

## Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

---

2021/2022, 2.º semestre – Mestrados Profissionalizantes em:

Educação Pré-Escolar

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Ensino do 1.º C.E.B. e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º C.E.B.





# Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Mestrados Profissionalizantes: Educação Pré-Escolar; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB; Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do EB

## 1. Introdução

A avaliação está intimamente ligada ao processo de qualidade, de desenvolvimento e de aperfeiçoamento organizacional. Entendemos que a finalidade da avaliação é a melhoria da prática a desenvolver nas escolas. Não se avalia por avaliar ou porque é moda, mas para melhorar a vida das organizações, a comunicação na organização, a qualificação dos recursos humanos, a melhoria contínua dos processos e, conseqüentemente, dos resultados.

O presente documento faz parte do Relatório de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, no ano letivo 2021-2022. Apresenta os dados referentes aos resultados dos inquéritos realizados aos alunos dos Mestrados Profissionalizantes, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento e melhoria dos processos de ensino, do envolvimento nos processos de aprendizagem, partindo das perceções dos estudantes.

## 2. Metodologia aplicada

Enquadrado no processo de autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, foi aplicado, no final do 2.º semestre, um Inquérito por Questionário (Anexo 1) aos estudantes que frequentam as unidades curriculares dos mestrados profissionalizantes.

A amostra, que compreendeu 98 inquéritos em 101 esperados, com as respostas ao inquérito por questionário, abrange as UC do 2.º semestre, do ano letivo 2021/2022. A taxa de sucesso de recolha dos questionários foi de 97 %.

A equipa de autoavaliação elaborou uma Base de Dados, codificando todos os inquéritos, mantendo o anonimato dos autores e das respostas.

Foi realizada a análise estatística de todos os inquéritos, com a indicação dos resultados em tabela e em pequeno gráfico nas questões de resposta fechada. Foi utilizada a **Escala de 1 a 4** (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente); e **nr** = não responderam.

## 3. Organização/estrutura

A apresentação e análise dos dados constantes neste documento estão organizadas numa única parte respeitante à análise dos indicadores do inquérito por questionário.

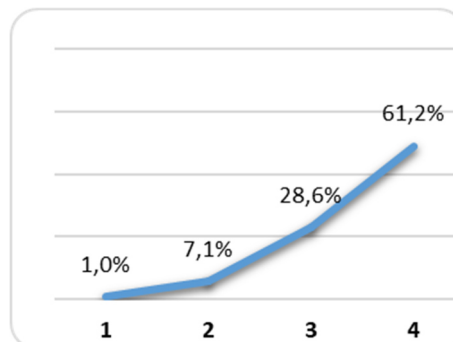


## 1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)

### 1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |   |    |     |
|--------------------------|--------------------------|---|----|-----|
|                          | 1                        | 2 | 3  | 4   |
| 96                       | 1                        | 7 | 28 | 60  |
| Média Total:             |                          |   |    | 3,6 |

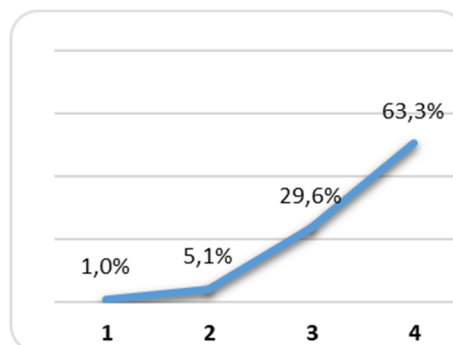


1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

### 1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |   |    |     |
|--------------------------|--------------------------|---|----|-----|
|                          | 1                        | 2 | 3  | 4   |
| 97                       | 1                        | 5 | 29 | 62  |
| Média Total:             |                          |   |    | 3,6 |

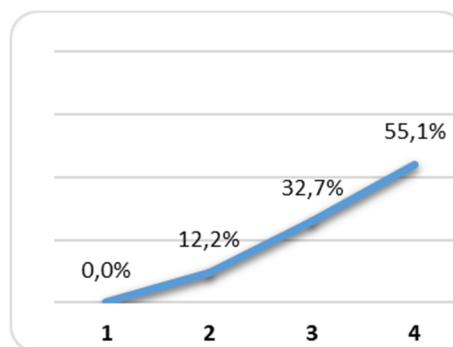


1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.

### 1.3. Utilidade dos temas abordados

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |    |    |     |
|--------------------------|--------------------------|----|----|-----|
|                          | 1                        | 2  | 3  | 4   |
| 98                       | 0                        | 12 | 32 | 54  |
| Média Total:             |                          |    |    | 3,4 |





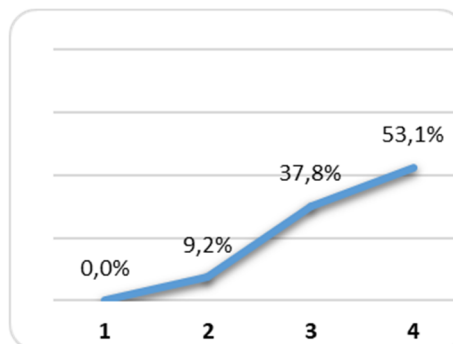
# Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Mestrados Profissionalizantes: Educação Pré-Escolar; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB; Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do EB

## 1.4. Duração total da UC

Scores por categoria (N=)

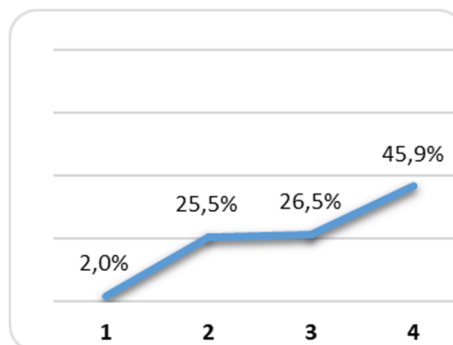
| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |   |    |     |
|--------------------------|--------------------------|---|----|-----|
|                          | 1                        | 2 | 3  | 4   |
| 98                       | 0                        | 9 | 37 | 52  |
| Média Total:             |                          |   |    | 3,5 |



## 1.5. Articulação com as outras unidades curriculares

Scores por categoria (N=)

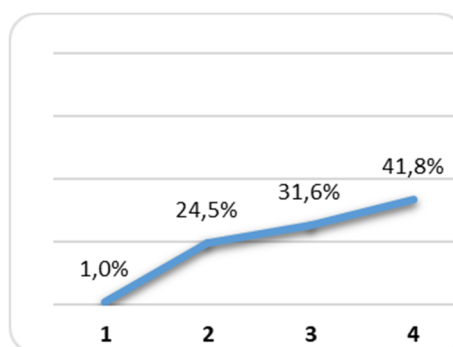
| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |    |    |     |
|--------------------------|--------------------------|----|----|-----|
|                          | 1                        | 2  | 3  | 4   |
| 98                       | 2                        | 25 | 26 | 45  |
| Média Total:             |                          |    |    | 3,2 |



## 1.6. Regime de avaliação da UC

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |    |    |     |
|--------------------------|--------------------------|----|----|-----|
|                          | 1                        | 2  | 3  | 4   |
| 97                       | 1                        | 24 | 31 | 41  |
| Média Total:             |                          |    |    | 3,2 |





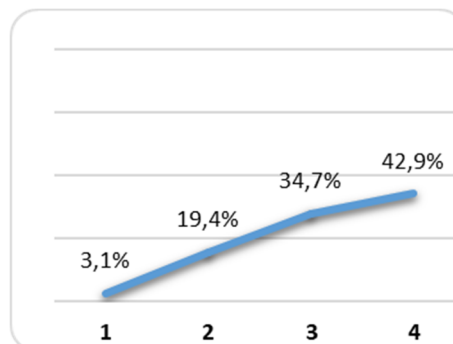
# Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Mestrados Profissionalizantes: Educação Pré-Escolar; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB; Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do EB

## 1.7. Grau de satisfação com a UC

Scores por categoria (N=)

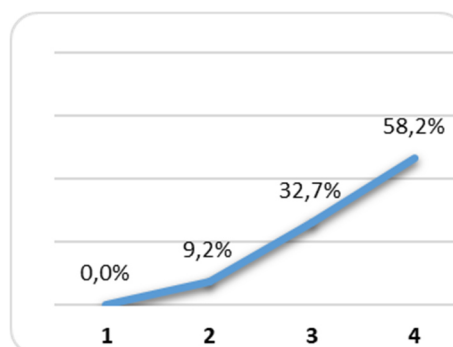
| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |     |    |    |
|--------------------------|--------------------------|-----|----|----|
|                          | 1                        | 2   | 3  | 4  |
| 98                       | 3                        | 19  | 34 | 42 |
| Média Total:             |                          | 3,2 |    |    |



## 1.8. Ligação da UC ao futuro profissional

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |     |    |    |
|--------------------------|--------------------------|-----|----|----|
|                          | 1                        | 2   | 3  | 4  |
| 98                       | 0                        | 9   | 32 | 57 |
| Média Total:             |                          | 3,5 |    |    |

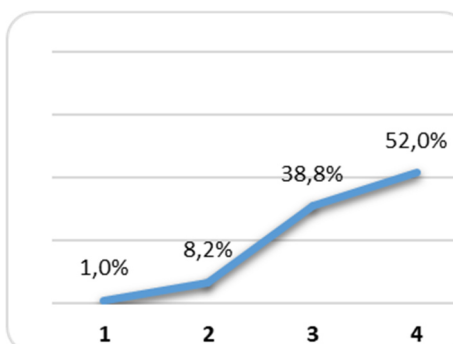


## 2. Autoavaliação do aluno

### 2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |     |    |    |
|--------------------------|--------------------------|-----|----|----|
|                          | 1                        | 2   | 3  | 4  |
| 98                       | 1                        | 8   | 38 | 51 |
| Média Total:             |                          | 3,4 |    |    |





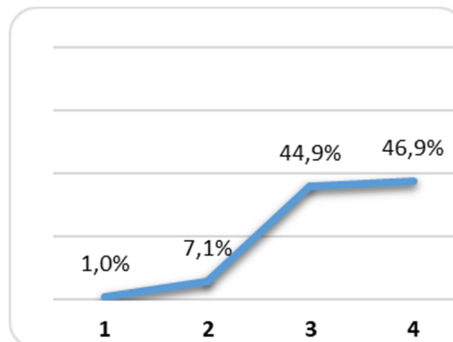
# Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Mestrados Profissionalizantes: Educação Pré-Escolar; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB; Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do EB

## 2.2. Interesse pela temática abordada

Scores por categoria (N=)

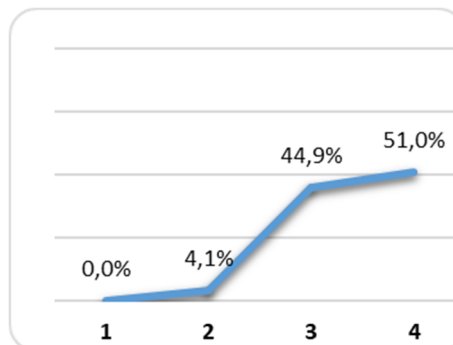
| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |   |    |     |
|--------------------------|--------------------------|---|----|-----|
|                          | 1                        | 2 | 3  | 4   |
| 98                       | 1                        | 7 | 44 | 46  |
| Média Total:             |                          |   |    | 3,4 |



## 2.3. Facilidade de compreensão dos temas

Scores por categoria (N=)

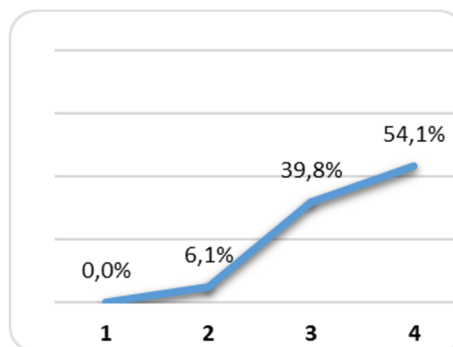
| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |   |    |     |
|--------------------------|--------------------------|---|----|-----|
|                          | 1                        | 2 | 3  | 4   |
| 98                       | 0                        | 4 | 44 | 50  |
| Média Total:             |                          |   |    | 3,5 |



## 2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |   |    |     |
|--------------------------|--------------------------|---|----|-----|
|                          | 1                        | 2 | 3  | 4   |
| 98                       | 0                        | 6 | 39 | 53  |
| Média Total:             |                          |   |    | 3,5 |





# Escola Superior de Educação João de Deus

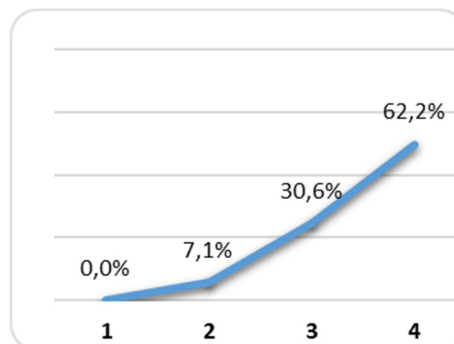
Relatório de Autoavaliação – Mestrados Profissionalizantes: Educação Pré-Escolar; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB; Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do EB

## 2.5. Participação oral

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|--------------------------|---|----|----|
|                          | 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 98                       | 0                        | 7 | 30 | 61 |

|              |     |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,6 |
|--------------|-----|

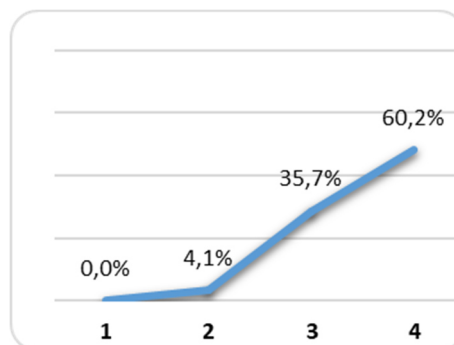


## 2.6. Capacidade de atenção

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|--------------------------|---|----|----|
|                          | 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 98                       | 0                        | 4 | 35 | 59 |

|              |     |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,6 |
|--------------|-----|

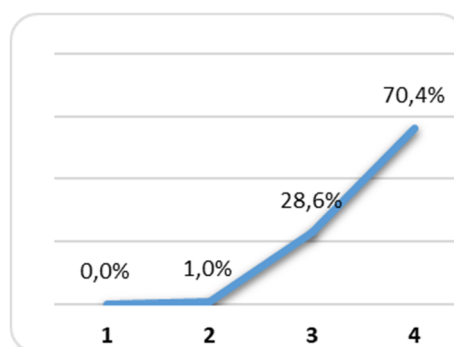


## 2.7. Atitude

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |   |    |    |
|--------------------------|--------------------------|---|----|----|
|                          | 1                        | 2 | 3  | 4  |
| 98                       | 0                        | 1 | 28 | 69 |

|              |     |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,7 |
|--------------|-----|

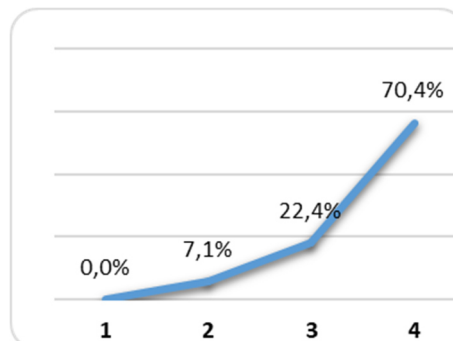




## 2.8. Relação estabelecida com o docente

Scores por categoria (N=)

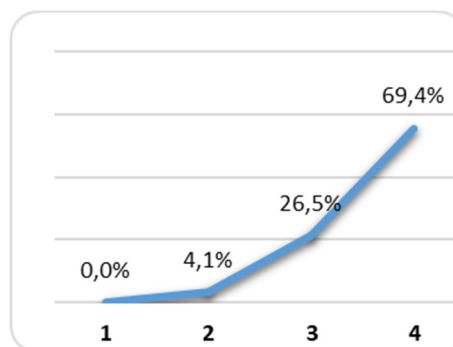
| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |     |    |    |
|--------------------------|--------------------------|-----|----|----|
|                          | 1                        | 2   | 3  | 4  |
| 98                       | 0                        | 7   | 22 | 69 |
| Média Total:             |                          | 3,6 |    |    |



## 2.9. Pontualidade e assiduidade

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |     |    |    |
|--------------------------|--------------------------|-----|----|----|
|                          | 1                        | 2   | 3  | 4  |
| 98                       | 0                        | 4   | 26 | 68 |
| Média Total:             |                          | 3,7 |    |    |

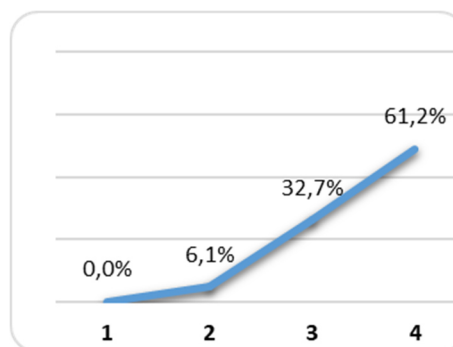


## 3. Avaliação do docente

### 3.1. Capacidade de comunicação

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |     |    |    |
|--------------------------|--------------------------|-----|----|----|
|                          | 1                        | 2   | 3  | 4  |
| 98                       | 0                        | 6   | 32 | 60 |
| Média Total:             |                          | 3,6 |    |    |







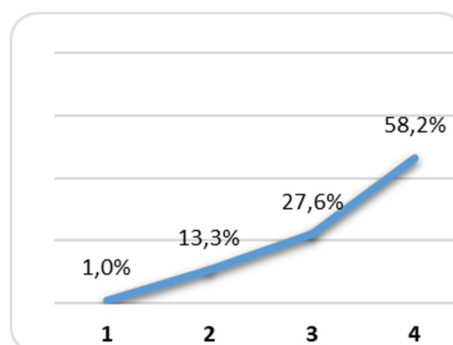
# Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Mestrados Profissionalizantes: Educação Pré-Escolar; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB; Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do EB

## 3.2. Atitude pedagógica

Scores por categoria (N=)

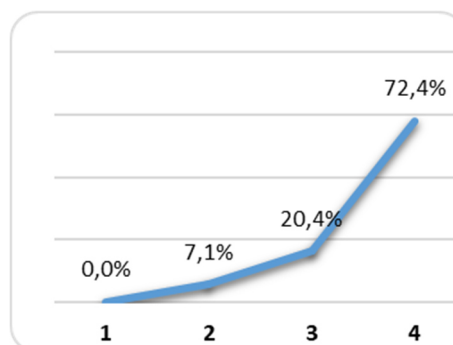
| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |    |    |     |
|--------------------------|--------------------------|----|----|-----|
|                          | 1                        | 2  | 3  | 4   |
| 98                       | 1                        | 13 | 27 | 57  |
| Média Total:             |                          |    |    | 3,4 |



## 3.3. Preparação científica

Scores por categoria (N=)

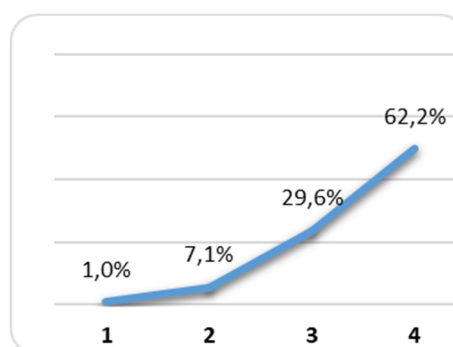
| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |   |    |     |
|--------------------------|--------------------------|---|----|-----|
|                          | 1                        | 2 | 3  | 4   |
| 98                       | 0                        | 7 | 20 | 71  |
| Média Total:             |                          |   |    | 3,6 |



## 3.4. Grau de exigência

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |   |    |     |
|--------------------------|--------------------------|---|----|-----|
|                          | 1                        | 2 | 3  | 4   |
| 98                       | 1                        | 7 | 29 | 61  |
| Média Total:             |                          |   |    | 3,6 |

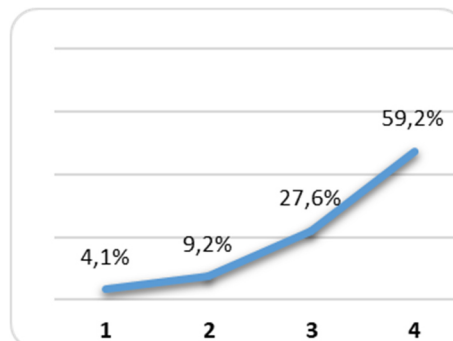




## 3.5. Importância dada à criatividade

Scores por categoria (N=)

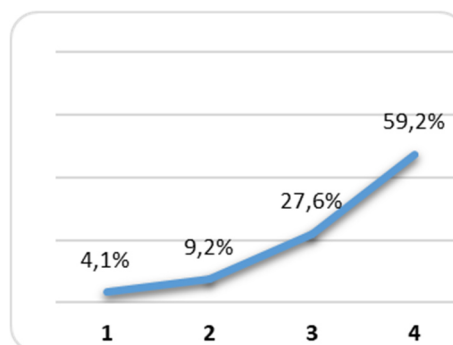
| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |     |    |    |
|--------------------------|--------------------------|-----|----|----|
|                          | 1                        | 2   | 3  | 4  |
| 98                       | 3                        | 11  | 27 | 57 |
| Média Total:             |                          | 3,4 |    |    |



## 3.6. Apoio ao longo do semestre

Scores por categoria (N=)

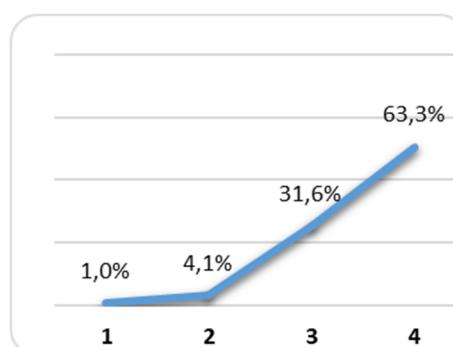
| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |     |    |    |
|--------------------------|--------------------------|-----|----|----|
|                          | 1                        | 2   | 3  | 4  |
| 98                       | 4                        | 9   | 27 | 58 |
| Média Total:             |                          | 3,4 |    |    |



## 3.7. Incentivo dado à investigação

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |     |    |    |
|--------------------------|--------------------------|-----|----|----|
|                          | 1                        | 2   | 3  | 4  |
| 98                       | 1                        | 4   | 31 | 62 |
| Média Total:             |                          | 3,6 |    |    |





# Escola Superior de Educação João de Deus

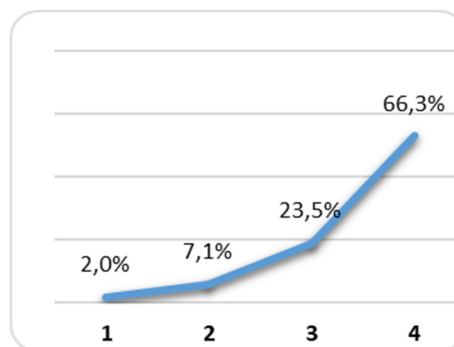
Relatório de Autoavaliação – Mestrados Profissionalizantes: Educação Pré-Escolar; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB; Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do EB

## 4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocópias, fichas, etc.....) no decorrer das sessões.

Scores por categoria (N=)

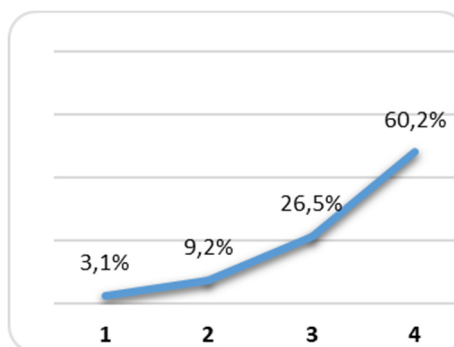
| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |     |    |    |
|--------------------------|--------------------------|-----|----|----|
|                          | 1                        | 2   | 3  | 4  |
| 97                       | 2                        | 7   | 23 | 65 |
| Média Total:             |                          | 3,5 |    |    |



4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)

Scores por categoria (N=)

| Questionários Recolhidos | Insuficiente a Muito Bom |     |    |    |
|--------------------------|--------------------------|-----|----|----|
|                          | 1                        | 2   | 3  | 4  |
| 97                       | 3                        | 9   | 26 | 59 |
| Média Total:             |                          | 3,5 |    |    |



4.2.1. Outros? Quais?

*A UC Oficina de Português deveria estar mais ligada a diferentes estratégias de ensino do Português (23q6)  
As aulas dadas por 2 professores deveriam ter menos momentos de avaliação (22q3; 21q2, q3)*



## Conclusões

Nos cursos de Mestrado de Educação Pré-Escolar, Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico, a taxa de participação dos estudantes neste inquérito foi de 97% e a média das avaliações atingiu um bom nível, com média de 3,49 (uma descida em relação ao semestre homólogo anterior, 3,62), numa escala de 1 a 4.

Dos 26 indicadores, 23 foram avaliados com 3,4 ou mais, com destaque para 9 indicadores com 3,6 e 2 indicadores com 3,7.



# Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Mestrados Profissionalizantes: Educação Pré-Escolar; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB; Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do EB

## **ANEXO 1 – Inquérito por questionário utilizado**



# Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Mestrados Profissionalizantes: Educação Pré-Escolar; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB; Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do EB

## Escola Superior de Educação João de Deus

### Questionário de Avaliação de Unidade Curricular

Curso: \_\_\_\_\_

U.C.: \_\_\_\_\_

Ano letivo: \_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_º Ano

Licenciatura

Mestrado Profissionalizante

Nas questões que se seguem responda colocando  de acordo com a Escala: 1 [insuficiente]; 2 [suficiente]; 3 [bom]; 4 [Totalmente ou Muito Bom]

| 1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)   |              | ---- 1 2 3 4 ---- |  |  |            |
|--|--------------|-------------------|--|--|------------|
| 1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?   | Insuficiente |                   |  |  | Totalmente |
| 1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.   |              |                   |  |  |            |
|  |              |                   |  |  |            |
| 1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?  | Insuficiente |                   |  |  | Totalmente |
| 1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.   |              |                   |  |  |            |
|  |              |                   |  |  |            |
| 1.3. Utilidade dos temas abordados   | Insuficiente |                   |  |  | Muito Boa  |
| 1.4. Duração total da UC   | Insuficiente |                   |  |  | Muito Boa  |
| 1.5. Articulação com as outras unidades curriculares   | Insuficiente |                   |  |  | Muito Boa  |
| 1.6. Regime de avaliação da UC   | Insuficiente |                   |  |  | Muito Bom  |
| 1.7. Grau de satisfação com a UC   | Insuficiente |                   |  |  | Muito Bom  |
| 1.8. Ligação da UC ao futuro profissional  | Insuficiente |                   |  |  | Muito Boa  |
| 2. Autoavaliação do aluno  |              | ---- 1 2 3 4 ---- |  |  |            |
| 2.1. Nível de aprendizagem nas aulas   | Insuficiente |                   |  |  | Muito Boa  |
| 2.2. Interesse pela temática abordada  | Insuficiente |                   |  |  | Muito Bom  |
| 2.3. Facilidade de compreensão dos temas   | Insuficiente |                   |  |  | Muito Boa  |
| 2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho   | Insuficiente |                   |  |  | Muito Boa  |
| 2.5. Participação oral   | Insuficiente |                   |  |  | Muito Boa  |
| 2.6. Capacidade de atenção   | Insuficiente |                   |  |  | Muito Boa  |
| 2.7. Atitude   | Insuficiente |                   |  |  | Muito Boa  |
| 2.8. Relação estabelecida com o docente  | Insuficiente |                   |  |  | Muito Boa  |
| 2.9. Pontualidade e assiduidade  | Insuficiente |                   |  |  | Muito Boa  |
| 3. Avaliação do docente  |              | ---- 1 2 3 4 ---- |  |  |            |
| 3.1. Capacidade de comunicação   | Insuficiente |                   |  |  | Muito Boa  |
| 3.2. Atitude pedagógica  | Insuficiente |                   |  |  | Muito Boa  |
| 3.3. Preparação científica   | Insuficiente |                   |  |  | Muito Boa  |
| 3.4. Grau de exigência   | Insuficiente |                   |  |  | Muito Bom  |
| 3.5. Importância dada à criatividade   | Insuficiente |                   |  |  | Muito Boa  |
| 3.6. Apoio ao longo do semestre  | Insuficiente |                   |  |  | Muito Bom  |
| 3.7. Incentivo dado à investigação   | Insuficiente |                   |  |  | Muito Bom  |
| 4. Equipamento e Material Didático   |              | ---- 1 2 3 4 ---- |  |  |            |
| 4.1. Distribuição, utilização de documentos nas sessões (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.) | Insuficiente |                   |  |  | Muito Boa  |
| 4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)                                      | Insuficiente |                   |  |  | Muito Boa  |
| 4.2.1. Outros? Quais?  |              |                   |  |  |            |
|  |              |                   |  |  |            |

Obrigado pela sua colaboração

mod.esejd/g2020