



Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

Mestrados Profissionalizantes

Educação Pré-Escolar

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (C.E.B.)

Ensino do 1.º C.E.B. e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º C.E.B.





Dados estruturantes da análise

- Período de avaliação: 2022/2023 – 2.º semestre
- Total de inquéritos esperados: 65
- Total de inquéritos recolhidos: 42
- Taxa de sucesso: 65 %

Escala utilizada

1	Insuficiente	(de 0 a 1,4)
2	Suficiente	(de 1,5 a 2,4)
3	Bom	(de 2,5 a 3,4)
4	Muito Bom /Totalmente	(de 3,5 a 4)

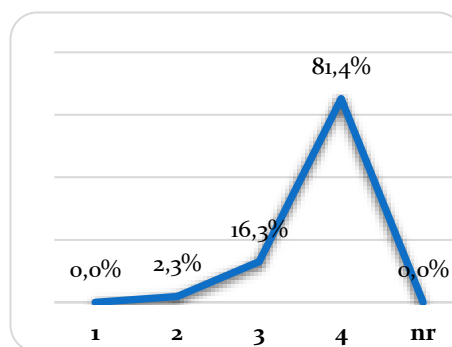
Escala utilizada: de 1 a 4 (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente);
nr = não responderam

1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	1	7	35
Média Total:		3,7		

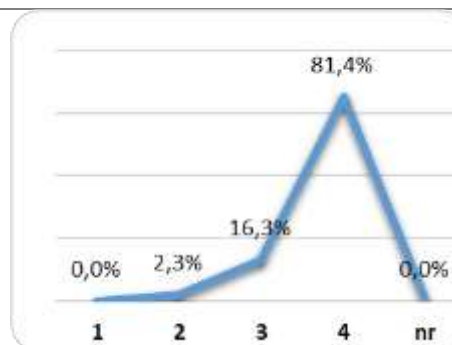


1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	1	7	35
Média Total:		3,7		



1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.

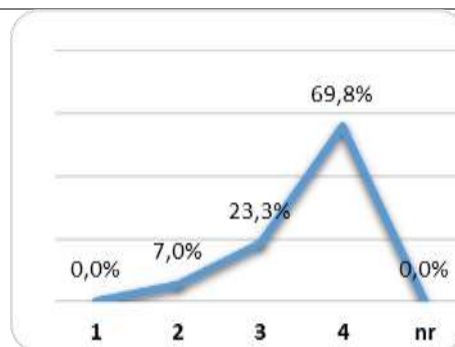
1.3. Utilidade dos temas abordados



Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	3	10	30

Média Total:	3,7
--------------	-----

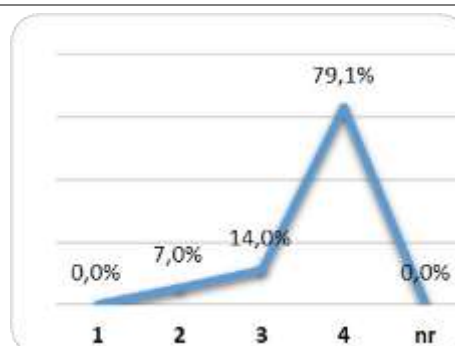


1.4. Duração total da UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	3	6	34

Média Total:	3,6
--------------	-----

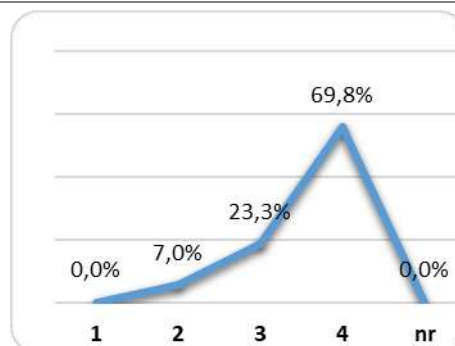


1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	3	10	30

Média Total:	3,6
--------------	-----



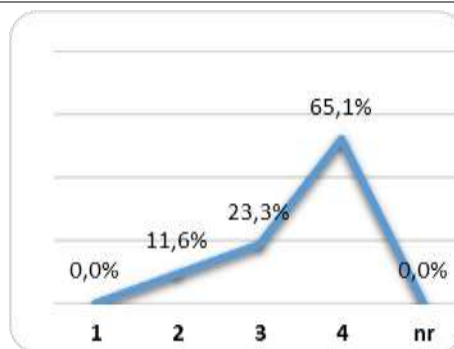
1.6. Regime de avaliação da UC



Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	5	10	28

Média Total:	3,5
--------------	-----

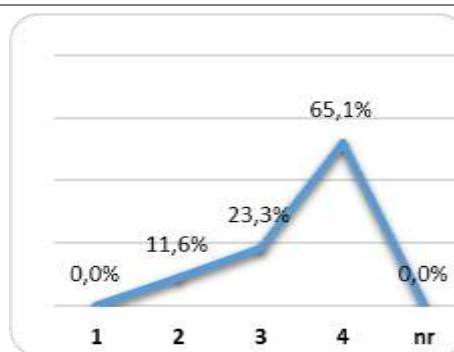


1.7. Grau de satisfação com a UC

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	5	10	28

Média Total:	3,5
--------------	-----

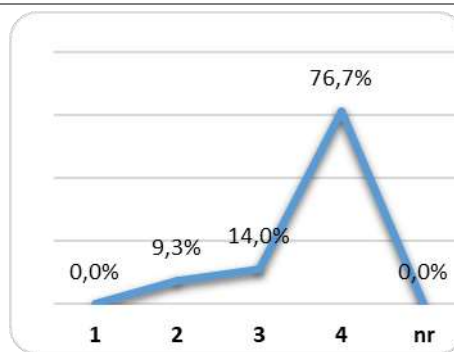


1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	4	6	33

Média Total:	3,6
--------------	-----



2. Autoavaliação do aluno

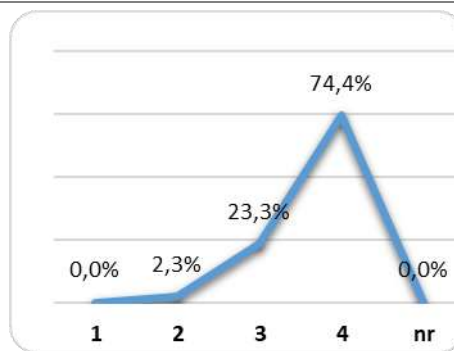
2.1. Nível de aprendizagem nas aulas



Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	1	10	32

Média Total:	3,7
--------------	-----

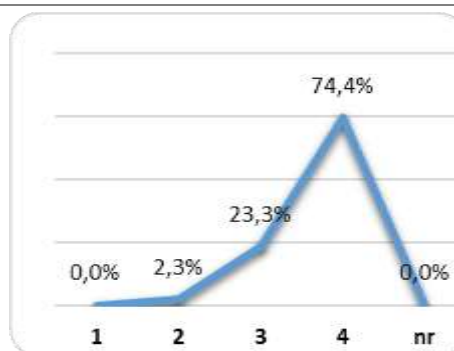


2.2. Interesse pela temática abordada

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	1	10	32

Média Total:	3,7
--------------	-----

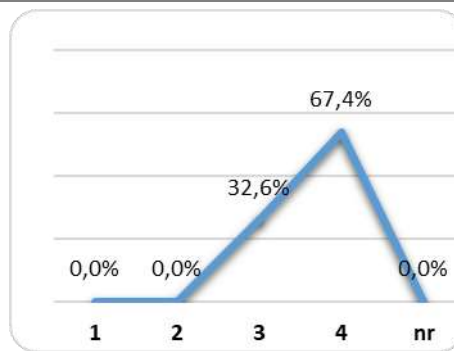


2.3. Facilidade de compreensão dos temas

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	0	14	29

Média Total:	3,7
--------------	-----

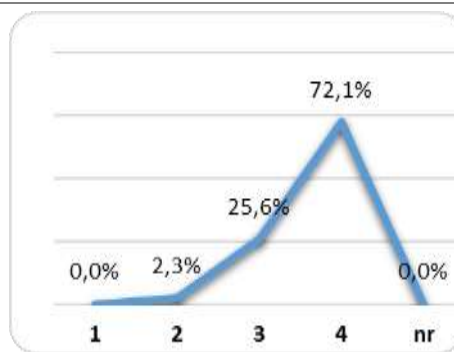


2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	1	11	31

Média Total:	3,7
--------------	-----



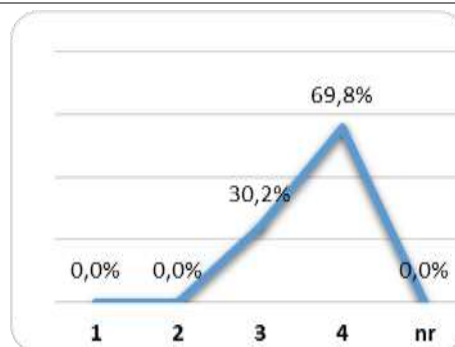


2.5. Participação oral

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	0	13	30

Média Total:	3,7
--------------	-----

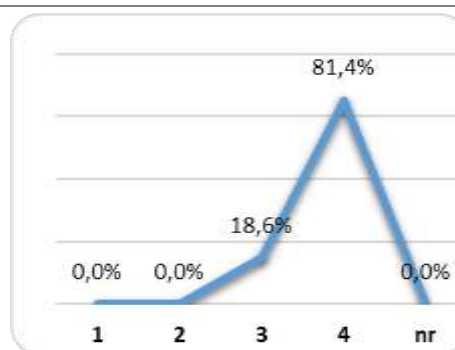


2.6. Capacidade de atenção

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	0	8	35

Média Total:	3,8
--------------	-----

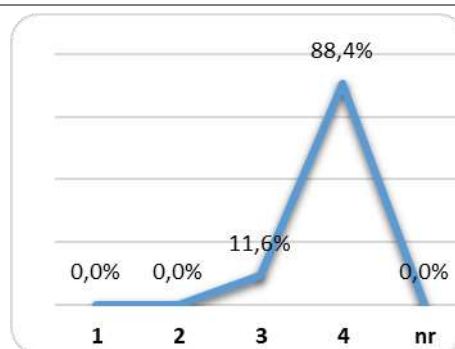


2.7. Atitude

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	0	5	38

Média Total:	3,8
--------------	-----



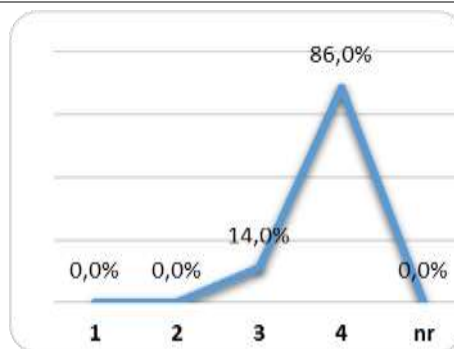
2.8. Relação estabelecida com o docente



Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	0	6	37

Média Total:	3,8
--------------	-----

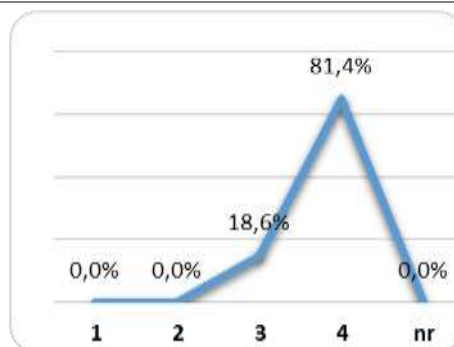


2.9. Pontualidade e assiduidade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	0	8	35

Média Total:	3,8
--------------	-----



3. Avaliação do docente

3.1. Capacidade de comunicação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	1	11	31

Média Total:	3,6
--------------	-----

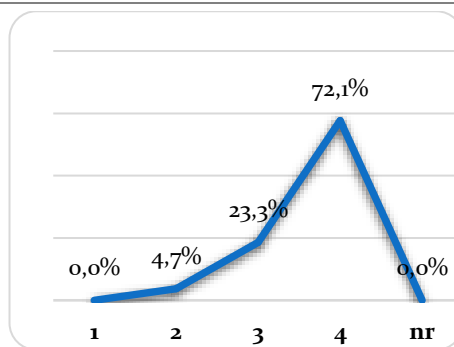


3.2. Atitude pedagógica

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	2	10	31

Média Total:	3,6
--------------	-----

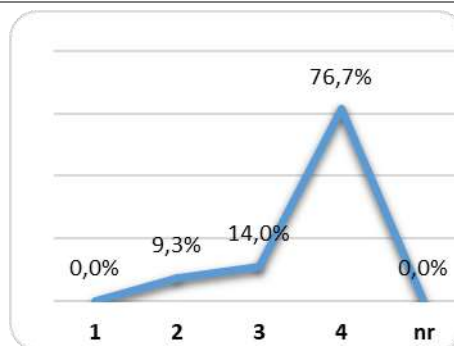




3.3. Preparação científica

Scores por categoria (N=)

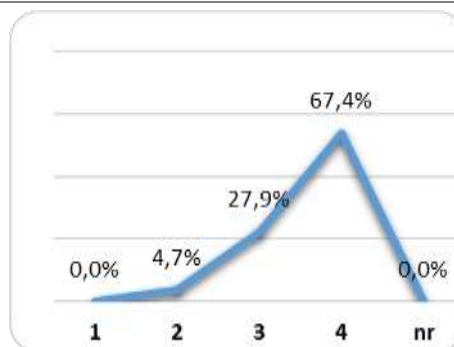
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	4	6	33
Média Total:		3,6		



3.4. Grau de exigência

Scores por categoria (N=)

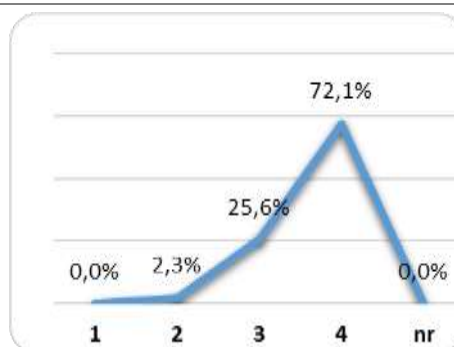
Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	2	12	29
Média Total:		3,6		



3.5. Importância dada à criatividade

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	1	11	31
Média Total:		3,6		



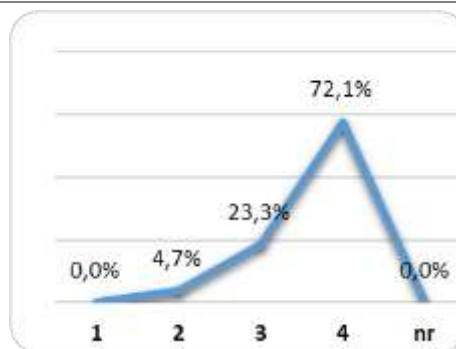
3.6. Apoio ao longo do semestre



Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	2	10	31

Média Total:	3,6
--------------	-----

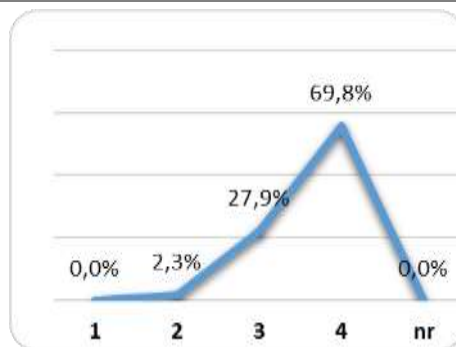


3.7. Incentivo dado à investigação

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	1	12	30

Média Total:	3,6
--------------	-----



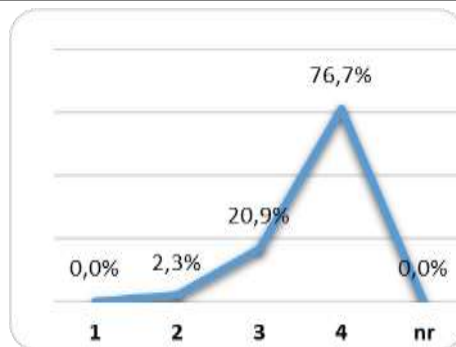
4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocóp.s, fichas, etc.....) no decorrer das sessões.

Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	1	9	33

Média Total:	3,7
--------------	-----

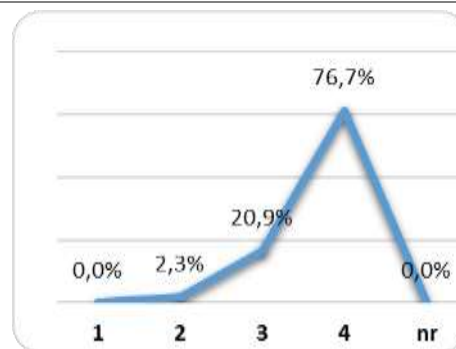


4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)



Scores por categoria (N=)

Questionários Recolhidos	- Insuficiente a Muito Bom -			
	1	2	3	4
43	0	1	9	33
Média Total:				3,7



4.2.1. Outros? Quais?



Conclusões

Nos cursos de Mestrado de Educação Pré-Escolar, Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico, a taxa de participação dos estudantes neste inquérito foi de 65% e a média das avaliações atingiu um nível elevado, com média de 3,66 (uma subida em relação ao semestre homólogo anterior, 3,49), numa escala de 1 a 4.

Dos 26 indicadores, 24 foram avaliados com 3,6 ou mais, com destaque para 14 indicadores com 3,7 e 3,8.



Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – MESTRADO EM Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico



ANEXO 1 – Inquérito por Questionário Utilizado



Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – MESTRADO EM Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Escola Superior de Educação João de Deus Questionário de Avaliação do ESTÁGIO PROFISSIONAL

MESTRADOS PROFISSIONALIZANTES

____º Ano Educação Pré-Escolar

Ano letivo: ____/____ | ____º Semestre

____º Ano Ed.Pré-Esc. E. 1º Ciclo E.B.

A Aspetos formais		(Não/Sim)			
1. É positivo realizar o Estágio Profissional a pares.	Não	N	Sim	S	
2. Tive um bom acolhimento no Centro Educativo onde estagiei	Não	N	Sim	S	
3. A organização do Estágio correspondeu às minhas expetativas	Não	N	Sim	S	
4. O número de horas de Estágio está adequado aos seus objetivos	Não	N	Sim	S	
4.1. Em caso de resposta negativa justifique:					

B Aspetos pedagógicos		Classif. > 1 2 3 4 -----				
1. Considero que os objetivos do Estágio foram atingidos	Pouco					Muito
2. O Estágio permitiu-me refletir sobre as práticas educativas observadas	Pouco					Muito
3. As sessões de orientação tutorial foram formativas	Pouco					Muito
4. Envolvi-me nas dinâmicas do Centro Educativo onde estagiei	Pouco					Muito
5. A equipa de supervisão do Estágio Profissional orientou-me e apoiou-me de forma adequada	Pouco					Muito
6. Os critérios de avaliação do Estágio Profissional são os adequados.	Pouco					Muito
6.1. Em caso de resposta negativa justifique:						

C. O meu envolvimento e participação		Classif. > 1 2 3 4 -----				
1. Particpei em atividades de cariz pedagógico e cultural	Pouco					Muito
2. Envolvi-me em atividades curriculares e extracurriculares dos alunos com quem estagiei	Pouco					Muito
3. Estabeleci relações cordiais com os alunos com quem me relacionei no Estágio	Pouco					Muito
4. Estabeleci relações cordiais com os educadores/professores cooperantes	Pouco					Muito

D. Quem contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal e profissional de futuro(a)/educador(a) / professor(a)?		(Não/Sim)			
1. O par de estágio	Não	N	Sim	S	
2. Outros colegas do curso	Não	N	Sim	S	
3. Orientadores cooperantes	Não	N	Sim	S	
4. Equipa de supervisão da ESEJD	Não	N	Sim	S	
5. Outros professores da ESEJD	Não	N	Sim	S	

Obrigado pela sua colaboração esejd/ci 2017

b) Plano das Unidades Curriculares com o número dos questionários recolhidos por cada UC