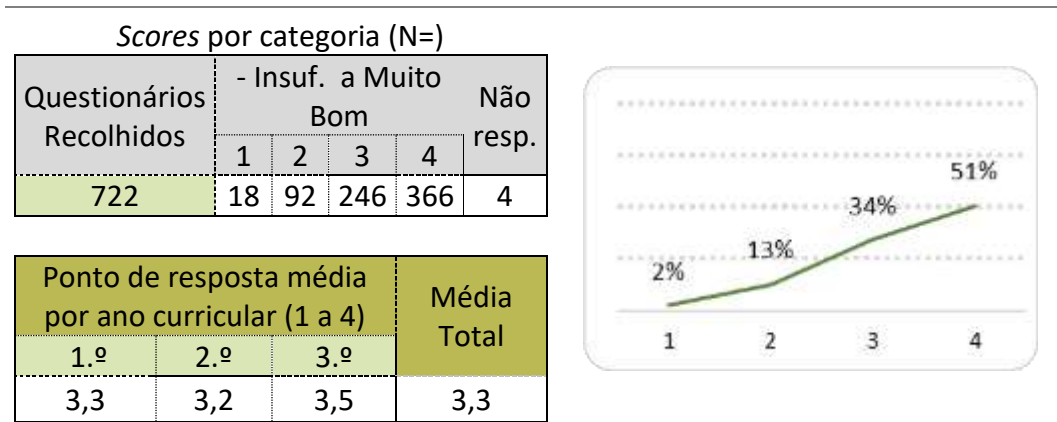
Questionários Recolhidos	- Insuf. a Muito Bom				Não resp.
	1	2	3	4	
724	30	87	251	356	2

Ponto de resposta média por ano curricular (1 a 4)			Média Total
1.º	2.º	3.º	
3,2	3,1	3,6	3,3



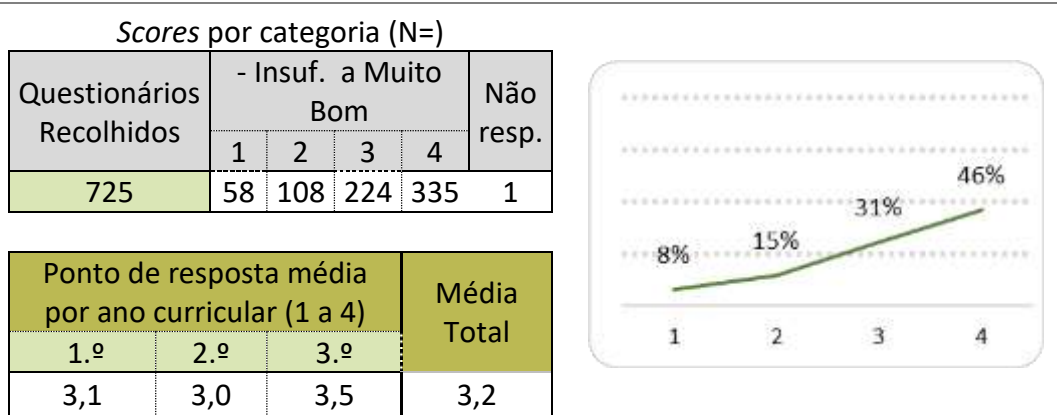


## 3.7. Incentivo dado à investigação

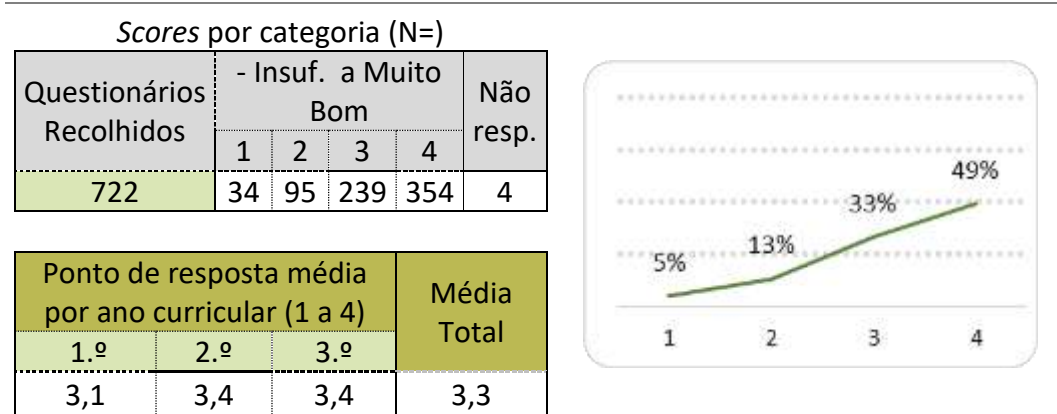


## 4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocópias, fichas, etc.) no decorrer das sessões.



4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)



4.2.1. Outros? Quais?



## Conclusões

Globalmente, a avaliação dos alunos realizada às Unidades Curriculares situa-se num bom nível, com 11 dos 26 indicadores avaliados em 3,4 ou acima, numa escala de 1 a 4, um resultado abaixo com os semestres homólogos de 2021-22 e 2022-2023.

A avaliação por UC evidencia uma ligeira descida em relação ao semestre homólogo do ano letivo de 2022-2023 na avaliação de algumas unidades curriculares. Apresentamos, em seguida, o resultado dos indicadores e a comparação com o semestre homólogo do ano anterior:

- Apoio do professor ao aluno durante o semestre (3,3); (valor em 2022-2023: 3,3);
- Os objetivos da UC foram atingidos (3,5); (valor em 2022-2023: 3,5);
- Utilidade dos temas abordados (3,4); (valor em 2022-2023: 3,5);
- Cumprimento dos programas (3,6); (valor em 2022-2023: 3,5);
- Articulação com as Outras Unidades Curriculares (3,2); (valor em 2022-2023: 3,3);
- Capacidade de comunicação do professor (3,4); (valor em 2022-2023: 3,4);
- Atitude pedagógica do professor (3,6); (valor em 2022-2023: 3,6);
- Preparação científica do professor (3,4); (valor em 2022-2023: 3,7);
- Grau de exigência do professor (3,4); (valor em 2022-2023: 3,5);
- Ligação da UC ao futuro profissional (3,3); (valor em 2021-2022: 3,5);
- Atitude (3,4); (valor em 2022-2023: 3,5);
- Relação estabelecida com o docente (3,4); (valor em 2022-2023: 3,4);
- Pontualidade/assiduidade (3,6); (valor em 2022-2023: 3,7);
- Incentivo à Investigação Pessoal (3,3); (valor em 2022-2023: 3,4);
- Importância dada à criatividade (3,4); (valor em 2022-2023: 3,4);
- Facilidade de Compreensão dos Temas (3,2); (valor em 2022-2023: 3,3);
- Distribuição e Utilização de Documentação nas Sessões (3,2); (valor em 2022-2023: 3,2)
- Utilização de material digital nas sessões (3,3); (valor em 2022-2023: 3,2);
- Grau de satisfação da UC (3,2); (valor em 2022-2023: 3,2);
- Nível de Aprendizagem dos alunos nas Aulas (3,2); (valor em 2022-2023: 3,4);



- Interesse pela Temática Abordada (3,2); (valor em 2022-2023: 3,3);
- Duração da unidade curricular (3,4); (valor em 2022-2023: 3,6);
- Recetividade face às Metodologias de Trabalho (3,2); (valor em 2022-2023: 3,2);
- Regime de avaliação dos alunos (3,3); (valor em 2022-2023: 3,4);
- Capacidade de atenção (3,2); (valor em 2022-2023: 3,2);
- Participação oral (3,1); (valor em 2022-2023: 3,1).

De salientar os indicadores com avaliação mais elevada: Atitude (3,4); Cumprimento dos programas (3,6); Atitude pedagógica do professor (3,4); Preparação científica do professor (3,5); Os objetivos da UC foram atingidos (3,5); Utilidade dos temas abordados (3,4); Pontualidade/assiduidade (3,6).

*A Equipa de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus*



## **Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado**



## Escola Superior de Educação João de Deus

### Questionário de Avaliação de Unidade Curricular (UC)

Curso: \_\_\_\_\_ ° Ano

Licenciatura

U.C.: \_\_\_\_\_ ° Sem.

Mestrado Profissionalizante

Nas questões que se seguem responda colocando  de acordo com a Escala: 1 [insuficiente]; 2 [suficiente]; 3 [bom]; 4 [Totalmente ou Muito Bom]

1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)		1	2	3	4	
1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?	Insuficiente					Totalmente
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.						
1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?	Insuficiente					Totalmente
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.						
1.3. Utilidade dos temas abordados	Insuficiente					Muito Boa
1.4. Duração total da UC	Insuficiente					Muito Boa
1.5. Articulação com as outras unidades curriculares	Insuficiente					Muito Boa
1.6. Regime de avaliação da UC	Insuficiente					Muito Bom
1.7. Grau de satisfação com a UC	Insuficiente					Muito Bom
1.8. Ligação da UC ao futuro profissional	Insuficiente					Muito Boa
2. Autoavaliação do aluno		1	2	3	4	
2.1. Nível de aprendizagem nas aulas	Insuficiente					Muito Boa
2.2. Interesse pela temática abordada	Insuficiente					Muito Bom
2.3. Facilidade de compreensão dos temas	Insuficiente					Muito Boa
2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho	Insuficiente					Muito Boa
2.5. Participação oral	Insuficiente					Muito Boa
2.6. Capacidade de atenção	Insuficiente					Muito Boa
2.7. Atitude	Insuficiente					Muito Boa
2.8. Relação estabelecida com o docente	Insuficiente					Muito Boa
2.9. Pontualidade e assiduidade	Insuficiente					Muito Boa
3. Avaliação do docente		1	2	3	4	
3.1. Capacidade de comunicação	Insuficiente					Muito Boa
3.2. Atitude pedagógica	Insuficiente					Muito Boa
3.3. Preparação científica	Insuficiente					Muito Boa
3.4. Grau de exigência	Insuficiente					Muito Bom
3.5. Importância dada à criatividade	Insuficiente					Muito Boa
3.6. Apoio ao longo do semestre	Insuficiente					Muito Bom
3.7. Incentivo dado à investigação	Insuficiente					Muito Bom
4. Equipamento e Material Didático		1	2	3	4	
4.1. Distribuição, utilização de documentação (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.) nas sessões	Insuficiente					Muito Boa
4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)	Insuficiente					Muito Boa
4.2.1. Outros? Quais?						

Obrigado pela sua colaboração esejd/ci 2017