

# PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA

## Relatório de Autoavaliação

---

2021/2022, 1.º semestre – Mestrados Profissionalizantes em:

Educação Pré-Escolar

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (C.E.B.)

Ensino do 1.º C.E.B. e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º C.E.B.





## 1. Introdução

A avaliação está intimamente ligada ao processo de qualidade, de desenvolvimento e de aperfeiçoamento organizacional. Entendemos que a finalidade da avaliação é a melhoria da prática a desenvolver nas escolas. Não se avalia por avaliar ou porque é moda, mas para melhorar a vida das organizações, a comunicação na organização, a qualificação dos recursos humanos, a melhoria contínua dos processos e, conseqüentemente, dos resultados.

O presente documento faz parte do Relatório de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, no ano letivo 2021-2022. Apresenta os dados referentes aos resultados dos inquéritos realizados aos alunos dos Mestrados Profissionalizantes, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento e melhoria dos processos de ensino, do envolvimento nos processos de aprendizagem, partindo das percepções dos estudantes.

## 2. Metodologia aplicada

Enquadrado no processo de autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, foi aplicado, no final do 1.º semestre, um Inquérito por Questionário (Anexo 1) aos estudantes que frequentam as unidades curriculares de Estágio Profissional I e III (Prática de Ensino Supervisionada).

A amostra, que compreendeu 22 estudantes inquiridos em 22 esperados, com as respostas ao inquérito por questionário, que abrangeu as UC do 1.º semestre, relativa ao ano letivo 2021/2022. A taxa de sucesso de recolha dos questionários foi de 100 %.

A equipa de autoavaliação elaborou uma Base de Dados, codificando todos os inquéritos, mantendo o anonimato dos autores e das respostas.

Foi realizada a análise estatística de todos os inquéritos, com a indicação dos resultados em tabela e em pequeno gráfico nas questões de resposta fechada. Foi utilizada a **Escala de 1 a 4** (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente); e **nr** = não responderam.

## 3. Organização/estrutura

A apresentação e análise dos dados constantes neste documento estão organizadas numa única parte respeitante à análise dos indicadores do inquérito por questionário. Neste



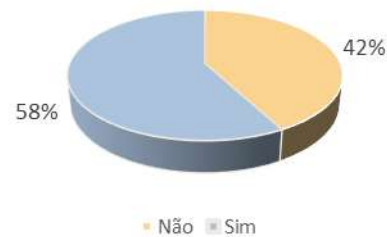
semestre não foram incluídas as questões relativas ao funcionamento dos serviços (secretaria, limpeza, biblioteca...), uma vez que esta avaliação vai ser realizada através de um inquérito autónomo, no 2.º semestre do ano letivo de 2021/2022.

## A. Aspetos formais

1. É positivo realizar o Estágio Profissional a pares.

Tabela de resultados

| Não | Sim | Sem resposta |
|-----|-----|--------------|
| 8   | 11  | 3            |



2. Tive um bom acolhimento no Centro Educativo onde estagiei.

Tabela de resultados

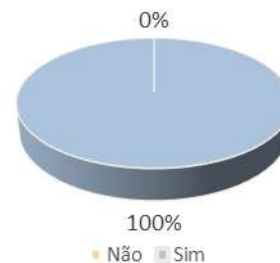
| Não | Sim | Sem resposta |
|-----|-----|--------------|
| 0   | 22  | 0            |



3. A organização do Estágio correspondeu às minhas expetativas.

Tabela de resultados

| Não | Sim | Sem resposta |
|-----|-----|--------------|
| 0   | 21  | 1            |





#### 4. O número de horas de Estágio está adequado aos seus objetivos.

Tabela de resultados

| Não | Sim | Sem resposta |
|-----|-----|--------------|
| 1   | 21  | 0            |



#### 4.1. Em caso de resposta negativa justifique:

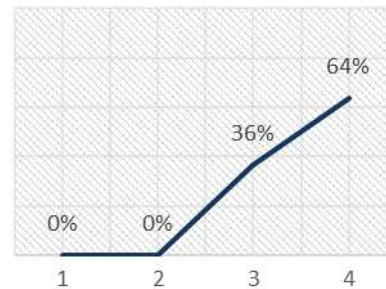
### B. Aspetos pedagógicos

#### 1. Considero que os objetivos do Estágio foram atingidos.

Tabela de resultados

| 1 | 2 | 3 | 4  | Sem resposta |
|---|---|---|----|--------------|
| 0 | 0 | 8 | 14 | 0            |

|              |     |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,6 |
|--------------|-----|



#### 2. O Estágio permitiu-me refletir sobre as práticas educativas observadas.

#### 3. As sessões de orientação tutorial foram formativas.

Tabela de resultados

| 1 | 2 | 3 | 4 | Sem resposta |
|---|---|---|---|--------------|
| 1 | 7 | 9 | 5 | 8            |

|              |     |
|--------------|-----|
| Média Total: | 2,8 |
|--------------|-----|



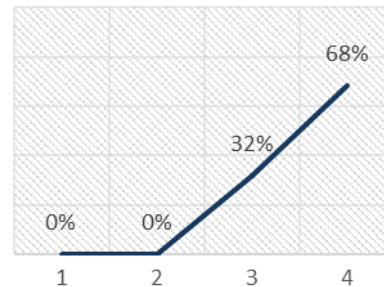


#### 4. Envolvi-me nas dinâmicas do Centro Educativo onde estagiei.

Tabela de resultados

| 1 | 2 | 3 | 4  | Sem resposta |
|---|---|---|----|--------------|
| 0 | 0 | 7 | 15 | 0            |

Média Total: 3,7

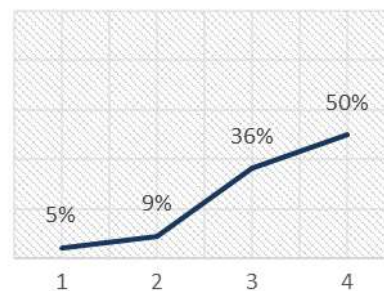


#### 5. A equipa de supervisão do Estágio Profissional orientou-me e apoiou-me de forma adequada

Tabela de resultados

| 1  | 2  | 3   | 4   | Sem resposta |
|----|----|-----|-----|--------------|
| 5% | 9% | 36% | 50% | 5%           |

Média Total: 3,3

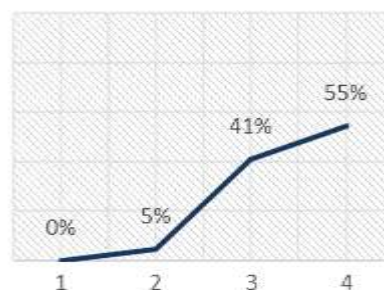


#### 6. Os critérios de avaliação do Estágio Profissional são os adequados

Tabela de resultados

| 1 | 2 | 3 | 4  | Sem resposta |
|---|---|---|----|--------------|
| 0 | 1 | 9 | 12 | 1            |

Média Total: 3,5





6.1. Se a sua resposta é negativa justifique porquê:

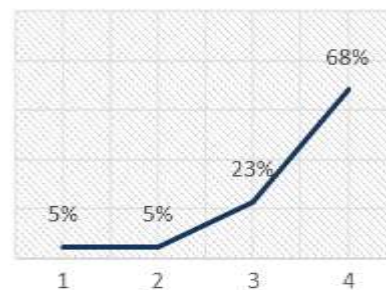
## C. Envolvimento e participação

1. Participei em atividades de cariz pedagógico e cultural.

Tabela de resultados

| 1 | 2 | 3 | 4  | Sem resposta |
|---|---|---|----|--------------|
| 1 | 1 | 5 | 15 | 0            |

|              |     |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,5 |
|--------------|-----|

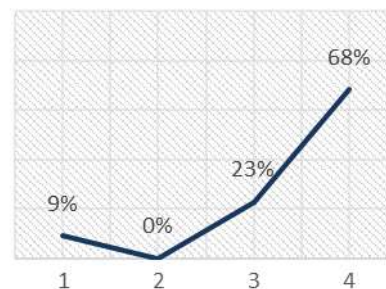


2. Envolvi-me em atividades curriculares e extracurriculares dos alunos com quem estagiei.

Tabela de resultados

| 1 | 2 | 3 | 4  | Sem resposta |
|---|---|---|----|--------------|
| 2 | 0 | 5 | 15 | 0            |

|              |     |
|--------------|-----|
| Média Total: | 3,5 |
|--------------|-----|

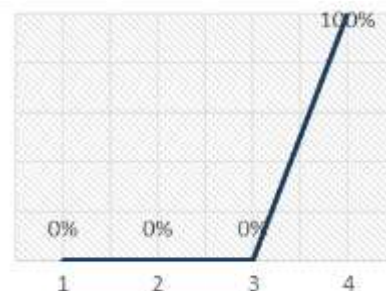


3. Estabeleci relações cordiais com os alunos com quem me relacionei no Estágio.

Tabela de resultados

| 1 | 2 | 3 | 4  | Sem resposta |
|---|---|---|----|--------------|
| 0 | 0 | 0 | 22 | 0            |

|              |     |
|--------------|-----|
| Média Total: | 4,0 |
|--------------|-----|



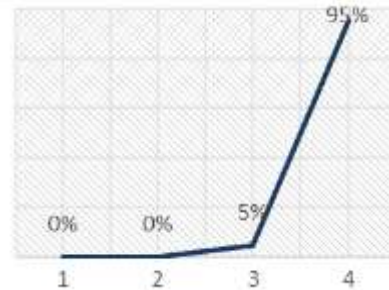


#### 4. Estabeleci relações cordiais com os educadores/professores cooperantes.

Tabela de resultados

| 1 | 2 | 3 | 4  | Sem resposta |
|---|---|---|----|--------------|
| 0 | 0 | 1 | 21 | 0            |

|              |     |
|--------------|-----|
| Média Total: | 4,0 |
|--------------|-----|

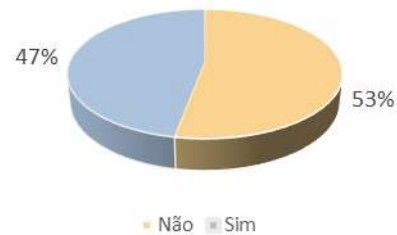


#### D. Quem contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal e profissional de futuro(a)/educador(a) / professor(a)?

##### 1. O par de estágio.

Tabela de resultados

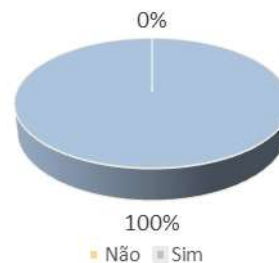
| Não | Sim | Sem resposta |
|-----|-----|--------------|
| 9   | 8   | 5            |



##### 2. Outros colegas do curso

Tabela de resultados

| Não | Sim | Sem resposta |
|-----|-----|--------------|
| 0   | 22  | 0            |

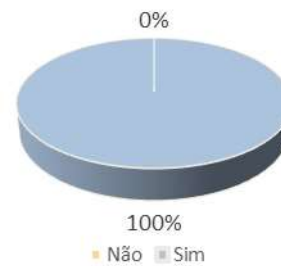




### 3. Orientadores cooperantes

Tabela de resultados

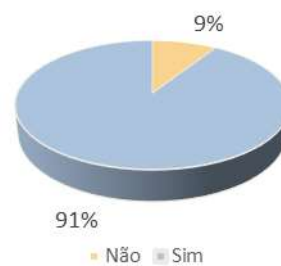
| Não | Sim | Sem resposta |
|-----|-----|--------------|
| 0   | 22  | 0            |



### 4. Equipa de supervisão da ESEJD

Tabela de resultados

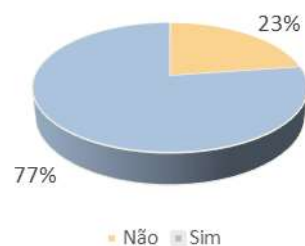
| Não | Sim | Sem resposta |
|-----|-----|--------------|
| 2   | 20  | 0            |



### 5. Outros professores da ESEJD

Tabela de resultados

| Não | Sim | Sem resposta |
|-----|-----|--------------|
| 5   | 17  | 0            |







## Conclusões

A taxa de participação dos estudantes neste inquérito foi de 100% e a média das avaliações atingiu o nível elevado, com 8 dos 10 indicadores avaliados em 3,5 ou superior (numa escala de 1 a 4). A média global foi de 3,56.

Os estudantes avaliam apenas 2 indicadores abaixo de 3,5: com 2,8 (As sessões tutoriais foram formativas) e 3,3 (Apoio e orientação da equipa de avaliação do Estágio Profissional).



## **Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado**



# Escola Superior de Educação João de Deus

Mestrados Profissionalizantes - Prática de Ensino Supervisionada - Relatório de Autoavaliação

## Escola Superior de Educação João de Deus Questionário de Avaliação do ESTÁGIO PROFISSIONAL

### MESTRADOS PROFISSIONALIZANTES

Ano letivo: \_\_\_\_/\_\_\_\_ | \_\_\_\_º Semestre

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| __º Ano | Educação Pré-Escolar           |
| __º Ano | Ed. Pré-Esc. E. 1º Ciclo E.B.  |
| __º Ano | E.1.ºCEB e 2º Cido Mat e C.Nat |

| A Aspetos formais   |  | (Não/Sim)  |   |     |       |
|---|--|------------|---|-----|-------|
| 1   | É positivo realizar o Estágio Profissional a pares.                                      | Não        | N | Sim | S     |
| 2   | Tive um bom acolhimento no Centro Educativo onde estagiei                                | Não        | N | Sim | S     |
| 3   | A organização do Estágio correspondeu às minhas expectativas                             | Não        | N | Sim | S     |
| 4   | O número de horas de Estágio está adequado aos seus objetivos                            | Não        | N | Sim | S     |
| 4.1   | Em caso de resposta negativa justifique:   |            |   |     |       |
| B Aspetos pedagógicos   |  | Classif. > |   |     |       |
| 1   | Considero que os objetivos do Estágio foram atingidos                                    | Pouco      |   |     | Muito |
| 2   | O Estágio permitiu-me refletir sobre as práticas educativas observadas                   | Pouco      |   |     | Muito |
| 3   | As sessões de orientação tutorial foram formativas                                       | Pouco      |   |     | Muito |
| 4   | Envolvi-me nas dinâmicas do Centro Educativo onde estagiei                               | Pouco      |   |     | Muito |
| 5   | A equipa de supervisão do Estágio Profissional orientou-me e apoiou-me de forma adequada | Pouco      |   |     | Muito |
| 6   | Os critérios de avaliação do Estágio Profissional são os adequados                       | Pouco      |   |     | Muito |
| 6.1   | Em caso de resposta negativa justifique:   |            |   |     |       |
| C. O meu envolvimento e participação  |  | Classif. > |   |     |       |
| 1   | Participei em atividades de cariz pedagógico e cultural                                  | Pouco      |   |     | Muito |
| 2   | Envolvi-me em atividades curriculares e extracurriculares dos alunos com quem estagiei   | Pouco      |   |     | Muito |
| 3   | Estabeleci relações cordiais com os alunos com quem me relacionei no Estágio             | Pouco      |   |     | Muito |
| 4   | Estabeleci relações cordiais com os educadores/professores cooperantes                   | Pouco      |   |     | Muito |
| D. Quem contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal e profissional de futuro(a)/educador(a) / professor(a)? |  | (Não/Sim)  |   |     |       |
| 1   | O par de estágio   | Não        | N | Sim | S     |
| 2   | Outros colegas do curso  | Não        | N | Sim | S     |
| 3   | Orientadores cooperantes   | Não        | N | Sim | S     |
| 4   | Equipa de supervisão da ESEJD  | Não        | N | Sim | S     |
| 5   | Outros professores da ESEJD  | Não        | N | Sim | S     |

Obrigado pela sua colaboração esejd/ci 2020