

Relatório de Autoavaliação às Unidades Curriculares

2020/2021, 2.º semestre – Mestrados Profissionalizantes em:

Educação Pré-Escolar

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (C.E.B.)

Ensino do 1.º C.E.B. e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º C.E.B.





1. Introdução

A avaliação está intimamente ligada ao processo de qualidade, de desenvolvimento e de aperfeiçoamento organizacional. Entendemos que a finalidade da avaliação é a melhoria da prática a desenvolver nas escolas. Não se avalia por avaliar ou porque é moda, mas para melhorar a vida das organizações, a comunicação na organização, a qualificação dos recursos humanos, a melhoria contínua dos processos e, conseqüentemente, dos resultados.

O presente documento faz parte do Relatório de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, no ano letivo 2020-2021. Apresenta os dados referentes aos resultados dos inquéritos realizados aos alunos dos Mestrados Profissionalizantes, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento e melhoria dos processos de ensino, do envolvimento nos processos de aprendizagem, partindo das perceções dos estudantes.

2. Metodologia aplicada

Enquadrado no processo de autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, foi aplicado, no final do 1.º semestre, um Inquérito por Questionário (Anexo 1) aos estudantes que frequentam as unidades curriculares dos mestrados profissionalizantes.

A amostra, que compreendeu 20 inquiridos em 23 esperados, com as respostas ao inquérito por questionário, abrange as UC do 2.º semestre, do ano letivo 2020/2021. A taxa de sucesso de recolha dos questionários foi de 87 %.

A equipa de autoavaliação elaborou uma Base de Dados, codificando todos os inquéritos, mantendo o anonimato dos autores e das respostas.

Foi realizada a análise estatística de todos os inquéritos, com a indicação dos resultados em tabela e em pequeno gráfico nas questões de resposta fechada. Foi utilizada a **Escala de 1 a 4** (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente); e **nr** = não responderam.

3. Organização/estrutura

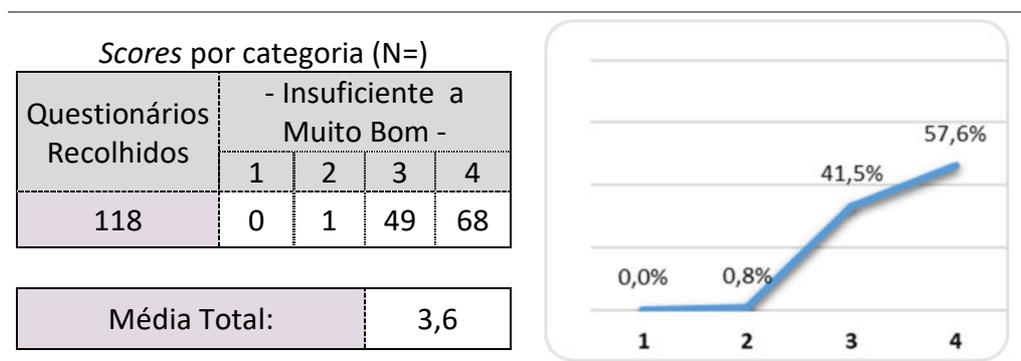
A apresentação e análise dos dados constantes neste documento estão organizadas numa única parte respeitante à análise dos indicadores do inquérito por questionário. Neste semestre não foram incluídas as questões relativas ao funcionamento dos serviços (secretaria, limpeza, biblioteca...), uma vez que esta avaliação vai ser realizada através de um inquérito autónomo, no 2.º semestre do ano letivo de 2020/2021. A autoavaliação das UC de estágio profissional foi objeto de relatório autónomo.



Escola Superior de Educação João de Deus

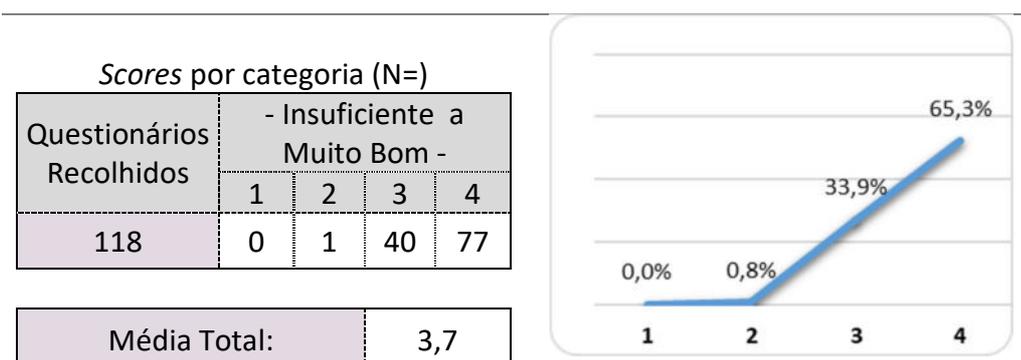
Relatório de Autoavaliação – Mestrados Profissionalizantes: Educação Pré-Escolar; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB; Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do EB

1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?



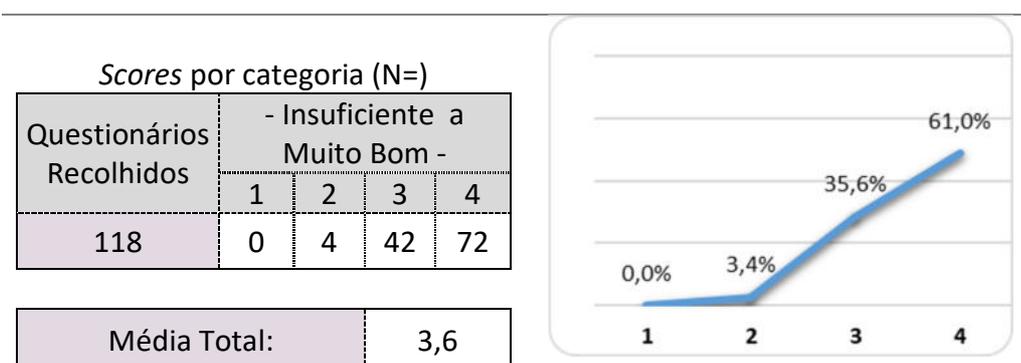
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.

1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?



1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.

1.3. Utilidade dos temas abordados

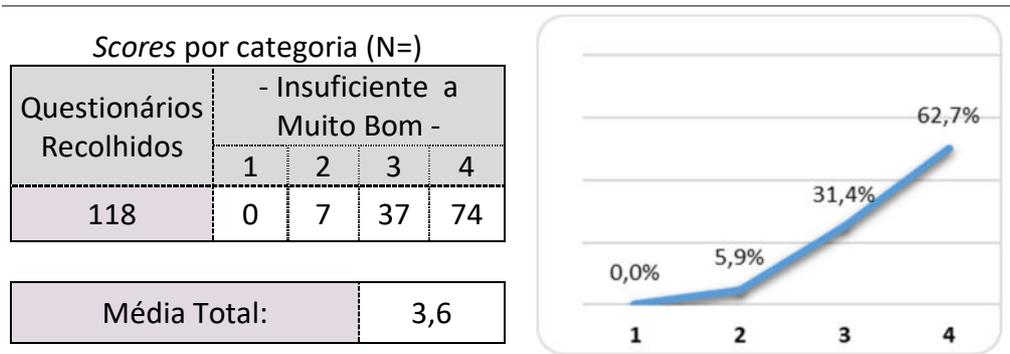




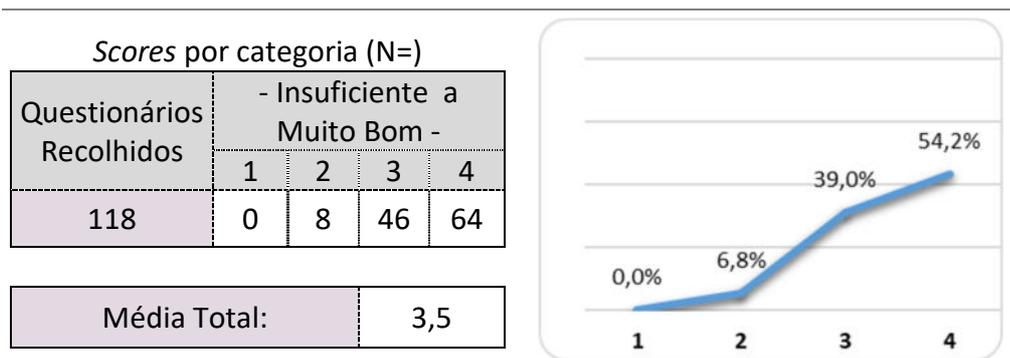
Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Mestrados Profissionalizantes: Educação Pré-Escolar; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB; Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do EB

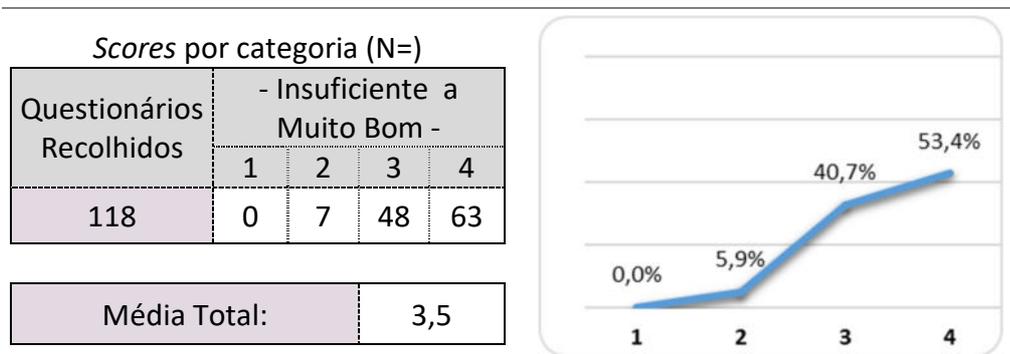
1.4. Duração total da UC



1.5. Articulação com as outras unidades curriculares



1.6. Regime de avaliação da UC

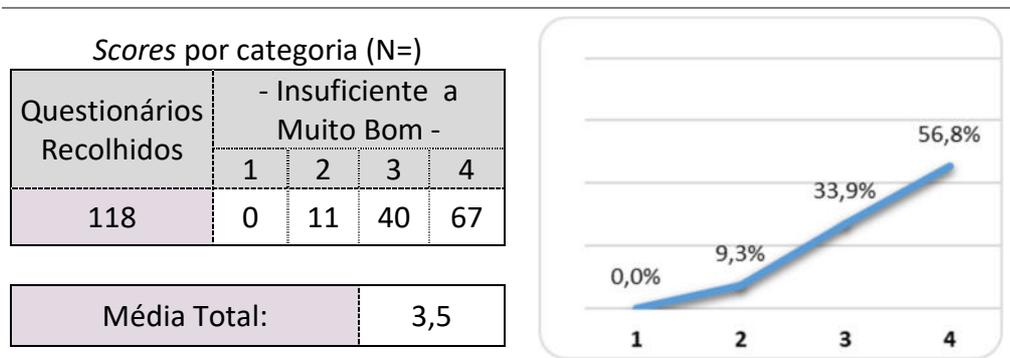




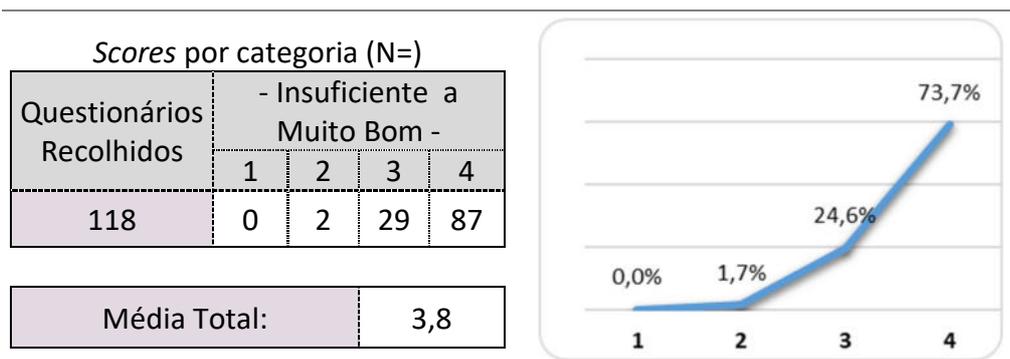
Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Mestrados Profissionalizantes: Educação Pré-Escolar; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB; Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do EB

1.7. Grau de satisfação com a UC

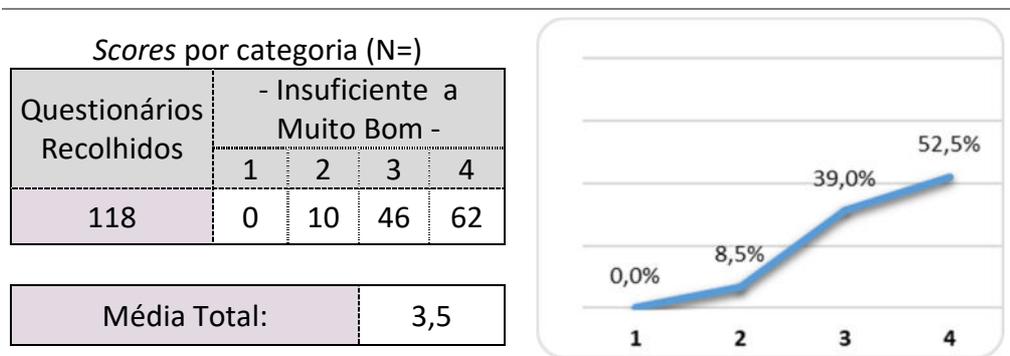


1.8. Ligação da UC ao futuro profissional



2. Autoavaliação do aluno

2.1. Nível de aprendizagem nas aulas

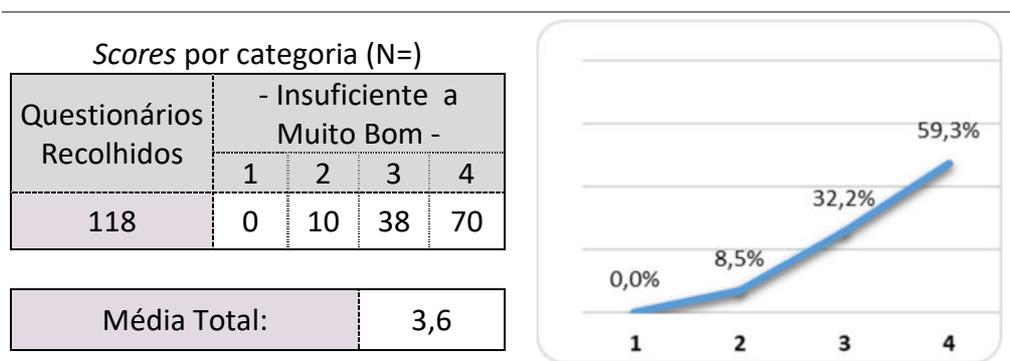




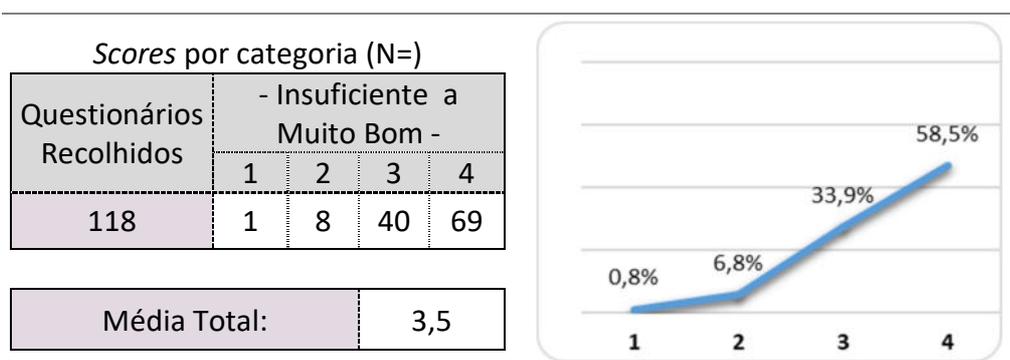
Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Mestrados Profissionalizantes: Educação Pré-Escolar; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB; Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do EB

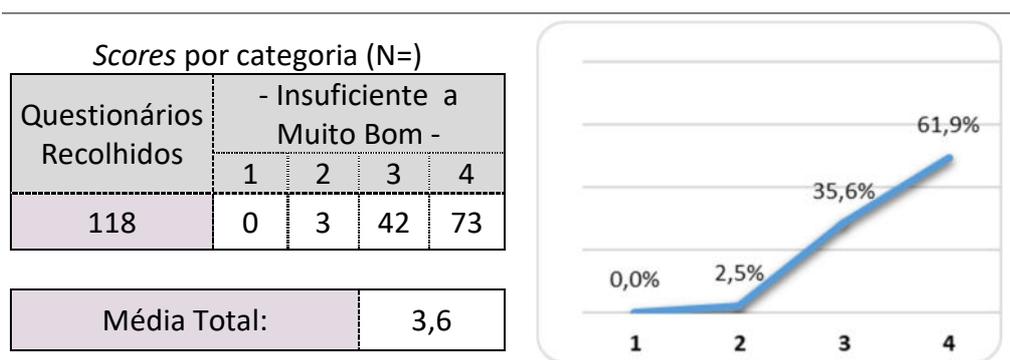
2.2. Interesse pela temática abordada



2.3. Facilidade de compreensão dos temas



2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho

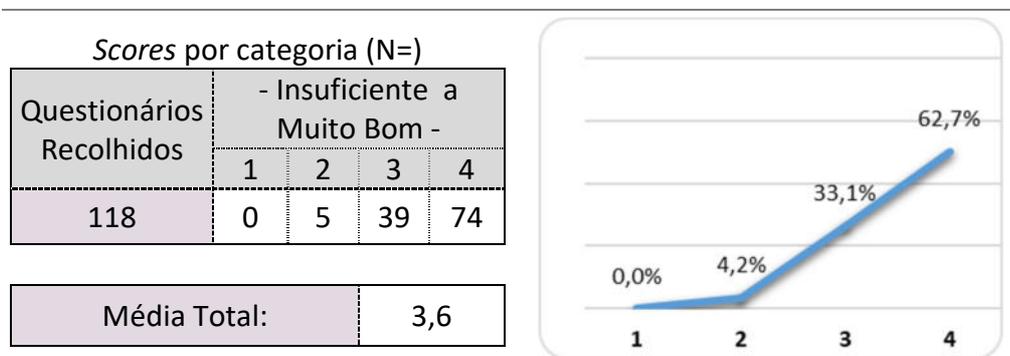




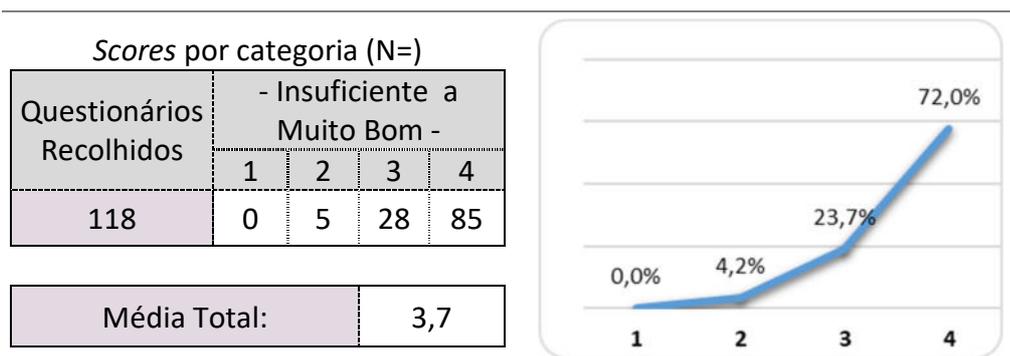
Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Mestrados Profissionalizantes: Educação Pré-Escolar; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB; Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do EB

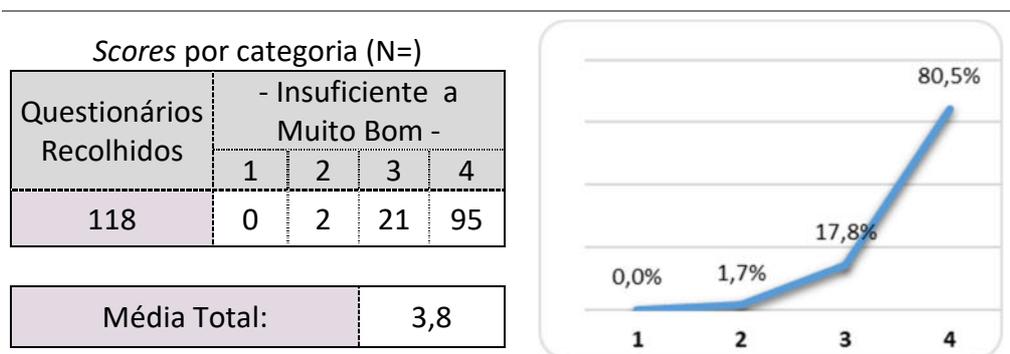
2.5. Participação oral



2.6. Capacidade de atenção



2.7. Atitude

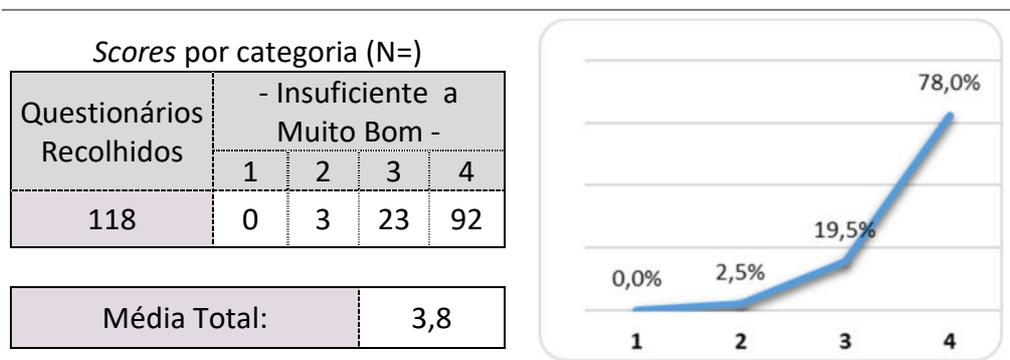




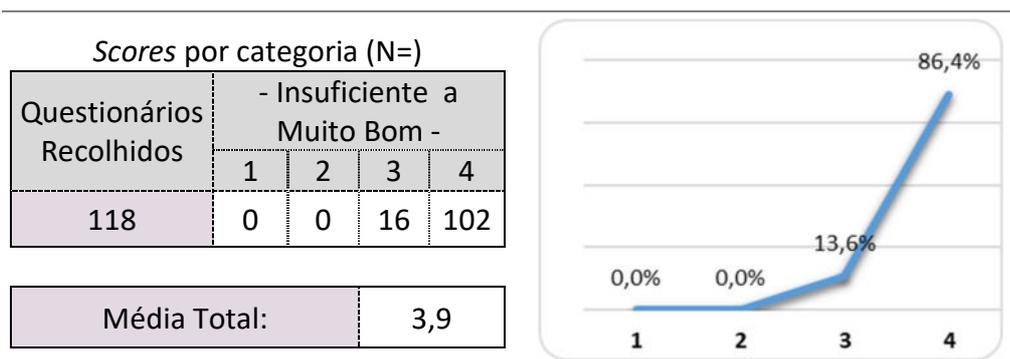
Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Mestrados Profissionalizantes: Educação Pré-Escolar; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB; Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do EB

2.8. Relação estabelecida com o docente

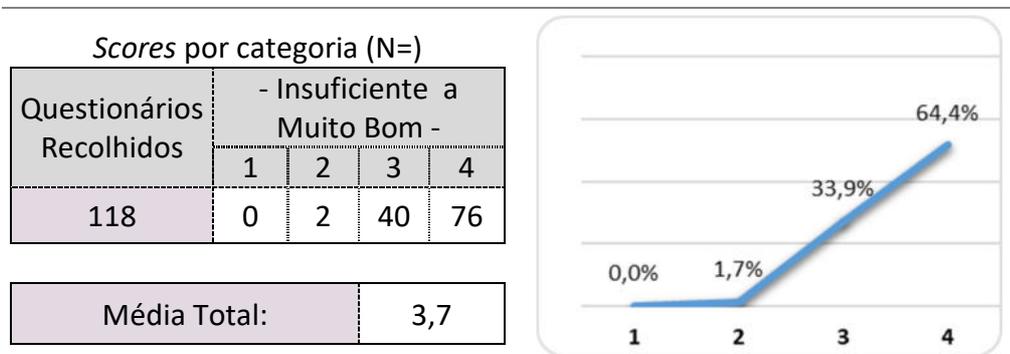


2.9. Pontualidade e assiduidade



3. Avaliação do docente

3.1. Capacidade de comunicação

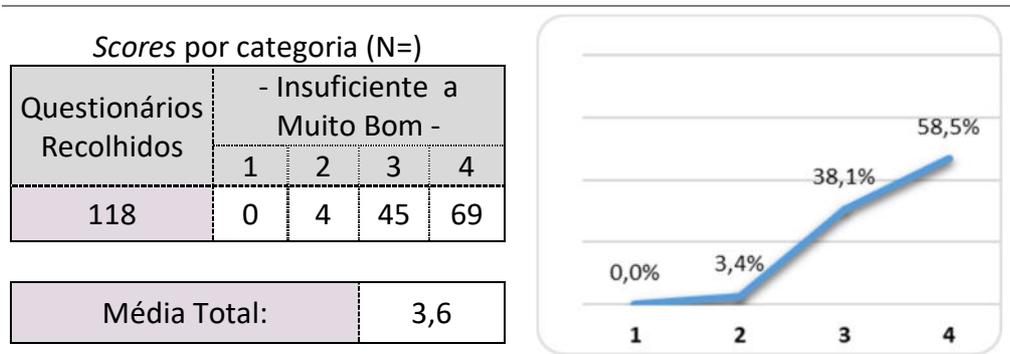




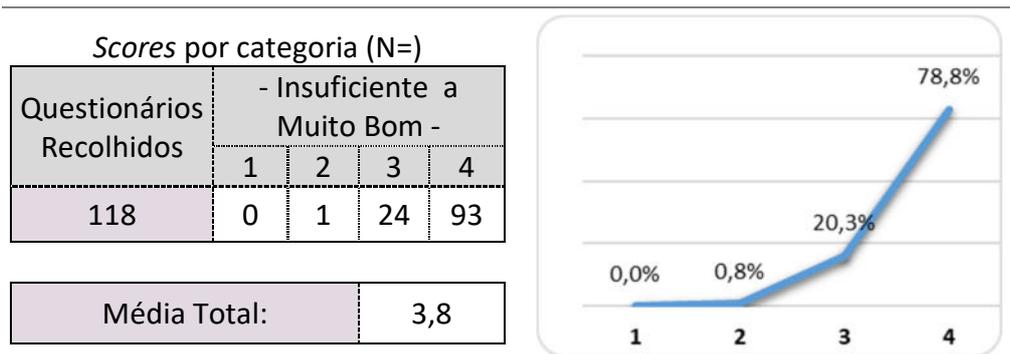
Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Mestrados Profissionalizantes: Educação Pré-Escolar; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB; Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do EB

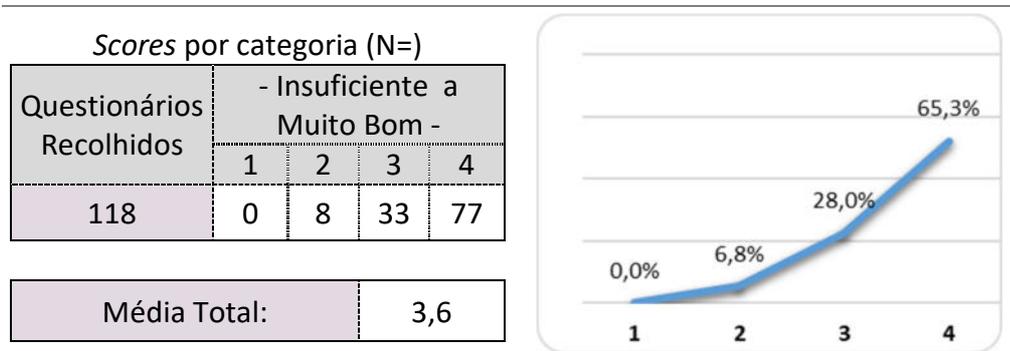
3.2. Atitude pedagógica



3.3. Preparação científica

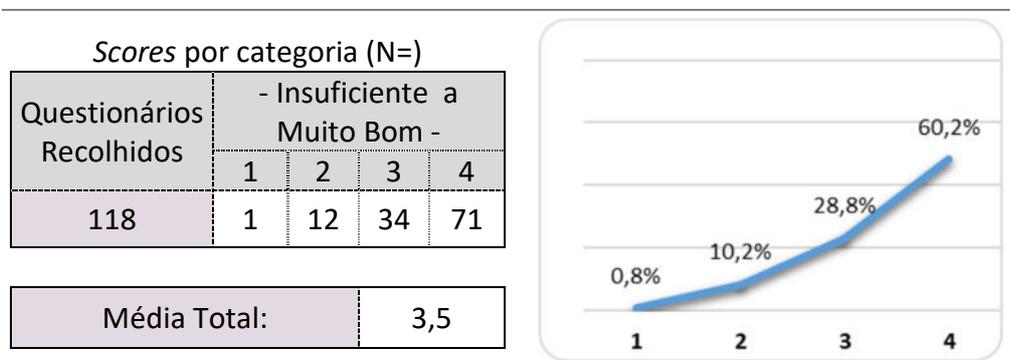


3.4. Grau de exigência

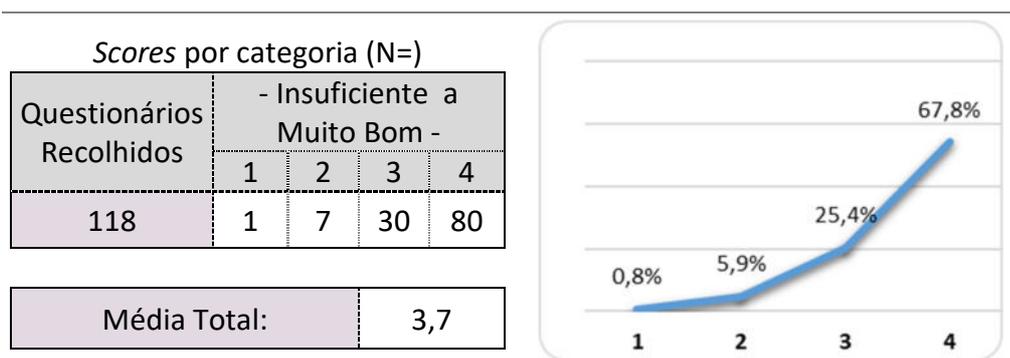




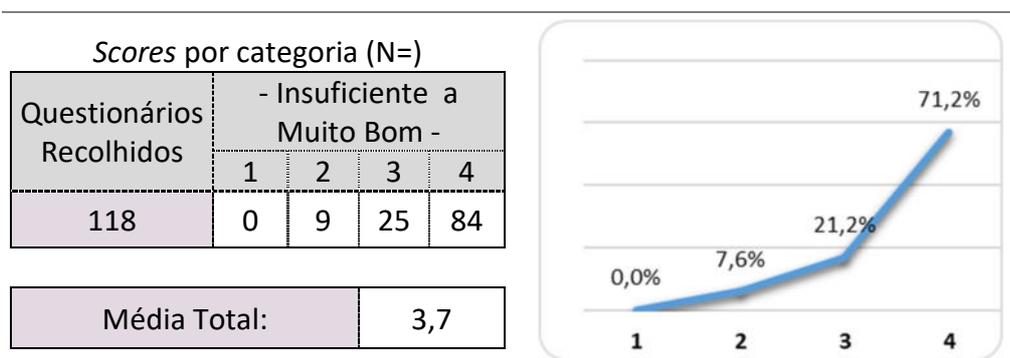
3.5. Importância dada à criatividade



3.6. Apoio ao longo do semestre



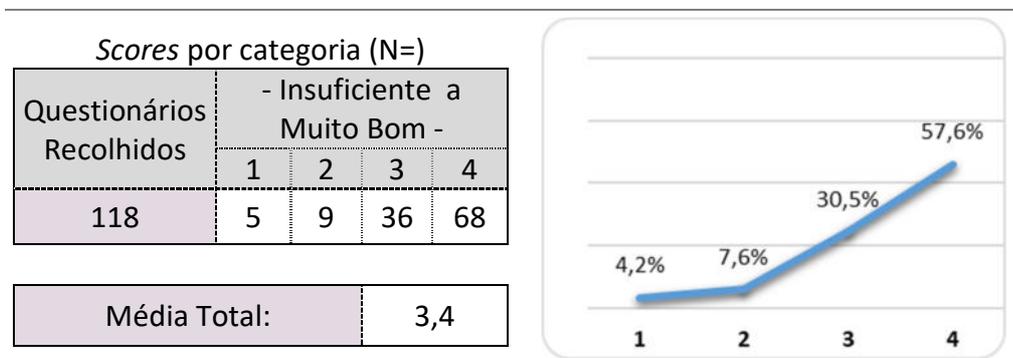
3.7. Incentivo dado à investigação



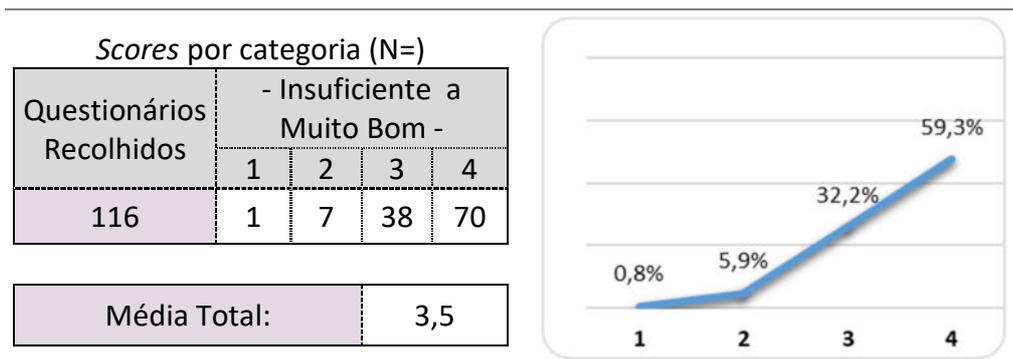


4. Equipamento e Material Didático

4.1. Distribuição e utilização de documentação (livros, mat. manip., fotocóp.s, fichas, etc.....) no decorrer das sessões.



4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)



4.2.1. Outros? Quais?



Conclusões

Nos cursos de Mestrado de Educação Pré-Escolar, Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico, a taxa de participação dos estudantes neste inquérito foi de 87% e a média das avaliações atingiu um nível elevado, com média de 3,62 (3,67 no semestre anterior), numa escala de 1 a 4.

Todos os 26 indicadores foram avaliados com 3,4 ou mais, com destaque para 8 indicadores com 3,6 e 5 indicadores com 3,7.



Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Mestrados Profissionalizantes: Educação Pré-Escolar; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB; Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do EB

ANEXO 1 – Inquérito por questionário utilizado



Escola Superior de Educação João de Deus

Relatório de Autoavaliação – Mestrados Profissionalizantes: Educação Pré-Escolar; Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do EB; Ensino do 1.º Ciclo do EB e Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do EB

Escola Superior de Educação João de Deus

Questionário de Avaliação de Unidade Curricular

Curso: _____

U.C.: _____

Ano letivo: _____

Semestre: _____

____º Ano

Licenciatura

Mestrado Profissionalizante

Nas questões que se seguem responda colocando de acordo com a Escala: 1 [insuficiente]; 2 [suficiente]; 3 [bom]; 4 [Totalmente ou Muito Bom]

1. Programa e Metodologia da Unidade Curricular (UC)		1	2	3	4
1.1. Os objetivos definidos no plano curricular foram atingidos?	Insuficiente				Totalmente
1.1.1. Em caso de resposta negativa, justifique.					
1.2. O programa da unidade curricular foi cumprido?	Insuficiente				Totalmente
1.2.1. No caso de resposta negativa, justifique.					
1.3. Utilidade dos temas abordados	Insuficiente				Muito Boa
1.4. Duração total da UC	Insuficiente				Muito Boa
1.5. Articulação com as outras unidades curriculares	Insuficiente				Muito Boa
1.6. Regime de avaliação da UC	Insuficiente				Muito Bom
1.7. Grau de satisfação com a UC	Insuficiente				Muito Bom
1.8. Ligação da UC ao futuro profissional	Insuficiente				Muito Boa
2. Autoavaliação do aluno		1	2	3	4
2.1. Nível de aprendizagem nas aulas	Insuficiente				Muito Boa
2.2. Interesse pela temática abordada	Insuficiente				Muito Bom
2.3. Facilidade de compreensão dos temas	Insuficiente				Muito Boa
2.4. Recetividade face às metodologias de trabalho	Insuficiente				Muito Boa
2.5. Participação oral	Insuficiente				Muito Boa
2.6. Capacidade de atenção	Insuficiente				Muito Boa
2.7. Atitude	Insuficiente				Muito Boa
2.8. Relação estabelecida com o docente	Insuficiente				Muito Boa
2.9. Pontualidade e assiduidade	Insuficiente				Muito Boa
3. Avaliação do docente		1	2	3	4
3.1. Capacidade de comunicação	Insuficiente				Muito Boa
3.2. Atitude pedagógica	Insuficiente				Muito Boa
3.3. Preparação científica	Insuficiente				Muito Boa
3.4. Grau de exigência	Insuficiente				Muito Bom
3.5. Importância dada à criatividade	Insuficiente				Muito Boa
3.6. Apoio ao longo do semestre	Insuficiente				Muito Bom
3.7. Incentivo dado à investigação	Insuficiente				Muito Bom
4. Equipamento e Material Didático		1	2	3	4
4.1. Distribuição, utilização de documentos nas sessões (livros, materiais manipuláveis, fotocópias, fichas, etc.)	Insuficiente				Muito Boa
4.2. Utilização de material didático digital (PPT, vídeo e música, web, etc.)	Insuficiente				Muito Boa
4.2.1. Outros? Quais?					

Obrigado pela sua colaboração

mod.esejd/g2020