

Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

Mestrados Profissionalizantes – 2024/2025; 1.º semestre

Educação Pré-Escolar
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (C.E.B.)
Ensino do 1.º C.E.B. e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º C.E.B.
Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e
Geografia de Portugal no 2.º C.E.B.





Dados estruturantes da análise

- Período de avaliação: 2024/2025 – 1.º semestre
- Questionários esperados: 188
- Questionários respondidos: 165
- Taxa de sucesso: 88 %

Escala utilizada: de 1 a 4 (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente);

nr = não responderam

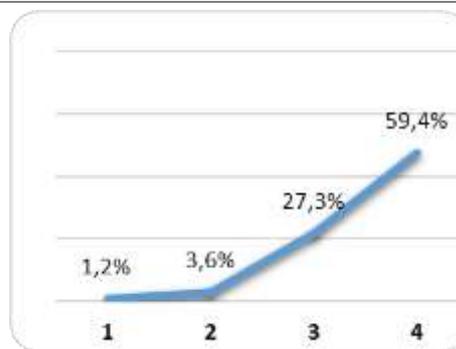
1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
151	2	6	45	98

Média Total:	3,5
--------------	-----



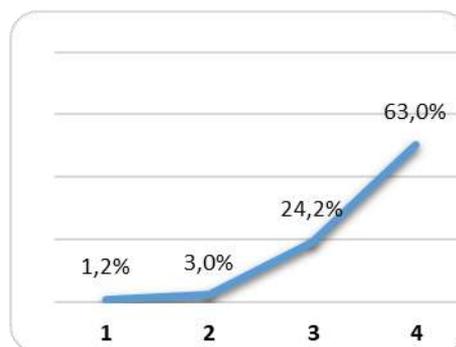
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
151	2	5	40	104

Média Total:	3,6
--------------	-----



1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.

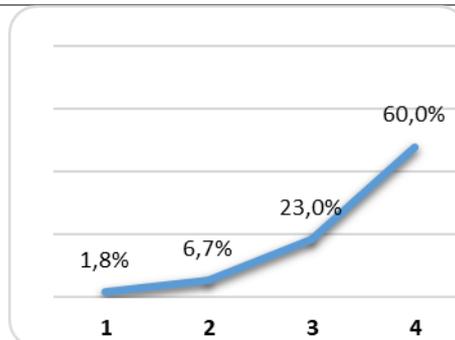


1.3. Utilidade dos temas abordados

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
151	3	11	38	99

Média Total:	3,5
--------------	-----

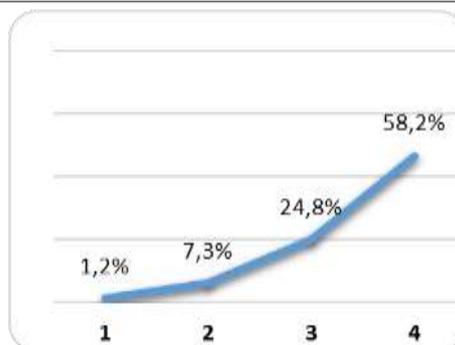


1.4. Duração total da UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
151	2	12	41	96

Média Total:	3,6
--------------	-----

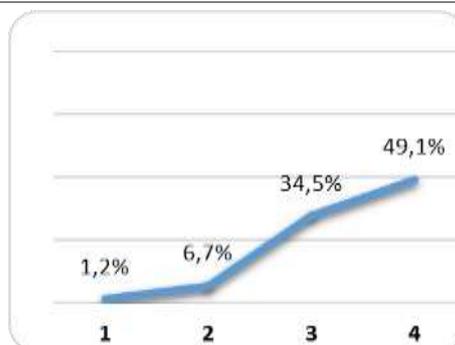


1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
151	2	11	57	81

Média Total:	3,3
--------------	-----



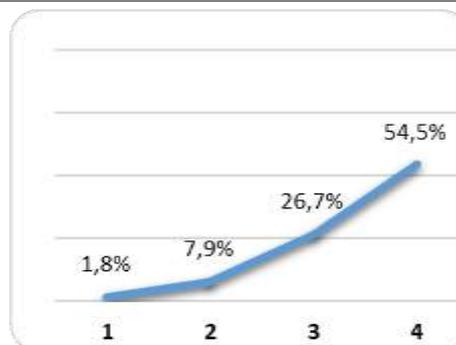


1.6. Regime de avaliação da UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
150	3	13	44	90

Média Total:	3,5
--------------	-----

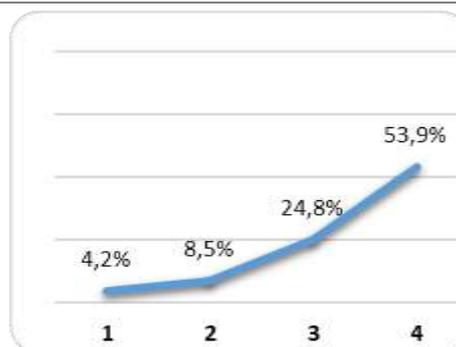


1.7. Grau de satisfação com a UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
151	7	14	41	89

Média Total:	3,3
--------------	-----

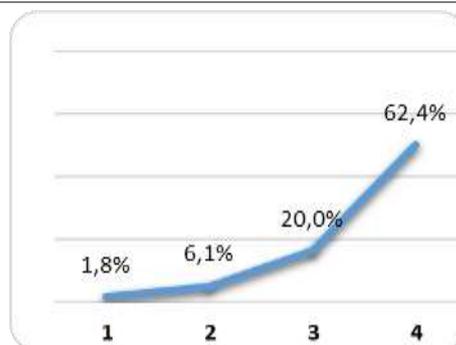


1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
149	3	10	33	103

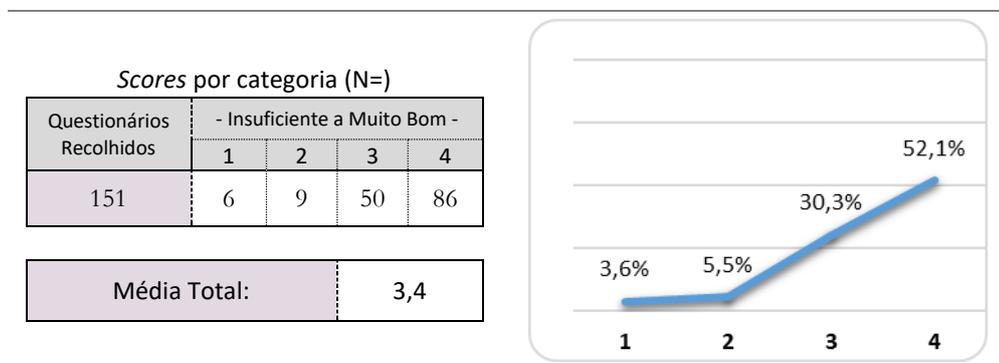
Média Total:	3,5
--------------	-----



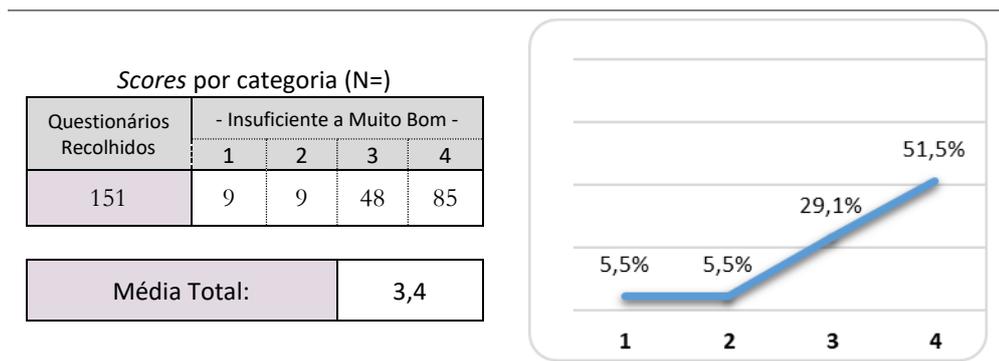


2. Autoavaliação do aluno

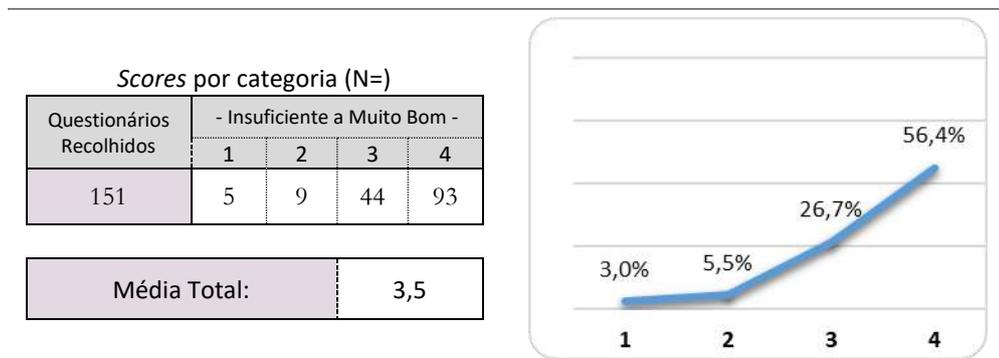
2.1. Nível de aprendizagem nas aulas



2.2. Interesse pela temática abordada



2.3. Facilidade de compreensão dos temas



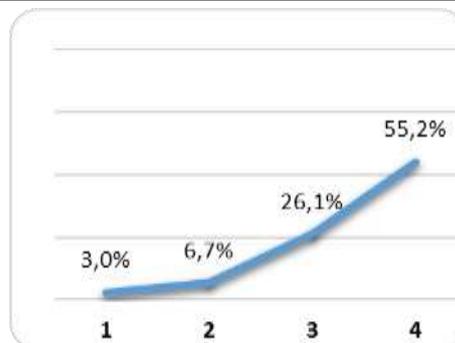


2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
150	5	11	43	91

Média Total:	3,3
--------------	-----

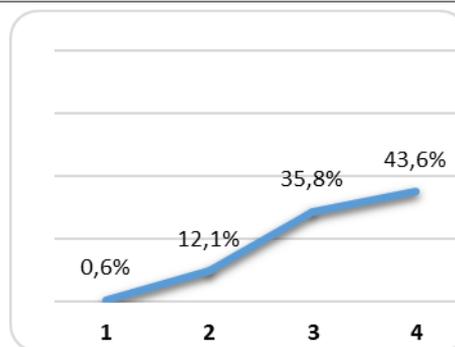


2.5. Participação oral

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
152	1	20	59	72

Média Total:	3,4
--------------	-----

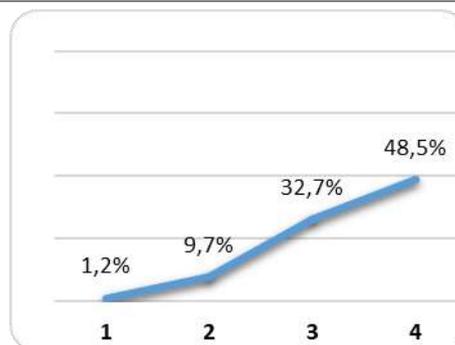


2.6. Capacidade de atenção

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
152	2	16	54	80

Média Total:	3,4
--------------	-----



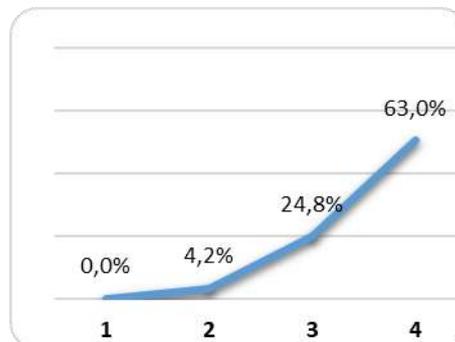


2.7. Atitude

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
152	0	7	41	104

Média Total:	3,6
--------------	-----

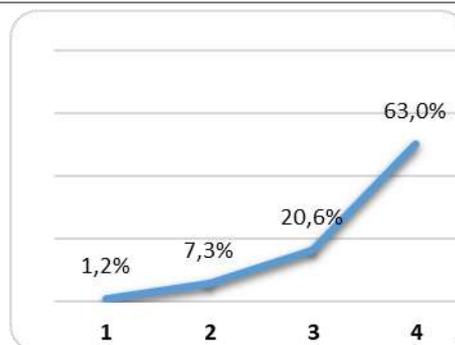


2.8. Relação estabelecida com o docente

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
152	2	12	34	104

Média Total:	3,6
--------------	-----

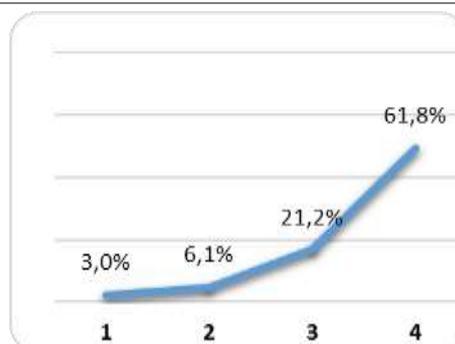


2.9. Pontualidade e assiduidade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
152	5	10	35	102

Média Total:	3,5
--------------	-----





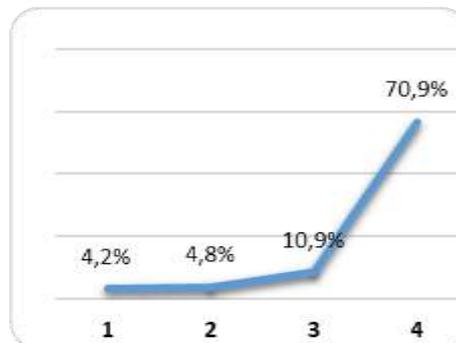
3. Avaliação do docente

3.1. Capacidade de comunicação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
150	7	8	18	117

Média Total:	3,6
--------------	-----

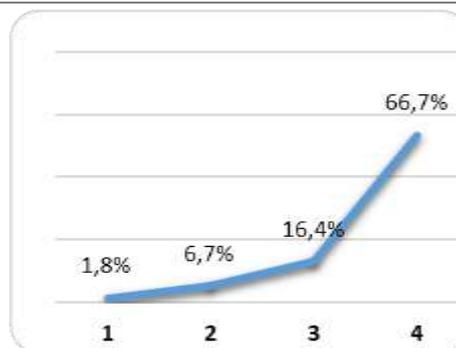


3.2. Atitude pedagógica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
151	3	11	27	110

Média Total:	3,5
--------------	-----

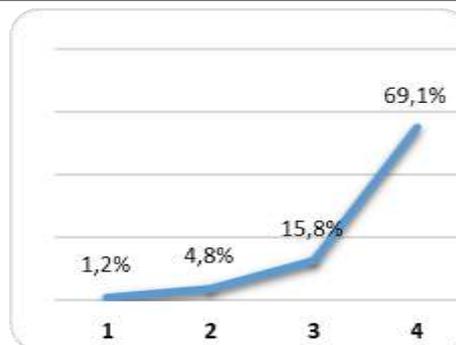


3.3. Preparação científica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
150	2	8	26	114

Média Total:	3,7
--------------	-----

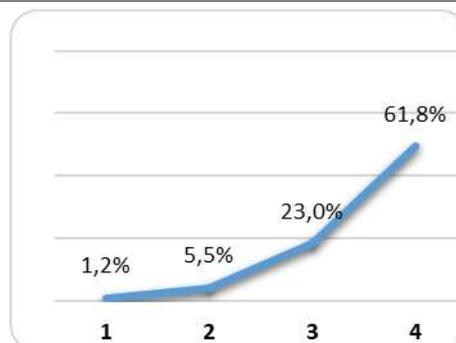




3.4. Grau de exigência

Scores por categoria (N=)

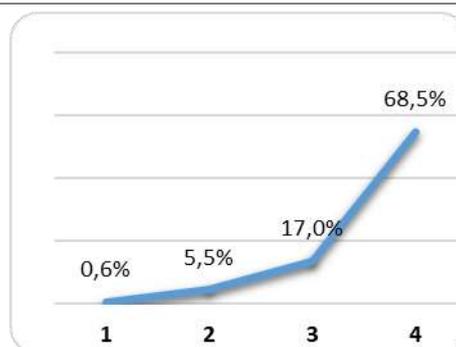
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
151	2	9	38	102
Média Total:				3,6



3.5. Importância dada à criatividade

Scores por categoria (N=)

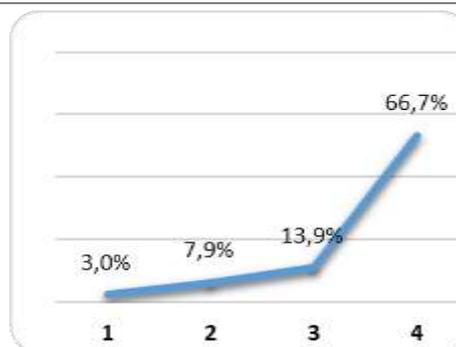
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
151	1	9	28	113
Média Total:				3,5



3.6. Apoio ao longo do semestre

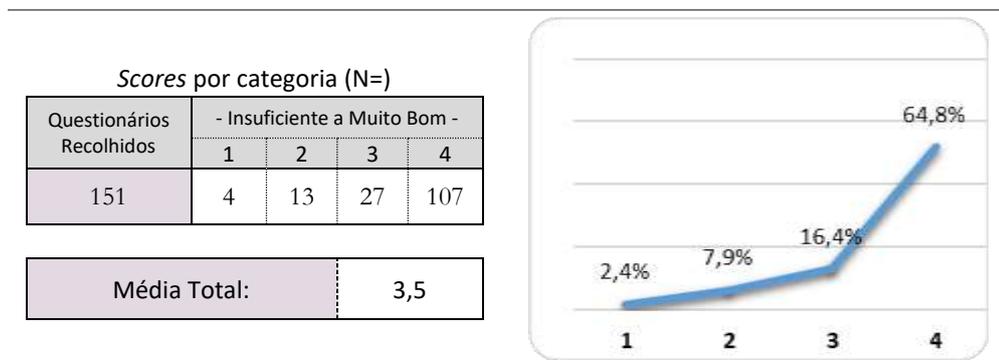
Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
151	5	13	23	110
Média Total:				3,5



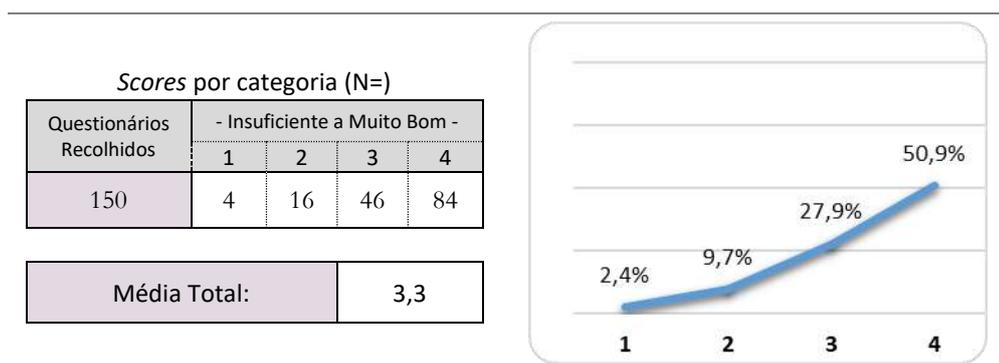


3.7. Incentivo dado à investigação

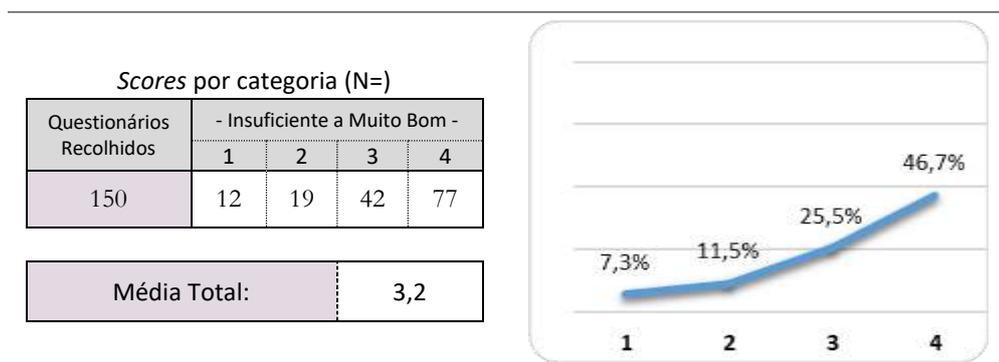


4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocóp., fichas, etc.) no decorrer das sessões.



4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)



4.2.1. Outros? Quais?



Conclusões

Nos cursos de Mestrado de Educação Pré-Escolar, Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Português e História e Geografia de Portugal, a taxa de participação dos estudantes neste inquérito foi de 88% e a média das avaliações atingiu um bom nível, com média de 3,47 (uma descida significativa em relação ao semestre homólogo anterior, 3,74) numa escala de 1 a 4.

Dos 26 indicadores, 21 foram avaliados com 3,4 ou mais, com destaque para 16 indicadores com 3,5 e 3,6.



Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado



Escola Superior de Educação João de Deus

Mestrados Profissionalizantes – Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

Escola Superior de Educação João de Deus		Ano letivo: 2024/2025					
Questionário de Avaliação de Unidade Curricular		MEP ___º Semestre					
MESTRADOS PROFISSIONALIZANTES		Assinale o ano e curso que frequenta					
Unidade Curricular : _____		Ano: <input type="checkbox"/> 1.º <input type="checkbox"/> 2.º					
Docente : _____		<input type="checkbox"/> Educação Pré-Escolar (E.PE.)					
		<input type="checkbox"/> Ed. Pré-Esc. e Ensino do 1.º C.E.B.					
		<input type="checkbox"/> Ens. 1.º C.E.B. e PHGP no 2.º C.					
		<input type="checkbox"/> Ens. 1.º C.E.B. e Mat.CN.2.º C					
Nas questões que se seguem responda colocando - X - de acordo com a Escala: 1 [Insuf./pouco]; 2 [Suf./às vezes]; 3 [Bom/frequentemente]; 4 [M.Bom/Totalmente]							
1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC) ---- 1 2 3 4 ----							
1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Totalmente	
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.							
1.2. O programa da UC foi cumprido?	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Totalmente	
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.							
1.3. Utilidade dos temas abordados	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa	
1.4. Duração total da UC	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa	
1.5. Articulação com as outras unidades curriculares	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa	
1.6. Regime de avaliação da UC	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Bom	
1.7. Grau de satisfação com a UC	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Bom	
1.8. Ligação da UC ao futuro profissional	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa	
2. Autoavaliação do aluno				---- 1 2 3 4 ----			
2.1. Nível de aprendizagem nas aulas	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa	
2.2. Interesse pela temática abordada	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Bom	
2.3. Facilidade de compreensão dos temas	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa	
2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa	
2.5. Participação oral	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa	
2.6. Capacidade de atenção	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa	
2.7. Atitude	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa	
2.8. Relação estabelecida com o docente	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa	
2.9. Pontualidade e assiduidade	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa	
3. Avaliação do docente				---- 1 2 3 4 ----			
3.1. Capacidade de comunicação	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Bom	
3.2. Atitude pedagógica	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Bom	
3.3. Preparação científica	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Bom	
3.4. Grau de exigência	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Bom	
3.5. Importância dada à criatividade	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Bom	
3.6. Apoio ao longo do semestre	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Bom	
3.7. Incentivo dado à investigação	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Bom	
4. Equipamento e Material Didático				---- 1 2 3 4 ----			
4.1. Distribuição, utilização de documentos nas sessões (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.)	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa	
4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)	Insuficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muito Boa	
4.2.1. Outros? Quais?							

Obrigado pela sua colaboração.

Equipa de Autoavaliação da ESEJD - Garantia da Qualidade

mod.esejd/ciej2023

