

Licenciatura em EDUCAÇÃO BÁSICA

Relatório de Avaliação às Unidades Curriculares

1.º semestre - 2014/2015





1. Introdução

A avaliação está intimamente ligada ao processo de qualidade, de desenvolvimento e de aperfeiçoamento organizacional. Entendemos que a finalidade da avaliação é a melhoria da prática a desenvolver nas escolas. Não se avalia por avaliar ou porque é moda, mas para melhorar a vida das organizações, a comunicação na organização, a qualificação dos recursos humanos, a melhoria contínua dos processos, e, conseqüentemente, dos resultados.

O presente documento faz parte do Relatório de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, no ano letivo 2014-2015, apresenta os dados referentes aos resultados dos inquéritos realizados aos alunos da Licenciatura em Educação Básica, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento e melhoria dos processos de ensino, do envolvimento nos processos de aprendizagem, partindo das percepções dos estudantes.

2. Metodologia aplicada

Enquadrado no processo de autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, foi aplicado, no final do 1.º semestre, um Inquérito por Questionário (Anexo 1) em 18 Unidades Curriculares, 5, do 1.º ano, 7, do 2.º ano e 6, do 3.º ano:

1.º ano (1.º semestre):

Linguística e Literatura Portuguesa
Noções Gerais de Matemática – Números e Operações Aritméticas
Estudo do Meio Social e Cultural
Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem
Opção 1 – Educação para a Saúde

2.º ano (2.º semestre)

Sintaxe e Semântica do Português
Matemática e Aplicações
Ciências Físicas e Naturais
Expressões Físico-Motoras
Desenvolvimento e Gestão Curricular
Opção: Expressão e Comunicação
Opção: Necessidades Educativas Especiais



3.º ano (2.º semestre)

Recursos Matemáticos

Técnicas de Expressão Escrita e Análise Textual

Ecologia e Ambiente

Didática do Português

Didática do Estudo do Meio

História e Cultura Portuguesa

Foi aplicado um inquérito por questionário às Unidades Curriculares de Iniciação à Prática Profissional (I, III, V), que será objeto de tratamento autónomo.

A amostra, que compreendeu 827 inquéritos em 981 esperados, com as respostas dos alunos (104) da Educação Básica ao inquérito por questionário, abrangeu 18 Unidades Curriculares do 1.º semestre, relativa ao ano letivo 2014/2015. A taxa de sucesso anual de recolha dos questionários foi de 84%.

A equipa de autoavaliação elaborou uma Base de Dados, codificando todos os inquéritos, mantendo o anonimato dos autores e das respostas.

Foi realizada a análise estatística de todos os inquéritos, com a indicação dos resultados em tabela e em pequeno gráfico nas questões de resposta fechada.

3. Organização/estrutura

A apresentação e análise dos dados constantes neste documento estão organizadas numa única parte respeitante à análise das categorias constantes no inquérito por questionário. Neste semestre não foram incluídas as questões relativas ao funcionamento dos serviços (secretaria, limpeza, biblioteca...), uma vez que esta avaliação vai ser realizada, através de um inquérito autónomo, no 2.º semestre do ano letivo de 2014/2015.



1. Genérico

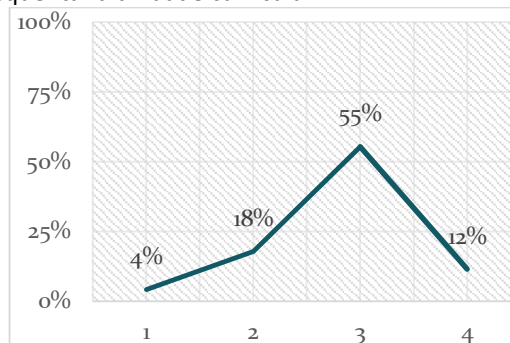
1.1. Preparação anterior de que dispunha antes de frequentar a unidade curricular

Distribuição na escala

1	2	3	4
35	148	458	96

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
2,9	2,9	2,8	2,8



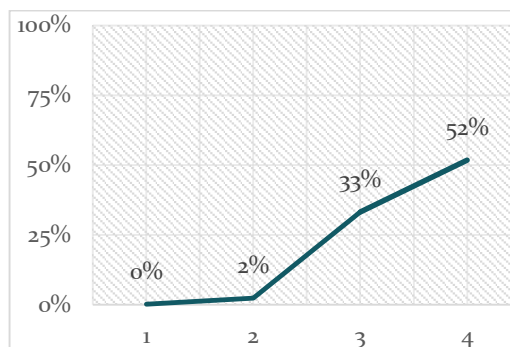
1.2. Apoio do professor durante o semestre

Distribuição na escala

1	2	3	4
2	20	275	428

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,5	3,6	3,5	3,5



2. Programa da Unidade Curricular

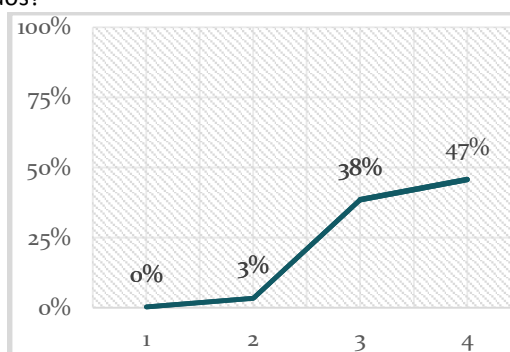
2.1. Os objetivos definidos no programa foram atingidos?

Distribuição na escala

1	2	3	4
2	26	315	387

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,5	3,4	3,5



2.1.1. Se considera que os objetivos não foram atingidos, justifique porquê:



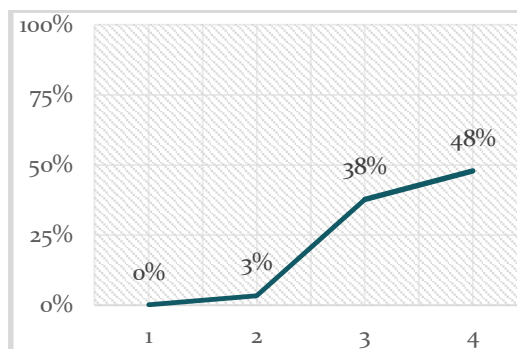
2.2. Conteúdos da Unidade Curricular

Distribuição na escala

1	2	3	4
1	28	312	396

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,5	3,5	3,4	3,5



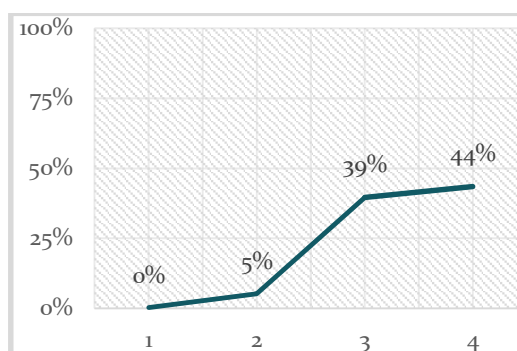
2.3. Distribuição das componentes Teórica e Prática

Distribuição na escala

1	2	3	4
2	42	325	368

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,5	3,4	3,4	3,4



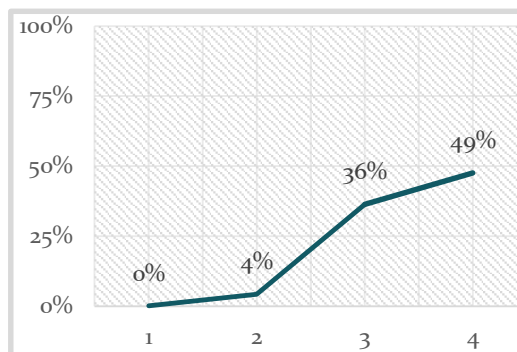
2.4. Utilidade dos temas abordados

Distribuição na escala

1	2	3	4
1	34	296	404

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,4	3,4	3,5



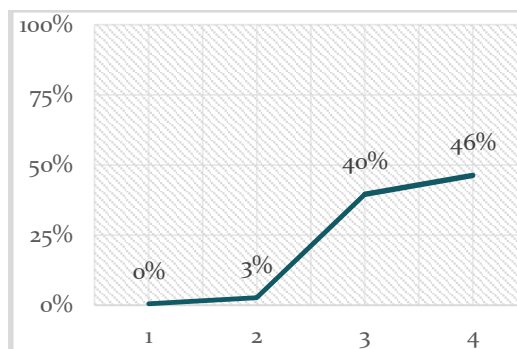
2.5. Duração total da Unidade Curricular

Distribuição na escala

1	2	3	4
4	22	327	383

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,5	3,5	3,5	3,5





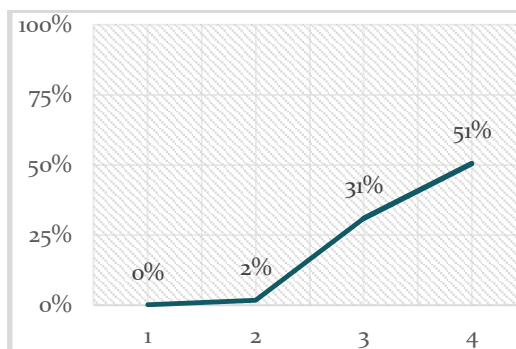
2.6. O programa da Unidade Curricular foi cumprido

Distribuição na escala

1	2	3	4
1	14	256	423

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,7	3,7	3,5	3,6



2.6.1. No caso de resposta negativa, justifique porquê.

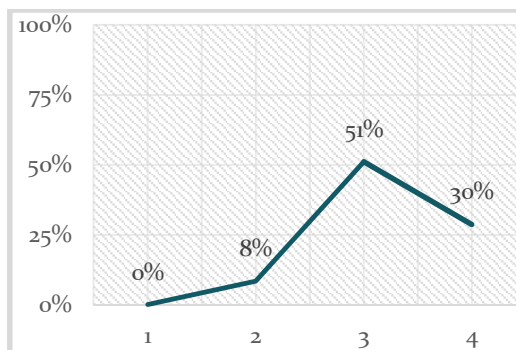
2.7. Articulação com as outras unidades curriculares

Distribuição na escala

1	2	3	4
1	68	422	245

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,2	3,3	3,1	3,2



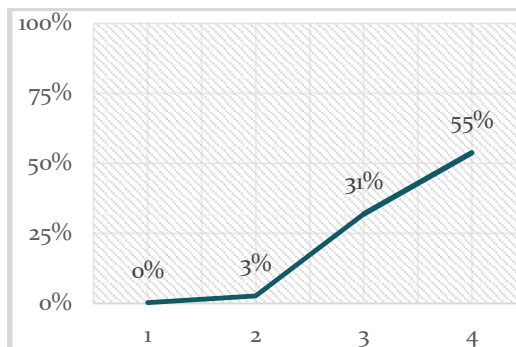
2.8. Capacidade de comunicação do/a professor/a

Distribuição na escala

1	2	3	4
2	21	256	458

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,6	3,6	3,6





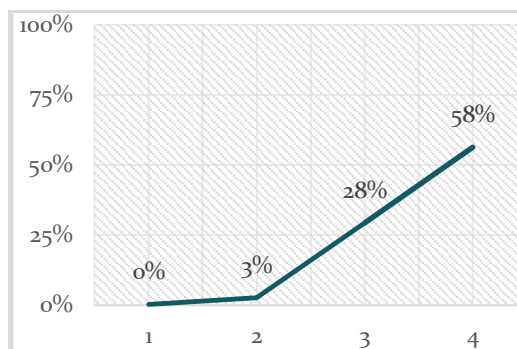
2.9. Atitude pedagógica do/a professor/a

Distribuição na escala

1	2	3	4
2	21	234	480

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,6	3,6	3,6



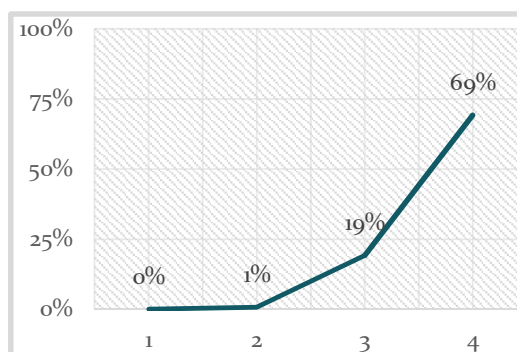
2.10. Preparação científica do/a professor/a

Distribuição na escala

1	2	3	4
0	6	159	572

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,8	3,8	3,7	3,8



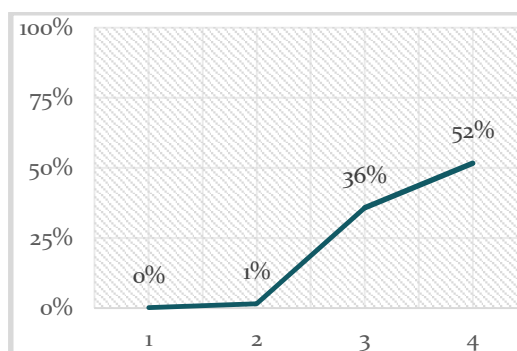
2.11. Grau de exigência do/a professor/a

Distribuição na escala

1	2	3	4
1	12	296	427

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,6	3,6	3,6	3,6





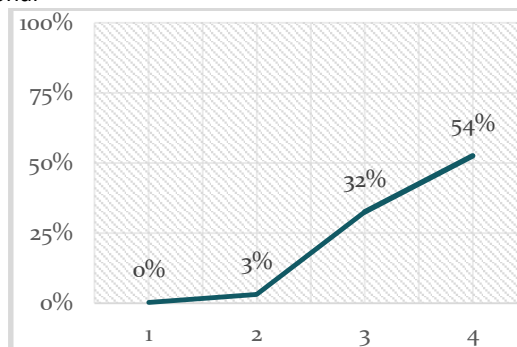
2.12. Ligação da unidade curricular ao futuro profissional

Distribuição na escala

1	2	3	4
2	25	264	445

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,5	3,5	3,6	3,5



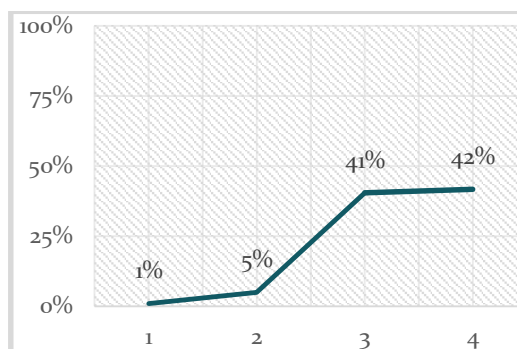
2.13. Grau de satisfação com a unidade curricular

Distribuição na escala

1	2	3	4
8	41	335	345

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,5	3,4	3,3	3,4



3. Equipamentos e Material Didático

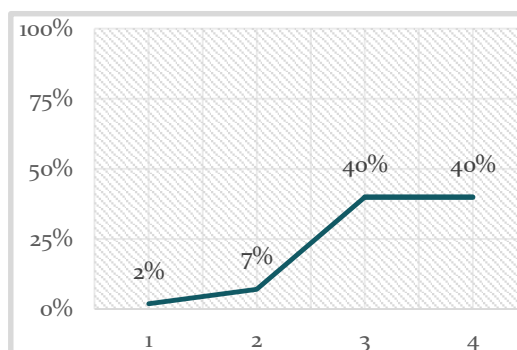
3.1. Distribuiu documentação aos alunos no decorrer das sessões

Distribuição na escala

1	2	3	4
15	58	330	330

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,2	3,3	3,4	3,3





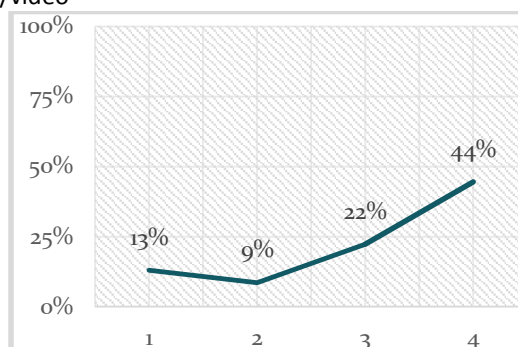
3.2. Utilizou regularmente o projetor de computador/vídeo

Distribuição na escala

1	2	3	4
108	71	184	368

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
2,7	3,3	3,5	3,2



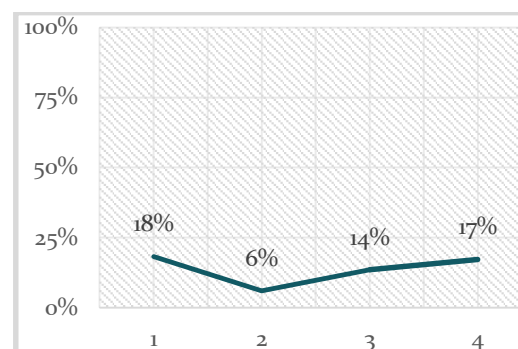
3.3. Utilizou outros

Distribuição na escala

1	2	3	4
151	50	112	142

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
2,0	2,6	2,7	2,4



3.3.2. Se utilizou outros mencione Quais:

4. Avaliação dos alunos

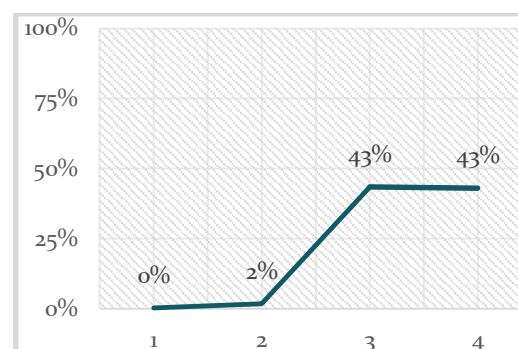
4.1. Regime de avaliação

Distribuição na escala

1	2	3	4
2	15	359	356

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,5	3,5	3,4	3,5





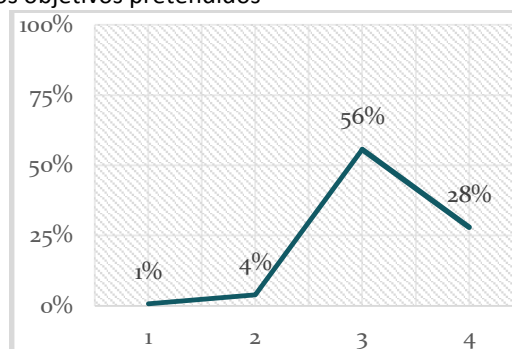
4.2. Nível de conhecimentos de base da turma face aos objetivos pretendidos

Distribuição na escala

1	2	3	4
5	32	466	231

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,3	3,3	3,1	3,2



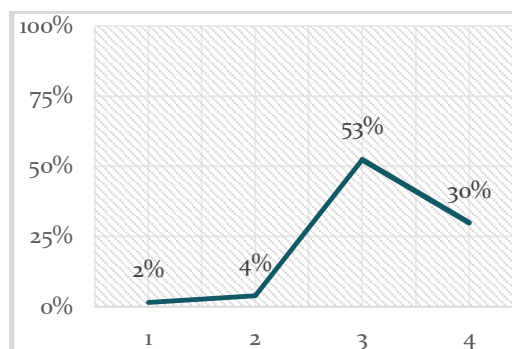
4.3. Nível de aprendizagem dos alunos nas aulas

Distribuição na escala

1	2	3	4
12	31	438	249

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,3	3,3	3,1	3,3



4.4. Participação dos alunos nas aulas quanto aos seguintes aspetos:

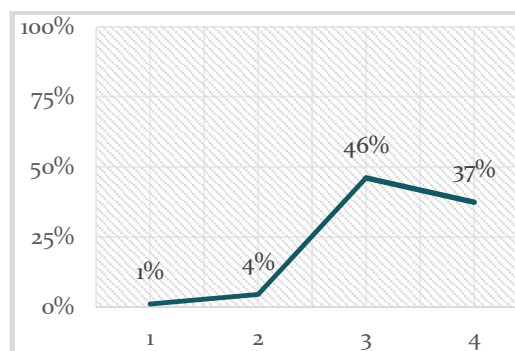
4.4.1. Interesse pela temática abordada

Distribuição na escala

1	2	3	4
9	37	381	309

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,4	3,3	3,3	3,3





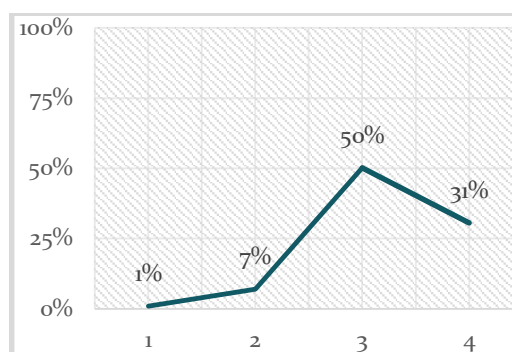
4.4.2. Facilidade de compreensão dos temas

Distribuição na escala

1	2	3	4
7	57	416	256

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,3	3,2	3,2	3,2



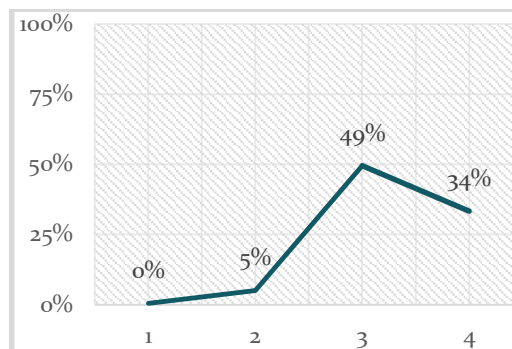
4.4.3. Recetividade face às metodologias de trabalho

Distribuição na escala

1	2	3	4
4	40	409	282

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,3	3,3	3,3	3,3



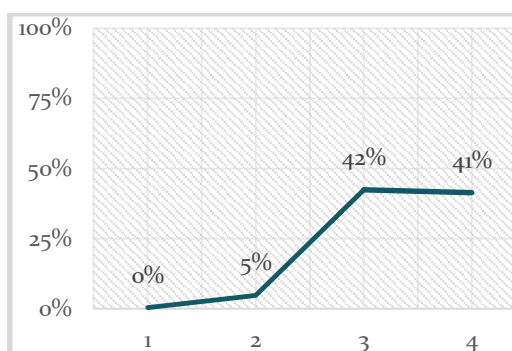
4.4.4. Participação oral

Distribuição na escala

1	2	3	4
3	39	351	342

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,5	3,3	3,4	3,4





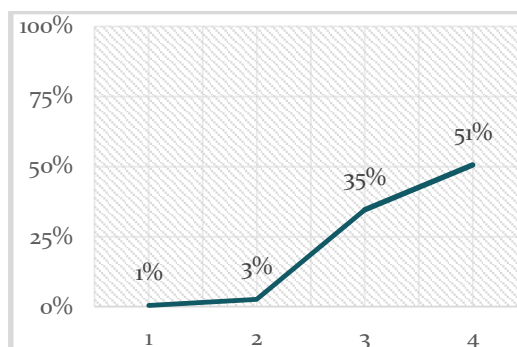
4.4.5. Pontualidade/Assiduidade

Distribuição na escala

1	2	3	4
4	23	289	419

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,5	3,5	3,5	3,5



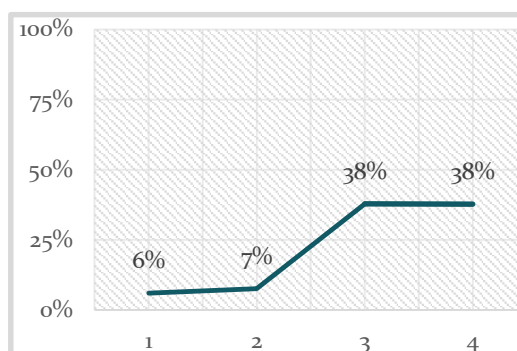
4.4.6. Realização de trabalhos de grupo

Distribuição na escala

1	2	3	4
49	62	313	312

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,0	3,1	3,2	3,1



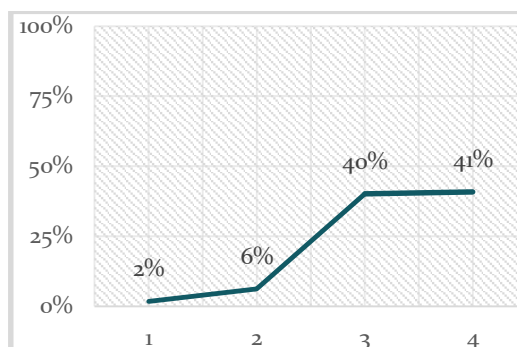
4.4.7. Incentivo à investigação pessoal

Distribuição na escala

1	2	3	4
15	51	332	338

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,4	3,2	3,4	3,3





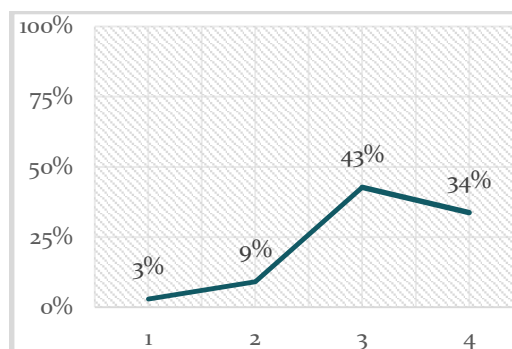
4.4.8. Importância dada à criatividade do/a aluno/a

Distribuição na escala

1	2	3	4
23	75	356	282

Média total e por ano de curso

Médias /ano curso			Media Total
M1º	M2º	M3º	
3,2	3,1	3,2	3,2





Conclusões

Globalmente, a avaliação dos alunos realizada às Unidades Curriculares situa-se num nível elevado (com muitos, 16 em 29, indicadores avaliados acima de 3,4; numa escala de 1 a 4).

A avaliação global das diferentes categorias situa-se próxima da média alcançada no ano letivo de 2013/2014, apresentando avaliação de 3,4 ou superior em muitos dos indicadores avaliados. Apresentamos, em seguida, os indicadores com avaliação de 3,4 ou acima de 3,4 (numa escala de 1-4):

- Apoio do professor ao aluno durante o semestre (3,5); (valor em 2013-2014: 3,4)
- Os objetivos da UC foram atingidos (3,5); (valor em 2013-2014: 3,5)
- Conteúdos da Unidade Curricular (3,5); (valor em 2013-2014: 3,5)
- Distribuição da Componente Teórica e Prática (3,4); (valor em 2013/2014: 3,4)
- Utilidade dos temas abordados (3,5); (valor em 2013-2014: 3,6)
- Duração da unidade curricular (3,5); (valor em 2013-2014: 3,4)
- Cumprimento dos programas (3,6); (valor em 2013-2014: 3,6)
- Capacidade de comunicação do professor (3,6); (valor em 2013-2014: 3,6)
- Atitude pedagógica do professor (3,6); (valor em 2013-2014: 3,4)
- Preparação científica do professor (3,8); (valor em 2013-2014: 3,7)
- Grau de exigência do professor (3,6); (valor em 2013-2014: 3,5)
- Ligação da UC ao futuro profissional (3,5); (valor em 2013-2014: 3,6)
- Grau de satisfação da UC (3,4); (valor em 2013/2014: 3,3)
- Participação oral (3,4); (valor em 2013/2014: 3,4)
- Regime de avaliação dos alunos (3,5); (valor em 2013-2014: 3,4)
- Pontualidade/assiduidade (3,5); (valor em 2013-2014: 3,4)

Destaca-se que as apreciações mais elevadas (3,6 ou superior), por parte dos alunos, incidem na preparação científica dos professores, na capacidade de comunicação do professor, atitude pedagógica do docente e cumprimento dos programas.

Num nível entre 3,2 e 3,3, merecem destaque os seguintes indicadores: Articulação com as Outras Unidades Curriculares (3,2); Distribuição de Material Didático no decorrer das Sessões (3,3); Nível de Aprendizagem dos alunos nas Aulas (3,3); Interesse pela Temática



Abordada (3,3); Facilidade de Compreensão dos Temas (3,2); Recetividade face às Metodologias de Trabalho (3,3); Incentivo à Investigação Pessoal (3,3); Importância dada à criatividade (3,2).

A avaliação mais baixa continua a registar-se na utilização dos equipamentos didáticos em sala de aula pelos professores: (i) Preparação anterior de que dispunha antes de frequentar a unidade curricular (2,8); (ii) Utilizar regularmente o projetor de computador/vídeo (3,2), em 2013/2014 registou-se o valor de 2,8; (iii) Utilização de Outros Equipamentos (2,4); Trabalhos de grupo (3,1).



Anexo 1 – Inquérito por questionário utilizado



Escola Superior de Educação João de Deus		S1 - 3 - 5			
desde 1920 ligada ao Ensino e Educação					
Questionário de Avaliação Unidade Curricular		Classifique com um X na coluna da escala apresentada.			
CURSO: _____		Ano letivo: 2014/15			
Unidade Curricular: _____		Ano e Turma: _____			
1. Genérico		-----> 1 2 3 4 -----			
1.1.	Preparação anterior de que dispunha antes de frequentar a unidade curricular	Insuficiente			Muito Boa
1.2.	Apoio do professor durante o semestre	Insuficiente			Muito Bom
2. Programa da Unidade Curricular		-----> 1 2 3 4 -----			
2.1.	Os objetivos definidos no programa foram atingidos?	Nada			Totalmente
2.1.1	Se considera que os objetivos não foram atingidos, justifique porquê:				
2.2.	Conteúdos da Unidade Curricular	Inadequados			Totalmente Adequados
2.3.	Distribuição das componentes Teórica e Prática	Inadequada			Totalmente Adequada
2.4.	Utilidade dos temas abordados	Inaplicáveis			Totalmente Aplicáveis
2.5.	Duração total da Unidade Curricular	Inadequada			Totalmente Adequada
2.6.	O programa da Unidade Curricular foi cumprido	Nada			Totalmente
2.6.1	No caso de resposta negativa, justifique porquê.				
2.7.	Articulação com as outras unidades curriculares	Inadequada			Totalmente Adequada
2.8.	Capacidade de comunicação do/a professor/a	Inadequada			Totalmente Adequada
2.9.	Atitude pedagógica do/a professor/a	Inadequada			Totalmente Adequada
2.10.	Preparação científica do/a professor/a	Inadequada			Totalmente Adequada
2.11.	Grau de exigência do/a professor/a	Inadequada			Totalmente Adequada
2.12.	Ligação da unidade curricular ao futuro profissional	Inadequada			Totalmente Adequada
2.13.	Grau de satisfação com a unidade curricular	Insatisfeito			Totalmente Satisfeito
3. Equipamentos e Material Didático		-----> 1 2 3 4 -----			
3.1.	Distribuiu documentação aos alunos no decorrer das sessões	Nunca			Muitas vezes
3.2.	Utilizou regularmente o projetor de computador/vídeo	Nunca			Muitas vezes
3.3.	Utilizou outro(s) ?	Nunca			Muitas vezes
3.3.1.	Se usou outro(s), qual/quais?				
4. Avaliação dos alunos		-----> 1 2 3 4 -----			
4.1.	Regime de avaliação	Inadequado			Totalmente Adequado
4.2.	Nível de conhecimentos de base da turma face aos objetivos pretendidos	Insuficientes			Totalmente Adequados
4.3.	Nível de aprendizagem dos alunos nas aulas	Reduzido			Elevado
4.4.	Participação dos alunos nas aulas quanto aos seguintes aspetos:				
4.4.1.	Interesse pela temática abordada	Reduzido			Elevado
4.4.2.	Facilidade de compreensão dos temas	Reduzida			Elevada
4.4.3.	Recetividade face às metodologias de trabalho	Reduzida			Elevada
4.4.4.	Participação oral	Reduzida			Elevada
4.4.5.	Pontualidade/Assiduidade	Reduzida			Elevada
4.4.6.	Realização de trabalhos de grupo	Reduzida			Elevada
4.4.7.	Incentivo à investigação pessoal	Reduzida			Elevada
4.4.8.	Importância dada à criatividade do/a aluno/a	Reduzida			Elevada
Obrigado pela sua colaboração.		Data: / /			

