

Licenciatura em Educação Básica
Relatório de Autoavaliação

2015/2016 – 2.º Semestre





1. Introdução

A avaliação está intimamente ligada ao processo de qualidade, de desenvolvimento e de aperfeiçoamento organizacional. Entendemos que a finalidade da avaliação é a melhoria da prática a desenvolver nas escolas. Não se avalia por avaliar ou porque é moda, mas para melhorar a vida das organizações, a comunicação na organização, a qualificação dos recursos humanos, a melhoria contínua dos processos, e, consequentemente, dos resultados.

O presente documento faz parte do Relatório de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, no ano letivo 2015-2016, apresenta os dados referentes aos resultados dos inquéritos realizados aos alunos da Licenciatura em Educação Básica, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento e melhoria dos processos de ensino, do envolvimento nos processos de aprendizagem, partindo das perceções dos estudantes.

2. Metodologia aplicada

Enquadrado no processo de autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, foi aplicado, no final do 2.º semestre, um Inquérito por Questionário (Anexo 1) em 19 Unidades Curriculares, 6, do 1.º ano, 7, do 2.º ano e 6, do 3.º ano:

1.º ano (2.º semestre):

Fonologia e Morfologia do Português
Noções Gerais de Matemática - Grandezas e Medidas
História e Geografia de Portugal
Expressão Musical
Expressão Plástica
Opção – TIC

2.º ano (2.º semestre)

Iniciação à Leitura e Escrita
Situações Problemáticas da Matemática
Geociências
Dança e Expressão Dramática
Didática do Ensino e da Aprendizagem
Didática das Ciências Experimentais
Língua Inglesa



3.º ano (2.º semestre)

Literatura Infantil
Biologia Humana
Oficina de Matemática
Expressão, Criatividade e Jogo
Didática da Matemática
Didática das Expressões

A amostra, que compreendeu 674 inquéritos em 818 esperados, com as respostas de alunos (64) da Educação Básica ao Inquérito por Questionário, abrangeu 19 Unidades Curriculares do 2.º semestre, relativa ao ano letivo 2015/2016. A taxa de sucesso semestral de recolha dos questionários foi de 82%.

A equipa de autoavaliação elaborou uma Base de Dados, codificando todos os inquéritos, mantendo o anonimato dos autores e das respostas.

Foi realizada a análise estatística de todos os inquéritos, com a indicação dos resultados em tabela e em pequeno gráfico nas questões de resposta fechada.

A avaliação das Unidades Curriculares Iniciação à Prática Profissional II, IV e VI são objeto de um relatório autónomo. Neste semestre foi realizado o inquérito ao funcionamento dos serviços (secretaria, limpeza, biblioteca...), constituindo este um relatório de análise autónomo.

3. Organização/estrutura

A apresentação e análise dos dados constantes neste documento estão organizadas numa única parte respeitante à análise dos indicadores constantes no Inquérito por Questionário.



1. Genérico

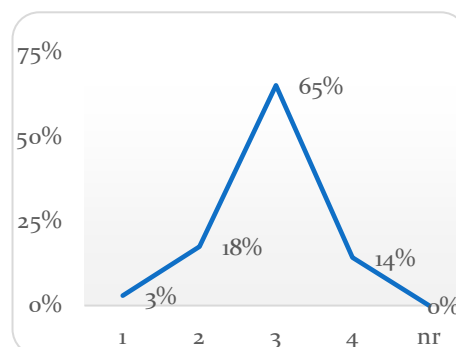
1.1. Preparação anterior de que dispunha antes de frequentar a unidade curricular

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
674	20	118	440	96

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,9	2,8	3,0	2,9



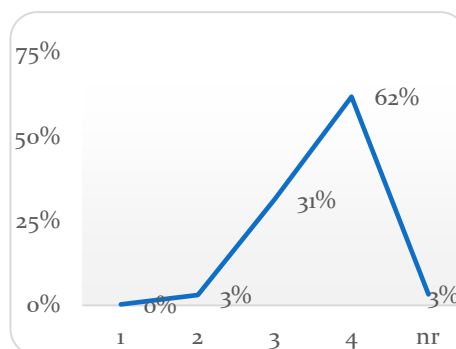
1.2. Apoio do professor durante o semestre

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
652	2	21	212	417

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,5	3,8	3,6



2. Programa da Unidade Curricular

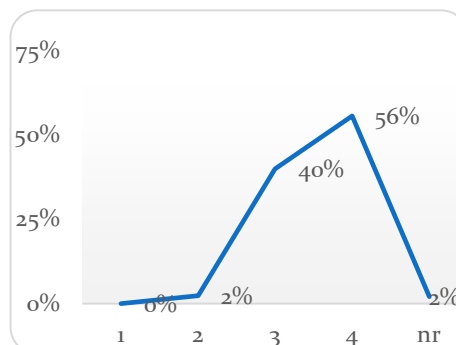
2.1. Os objetivos definidos no programa foram atingidos?

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
660	0	16	269	375

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,5	3,7	3,6



2.1.1. Se considera que os objetivos não foram atingidos, justifique porquê:



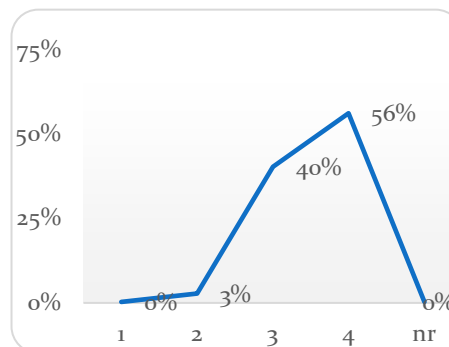
2.2. Conteúdos da Unidade Curricular

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
672	2	19	272	379

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,4	3,7	3,6



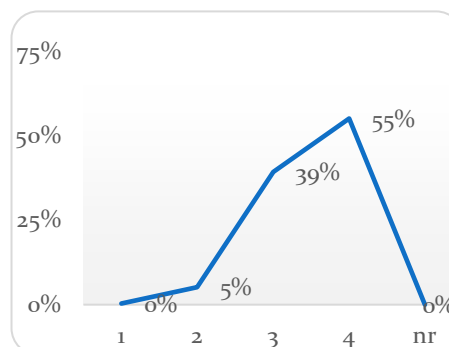
2.3. Distribuição das componentes Teórica e Prática

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
674	2	35	265	372

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,5	3,4	3,7	3,5



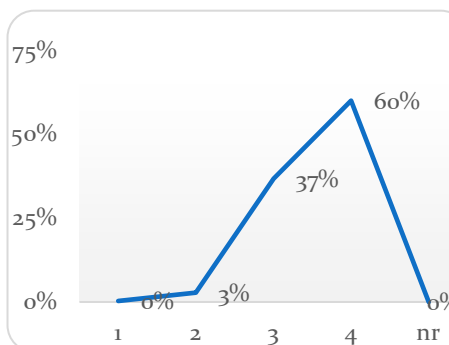
2.4. Utilidade dos temas abordados

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
674	2	19	248	405

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,5	3,7	3,6





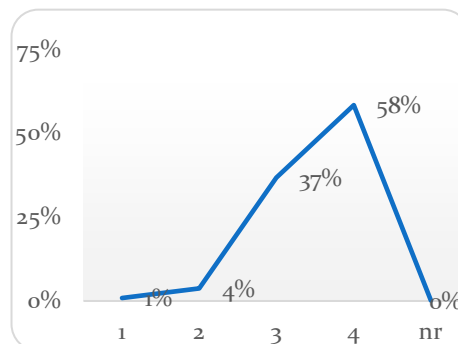
2.5. Duração total da Unidade Curricular

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
673	6	25	248	394

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,4	3,4	3,7	3,5



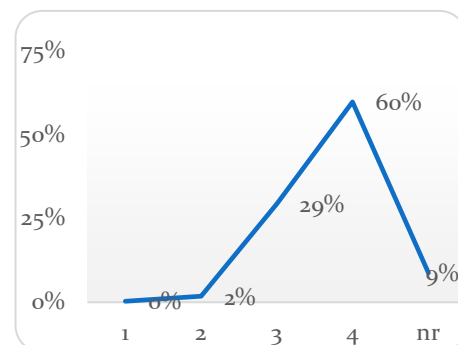
2.6. O programa da Unidade Curricular foi cumprido

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
615	2	12	198	403

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,5	3,8	3,6



2.6.1. No caso de resposta negativa, justifique porquê. UC 11 - Mais tempo de aulas (1 aluno)

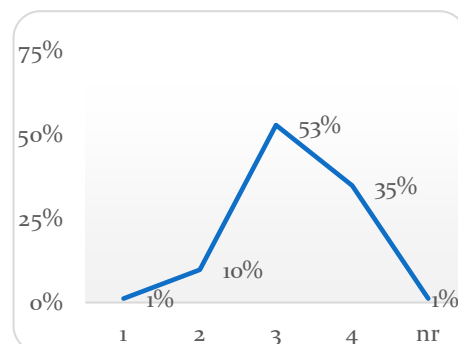
2.7. Articulação com as outras unidades curriculares

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
666	8	66	357	235

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,1	3,1	3,5	3,2





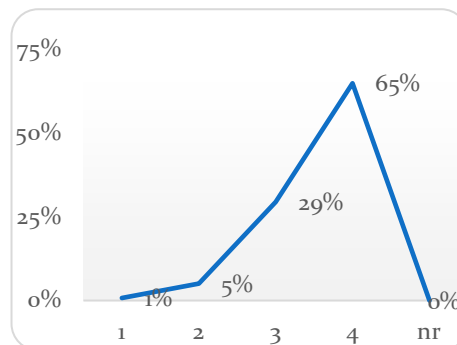
2.8. Capacidade de comunicação do/a professor/a

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
674	5	34	198	437

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,4	3,8	3,6



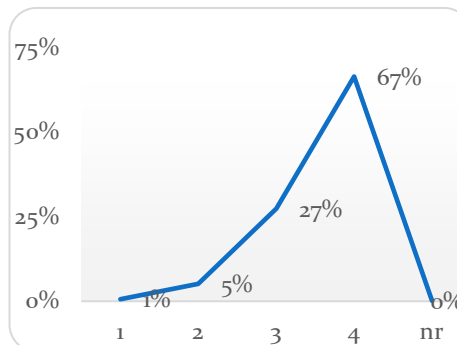
2.9. Atitude pedagógica do/a professor/a

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
673	4	35	185	449

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,4	3,8	3,6



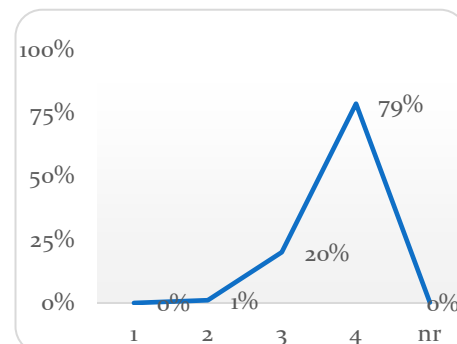
2.10. Preparação científica do/a professor/a

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
673	0	7	135	531

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,8	3,7	4,0	3,8





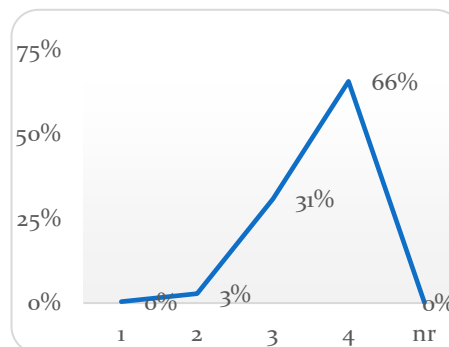
2.11. Grau de exigência do/a professor/a

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
673	3	19	208	443

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,6	3,8	3,6



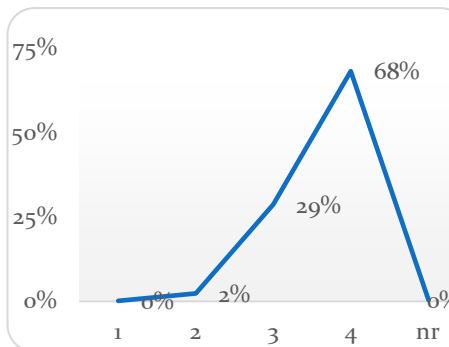
2.12. Ligação da unidade curricular ao futuro profissional

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
671	1	16	194	460

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,6	3,8	3,7



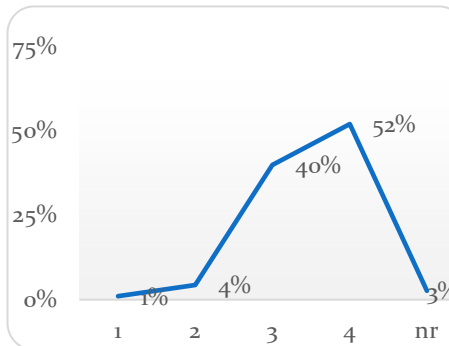
2.13. Grau de satisfação com a unidade curricular

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
656	7	29	269	351

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,4	3,4	3,7	3,5





3. Equipamentos e Material Didático

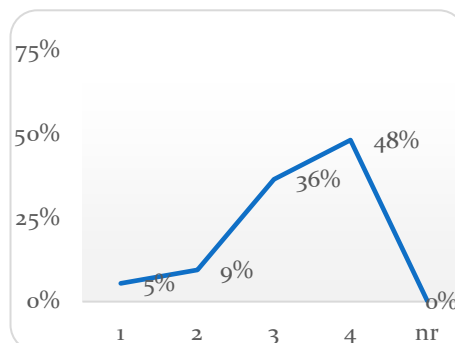
3.1. Distribuiu documentação aos alunos no decorrer das sessões

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
672	37	64	246	325

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,3	3,0	3,6	3,3



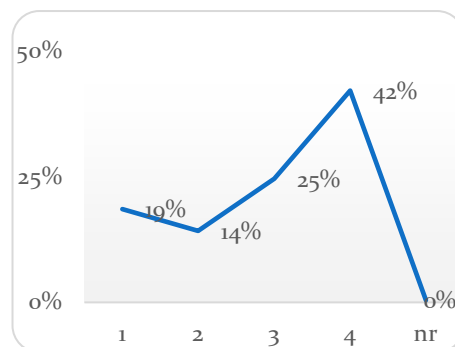
3.2. Utilizou regularmente o projetor de computador/vídeo

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
671	125	96	166	284

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,7	2,9	3,3	3,0



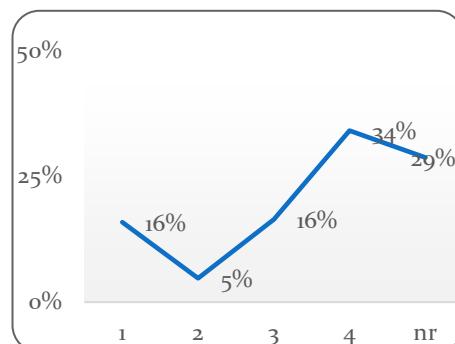
3.3. Utilizou outros

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
480	107	32	111	230

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
2,6	2,8	3,4	2,9





3.3.2. Se utilizou outros, mencione quais:

UC 11 – Fichas formativas/documentos (19 alunos); Quadro (6 alunos); Livros (3 alunos); Material manipulável (um aluno)

UC 12 – Fichas formativas/documentos (24 alunos); Quadro (9 alunos); Livros (7 alunos);

UC 13 – Fichas formativas/documentos (8 alunos)

UC 14 – Fichas formativas/documentos (10 alunos); Quadro (2 alunos); Instrumentos Musicais como Piano e flauta (5 alunos); rádio (um aluno)

UC 15 – Fichas formativas/documentos (2 alunos);

UC 21 – Cartilha Maternal (8 alunos); Letras Móvel (5 alunos); Jogos (3 alunos)

UC 22 – Materiais manipuláveis de matemática (10 alunos); quadro (2 alunos)

UC 23 – Material de laboratório /experiências (22 alunos)

UC 24 – Material de ginásio (5 alunos); audiovisuais (televisão, Som e músicas (2 alunos)

UC 25 – Máquina fotográfica /Slides (6 alunos)

UC 26 – Material de laboratório /experiências (18 alunos); livros (4 alunos)

UC 31 – Livros (7 alunos); Quadro (um aluno)

UC 32 – Material de laboratório /experiências (18 alunos); esqueleto humano (3 alunos); visita de estudo (2 alunos)

UC 33 – Materiais manipuláveis de matemática (8 alunos); Fichas formativas/documentos (2 alunos); quadro (4 alunos); materiais criados pelos alunos (2 alunos)

UC 34 – Material criativo – plásticos, vidros, objetos... (9 alunos); material de ginásio (5 alunos); quadro (4 alunos); material de pintura (2 alunos)

UC 35 – Materiais manipuláveis de matemática (5 alunos); materiais recicláveis (2 alunos)

UC 36 – Materiais de expressão plástica (13 alunos)

4. Avaliação dos alunos

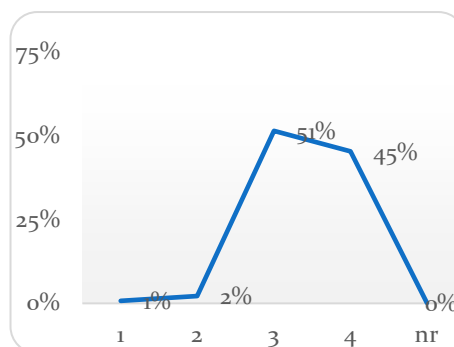
4.1. Regime de avaliação

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
673	5	15	347	306

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,4	3,4	3,6	3,4





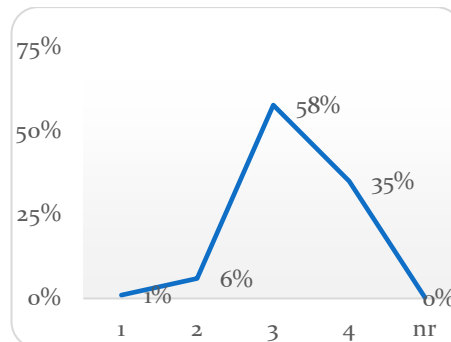
4.2. Nível de conhecimentos de base da turma face aos objetivos pretendidos

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
672	7	40	389	236

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,2	3,2	3,5	3,3



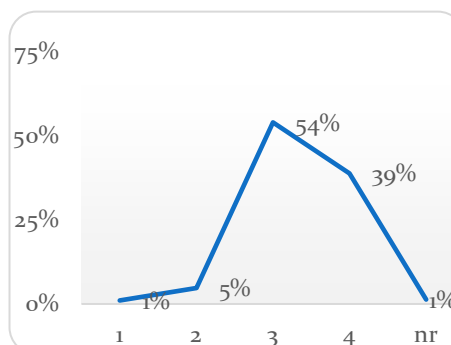
4.3. Nível de aprendizagem dos alunos nas aulas

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
665	7	32	364	262

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,2	3,3	3,5	3,3



4.4. Participação dos alunos nas aulas quanto aos seguintes aspetos:

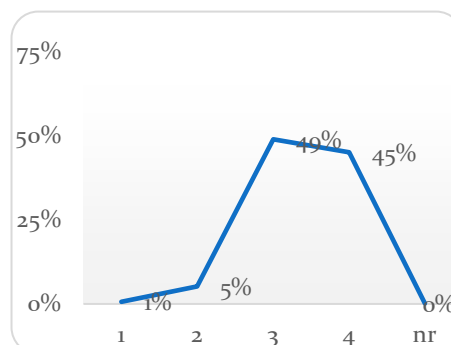
4.4.1. Interesse pela temática abordada

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
673	4	35	330	304

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,3	3,3	3,6	3,4





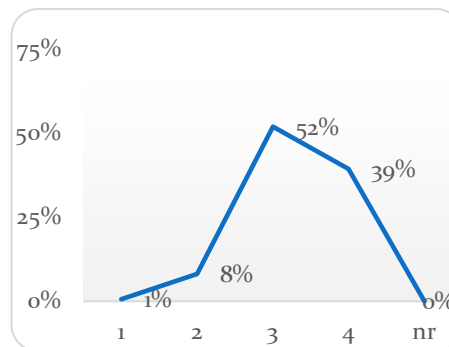
4.4.2. Facilidade de compreensão dos temas

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
674	4	55	350	265

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,2	3,2	3,5	3,3



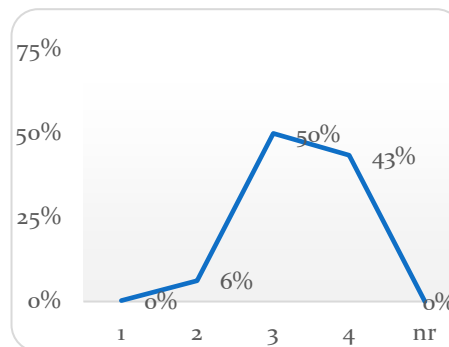
4.4.3. Recetividade face às metodologias de trabalho

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
674	2	42	337	293

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,3	3,3	3,6	3,4



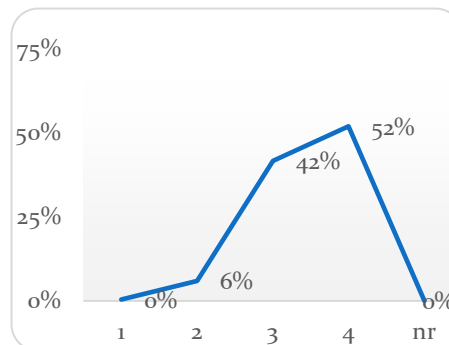
4.4.4. Participação oral

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
674	3	40	281	350

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,4	3,3	3,7	3,5





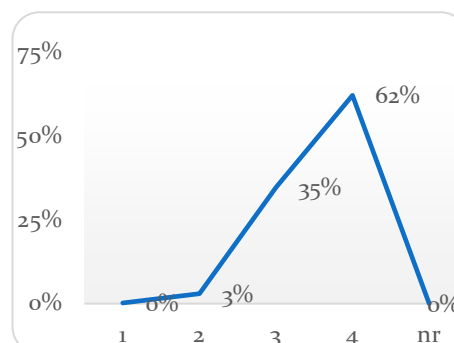
4.4.5. Pontualidade/Assiduidade

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
674	1	20	234	419

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,5	3,7	3,6



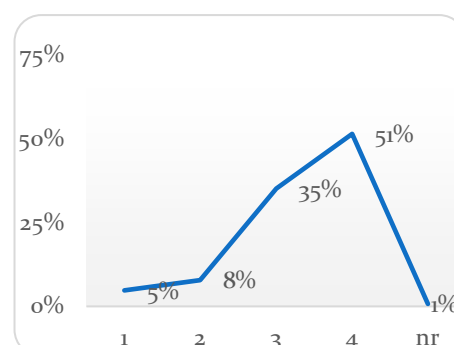
4.4.6. Realização de trabalhos de grupo

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
669	32	53	237	347

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,1	3,3	3,6	3,3



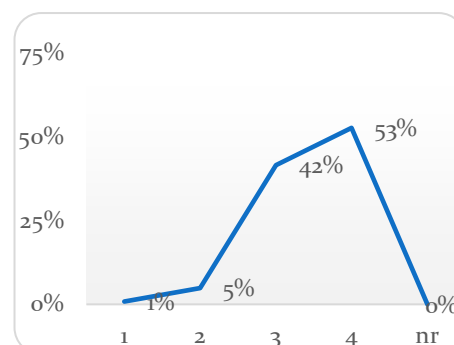
4.4.7. Incentivo à investigação pessoal

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
674	6	33	280	355

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,3	3,4	3,8	3,5





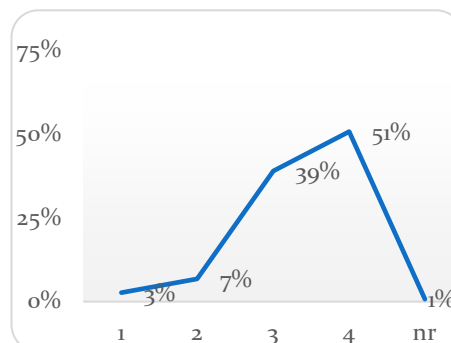
4.4.8. Importância dada à criatividade do/a aluno/a

Scores por categoria (N=)

Recolhidos	1	2	3	4
669	18	46	263	342

Ponto de resposta média total
por ano curricular do curso

Médias /ano do curso (1 a 4)			Média Total
M1º	M2º	M3º	
3,2	3,4	3,7	3,4





Conclusões

Globalmente, a avaliação dos alunos realizada às Unidades Curriculares situa-se num nível elevado (com a maioria, 20 em 29, dos indicadores avaliados acima de 3,4; numa escala de 1 a 4).

A avaliação global das diferentes categorias situa-se na média alcançada no ano letivo de 2014/2015, apresentando avaliação de 3,4 ou superior em muitos dos indicadores avaliados. Apresentamos, em seguida, os indicadores com avaliação de 3,4 ou acima de 3,4 (numa escala de 1-4):

- Apoio do professor ao aluno durante o semestre (3,6); (valor em 2014-2015: 3,5)
- Os objetivos da UC foram atingidos (3,6); (valor em 2014-2015: 3,5)
- Conteúdos da Unidade Curricular (3,6); (valor em 2014-2015: 3,5)
- Distribuição das Componentes Teórica e Prática (3,5); (valor em 2014-2015: 3,5)
- Utilidade dos temas abordados (3,6); (valor em 2014-2015: 3,6)
- Duração da unidade curricular (3,5); (valor em 2014-2015: 3,5)
- Cumprimento dos programas (3,6); (valor em 2014-2015: 3,6)
- Capacidade de comunicação do professor (3,6); (valor em 2014-2015: 3,4)
- Atitude pedagógica do professor (3,6); (valor em 2014-2015: 3,6)
- Preparação científica do professor (3,8); (valor em 2014-2015: 3,7)
- Grau de exigência do professor (3,6); (valor em 2014-2015: 3,6)
- Grau de Satisfação com a Unidade Curricular (3,5); (valor em 2014-2015: 3,5)
- Ligação da UC ao futuro profissional (3,7); (valor em 2014-2015: 3,6)
- Regime de avaliação dos alunos (3,4) (valor em 2014-2015: 3,5)
- Interesse pela temática abordada (3,4); (valor em 2014-2015: 3,4)
- Recetividade face às metodologias de trabalho (3,4); (valor em 2014-2015: 3,4)
- Participação oral (3,5); (valor em 2014-2015: 3,4)
- Pontualidade/assiduidade (3,6); (valor em 2014-2015: 3,6)
- Incentivo à Investigação Pessoal (3,5); (valor em 2014-2015: 3,4)



- Importância dada à criatividade do aluno (3,4); (valor em 2014-2015: 3,4)

Destaca-se que as apreciações mais elevadas, por parte dos alunos, incidem na preparação científica dos professores, na capacidade de comunicação do professor, grau de exigência e na atitude pedagógica do docente, cumprimento dos programas, na utilidade dos temas abordados, na ligação da unidade curricular com o futuro profissional dos estudantes e pontualidade e assiduidade.

A avaliação mais baixa verifica-se nos indicadores seguintes: (i) Preparação anterior de que dispunha antes de frequentar a unidade curricular (2,9); (ii) Utilização de Outros Equipamentos (2,9).

A avaliação entre 3,0 e 3,3 foi registada nas seguintes UC: (i) articulação com as outras unidades curriculares (3,2); (ii) Distribuição de documentação aos alunos no decorrer das sessões (3,3); (iii) Utilizar regularmente o projetor de computador/vídeo (3,0); (iv) Nível de conhecimentos base da turma face aos objetivos pretendidos (3,3); (v) Nível das aprendizagens dos alunos nas aulas (3,3); (vi) Facilidade de compreensão dos temas (3,3); (vii) Realização de trabalhos de grupo (3,3).



ANEXO 1



Escola Superior de Educação João de Deus		(ESEJD)			
Questionário de Avaliação de Unidade Curricular					
Licenciatura em Educação Básica.		Ano do curso: 1º 2º 3º < Assinale o ano que frequenta			
Nome da Unidade Curricular: _____		Classifique com um X na coluna da escala apresentada.			
1. Genérico		-----> 1 2 3 4 -----			
1.1.	Preparação anterior de que dispunha antes de frequentar a unidade curricular	Insuficiente			Muito Boa
1.2.	Apoio do professor durante o semestre	Insuficiente			Muito Bom
2. Programa da Unidade Curricular		-----> 1 2 3 4 -----			
2.1.	Os objetivos definidos no programa foram atingidos?	Nada			Totalmente
2.1.1.	Se considera que os objetivos não foram atingidos, justifique porquê:				
2.2.	Conteúdos da Unidade Curricular	Inadequados			Totalmente Adequados
2.3.	Distribuição das componentes Teórica e Prática	Inadequada			Totalmente Adequada
2.4.	Utilidade dos temas abordados	Inaplicáveis			Totalmente Aplicáveis
2.5.	Duração total da Unidade Curricular	Inadequada			Totalmente Adequada
2.6.	O programa da Unidade Curricular foi cumprido	Nada			Totalmente
2.6.1.	No caso de resposta negativa, justifique porquê:				
2.7.	Articulação com as outras unidades curriculares	Inexistente			Muito frequente
2.8.	Capacidade de comunicação do/a professor/a	Inadequada			Totalmente Adequada
2.9.	Atitude pedagógica do/a professor/a	Inadequada			Totalmente Adequada
2.10.	Preparação científica do/a professor/a	Inadequada			Totalmente Adequada
2.11.	Grau de exigência do/a professor/a	Inadequada			Totalmente Adequada
2.12.	Ligação da unidade curricular ao futuro profissional	Inadequada			Totalmente Adequada
2.13.	Grau de satisfação com a unidade curricular	Mto. Insatisfeito			Totalmente Satisfeito
3. Equipamentos e Material Didático		-----> 1 2 3 4 -----			
3.1.	Distribuiu documentação aos alunos no decorrer das sessões	Nunca			Frequentemente
3.2.	Utilizou regularmente o projetor de computador/vídeo	Nunca			Frequentemente
3.3.	Utilizou outro(s) ?	Nunca			Frequentemente
3.3.1.	Se usou outro(s), qual/quais?				
4. Avaliação dos alunos		-----> 1 2 3 4 -----			
4.1.	Regime de avaliação	Deficiente			Adequado
4.2.	Nível de conhecimentos de base da turma face aos objetivos pretendidos	Reduzido			Elevado
4.3.	Nível de aprendizagem dos alunos nas aulas	Reduzido			Elevado
4.4.	Participação dos alunos nas aulas quanto aos seguintes aspetos:				
4.4.1.	Interesse pela temática abordada	Reduzido			Elevado
4.4.2.	Facilidade de compreensão dos temas	Reduzida			Elevada
4.4.3.	Recetividade face às metodologias de trabalho	Reduzida			Elevada
4.4.4.	Promoção da participação oral	Reduzida			Elevada
4.4.5.	verificação da pontualidade e assiduidade	Reduzida			Elevada
4.4.6.	Incentivo a realização de trabalho de grupo	Reduzida			Elevada
4.4.7.	Incentivo a investigação pessoal	Reduzida			Elevada
4.4.8.	Importância dada à criatividade pessoal	Reduzida			Elevada
Obrigado pela sua colaboração.					