

Licenciatura em Ensino Básico  
Relatório de Autoavaliação

---

2014/2015 – 2.º Semestre





## 1. Introdução

A avaliação está intimamente ligada ao processo de qualidade, de desenvolvimento e de aperfeiçoamento organizacional. Entendemos que a finalidade da avaliação é a melhoria da prática a desenvolver nas escolas. Não se avalia por avaliar ou porque é moda, mas para melhorar a vida das organizações, a comunicação na organização, a qualificação dos recursos humanos, a melhoria contínua dos processos, e, consequentemente, dos resultados.

O presente documento faz parte do Relatório de Autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, no ano letivo 2014-2015, apresenta os dados referentes aos resultados dos inquéritos realizados aos alunos da Licenciatura em Educação Básica, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento e melhoria dos processos de ensino, do envolvimento nos processos de aprendizagem, partindo das perceções dos estudantes.

## 2. Metodologia aplicada

Enquadrado no processo de autoavaliação da Escola Superior de Educação João de Deus, foi aplicado, no final do 2.º semestre, um Inquérito por Questionário (Anexo 1) em 20 Unidades Curriculares, 7, do 1.º ano, 7, do 2.º ano e 6, do 3.º ano:

### 1.º ano (2.º semestre):

Fonologia e Morfologia do Português

Noções Gerais de Matemática - Grandezas e Medidas

História e Geografia de Portugal

Expressão Musical

Expressão Plástica

Opção - Formação Pessoal, Social e Ética

Opção - TIC

### 2.º ano (2.º semestre)

Iniciação à Leitura e Escrita

Situações Problemáticas da Matemática

Geociências

Dança e Expressão Dramática



Didática do Ensino e da Aprendizagem  
Didática das Ciências Experimentais  
Língua Inglesa

## **3.º ano (2.º semestre)**

Literatura Infantil  
Biologia Humana  
Oficina de Matemática  
Expressão, Criatividade e Jogo  
Didática da Matemática  
Didática das Expressões

A amostra, que compreendeu 973 inquéritos em 1127 esperados, com as respostas dos alunos (104) da Educação Básica ao Inquérito por Questionário, abrangeu 20 Unidades Curriculares do 2.º semestre, relativa ao ano letivo 2013/2014. A taxa de sucesso anual de recolha dos questionários foi de 86%.

A equipa de autoavaliação elaborou uma Base de Dados, codificando todos os inquéritos, mantendo o anonimato dos autores e das respostas.

Foi realizada a análise estatística de todos os inquéritos, com a indicação dos resultados em tabela e em pequeno gráfico nas questões de resposta fechada.

A avaliação das Unidades Curriculares Iniciação à Prática Profissional II, IV e VI são objeto de um relatório autónomo. Neste semestre foi realizado o inquérito ao funcionamento dos serviços (secretaria, limpeza, biblioteca...), constituindo este um relatório de análise autónomo.

## **3. Organização/estrutura**

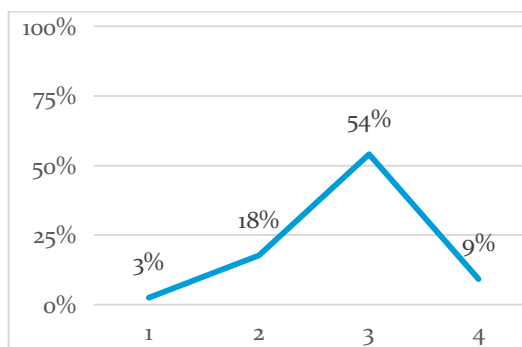
A apresentação e análise dos dados constantes neste documento estão organizadas numa única parte respeitante à análise das categorias constantes no Inquérito por Questionário.



## 1. Genérico

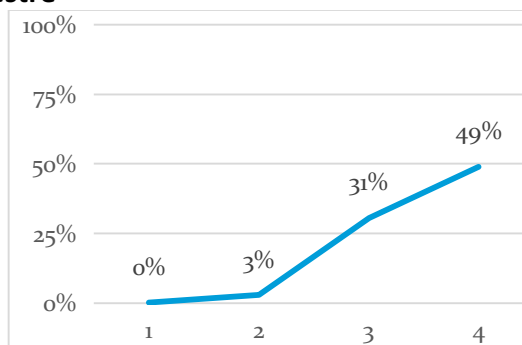
### 1.1. Preparação anterior de que dispunha antes de frequentar a unidade curricular

Scores por categoria (N=)					
- 1 a 4 +	1	2	3	4	
797	24	169	516	88	
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso					
Médias /ano curso (1 a 4)					Media Total
M1º	M2º	M3º			
2,9	2,8	2,8			2,8



### 1.2. Apoio do professor durante o semestre

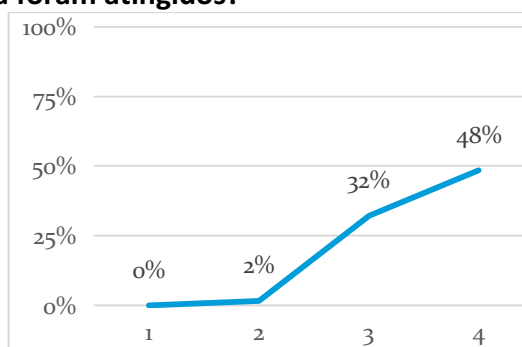
Scores por categoria (N=)					
- 1 a 4 +	1	2	3	4	
788	1	27	292	468	
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso					
Médias /ano curso (1 a 4)					Media Total
M1º	M2º	M3º			
3,5	3,6	3,6			3,5



## 2. Programa da Unidade Curricular

### 2.1. Os objetivos definidos no programa foram atingidos?

Scores por categoria (N=)					
- 1 a 4 +	1	2	3	4	
785	0	15	307	463	
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso					
Médias /ano curso (1 a 4)					Media Total
M1º	M2º	M3º			
3,5	3,6	3,5			3,5



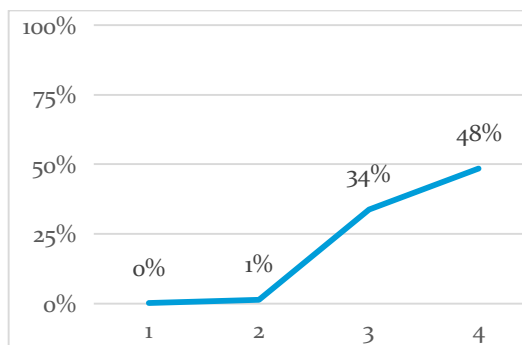
#### 2.1.1. Se considera que os objetivos não foram atingidos, justifique porquê:

---



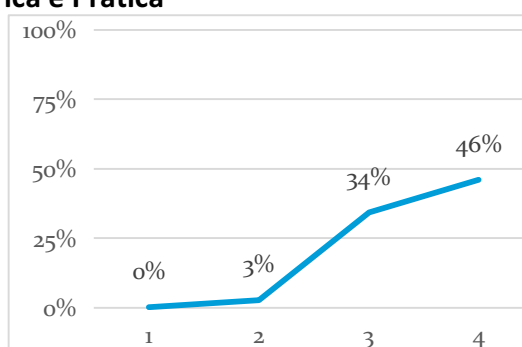
## 2.2. Conteúdos da Unidade Curricular

Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
798	1	12	322	463
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,5	3,6	3,5		3,5



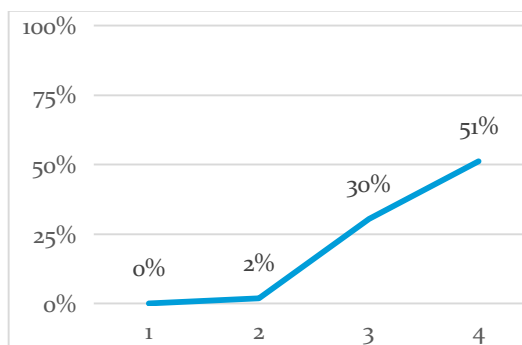
## 2.3. Distribuição das componentes Teórica e Prática

Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
797	3	27	328	439
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,4	3,6	3,5		3,5



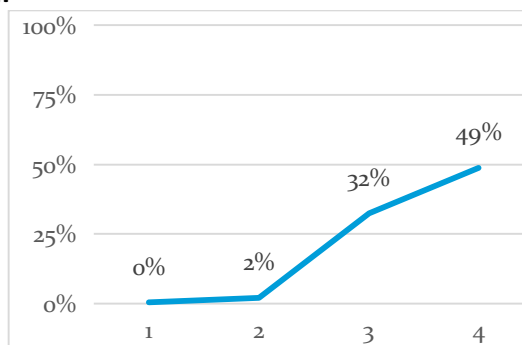
## 2.4. Utilidade dos temas abordados

Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
798	0	19	290	489
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,5	3,6	3,6		3,6



## 2.5. Duração total da Unidade Curricular

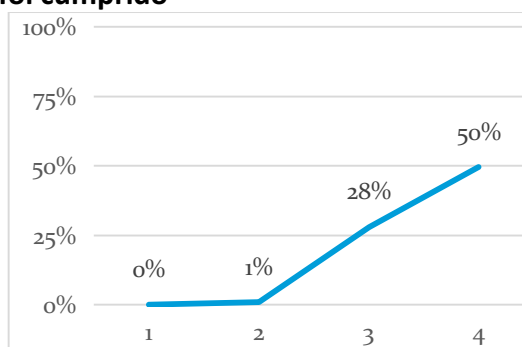
Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
798	4	19	310	465
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,4	3,6	3,6		3,5





## 2.6. O programa da Unidade Curricular foi cumprido

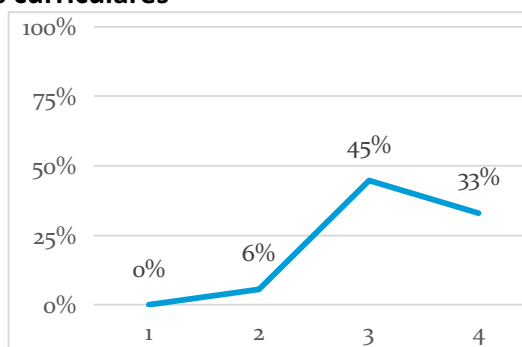
Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
750	0	9	268	473
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,5	3,6	3,6		3,6



### 2.6.1. No caso de resposta negativa, justifique porquê.

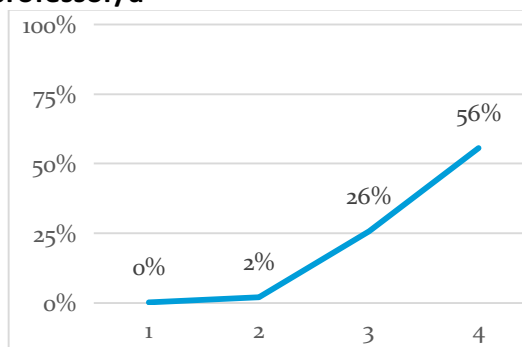
## 2.7. Articulação com as outras unidades curriculares

Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
797	1	54	427	315
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,2	3,4	3,3		3,3



## 2.8. Capacidade de comunicação do/a professor/a

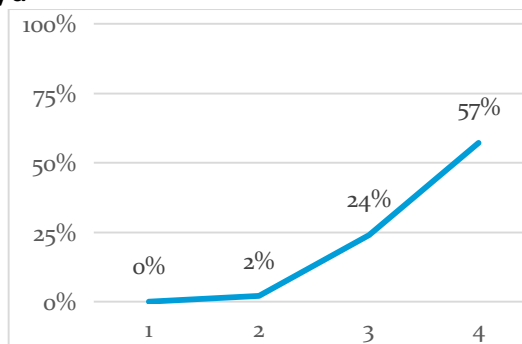
Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
798	2	19	246	531
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,5	3,7	3,6		3,6





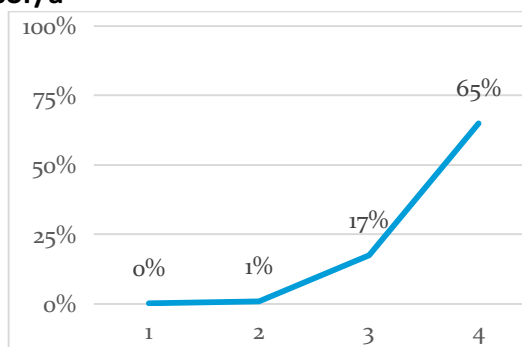
## 2.9. Atitude pedagógica do/a professor/a

Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
798	1	20	230	547
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,6	3,7	3,6		3,6



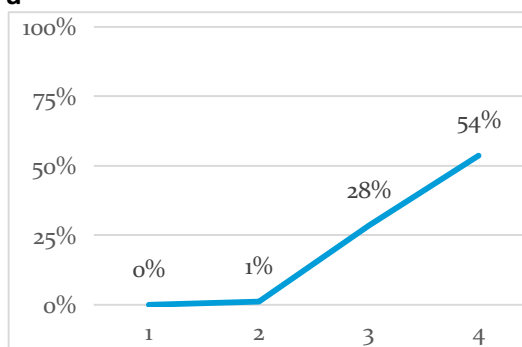
## 2.10. Preparação científica do/a professor/a

Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
797	1	8	167	621
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,7	3,9	3,7		3,7



## 2.11. Grau de exigência do/a professor/a

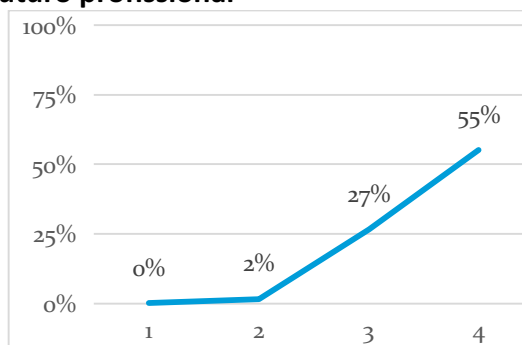
Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
796	0	11	272	796
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,5	3,7	3,6		3,6





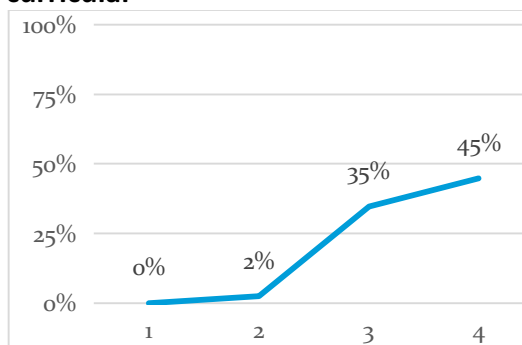
## 2.12. Ligação da unidade curricular ao futuro profissional

Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
797	1	15	255	526
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,6	3,6	3,7		3,6



## 2.13. Grau de satisfação com a unidade curricular

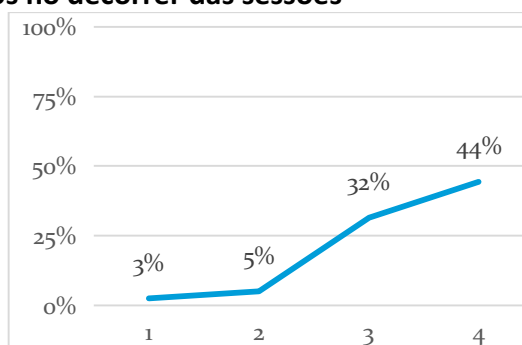
Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
783	0	23	332	428
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,4	3,5	3,5		3,5



## 3. Equipamentos e Material Didático

### 3.1. Distribuiu documentação aos alunos no decorrer das sessões

Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
796	24	48	301	423
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,3	3,5	3,4		3,4

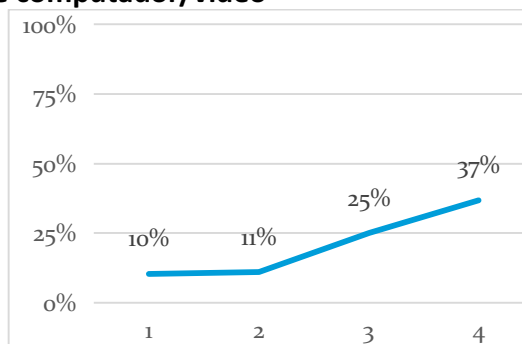






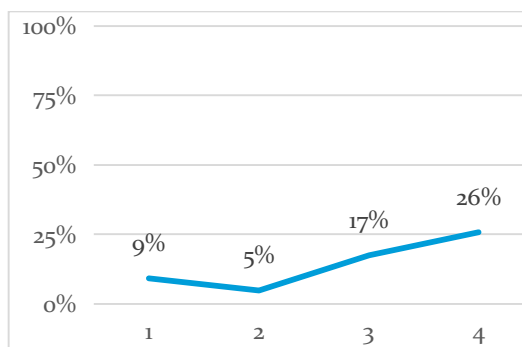
## 3.2. Utilizou regularmente o projetor de computador/vídeo

Scores por categoria (N=)					
- 1 a 4 +	1	2	3	4	
792	99	104	238	351	
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso					
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total	
M1º	M2º	M3º		Total	
2,7	3,4	3,1		3,1	



## 3.3. Utilizou outros

Scores por categoria (N=)					
- 1 a 4 +	1	2	3	4	
547	88	47	166	547	
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso					
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total	
M1º	M2º	M3º		Total	
2,5	3,3	3,2		3,0	

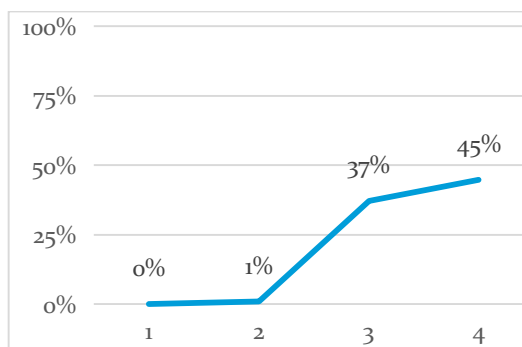


3.3.2. Se utilizou outros mencione Quais:

## 4. Avaliação dos alunos

### 4.1. Regime de avaliação

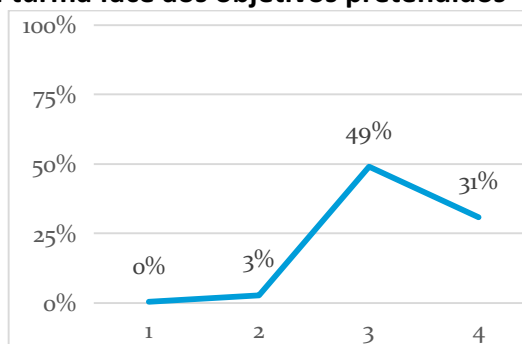
Scores por categoria (N=)					
- 1 a 4 +	1	2	3	4	
793	1	9	355	428	
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso					
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total	
M1º	M2º	M3º		Total	
3,5	3,6	3,4		3,5	





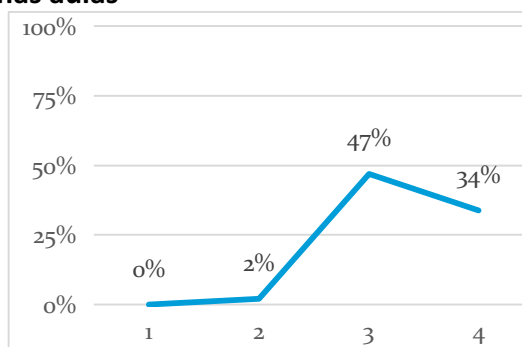
## 4.2. Nível de conhecimentos de base da turma face aos objetivos pretendidos

Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
791	0	20	449	322
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,3	3,4	3,3		3,3



## 4.3. Nível de aprendizagem dos alunos nas aulas

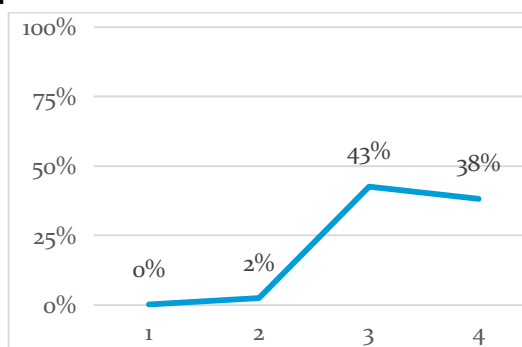
Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
791	0	20	449	322
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,3	3,4	3,3		3,4



## 4.4. Participação dos alunos nas aulas quanto aos seguintes aspetos:

### 4.4.1. Interesse pela temática abordada

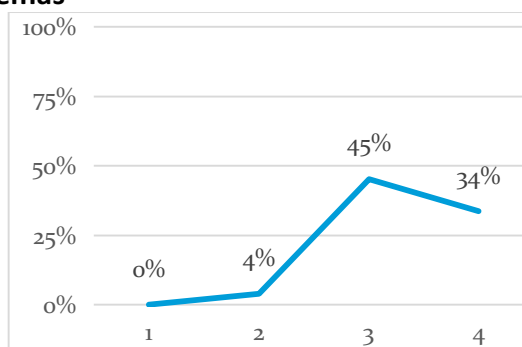
Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
795	1	23	406	365
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,3	3,5	3,4		3,4





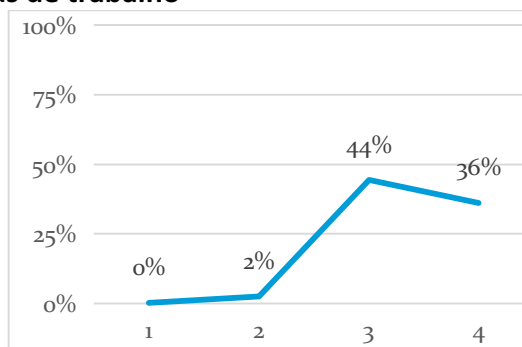
## 4.4.2. Facilidade de compreensão dos temas

Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
795	1	39	433	322
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,3	3,3	3,4		3,3



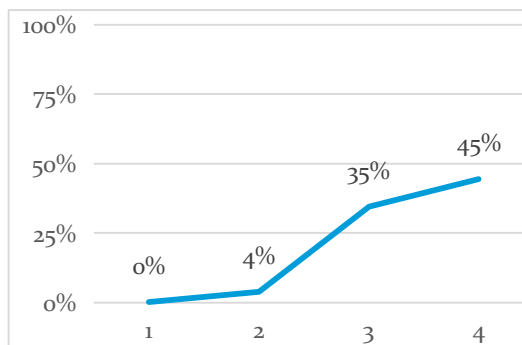
## 4.4.3. Recetividade face às metodologias de trabalho

Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
793	2	23	423	345
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,4	3,4	3,4		3,4



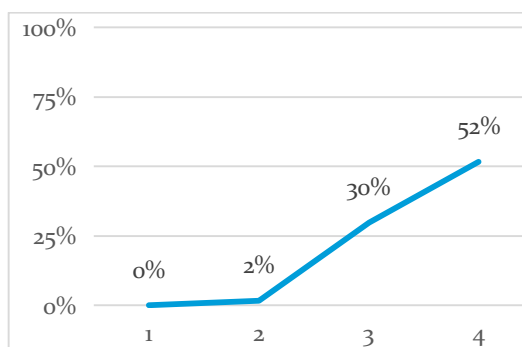
## 4.4.4. Participação oral

Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
795	3	37	330	425
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,3	3,5	3,5		3,4



## 4.4.5. Pontualidade/Assiduidade

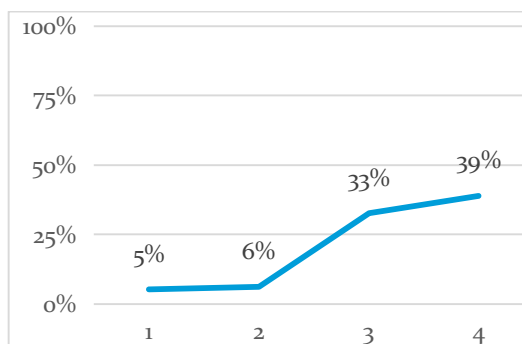
Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
794	0	16	285	493
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,6	3,6	3,6		3,6





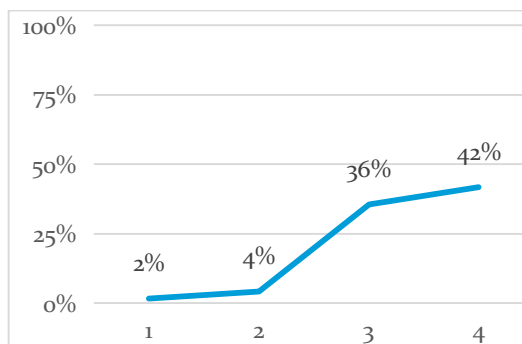
## 4.4.6. Realização de trabalhos de grupo

Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
792	50	60	311	371
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,0	3,4	3,4		3,2



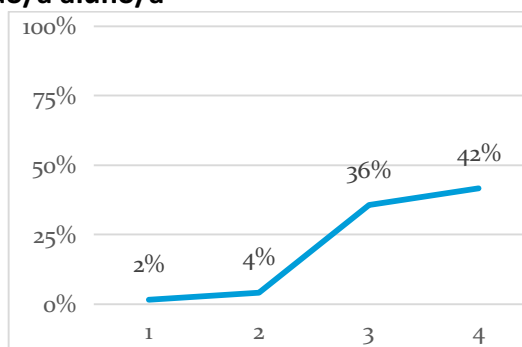
## 4.4.7. Incentivo à investigação pessoal

Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
794	16	40	340	398
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,2	3,5	3,5		3,4



## 4.4.8. Importância dada à criatividade do/a aluno/a

Scores por categoria (N=)				
- 1 a 4 +	1	2	3	4
794	19	41	324	410
Ponto de resposta média total por ano curricular do curso				
Médias /ano curso (1 a 4)				Media Total
M1º	M2º	M3º		
3,3	3,4	3,5		3,4





## Conclusões

Globalmente, a avaliação dos alunos realizada às Unidades Curriculares situa-se num nível elevado (com a maioria, 22 em 28, indicadores avaliados acima de 3,4; numa escala de 1 a 4).

A avaliação global das diferentes categorias situa-se um pouco acima da média alcançada no ano letivo de 2013/2014, apresentando avaliação de 3,4 ou superior em muitos dos indicadores avaliados. Apresentamos, em seguida, os indicadores com avaliação de 3,4 ou acima de 3,4 (numa escala de 1-4):

- Apoio do professor ao aluno durante o semestre (3,5); (valor em 2013-2014: 3,4)
- Os objetivos da UC foram atingidos (3,5) (valor em 2013-2014: 3,4)
- Conteúdos da Unidade Curricular (3,5); (valor em 2013-2014: 3,5)
- Distribuição das Componentes Teórica e Prática (3,5); (valor em 2013-2014: 3,3)
- Utilidade dos temas abordados (3,6); (valor em 2013-2014: 3,5)
- Duração da unidade curricular (3,5); (valor em 2013-2014: 3,4)
- Cumprimento dos programas (3,6); (valor em 2013-2014: 3,5)
- Capacidade de comunicação do professor (3,4); (valor em 2013-2014: 3,6)
- Atitude pedagógica do professor (3,6); (valor em 2013-2014: 3,5)
- Preparação científica do professor (3,7); (valor em 2013-2014: 3,6)
- Grau de exigência do professor (3,6); (valor em 2012-2013: 3,6)
- Grau de Satisfação com a Unidade Curricular (3,5); (valor em 2013-2014: 3,3)
- Distribuição de Documentos nas sessões (3,4); (valor em 2013-2014: 3,3)
- Ligação da UC ao futuro profissional (3,6); (valor em 2013-2014: 3,5)
- Regime de avaliação dos alunos (3,5) (valor em 2013-2014: 3,4)
- Nível de aprendizagem dos alunos nas aulas (3,4); (valor em 2013-2014: 3,2)
- Interesse pela temática abordada (3,4); (valor em 2013-2014: 3,3)
- Recetividade face às metodologias de trabalho (3,4); (valor em 2013-2014: 3,3)
- Participação oral (3,4); (valor em 2013-2014: 3,2)
- Pontualidade/assiduidade (3,6); (valor em 2013-2014: 3,5)
- Incentivo à Investigação Pessoal (3,4); (valor em 2013-2014: 3,2)



- Importância dada à criatividade do aluno (3,4); (valor em 2013-2014: 3,2)

Destaca-se que as apreciações mais elevadas, por parte dos alunos, incidem na preparação científica dos professores, na capacidade de comunicação, grau de exigência e na atitude pedagógica do docente, cumprimento dos programas, na utilidade dos temas abordados e na ligação da Unidade Curricular com o futuro profissional dos estudantes.

A avaliação mais baixa verifica-se nos indicadores seguintes: (i) Preparação anterior de que dispunha antes de frequentar a unidade curricular (2,8); (ii) Utilizar regularmente o projetor de computador/vídeo (3,1), com melhoria em relação ao ano anterior (2,8); (iii) Utilização de Outros Equipamentos (3,1), com melhoria em relação ao ano anterior (2,7).



## **ANEXO 1**



Escola Superior de Educação João de Deus desde 1920 ligados ao Ensino e Educação		Classifique com um X na coluna da escala apresentada.				
Questionário de Avaliação Unidade Curricular						
Licenciatura em Ensino Básico.		____.º Ano Ano letivo: 2014/15				
Nome da Unidade Curricular: _____						
<b>1. Genérico</b>		-----> 1 2 3 4 -----				
1.1.	Preparação anterior de que dispunha antes de frequentar a unidade curricular	Insuficiente				Muito Boa
1.2.	Apoio do professor durante o semestre	Insuficiente				Muito Bom
<b>2. Programa da Unidade Curricular</b>		-----> 1 2 3 4 -----				
2.1.	Os objetivos definidos no programa foram atingidos?	Nada				Totalmente
2.1.1	Se considera que os objetivos não foram atingidos, justifique porquê:					
2.2.	Conteúdos da Unidade Curricular	Inadequados				Totalmente Adequados
2.3.	Distribuição das componentes Teórica e Prática	Inadequada				Totalmente Adequada
2.4.	Utilidade dos temas abordados	Inaplicáveis				Totalmente Aplicáveis
2.5.	Duração total da Unidade Curricular	Inadequada				Totalmente Adequada
2.6.	O programa da Unidade Curricular foi cumprido	Nada				Totalmente
2.6.1	No caso de resposta negativa, justifique porquê:					
2.7.	Articulação com as outras unidades curriculares	Inexistente				Muito frequente
2.8.	Capacidade de comunicação do/a professor/a	Inadequada				Totalmente Adequada
2.9.	Atitude pedagógica do/a professor/a	Inadequada				Totalmente Adequada
2.10.	Preparação científica do/a professor/a	Inadequada				Totalmente Adequada
2.11.	Grau de exigência do/a professor/a	Inadequada				Totalmente Adequada
2.12.	Ligação da unidade curricular ao futuro profissional	Inadequada				Totalmente Adequada
2.13.	Grau de satisfação com a unidade curricular	Mto. Insatisfeito				Totalmente Satisfeito
<b>3. Equipamentos e Material Didático</b>		-----> 1 2 3 4 -----				
3.1.	Distribuiu documentação aos alunos no decorrer das sessões	Nunca				Frequentemente
3.2.	Utilizou regularmente o projetor de computador/vídeo	Nunca				Frequentemente
3.3.	Utilizou outro(s) ?	Nunca				Frequentemente
3.3.1.	Se usou outro(s), qual/quais?					
<b>4. Avaliação dos alunos</b>		-----> 1 2 3 4 -----				
4.1.	Regime de avaliação	Deficiente				Adequado
4.2.	Nível de conhecimentos de base da turma face aos objetivos pretendidos	Reduzido				Elevado
4.3.	Nível de aprendizagem dos alunos nas aulas	Reduzido				Elevado
4.4.	Participação dos alunos nas aulas quanto aos seguintes aspetos:					
4.4.1.	Interesse pela temática abordada	Reduzido				Elevado
4.4.2.	Facilidade de compreensão dos temas	Reduzida				Elevada
4.4.3.	Recetividade face às metodologias de trabalho	Reduzida				Elevada
4.4.4.	Promoção da participação oral	Reduzida				Elevada
4.4.5.	verificação da pontualidade e assiduidade	Reduzida				Elevada
4.4.6.	Incentivo a realização de trabalho de grupo	Reduzida				Elevada
4.4.7.	Incentivo a investigação pessoal	Reduzida				Elevada
4.4.8.	Importância dada à criatividade pessoal	Reduzida				Elevada
Obrigado pela sua colaboração.						