

Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA
2022/2023 – 1.º semestre





1. Introdução

A avaliação está intimamente ligada ao processo de qualidade, de desenvolvimento e de aperfeiçoamento organizacional. Entendemos que a finalidade da avaliação é a melhoria da prática a desenvolver nas escolas. Não se avalia por avaliar ou porque é moda, mas para melhorar a vida das organizações, a comunicação na organização, a qualificação dos recursos humanos, a melhoria contínua dos processos e, conseqüentemente, dos resultados.

O presente documento faz parte do Relatório de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, no ano letivo 2022-2023. Apresenta os dados referentes aos resultados dos inquéritos realizados aos alunos da Licenciatura em Educação Básica, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento e melhoria dos processos de ensino, do envolvimento nos processos de aprendizagem, partindo das percepções dos estudantes.

2. Metodologia aplicada

Enquadrado no processo de autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, foi aplicado, no final do 1.º semestre, um Inquérito por Questionário (Anexo 1) em 18 Unidades Curriculares: 6 do 1.º ano, 6 do 2.º ano e 6 do 3.º ano:

1.º ano (1.º semestre):

Linguística e Literatura Portuguesa
Noções Gerais de Matemática – Números e Operações Aritméticas
Estudo do Meio Social e Cultural
Desenho e Expressões Visuais
Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem
Opção: Educação para a Saúde

2.º ano (3.º semestre)

Sintaxe e Semântica do Português
Matemática e Aplicações
Ciências Físicas e Naturais
Iniciação à Leitura e à Escrita
Desenvolvimento e Gestão Curricular
Opção: Necessidades Educativas Especiais



3.º ano (5.º semestre)

Recursos Matemáticos
Técnicas de Expressão Escrita e Análise Textual
Ecologia e Ambiente
Didática do Português
Didática do Estudo do Meio
História e Cultura Portuguesa

Foi aplicado um inquérito por questionário às Unidades Curriculares de Iniciação à Prática Profissional (I, III, V), que será objeto de tratamento autónomo.

A amostra, que compreendeu 466 inquéritos em 919 esperados, com as respostas dos alunos (46) da Educação Básica ao inquérito por questionário, abrangeu 18 Unidades Curriculares do 1.º semestre, relativa ao ano letivo 2022/2023. A taxa de sucesso de recolha dos questionários foi de 50,7 %.

A equipa de autoavaliação elaborou uma Base de Dados, codificando todos os inquéritos, mantendo o anonimato dos autores e das respostas.

Foi realizada a análise estatística de todos os inquéritos, com a indicação dos resultados em tabela e em pequeno gráfico nas questões de resposta fechada. Foi utilizada a **Escala de 1 a 4** (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente); e **nr** = não responderam.

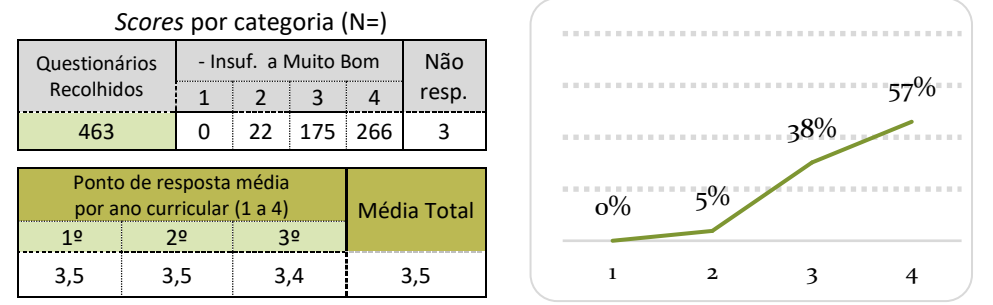
3. Organização/estrutura

A apresentação e análise dos dados constantes neste documento estão organizadas numa única parte respeitante à análise dos indicadores do inquérito por questionário. Neste semestre não foram incluídas as questões relativas ao funcionamento dos serviços (secretaria, limpeza, biblioteca...), uma vez que esta avaliação vai ser realizada através de um inquérito autónomo, no 2.º semestre do ano letivo de 2022/2023.



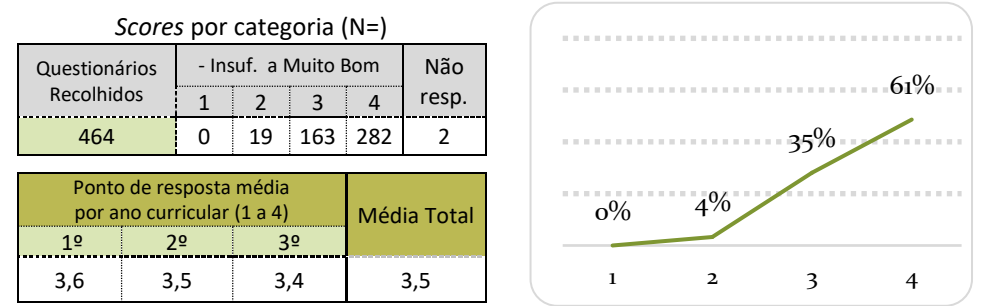
1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?



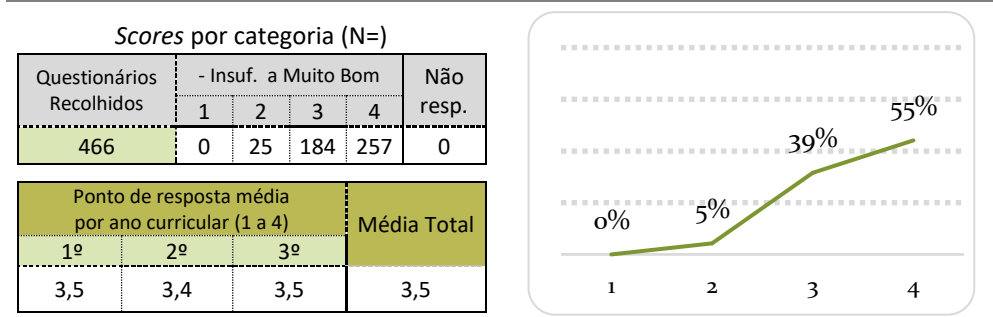
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?



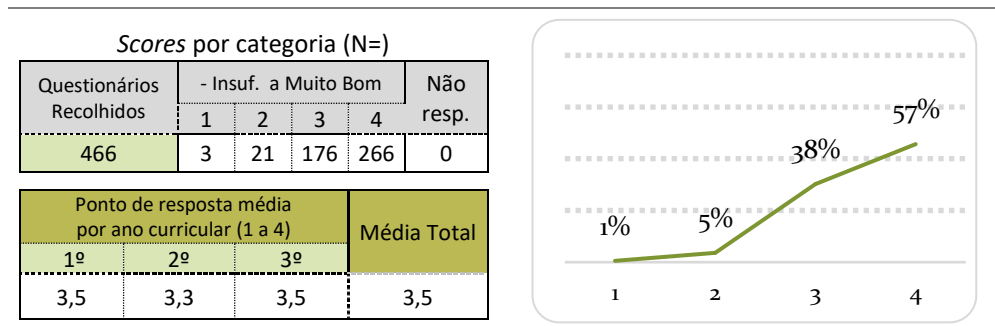
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.

1.3. Utilidade dos temas abordados

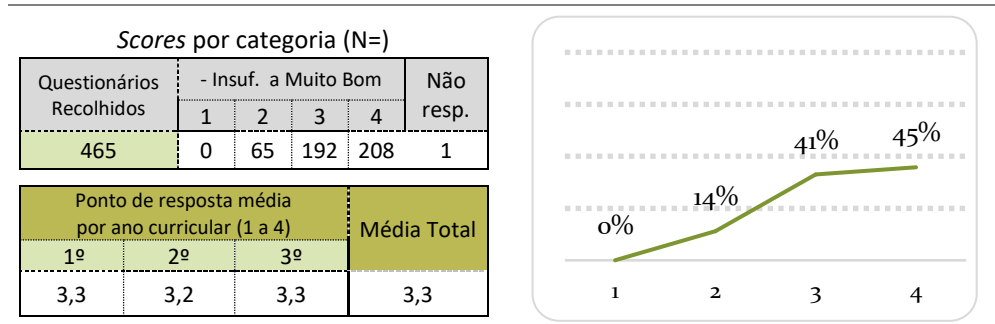




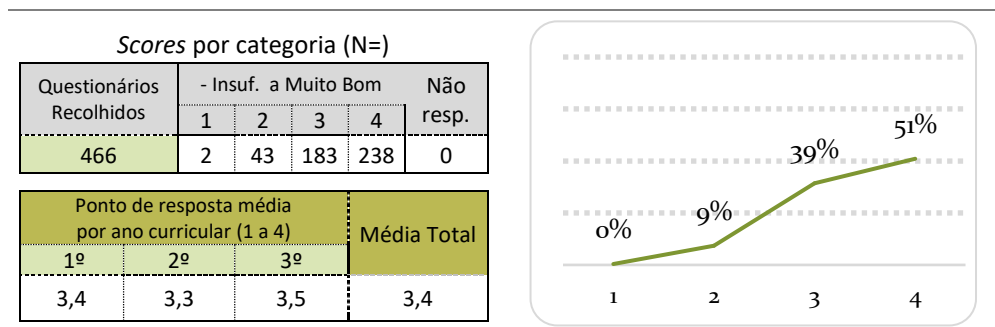
1.4. Duração total da UC



1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

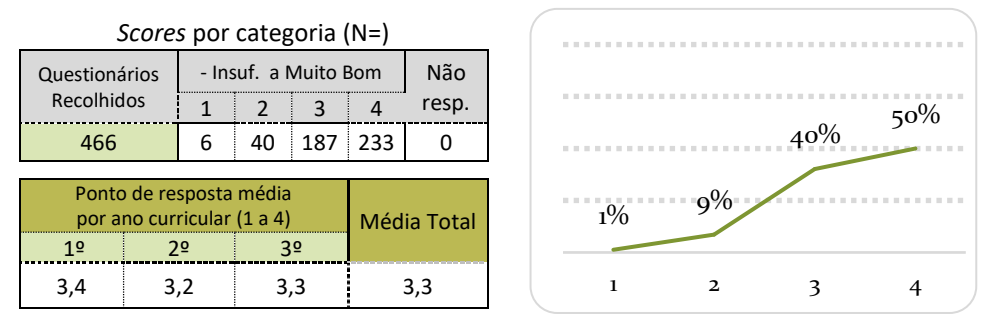


1.6. Regime de avaliação da UC

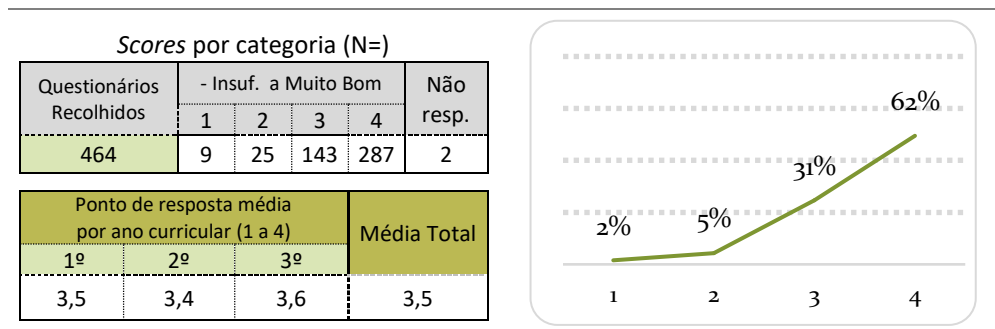




1.7. Grau de satisfação com a UC

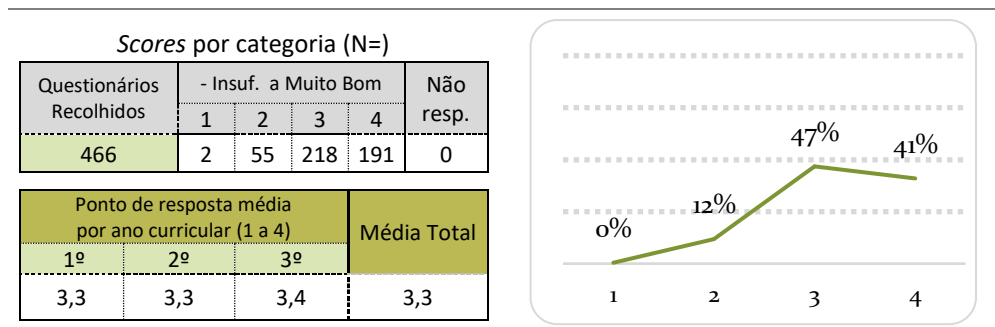


1.8. Ligação da UC ao futuro profissional



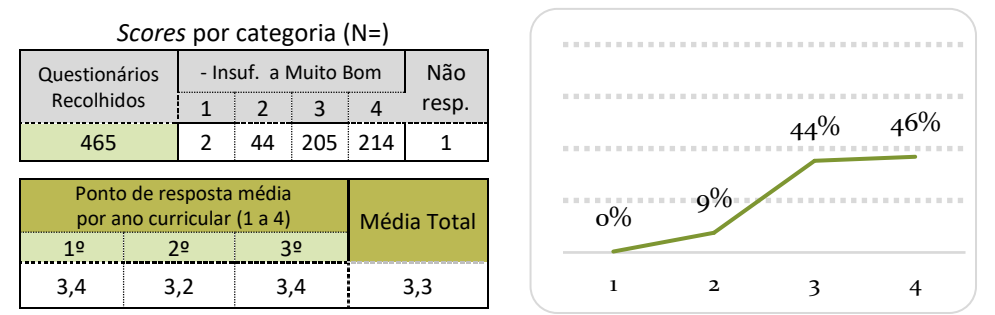
2. Autoavaliação do aluno

2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

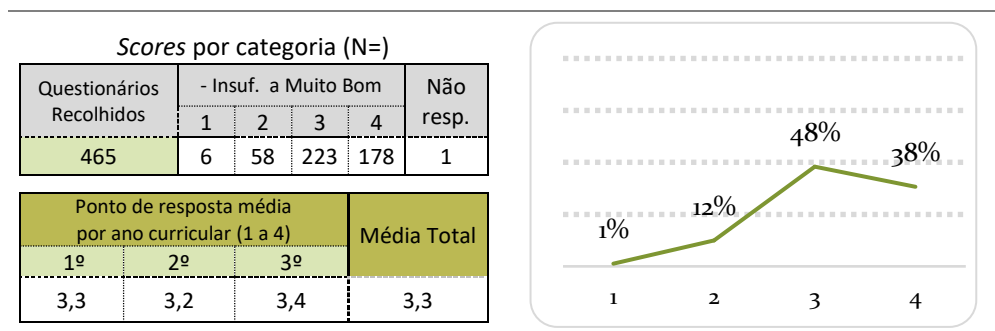




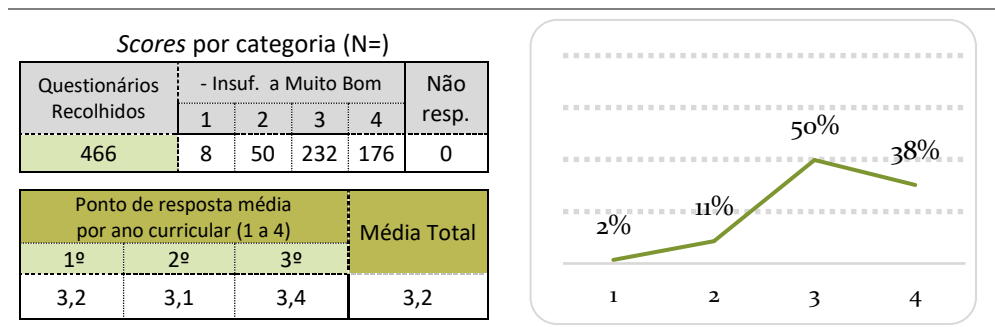
2.2. Interesse pela temática abordada



2.3. Facilidade de compreensão dos temas

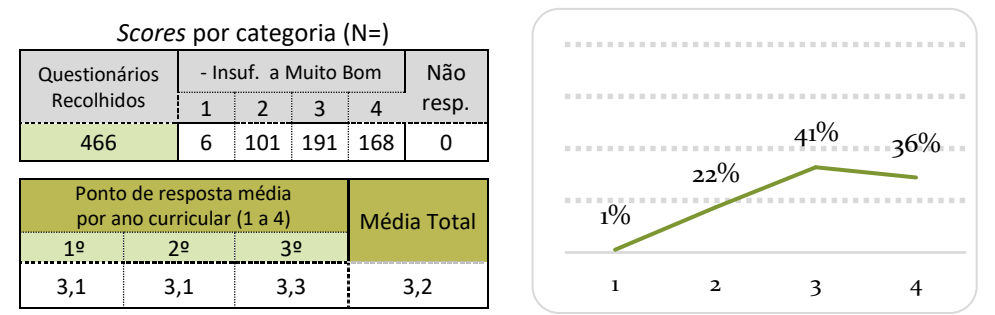


2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

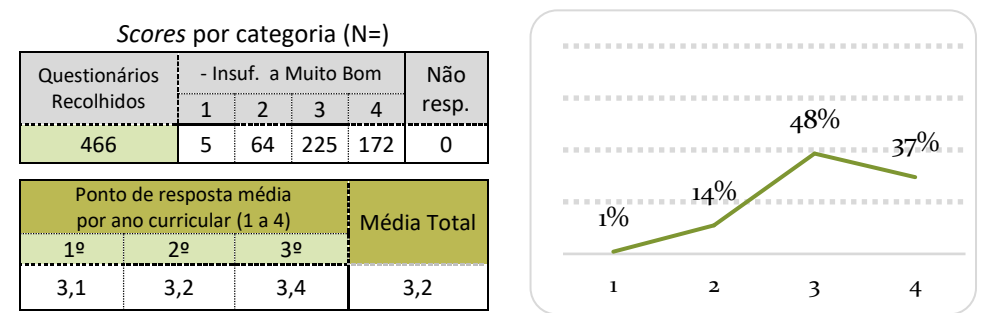




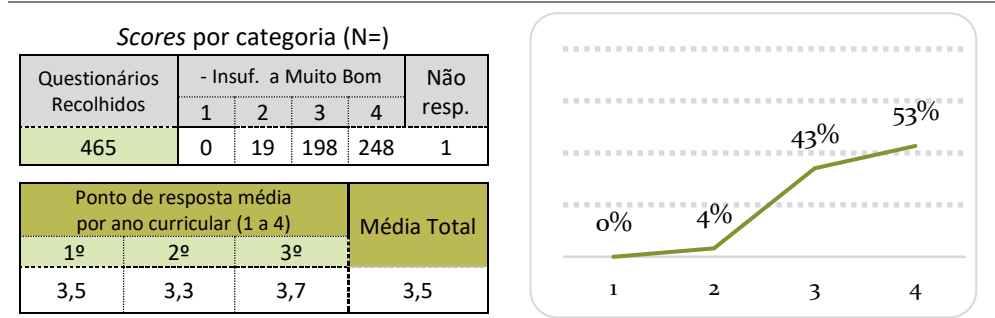
2.5. Participação oral



2.6. Capacidade de atenção

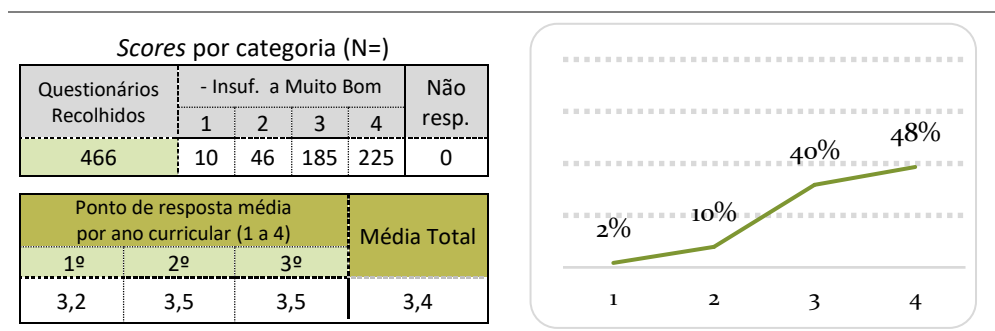


2.7. Atitude

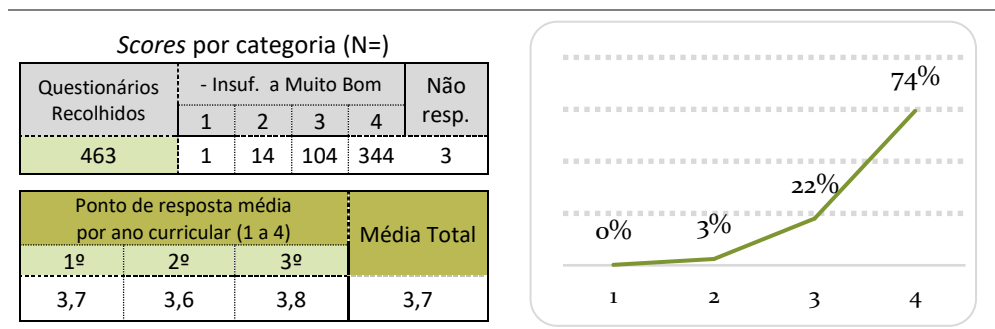




2.8. Relação estabelecida com o docente

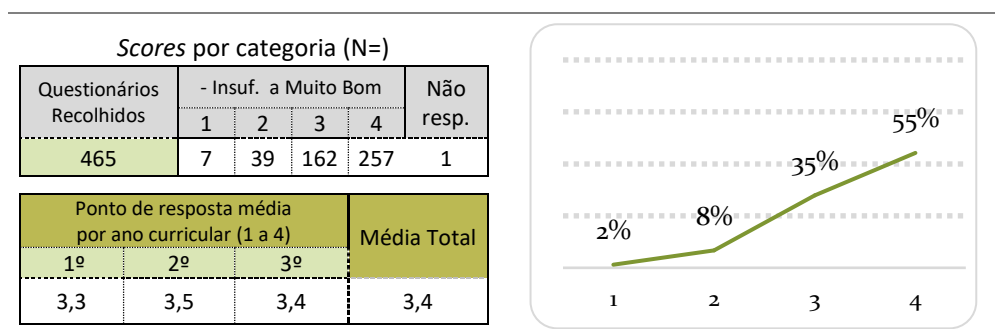


2.9. Pontualidade e assiduidade



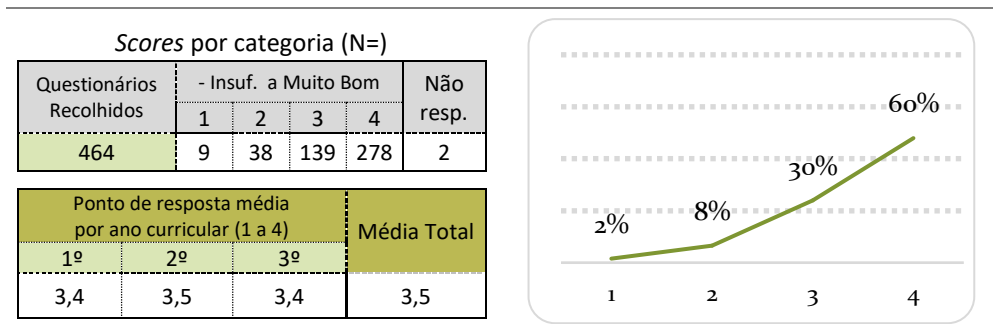
3. Avaliação do docente

3.1. Capacidade de comunicação

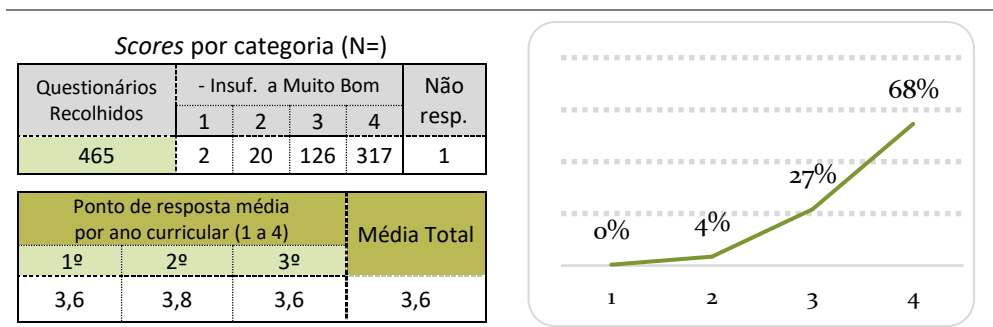




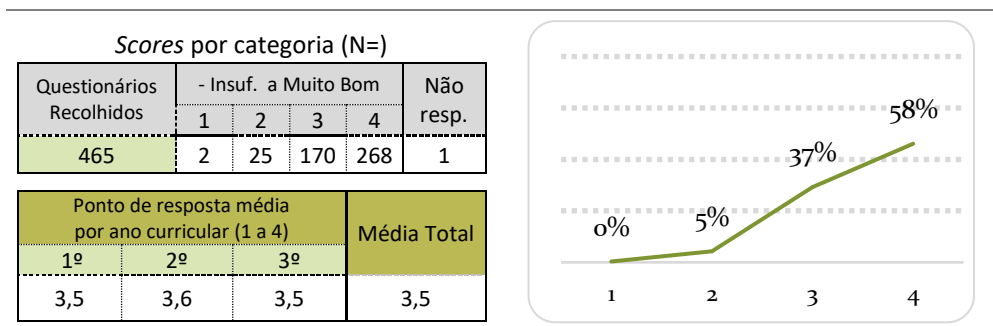
3.2. Atitude pedagógica



3.3. Preparação científica

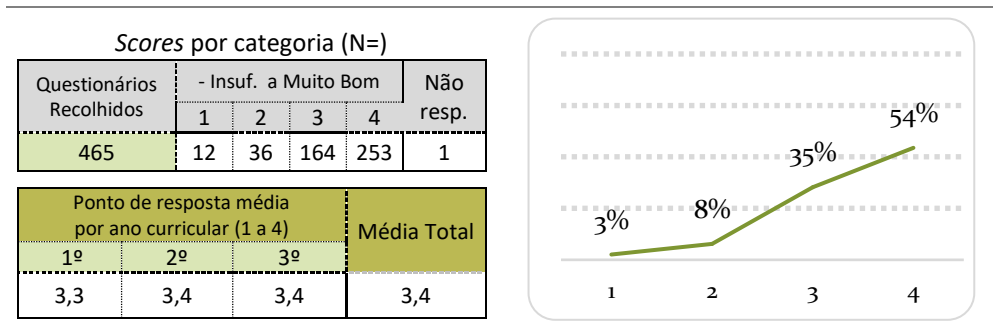


3.4. Grau de exigência

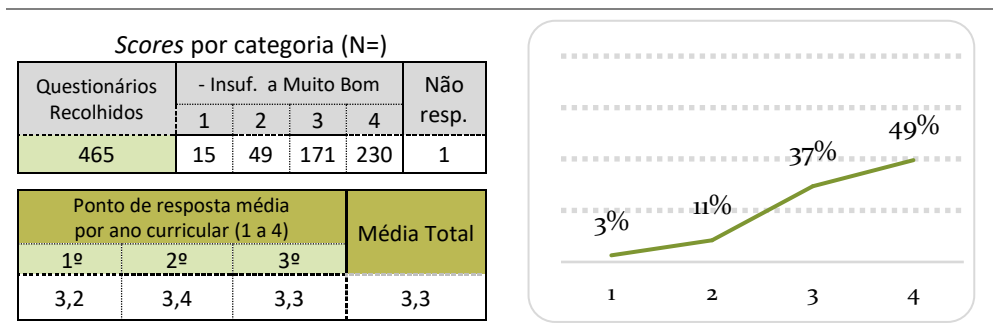




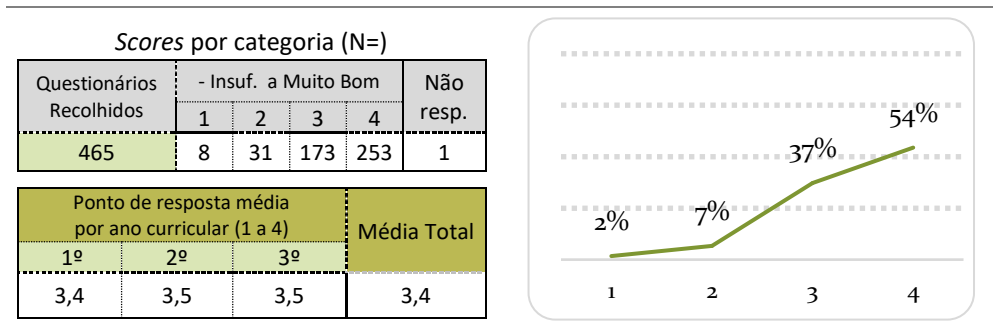
3.5. Importância dada à criatividade



3.6. Apoio ao longo do semestre



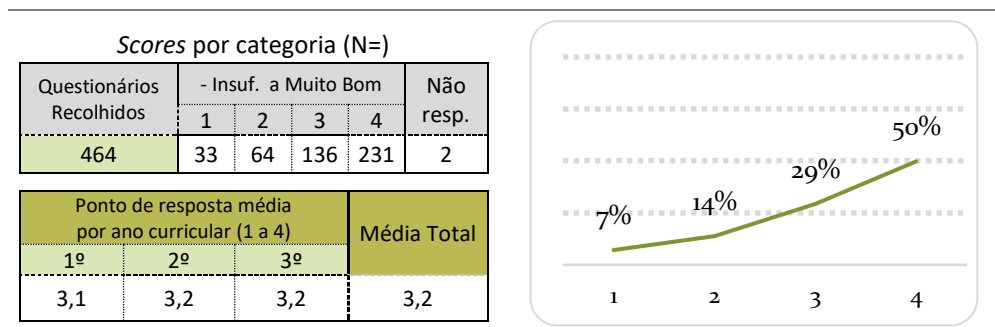
3.7. Incentivo dado à investigação



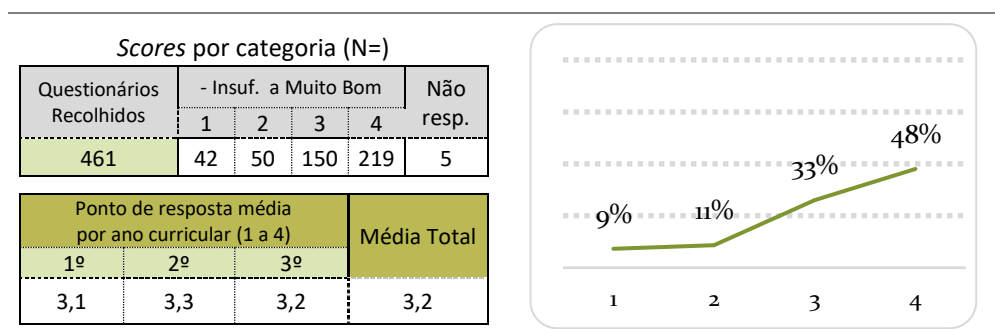


4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocópias, fichas, etc.) no decorrer das sessões.



4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)



4.2.1. Outros? Quais?



Conclusões

Globalmente, a avaliação dos alunos realizada às Unidades Curriculares situa-se num bom nível, com 15 dos 26 indicadores avaliados em 3,4 ou acima, numa escala de 1 a 4, um resultado alinhado com o semestre homólogo de 21-22.

A avaliação por UC evidencia uma ligeira descida em relação ao semestre homólogo do ano letivo de 2021-2022 na avaliação de algumas unidades curriculares. Apresentamos, em seguida, os indicadores com avaliação de 3,4 ou acima de 3,4 (numa escala de 1-4) e a comparação com o ano anterior:

- Apoio do professor ao aluno durante o semestre (3,3); (valor em 2021-2022: 3,5);
- Os objetivos da UC foram atingidos (3,5); (valor em 2021-2022: 3,6);
- Utilidade dos temas abordados (3,5); (valor em 2021-2022: 3,6);
- Cumprimento dos programas (3,5); (valor em 2021-2022: 3,6);
- Articulação com as Outras Unidades Curriculares (3,3); (valor em 2021-2022: 3,3);
- Capacidade de comunicação do professor (3,4); (valor em 2021-2022: 3,5);
- Atitude pedagógica do professor (3,6); (valor em 2021-2022: 3,5);
- Preparação científica do professor (3,7); (valor em 2021-2022: 3,7);
- Grau de exigência do professor (3,5); (valor em 2021-2022: 3,5);
- Ligação da UC ao futuro profissional (3,5); (valor em 2021-2022: 3,4);
- Atitude (3,5); (valor em 2021-2022: 3,5);
- Relação estabelecida com o docente (3,4); (valor em 2021-2022: 3,4);
- Pontualidade/assiduidade (3,7); (valor em 2021-2022: 3,4);
- Incentivo à Investigação Pessoal (3,4); (valor em 2021-2022: 3,4);
- Importância dada à criatividade (3,4); (valor em 2021-2022: 3,3);
- Facilidade de Compreensão dos Temas (3,3); (valor em 2021-2022: 3,3);
- Distribuição e Utilização de Documentação nas Sessões (3,2); (valor em 2021-2022: 3,3)
- Utilização de material digital nas sessões (3,2); (valor em 2021-2022: 3,3);
- Grau de satisfação da UC (3,3); (valor em 2021-2022: 3,2);
- Nível de Aprendizagem dos alunos nas Aulas (3,3); (valor em 2021-2022: 3,4);
- Interesse pela Temática Abordada (3,3); (valor em 2021-2022: 3,3);
- Duração da unidade curricular (3,5); (valor em 2021-2022: 3,6);



- Recetividade face às Metodologias de Trabalho (3,2); (valor em 2021-2022: 3,2);
- Regime de avaliação dos alunos (3,4); (valor em 2021-2022: 3,4);
- Capacidade de atenção (3,2); (valor em 2021-2022: 3,2).
- Participação oral (3,2); (valor em 2021-2022: 3,1).

De salientar os indicadores com avaliação mais elevada: Atitude (3,5); Cumprimento dos programas (3,5); Atitude pedagógica do professor (3,6); Preparação científica do professor (3,7); Os objetivos da UC foram atingidos (3,5); Utilidade dos temas abordados (3,5); Pontualidade/assiduidade (3,7).

A Equipa de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus



Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado



Escola Superior de Educação João de Deus

Questionário de Avaliação de Unidade Curricular (UC)

Curso: _____ ° Ano

Licenciatura

U.C.: _____ ° Sem.

Mestrado Profissionalizante

Nas questões que se seguem responda colocando de acordo com a Escala: 1 [insuficiente]; 2 [suficiente]; 3 [bom]; 4 [Totalmente ou Muito Bom]

1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)		1	2	3	4	
1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?	Insuficiente					Totalmente
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.						
1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?	Insuficiente					Totalmente
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.						
1.3. Utilidade dos temas abordados	Insuficiente					Muito Boa
1.4. Duração total da UC	Insuficiente					Muito Boa
1.5. Articulação com as outras unidades curriculares	Insuficiente					Muito Boa
1.6. Regime de avaliação da UC	Insuficiente					Muito Bom
1.7. Grau de satisfação com a UC	Insuficiente					Muito Bom
1.8. Ligação da UC ao futuro profissional	Insuficiente					Muito Boa
2. Autoavaliação do aluno		1	2	3	4	
2.1. Nível de aprendizagem nas aulas	Insuficiente					Muito Boa
2.2. Interesse pela temática abordada	Insuficiente					Muito Bom
2.3. Facilidade de compreensão dos temas	Insuficiente					Muito Boa
2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho	Insuficiente					Muito Boa
2.5. Participação oral	Insuficiente					Muito Boa
2.6. Capacidade de atenção	Insuficiente					Muito Boa
2.7. Atitude	Insuficiente					Muito Boa
2.8. Relação estabelecida com o docente	Insuficiente					Muito Boa
2.9. Pontualidade e assiduidade	Insuficiente					Muito Boa
3. Avaliação do docente		1	2	3	4	
3.1. Capacidade de comunicação	Insuficiente					Muito Boa
3.2. Atitude pedagógica	Insuficiente					Muito Boa
3.3. Preparação científica	Insuficiente					Muito Boa
3.4. Grau de exigência	Insuficiente					Muito Bom
3.5. Importância dada à criatividade	Insuficiente					Muito Boa
3.6. Apoio ao longo do semestre	Insuficiente					Muito Bom
3.7. Incentivo dado à investigação	Insuficiente					Muito Bom
4. Equipamento e Material Didático		1	2	3	4	
4.1. Distribuição, utilização de documentação (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.) nas sessões	Insuficiente					Muito Boa
4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)	Insuficiente					Muito Boa
4.2.1. Outros? Quais?						

Obrigado pela sua colaboração esej/ci 2017

