

PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA

Relatório de Autoavaliação

2020/2021, 1.º semestre – Mestrados Profissionalizantes em:

Educação Pré-Escolar

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (C.E.B.)

Ensino do 1.º C.E.B. e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º C.E.B.





1. Introdução

A avaliação está intimamente ligada ao processo de qualidade, de desenvolvimento e de aperfeiçoamento organizacional. Entendemos que a finalidade da avaliação é a melhoria da prática a desenvolver nas escolas. Não se avalia por avaliar ou porque é moda, mas para melhorar a vida das organizações, a comunicação na organização, a qualificação dos recursos humanos, a melhoria contínua dos processos e, conseqüentemente, dos resultados.

O presente documento faz parte do Relatório de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, no ano letivo 2020-2021. Apresenta os dados referentes aos resultados dos inquéritos realizados aos alunos dos Mestrados Profissionalizantes, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento e melhoria dos processos de ensino, do envolvimento nos processos de aprendizagem, partindo das percepções dos estudantes.

2. Metodologia aplicada

Enquadrado no processo de autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, foi aplicado, no final do 1.º semestre, um Inquérito por Questionário (Anexo 1) aos estudantes que frequentam as unidades curriculares de Estágio Profissional I e III (Prática de Ensino Supervisionada).

A amostra, que compreendeu 23 estudantes inquiridos em 23 esperados, com as respostas ao inquérito por questionário, que abrangeu as UC do 1.º semestre, relativa ao ano letivo 2020/2021. A taxa de sucesso anual de recolha dos questionários foi de 100 %.

A equipa de autoavaliação elaborou uma Base de Dados, codificando todos os inquéritos, mantendo o anonimato dos autores e das respostas.

Foi realizada a análise estatística de todos os inquéritos, com a indicação dos resultados em tabela e em pequeno gráfico nas questões de resposta fechada. Foi utilizada a **Escala de 1 a 4** (interpretada de Insuficiente a Muito Bom / Totalmente); e **nr** = não responderam.

3. Organização/estrutura

A apresentação e análise dos dados constantes neste documento estão organizadas numa única parte respeitante à análise dos indicadores do inquérito por questionário. Neste semestre não foram incluídas as questões relativas ao funcionamento dos serviços (secretaria, limpeza, biblioteca...), uma vez que esta avaliação vai ser realizada através de um inquérito autónomo, no 2.º semestre do ano letivo de 2020/2021.

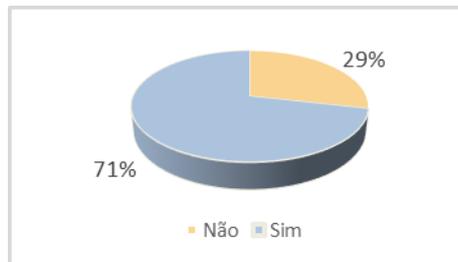


A. Aspetos formais

1. É positivo realizar o Estágio Profissional a pares.

Tabela de resultados

Não	Sim	Não respondeu
4	10	4



2. Tive um bom acolhimento no Centro Educativo onde estagiei.

Tabela de resultados

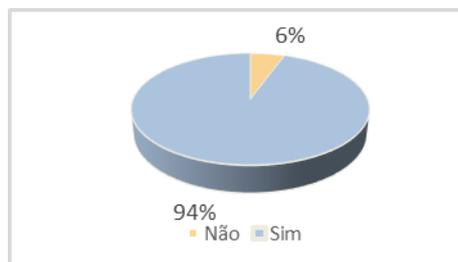
Não	Sim	Não respondeu
0	18	0



3. A organização do Estágio correspondeu às minhas expetativas.

Tabela de resultados

Não	Sim	Não respondeu
1	17	0

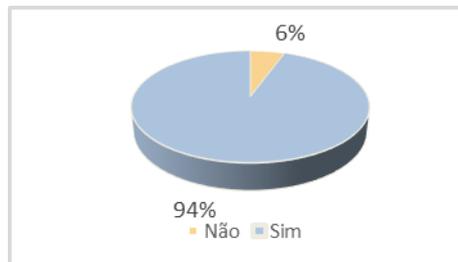




4. O número de horas de Estágio está adequado aos seus objetivos.

Tabela de resultados

Não	Sim	Não respondeu
1	17	0



4.1. Em caso de resposta negativa justifique:

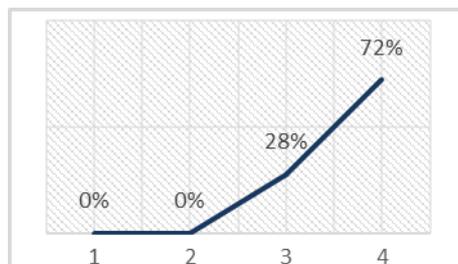
Estagiei sozinha (epe1c7; epe1c8)

B. Aspetos pedagógicos

1. Considero que os objetivos do Estágio foram atingidos.

Tabela de resultados

1	2	3	4	Não respondeu
0	0	5	13	0
Média Total:				3,7

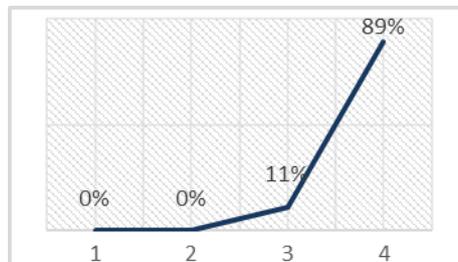




2. O Estágio permitiu-me refletir sobre as práticas educativas observadas.

Tabela de resultados

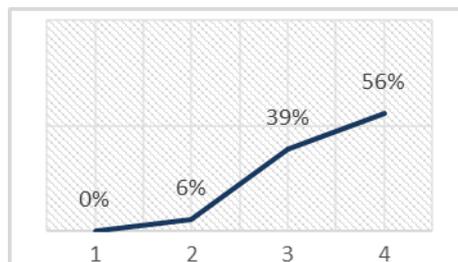
1	2	3	4	Não respondeu
0	0	2	16	0
Média Total:				3,8



3. As sessões de orientação tutorial foram formativas.

Tabela de resultados

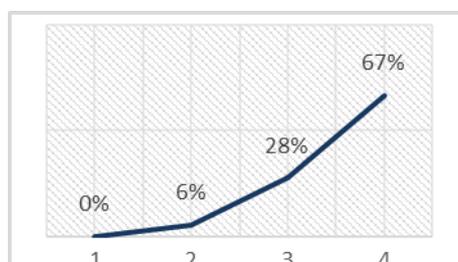
1	2	3	4	Não respondeu
0	1	7	10	0
Média Total:				3,5



4. Envolvi-me nas dinâmicas do Centro Educativo onde estagiei.

Tabela de resultados

1	2	3	4	Não respondeu
0	1	5	12	0
Média Total:				3,6

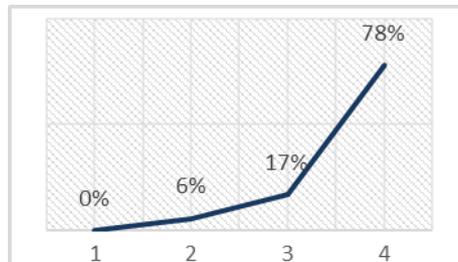




5. A equipa de supervisão do Estágio Profissional orientou-me e apoiou-me de forma adequada

Tabela de resultados

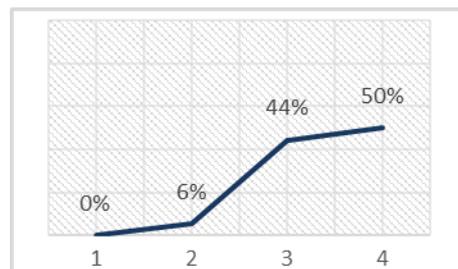
1	2	3	4	Não respondeu
0	1	3	14	0
Média Total:				3,7



6. Os critérios de avaliação do Estágio Profissional são os adequados

Tabela de resultados

1	2	3	4	Não respondeu
0	1	8	9	0
Média Total:				3,5



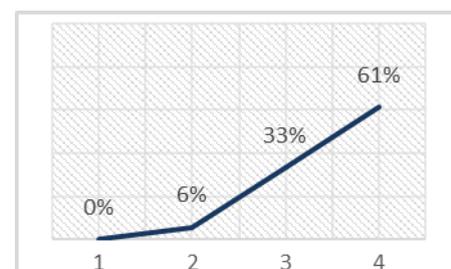
6.1. Se a sua resposta é negativa justifique porquê:
Muitas avaliações para o tempo de estágio (Epe1c8)

C. Envolvimento e participação

1. Participei em atividades de cariz pedagógico e cultural.

Tabela de resultados

1	2	3	4	Não respondeu
0	1	6	11	0
Média Total:				3,6

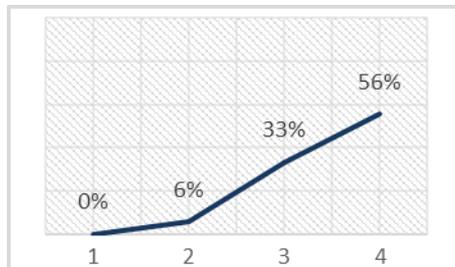




2. Envolvi-me em atividades curriculares e extracurriculares dos alunos com quem estagiei.

Tabela de resultados

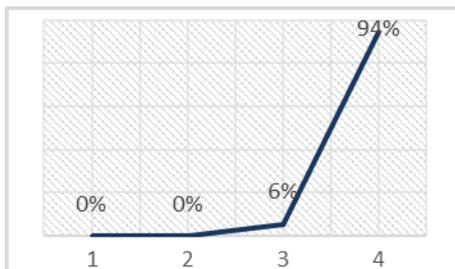
1	2	3	4	Não respondeu
0	1	6	10	1
Média Total:				3,6



3. Estabeleci relações cordiais com os alunos com quem me relacionei no Estágio.

Tabela de resultados

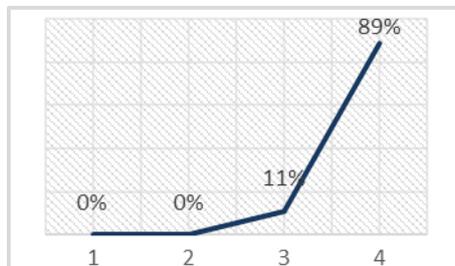
1	2	3	4	Não respondeu
0	0	1	17	0
Média Total:				3,9



4. Estabeleci relações cordiais com os educadores/professores cooperantes.

Tabela de resultados

1	2	3	4	Não respondeu
0	0	2	16	0
Média Total:				3,8



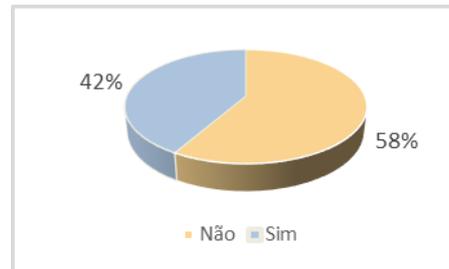


D. Quem contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal e profissional de futuro(a)/educador(a) / professor(a)?

1. O par de estágio.

Tabela de resultados

Não	Sim	Não respondeu
7	5	6



2. Outros colegas do curso

Tabela de resultados

Não	Sim	Não respondeu
0	18	0



3. Orientadores cooperantes

Tabela de resultados

Não	Sim	Não respondeu
0	18	0





4. Equipa de supervisão da ESEJD

Tabela de resultados

Não	Sim	Não respondeu
0	18	0



5. Outros professores da ESEJD

Tabela de resultados

Não	Sim	Não respondeu
1	17	0





Conclusões

A taxa de participação dos estudantes neste inquérito foi de 100% e a média das avaliações atingiu o nível de 3,67 (numa escala de 1 a 4).

Os dez indicadores avaliados situam-se num nível elevado, com resultados em 3,5 ou mais.

Os estudantes consideram a prática de ensino supervisionada bem organizada, muito relevante e acentuam os diferentes parceiros que contribuíram para o seu desenvolvimento pessoal e profissional como futuro educador (a) ou professor.



Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado



Escola Superior de Educação João de Deus

Mestrados Profissionalizantes - Prática de Ensino Supervisionada - Relatório de Autoavaliação

Escola Superior de Educação João de Deus Questionário de Avaliação do ESTÁGIO PROFISSIONAL

MESTRADOS PROFISSIONALIZANTES

Ano letivo: ____/____ | ____º Semestre

__º Ano	Educação Pré-Escolar
__º Ano	Ed. Pré-Esc. E. 1º Ciclo E.B.
__º Ano	E.1.ºCEB e 2º Cido Mat e C.Nat

A Aspetos formais		(Não/Sim)					
1	É positivo realizar o Estágio Profissional a pares.	Não	N	Sim	S		
2	Tive um bom acolhimento no Centro Educativo onde estagiei	Não	N	Sim	S		
3	A organização do Estágio correspondeu às minhas expectativas	Não	N	Sim	S		
4	O número de horas de Estágio está adequado aos seus objetivos	Não	N	Sim	S		
4.1. Em caso de resposta negativa justifique:							
B Aspetos pedagógicos		Classif. >	1	2	3	4	-----
1	Considero que os objetivos do Estágio foram atingidos	Pouco					Muito
2	O Estágio permitiu-me refletir sobre as práticas educativas observadas	Pouco					Muito
3	As sessões de orientação tutorial foram formativas	Pouco					Muito
4	Envolvei-me nas dinâmicas do Centro Educativo onde estagiei	Pouco					Muito
5	A equipa de supervisão do Estágio Profissional orientou-me e apoiou-me de forma adequada	Pouco					Muito
6	Os critérios de avaliação do Estágio Profissional são os adequados	Pouco					Muito
6.1. Em caso de resposta negativa justifique:							
C. O meu envolvimento e participação		Classif. >	1	2	3	4	-----
1	Participei em atividades de cariz pedagógico e cultural	Pouco					Muito
2	Envolvei-me em atividades curriculares e extracurriculares dos alunos com quem estagiei	Pouco					Muito
3	Estabeleci relações cordiais com os alunos com quem me relacionei no Estágio	Pouco					Muito
4	Estabeleci relações cordiais com os educadores/professores cooperantes	Pouco					Muito
D. Quem contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal e profissional de futuro(a)/educador(a) / professor(a)?		(Não/Sim)					
1	O par de estágio	Não	N	Sim	S		
2	Outros colegas do curso	Não	N	Sim	S		
3	Orientadores cooperantes	Não	N	Sim	S		
4	Equipa de supervisão da ESEJD	Não	N	Sim	S		
5	Outros professores da ESEJD	Não	N	Sim	S		

Obrigado pela sua colaboração esejd/ci 2020